

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

گروه پرستاری سلامت جامعه

شماره درس: ۱۴۱۰۵۹۱۰۸

نام درس: سلامت زنان و مردان در سنین باروری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی

پیشنیاز: اپیدمیولوژی پیشرفته

رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۹۹ مدت زمان ارائه درس: ۴ ساعت نظری در ۴ هفته / ۱۰ روز کارآموزی در ۵ هفته

محل برگزاری: دروس نظری در دانشکده پرستاری مامایی تبریز / کارآموزی در یکی از فیلدهای پرستاری سلامت جامعه

نام مدرسین: دکتر محمد حسن صاحبی حق (۰/۵ واحد نظری)، روزهای یکشنبه ۱۲-۱۰، سرکار خانم دکتر حسین زاده (۰/۵ واحد نظری + ۱ واحد کارآموزی)،

کارآموزی در ادامه کارآموزی درس ارتقاء سلامت و سبک زندگی اجراء خواهد شد. ایام کارآموزی روزهای سه شنبه و چهارشنبه خواهد بود. کارآموزی از ۹ اردیبهشت شروع و ۷ خرداد ماه تمام خواهد شد.

هدف کلی درس: در پایان درس دانشجویان بتوانند الگوهای مهم سلامت زنان و مردان را بشناسند. این درس بر نگرانی های دوران باروری در زنان و مردان نوجوان، جوان میانسال و سالخورده تمرکز دارد و مسائل مختلف

این دوره را نظیر بلوغ، بارداری، تنظیم خانواده، ناباروری و یائسگی را مورد بررسی قرار می دهد.

اهداف میانی درس: با توجه به سرفصل های درسی در جدول زیر آمده است.

اهداف رفتاری درسی: متناسب با اهداف میانی در جدول ذیل آمده است.

شماره	نام مدرس	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	بارم بندی سوالات	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۱	دکتر صاحبی حق	۹۸/۱۱/۲۷	تعاریف مفاهیم سلامت reproductive health, (gender,sex)	<p>۱. جنس و جنسیت را در سه سطر تعریف نماید؛</p> <p>۲. بهداشت باروری را در دو سطر تعریف نماید؛</p> <p>۳. چگونگی تغییر نگرش جامعه شناختی نسبت به موضوع جنسیت در گذشته و حال را در دو سطر بنویسد؛</p> <p>۴. نقش مشارکت مردان در سلامتی باروری را در چهار مورد بنویسد؛</p> <p>۵. نقش جنسیت را براساس مدل چرخه زندگی از تولد تا مرگ در یک صفحه توضیح دهد.</p>	دانش و درک	۱ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد،	۹۰	حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)
۲	دکتر صاحبی حق	۹۸/۱۲/۴	بیماری و سلامت: جنسیت و ابتلا به بیماری ها	<p>۱. دو واقعیت در مورد وضعیت موجود سلامتی مردان را در دو سطر بنویسد؛</p> <p>۲. وضعیت مردان و زنان را در ده بیماری شایع در چهار سطر توضیح دهد؛</p> <p>۳. تغییرات نسبت جنسی را با افزایش سن در پنج سطر توضیح دهد؛</p> <p>۴. وضعیت شیوع بیماریهای قلبی - عروقی، دیابت و سرطانها را بر حسب دو جنس در ۱۰ سطر تشریح نماید؛</p> <p>۵. دلایل عدم مراجعه مردان به پزشکان را در ۴ مورد توضیح دهد.</p>	دانش و درک	۱ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد،	۹۰	حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)

شماره	نام مدرس	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	بارم بندی سوالات	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۳	دکتر صاحبی حق	۹۸/۱۲/۱۱	سلامت در دوران بلوغ	<p>۱. بلوغ را در یک سطر تعریف نموده و عوامل موثر بر آن را در سه مورد بنویسد؛</p> <p>۲. تاثیر بلوغ زودرس و تاخیری را در دو جنس پسر و دختر در دو سطر بنویسد؛</p> <p>۳. عوارض بلوغ زودرس را در چهار مورد در دو جنس پسر و دختر بنویسد؛</p> <p>۴. الگوی بروز و توسعه بلوغ را در دو جنس پسر و دختر در شش سطر بنویسد؛</p> <p>۵. تغییرات خواب در دوران بلوغ را در سه سطر بنویسد؛</p> <p>۶. بلوغ جسمی، روانی و شناختی را بر اساس مراحل مختلف نوجوانی در دو صفحه توضیح دهد.</p>	دانش و درک	۱ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد،	۹۰	حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)
۴	دکتر صاحبی حق	۹۸/۱۲/۱۹	تشکیل خانواده: جنبه های فرهنگی موثر بر سلامت دوران باروری	<p>۱. شش مورد از ضرورت های ازدواج را نام ببرد؛</p> <p>۲. چهار نوع بلوغ را بعنوان پیش شرط ازدواج نام ببرد و هر کدام را در یک سطر توضیح دهد؛</p> <p>۳. شش مورد از معیارهای ازدواج را نام برده و هر کدام را یک سطر توضیح دهد؛</p> <p>۴. غلط بودن روابط قبل از ازدواج را حداقل در چهار مورد بنویسد؛</p> <p>۵. حداقل چهار هدف مشاوره قبل از ازدواج را نام ببرد؛</p>	دانش و درک	۱ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد،	۹۰	حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	بارم بندی سوالات	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	نام مدرس	شماره
							۶. شش مورد از اقدامات مشاوره قبل از ازدواج را نام ببرد؛ ۷. سه مورد از الزامات مشاوره ژنتیکی را نام ببرد.				

### ارزشیابی دانشجوی در واحد نظری (۵/۰ واحد):

امتحان پایان ترم :

۱. بصورت تشریحی از مطالب کلاسی ۴ نمره،
۲. بصورت تستی از کتاب خطرسنجی سکنه های قلبی و مغزی و سرطان: راهنمای خودمراقبتی خانواده (۲). ۶ نمره

### منابع:

منابع درس معرفی شده از سوی شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی : (last edition)

۱- کتب و مجلات معتبر و به روز در ارتباط با سلامت زنان و مردان منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا

1. Women and men's shared responsibility. Jones & Wiley & Sons. Last edition
2. Anderson, Barbara A. Reproductive Health Bartlett Learning 2005.
3. Payne, Sarah. The Health of Men and Women. John Wiley & Sons, Sep 14, 2006

### سایر منابع

4. Allender, Judith Ann. Rector Cherie. Warner, Kristine D. Community & Public Health Nursing: Promoting Public's Health. Philadelphia: Wolters Kluwer Lippincott & Wolkins, 2014.
5. Rothfeld, Glenn S. and Deborah S. Romaine. Encyclopedia Men's Health. 2005.
6. Potts, Jeannette M. Men's Health: A head to toe guide for clinicians. New York: Springer Science Business Media, 2016.
7. Perry, Angela & Mark Schacht. Complete Guide to Men's Health. New York: John Wiley & Sons, Inc. 2001.
۸. شریفی، نوید. خطرسنجی سکنه های قلبی و مغزی و سرطان: راهنمای خودمراقبتی خانواده (۲). تهران: انتشارات پارسای سلامت، ۱۳۹۵.
۹. کیاسالار محمد. سبک زندگی سالم: راهنمای خودمراقبتی خانواده (۳). تهران: انتشارات پارسای سلامت، ۱۳۹۶.