

■ فرم تدوین طرح درس

<ul style="list-style-type: none"> <li>عنوان درس: <b>نازایی</b></li> <li>پیشنیاز: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنانه و مردانه – فیزیولوژی سیکل menstrual و اسپرمتوزن طبیعی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>موضوع جلسه: تعریف نازایی – روشهای تشخیصی و درمانی</li> <li>(رتوس مطالب): تعریف نازایی اولیه و ثانویه – بررسی فاکتورهای نازایی زنانه و مردانه – تست های آزمایشگاهی و روشهای تصویربرداری برای تشخیص نازایی – درمانهای مقتضی بر اساس تشخیص های مختلف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی</li> <li>تعداد دانشجویان: ۴-۳ نفر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>زمان: ۴ ساعت در هفته</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارائه کننده: دکتر مهزاد مهرزاد صدقیانی</li> <li>عضو هیئت علمی گروه زنان و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز</li> </ul>
--	---	--	--	---

- هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی با علل مختلف نازایی (فاکتور مردانه و زنانه) – آشنایی با روشهای مختلف کلینیکی و پاراکلینیکی تشخیص نازایی – تعبیر و تفسیر آزمایشات و گرافیهای زوجین نازا – تعیین یک برنامه درمانی مناسب بر اساس مشکل بیمار – آشنایی با روشهای جدید و مختلف درمان نازایی

<ul style="list-style-type: none"> <li>اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)             <ul style="list-style-type: none"> <li>۱- نازایی اولیه و ثانویه را تعریف کند</li> <li>۲- علل مختلف نازایی زنان را بیان نماید</li> <li>۳- علل مختلف نازایی مردان را بیان نماید</li> <li>۴- یک شرح حال کامل در رابطه با مشکل نازایی از زن و مرد اخذ نموده و نکات کلیدی و مهم را بیان نماید</li> <li>۵- روشهای تشخیصی مناسب برای بررسی نازایی با فاکتور زنانه را بیان نماید</li> <li>۶- بتواند یک HSG طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهد</li> <li>۷- تست های هورمونی روز ۳ و ۲۱ سیکل را تفسیر نماید</li> <li>۸- روشهای تشخیصی مناسب برای بررسی نازایی با فاکتور مردانه را بیان نماید</li> <li>۹- یک اسپرموگرام را بر اساس معیارهای WHO تفسیر نماید.</li> <li>۱۰- روشهای درمانی جدید و مختلف نازایی را بر اساس علت ایجاد کننده توضیح دهد</li> <li>۱۱- در صورت وجود داشتن مشکلات و بیماریهای داخلی و اندوکراین، زوجین را به متخصصین مربوطه ارجاع نماید</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حیطه</li> <li>شناختی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)</li> <li><b>بالینی</b>: ویزیت بیماران نازا و اخذ شرح حال کامل از زن و مرد در درمانگاه نازایی</li> <li>معاینه کامل فیزیکی و معاینه دستگه ژنیتال خانم و ارجاع آقا به ارولوژیست در صورت موجود بودن فاکتور مردانه</li> <li>درخواست آزمایشات و سونوگرافی و سایر روشهای تشخیصی بر اساس مشکل زوجین تا رسیدن به علت اصلی نازایی</li> <li>تعبیر و تفسیر آزمایشات و تعیین طرح درمانی مناسب</li> <li>ارجاع زوج نازا به متخصصین داخلی و اندوکراینولوژی در صورت وجود داشتن بیماریهای نظیر دیابت – مشکلات تیروئید و غدد آدرنال – هیپوفیز – هیپوتالاموس</li> <li>طرح کیسهای مختلف نازایی و بحث درباره آنها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی</li> <li>اخذ امتحان در بالین بیمار</li> <li>ارزیابی نحوه گرفتن شرح حال و معاینه بیمار – درخواست تست های مختلف و رسیدن به تشخیص و ارائه درمانهای مختلف</li> <li>امتحان کتبی بصورت سوالات ۴ گزینه ای</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>راهنمای مطالعاتی دانشجو:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>راهنمای مطالعاتی استاد:</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- کتاب اندوکراینولوژی اسپرووف</li> <li>۲- کتاب زنان نواک</li> <li>۳- کتابهای مرجع نازایی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- کتاب اندوکراینولوژی اسپرووف</li> <li>۲- کتاب زنان نواک</li> <li>۳- کتابهای مرجع نازایی</li> <li>۴- text book of assisted reproductive technologies</li> </ul>		