

بسمه تعالی

نام و کد درس : فارما کولوژی (2)

رشته و مقطع تحصیلی :- اتاق عمل - کارشناسی
روز و ساعت برگزاری : محل برگزاری : دانشکده پرستاری

ترم 4

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 2 واحد نظری
دروس پیش نیاز : فارماکولوژی (1)

مدرسين : دكتور محمد چرخپور و دكتور يداله آذر مي - گروه فارماکولوژی - دانشکده داروسازی - دانشگاه علوم پزشکی تبریز

- شماره تماس دانشکده: 51-3372250 داخلی 210 و 251

✳ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کوئیز و تکالیف 10 درصد کل نمره، امتحان میان ترم بصورت آزمون MCQ و تشریحی 30 درصد کل نمره)

ب (پایان دوره : آزمون MCQ و تشریحی 60 درصد کل نمره

ج) نمره هر جلسه 1/25

✳ منابع درس (رفرانس):

1- منبع اصلی داروشناسی پایه و بالینی کاتزونگ، چاپ یازدهم، 2009 (با عنایت به اینکه تنها منبع ترجمه شده و در دسترس است)

2- منبع کمکی کتاب فارماکولوژی Rang & Dale

3- منبع کمکی برای ارزیابی خود Self Assessment: کاتزونگ و ترور

5- پاورپوینت و مطالب ضمیمه‌ای در اختیار قرار داده میشود.

منابع کمکی بصورت کتاب الکترونیک در دسترس قرار میگیرد.

✱ مسئول درس دکتر آذرمی ، سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

جلسه اول مدرس: دکتر یداله آذرمی

اهداف کلی : داروهای کولینومیستیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود بعد از آموزش این جلسه دانشجوی بتواند	شناختی شامل	سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	5- دقیقه خلاصه جلسه قبل 45- دقیقه تدریس 10- دقیقه استراحت 30- دقیقه تدریس 10- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال - برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- ارزیابی انجام تکالیف - کویز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم
- بصورت مرور کلی با توجه به فارماکولوژی پایه گیرنده موسکارینی و نحوه انتشار آن را بیان کند	- دانش						
- بصورت کلی با توجه به فارماکولوژی پایه داروهای کولینومیستیک را تقسیم بندی کند	- فراگیری						
- فارماکولوژی بتانکول را که شامل جذب، انتشار کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و تاثیر نحوه مصرف بر روی عوارض جانبی دارو ، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد.	- کاربردی						
- فرآورده های دارویی بتانکول نام ببرد	- تجزیه						
- داروهای آنتی کولین استراز را نام ببرد	- و تحلیل						
- فارماکولوژی داروهای ادریفونوم ، ننوستگمین، پیریدوستگمین و فیزوستگمین که شامل جذب، انتشار کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و تاثیر نحوه مصرف بر روی عوارض جانبی دارو ، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد	- و ترکیب						

		اشکالات دانشجوی میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت 8/30 تا 10 به دفتر کار مراجعه نماید					<p>- فرآورده های دارویی ادر فوننیوم ، نئوستگمین، پیرییدوستگمین و فیزوستگمین نام بیرد .</p> <p>- اثرات فارماکولوژیک داروهای ادر فوننیوم ، نئوستگمین، پیرییدوستگمین و فیزوستگمین را باه مقایسه کند .</p> <p>- داروهای که برای کاهش عوارض جانبی داروهای داروهای آنتی کولین استراز مصرف میشود نام بیرد و اثرات آنه ها را با هم مقایسه کند</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

جلسه دوم مدرس: دکتر یداله آذر می

اهداف کلی : داروهای پاراسمپاتولیتیک و تعدادی از داروهای سمپاتومیمتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار میرود بعد از آموزش این جلسه دانشجوی بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> - بصورت کلی با توجه به فارماکولوژی پایه داروهای آنتی کولینرژیک را تقسیم بندی کند - فارماکولوژی آتروپین را که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد. - فارماکولوژی داروی گلیکوپیرولات را با آتروپین مقایسه کند. - فارماکولوژی داروی هیوسین (اسکوپولامین) را با آتروپین مقایسه کند . - موارد مصرف و نحوه مصرف داروهای ایپراتروپیوم و تیوتروپیوم را توضیح دهد و تفاوت اثر آنها را بیان کند. - موارد مصرف و عوارض جانبی داروهای اکسی بوتینین ، تولته رودین ، سولیفناسین را توضیح دهد. - بصورت کلی با توجه به فارماکولوژی پایه داروهای سمپاتومیمتیک را تقسیم بندی کند . -فارماکولوژی داروهای اپی نفرین، نوراپی نفرین ، دوپامین که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد. <p>و تاثیر این 3 دارو را بروی فشارخون ضربانات قلب و</p>	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کاربستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>5- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>45- دقیقه تدریس</p> <p>10- دقیقه استراحت</p> <p>30- دقیقه تدریس</p> <p>10- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>- برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجوی میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت 8/30 تا 10 به دفتر کار مراجعه نماید</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف</p> <p>- کونیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه سوم مدرس: دکتر یداله آذرمی

اهداف کلی : بقیه داروهای سمپاتومیمتیک و سمپاتولیتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار میرود بعد از آموزش این جلسه دانشجو بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> - فارماکولوژی داروهای ایزوپرنالین و دیوتامین که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی، نحوه مصرف و، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد. - فارماکولوژی دوکسپیرام را توضیح دهد. - فارماکولوژی فنیل آفرین، میدودرین که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی، نحوه مصرف و، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد. - فارماکولوژی کلونیدین و Dexmedetomidine که شامل مکانیسم اثر، جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی، نحوه مصرف و، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد و کاربرد اختصاص آنها را در بیهوشی بیان کند. - فارماکولوژی داروهای آلفا بلوکر که شامل پرازوسین، ترازوسین، فنترولامین، فنوکسی بنزامین و تامسولوسین (مکانیسم اثر، جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی، نحوه مصرف و، موارد احتیاط) بطور کامل توضیح دهد. - فارماکولوژی داروهای بتا بلوکر (پروپرانولول، اتنولول، متوپرولول، اسمولول، لابتالول، و کارودیلول) را که شامل مکانیسم اثر، جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی، نحوه مصرف 	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کار بستن - تجزیه - تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>5- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>45- دقیقه تدریس</p> <p>10- دقیقه استراحت</p> <p>30- دقیقه تدریس</p> <p>10- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت 8/30 تا 10 به دفتر کار مراجعه نماید</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف</p> <p>- کونیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

و، موارد احتیاط را بطور کامل توضیح دهد و کاربرد اختصاصی آنها را در بیهوشی بیان کند .

جلسه چهارم مدرس : دکتر یداله آذر می

اهداف کلی : فارماکولوژی داروهای موثر فشارخون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود بعد از آموزش این جلسه دانشجو بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علل فشارخون را نام ببرد - کنترل طبیعی فشارخون (بارو رسپتور ها، نقش کلیه، عملکرد سیستم اعصاب مرکزی ، تونیسته رگ و عملکرد قلب) توضیح را دهد و جایگاههایی که میتوانند بعنوان هدف دارویی واقع شوند نام ببرد - دسته بندی داروهای موثر در فشار خون بر اساس مکانیسم اثر بیان کند. - فارماکولوژی و جایگاه داروهای که سیستم سمپاتیک تحت تاثیر قرار میدهند شامل 1- داروهایی که از طریق مرکزی عمل مکن (متیل دوبا ، کلونیدین) 2- داروهای بلوکه کننده عقده عصب (تری متافان) 3- داروهای بلوکه کننده عصب سمپاتیک 4- داروهای بلوکه کننده گیرنده های و بتای آدرنرژیک (قبلاً با این ها آشنا شده اند) <p>توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> - فارماکولوژی و جایگاه داروهای شل کننده شریانی (هیدرالازین، دیازوکسایدو مینوکسیدیل) را شرح دهد. - فارماکولوژی و جایگاه داروهای داروهای گشاد کننده عروقی (نیتروپروساید و نیتروگلیسرین) را توضیح دهد. - فارماکولوژی و جایگاه داروهای موثر در سیستم رنین 	<ul style="list-style-type: none"> - شناختی شامل دانش - فراگیری - کار بستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل</p> <p>- پرسش تشریحی</p> <p>- سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>5- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>45- دقیقه تدریس</p> <p>10- دقیقه استراحت</p> <p>30- دقیقه تدریس</p> <p>10- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>- برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت 8/30 تا 10 به دفتر کار مراجعه نماید</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف</p> <p>- کونیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

							<p>آنژیوتانسین (مهار کننده های آنزیم تبدیل کننده آنژیوتانسین، بلوکه کننده هابی گیرند های آنژیوتانسین و مهار کننده رنین)را توضیح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی و جایگاه داروهای بلوکه کننده کانالهای کلسیمی را توضیح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی بالینی و نحوه انتخاب داروهای ضد فشار خون را بطو خلاصه بیان کند.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه پنجم مدرس : دکتر یداله آذر می

اهداف کلی : فارماکولوژی وازودیلاتورها ، درمان آنژی صدری و گلیکوزید های قلبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود بعد از آموزش این جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>- بطور مختصر آنژین صدری و انواع آن را توضیح دهد</p> <p>- پاتوفیزیولوژی آنژین صدری ، عوامل تعیین کننده در میزان مصرف اکسیژن توسط بافت قلب ، جریان خون کرونری و تامین اکسیژن بافت قلب و عوامل تعیین کننده تون رگ را توضیح دهد</p> <p>- داروهای موثر در آنژین دسته بندی کند.</p> <p>- فارماکولوژی نیتريت ها و نیترات ها(شامل مکانیسم اثر و چگونگی تاثیر در آنژین ، روش مصرف ، کینتیک ، عوارض جانبی، تداخل دارویی و کاربرد های دیگر آنها) توضیح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی داروهای بلوکه کننده کانالهای کلسیمی را در ارتباط با آنژین صدری توضیح دهد .</p> <p>- فارماکولوژی داروهای بلوکه کننده گیرند ها بتا را در ارتباط با آنژین صدری توضیح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی اسپرین و کلوپیدوگرویل را در ارتباط با آنژین صدری توضیح دهد.</p> <p>- داروها مفید در آنژین های کوششی، وازواسپاسمی و ناپایدار را توضیح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی دیگوکسین (مکانیسم اثر، روش مصرف،</p>	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کار بستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل</p> <p>-پرسش تشریحی</p> <p>- سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>5- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>45- دقیقه تدریس</p> <p>10- دقیقه استراحت</p> <p>30- دقیقه تدریس</p> <p>10- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>-برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت 8/30 تا</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف</p> <p>- کونیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

		10 به دفتر کار مراجعه نماید					کاربرد بالینی، کینتیک، عوارض جانبی و تداخلات دارویی را شرح دهد.
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	---

جلسه ششم مدرس : دکتر یداله آذرمی

اهداف کلی : داروها موثر در نارسایی قلب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود بعد از آموزش این جلسه دانشجو بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت آریتمی قلب را بیان کند - فارماکولوژی دوکسیرام را توضیح دهد. - الکتروفیزیولوژی طبیعی قلب را بیان کند - کانالها یونی مهم در پتانسیل غشاء سلولهای قلب را شرح دهد. - مکانیسمهای ایجاد آریتمی قلب را شرح دهد (مکانیسم های اختلال در تولید و انتقال ایمپالسهای قلب) - مکانیسم داروهای ضد آریتمی را بطور کلی بیان کند - داروهای ضد آریتمی را دسته بندی کند و فارماکولوژی هر دسته را توضیح دهد 	<ul style="list-style-type: none"> - شناختی شامل دانش - فراگیری - کار بستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>5- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>45- دقیقه تدریس</p> <p>10- دقیقه استراحت</p> <p>30- دقیقه تدریس</p> <p>10- دقیقه پرسش و پاسخ و</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>ارزیابی - انجام تکالیف</p> <p>- کویز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

		رفع اشکال -برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجوی میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت 8/30 تا 10 به دفتر کار مراجعه نماید					نقش آدنوزین و منیزیم را در درمان آریتمی شرح دهد.
--	--	---	--	--	--	--	--

جلسه هفتم مدرس : دکتر یداله آذر می

اهداف کلی : داوهای ضد التهاب استروئیدی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بعد از آموزش این جلسه بتواند: - محور هیپوتالاموس، هیپوفیز و کوتکس عده فوق کلیه را در ارتباط با تولید استروئید در توضیح دهد. - مکانیسم اثر کورتیزوا و داروهای مشابه آن را توضیح دهد. - داروهای گلوکوکورتیکوئید را دسته بندی کند کاربرد بالینی داروهای گلوکوکورتیکوئید را نام ببرد - عوارض جانبی داروهای کورتیکوئید و نحوه مصرف آنها را توضیح دهد - داروهای مینرالوکورتیکوئید را نام ببرد و موارد مصرف آنها را بیان کند.	شناختی شامل - دانش - فراگیری - کاربری - تجزیه و تحلیل - ترکیب	سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل - پرسش تشریحی - سوالات تستی	کلاس	5- دقیقه خلاصه جلسه قبل 45- دقیقه تدریس 10- دقیقه استراحت 30- دقیقه تدریس 10- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال - برای ارائه تکالیف	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم

		و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت 8/30 تا 10 به دفتر کار مراجعه نماید					
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه هشتم مدرس : دکتر یداله آذر می

اهداف کلی : داروهای موثر در دیابت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو بعد از آموزش این جلسه بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت بیماری دیابت را بداند. - انواع بیماری دیابت را نام ببرد. - انواع انسولین ها نحوه تهیه ، نحوه مصرف و عوارض جانبی آنها را توضیح دهد. - داروهای موثر در دیابت نوع 2 را دسته بندی کند. - فارماکولوژی سولفونیل اوره ها را توضیح دهد. - فارماکولوژی ترکیبات بیگوانیدی (متفورمین) را توضیح دهد. -- فارماکولوژی ترکیب مگلی تینید (رپاگلینید) را توضیح دهد. -فارماکولوژی ناته گلینید را توضیح دهد. 	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کار بستن - تجزیه - تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>5- دقیقه خلاصه جلسه قبل 45- دقیقه تدریس 10- دقیقه استراحت 30- دقیقه تدریس 10- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال -برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت 8/30 تا 10 به دفتر کار مراجعه نماید</p>	<p>کامپیوتر و ویدئو پروژکتور (Powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان میان ترم و پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی</p>

						<p>- انواع داروهای تiazولیدینونی را نام ببرد و فارماکولوژی آنها را توضیح دهد.</p> <p>- انواع داروهای مهارکننده آلفا گلوکوزیداز را نام ببرد و فارماکولوژی آنها را توضیح دهد.</p> <p>-فارماکولوژی داروها Pramlintide, Exenatide, Sitagliptin را توضیح دهد.</p> <p>-فارماکولوژی گلوکاگون را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--

جلسه جبرانی مدرس : دکتر یداله آذرمی

اهداف کلی : داوهای موثر در اختلالات انعقادی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو بعد از آموزش این جلسه بتواند:</p> <p>-نقش پلاکتها در انعقاد و مسیر فعال شدن آنها را توضیح دهد.</p> <p>- مسیر های انعقادخون را شرح دهد.</p> <p>- داروهای موثر در اختلالات انعقادی را دسته بندی کند.</p> <p>- فارماکولوژی مهارکننده های ترومبین (غیر مستقیم و مستقیم) را شرح دهد و روش پایش آنها را بیان کند .</p> <p>- فارماکولوژی وارفارین را شرح دهد و روش پایش آنها را بیان کند .</p> <p>- فارماکولوژی داروهای فیبرینولیتیک را شرح دهد و روش پایش آنها را بیان کند.</p> <p>- انواع داروهای ضد پلاکتی را نام ببرد و فارماکولوژی آنها را شرح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی داروهای موثر در خونریزی را شرح دهد.</p>	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کاربستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل</p> <p>-پرسش تشریحی</p> <p>- سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>5- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>45- دقیقه تدریس</p> <p>10- دقیقه</p> <p>استراحت</p> <p>30- دقیقه تدریس</p> <p>10- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>-برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف</p> <p>- کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

		نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت 8/30 تا 10 به دفتر کار مراجعه نماید				
--	--	--	--	--	--	--

جلسه 9- مدرس: دکتر محمد چرخ پور

هدف کلی: مقدمه سیستم اعصاب مرکزی و داروهای ضد اضطراب (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با مقدمه ای بر سیستم اعصاب مرکزی و داروشناسی داروهای ضد اضطراب به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در این بیماران.)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: - جلسه اول: 1- مراحل مختلف تشکیل یک پتانسیل عمل را در عصب شرح دهند. 2- EPSP و IPSP را توضیح دهند. 3- حداقل چهار نوروترانسمیتر مهم مرکزی را شرح دهند. 4- واژه های آرامبخشی و خواب آوری را در فارماکولوژی	حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی 5 و 11 و 20، حیطه شناختی (Analysis)	- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب. - مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و	- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.	کلاس درس	- 10 دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل - 40 دقیقه سخنرانی و ارائه مطالب جدید	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها - ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه ای

		<p>- 10 دقیقه استراحت</p> <p>- 40 دقیقه ادامه مطالب درسی</p> <p>- 15 دقیقه پرسش و پاسخ و کویز</p>			<p>پرسش و پاسخ. - آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه‌ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.</p>		<p>تعریف کنند.</p> <p>5- گروههای اصلی داروهای ضد اضطراب (آرامبخش - خواب آور) را بنویسند.</p> <p>6- طبقه بندی داروهای باربیتورات را نوشته و برای هر دسته دو مثال دارویی بزنند.</p> <p>7- مکانیسم عمل باربیتوراتها را توضیح دهند.</p> <p>8- کاربردهای بالینی باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) را بنویسند.</p> <p>9- عوارض جانبی باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) را نام ببرند.</p> <p>10- به تداخلات دارویی مهم باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) اشاره نمایند.</p> <p>11- طبقه بندی داروهای بنزودیازپین را نوشته و برای هر دسته دو مثال دارویی بزنند.</p> <p>12- مکانیسم عمل بنزودیازپین ها را توضیح دهند.</p> <p>13- کاربردهای بالینی بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) را بنویسند.</p> <p>14- عوارض جانبی بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) را نام ببرند.</p> <p>15- به تداخلات دارویی مهم بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) اشاره نمایند.</p> <p>16- داروشناسی داروی بوسپیرون را شرح دهند.</p> <p>17- - داروشناسی داروی کلرال هیدرات را توضیح دهند.</p>
--	--	---	--	--	---	--	---

جلسه 10- مدرس: دکتر محمد چرخ پور

هدف کلی : داروشناسی هوشبرهای استنشاقی (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با داروشناسی داروهای بیهوشی فرار به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در این بیماران.)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتوانند :</p> <p style="text-align: center;">- جلسه اول:</p> <p>1- مکانیسمهای کاهش فشار خون توسط هوشبرهای استنشاقی را بیان کنند.</p> <p>2- به آثار عمده هوشبرهای استنشاقی بر دستگاه تنفسی اشاره نمایند.</p> <p>3- به آثار عمده هوشبرهای استنشاقی بر مغز اشاره نمایند.</p> <p>4- به آثار عمده هوشبرهای استنشاقی بر کلیه ها اشاره نمایند.</p> <p>5- به آثار عمده هوشبرهای استنشاقی بر کبد اشاره نمایند.</p> <p>6- مکانیسمهای بروز سمیت در کبد را توضیح دهند.</p> <p>7- مکانیسمهای بروز سمیت در کلیه ها را توضیح دهند.</p> <p>8- مکانیسمهای بروز هایپرترمی بدخیم توسط هوشبرهای استنشاقی را توضیح دهند.</p> <p>9- مکانیسمهای بروز سمیت مزمن</p>	<p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی 5 و 11 و 20 ، حیطه شناختی (Analysis)</p>	<p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجویان و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> <p>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ.</p> <p>- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با توجه به مشارکت</p>	<p>- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.</p> <p style="text-align: center;">کلاس درس</p>	<p>عرصه یادگیری</p>	<p>- 10 دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل</p> <p>- 40 دقیقه سخنرانی و ارائه مطالب جدید</p> <p>- 10 دقیقه استراحت</p> <p>- 40 دقیقه ادامه مطالب درسی</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه ای</p>

		15 - دقیقه پرسش و پاسخ و کويز			آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس و سوالات آخر ترم.		10- هوشبرهای استنشاقی را توضیح دهند. حداقل سه مایع فرار هوشبر را با نکر کاربرد عمده بالینی آنها نام ببرند. 11- حداقل سه گاز هوشبر را با نکر کاربرد عمده بالینی آنها نام ببرند.
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

جلسه 11- مدرس: دکتر محمد چرخ پور

هدف کلی : داروشناسی هوشبرهای تزریقی (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با داروشناسی داروهای بیهوشی تزریقی به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در این بیماران.)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	---------------------	-------------

<p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه‌ای</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>- 10 دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل</p> <p>- 40 دقیقه سخنرانی و ارائه مطالب جدید</p> <p>- 10 دقیقه استراحت</p> <p>- 40 دقیقه ادامه مطالب درسی</p> <p>- 15 دقیقه پرسش و پاسخ و کویز</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.</p>	<p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> <p>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ.</p> <p>- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه‌ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس و سوالات آخر ترم.</p>	<p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی 5 و 11 و 20 ، حیطه شناختی (Analysis)</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. جلسه اول: از انواع هوشبرهای تزریقی به پنج مورد اشاره نمایند. 2. به خصوصیات کینتیکی عمده هوشبرهای تزریقی پارابتوراته اشاره نمایند. 3. موارد منع مصرف نسبی و مطلق پارابتوراتها را بیان کنند. 4. سه تداخل اصلی دارویی پارابتوراتها نام ببرند. 5. عوارض جانبی عمده پارابتوراتها را شرح دهد. 6. کاربردهای رایج تیوپنتال را بنویسد. 7. طرز تهیه محلول تزریقی تیوپنتال سدیم و پایداری آن را توضیح دهد. 8. طرز تهیه محلول تزریقی کتامین و پایداری آن را توضیح دهد. 9. خصوصیات فارماکولوژیک کتامین را شرح دهد. 10. عوارض جانبی و تداخلهای دارویی (حداقل سه مورد) کتامین را بنویسد. 11. کاربردهای بالینی میدازولام را شرح دهد. 12. موارد هشدار و تداخلهای دارویی عمده میدازولام را توضیح دهد. 13. خصوصیات فارماکولوژیک پروپوفل را شرح دهد. 14. پایداری و طرز نگهداری پروپوفل را توضیح دهد. 15. موارد احتیاط و عوارض جانبی (حداقل سه مورد) پروپوفل را شرح دهد. 16. خصوصیات فارماکولوژیک حداقل یک مورد از اپیوئیدهای مورد مصرف در بیهوشی را شرح دهد.
--	---	--	-----------------	--	---	--	---

جلسه 12- مدرس: دکتر محمد چرخ پور

هدف کلی : داروشناسی داروهای بی حس کننده موضعی (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با داروشناسی داروهای بی حس کننده موضعی به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در این بیماران.)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>- جلسه اول:</p> <p>1- ساختمان شیمیایی بی حس کننده ها را توضیح دهند.</p> <p>2- مکانیسم عمل بی حس کننده ها را شرح دهند.</p> <p>3- خصوصیات مهم فارماکوکینتیکی بی حس کننده ها را بیان کنند.</p> <p>4- سه فاکتور اصلی مؤثر بر حساسیت اعصاب به اثر بی حس کننده ها را بنویسند.</p> <p>5- آثار مصرف همزمان اپی نفرین با بی حس کننده ها را توضیح دهند.</p> <p>6- موارد مصرف بی حس کننده های</p>	<p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی 5 و 11 و 20 ، حیطه شناختی (Analysis)</p>	<p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> <p>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ.</p> <p>- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با</p>	<p>- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>- 10 دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل</p> <p>- 40 دقیقه سخنرانی و ارائه مطالب جدید</p> <p>- 10 دقیقه استراحت</p> <p>- 40 دقیقه ادامه مطالب درسی</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه ای</p>

		15 - دقیقه پرسش و پاسخ و کویز			توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس و سوالات آخر ترم.	موضوعی را شرح دهند. 7- موارد منع مصرف و هشدارهای بی حس کننده های موضعی را (حداقل سه مورد) بیان کنند. 8- حداقل سه تداخل دارویی مهم بی حس کننده های موضعی را بنویسند. 9- حداقل سه عارضه جانبی مهم بی حس کننده های موضعی را نام ببرند.
--	--	-------------------------------	--	--	---	--

جلسه 13- مدرس: دکتر محمد چرخ پور

هدف کلی : داروشناسی ضد دردهای مخدر (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با داروشناسی ضد دردهای مخدر به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در این بیماران).

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :				کلاس درس		ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	روش ارزیابی

<p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه‌ای</p>		<p>- 10 دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل</p> <p>- 40 دقیقه سخنرانی و ارائه مطالب جدید</p> <p>- 10 دقیقه استراحت</p> <p>- 40 دقیقه ادامه مطالب درسی</p> <p>- 15 دقیقه پرسش و پاسخ و کويز</p>		<p>- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.</p>	<p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> <p>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ.</p> <p>- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه‌ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس و سوالات آخر ترم.</p>	<p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی 5 و 11 و 20، حیطه شناختی (Analysis)</p>	<p>- جلسه اول: 1- حداقل به دو مورد از آپوئیدهای طبیعی، نیمه صناعی و صناعی اشاره نمایند. 2- سه دسته اصلی آپوئیدهای اندوژن بدن و پیش سازهای آنها را نام ببرند. 3- گیرنده های آپوئیدی را نام برده و به اثرات عمده آنان در بدن اشاره نمایند. 4- مکانیسمهای اصلی عمل داخل سلولی آپوئیدها را شرح دهند. 5- ویژگیهای کینتیکی مرفین را بیان کنند. 6- آثار عمده مرکزی، قلبی-عروقی، ریوی و گوارشی آپوئیدها را بیان کنند. 7- به سه تداخل دارویی عمده آپوئیدها اشاره نمایند. 8- پنج کاربرد بالینی آپوئیدها را نام ببرند. 9- حداقل به یک مورد از انواع آگونیست و آنتاگونیست آپوئیدها اشاره نمایند. 10- تفاوتهای عمده مپریدین (پتیدین) با مرفین (حداقل سه مورد) را بیان کنند.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

جلسات 14 و 15- مدرس: دکتر محمد چرخ پور

هدف کلی : داروشناسی داروهای مؤثر بر دستگاه گوارش 1 و 2 (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با داروشناسی داروهای مؤثر بر دستگاه گوارش به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در این بیماران).

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p style="text-align: center;">- جلسه اول:</p> <p>1- پنج گروه و یا داروی مورد مصرف در بیماریهای اسید-معدی را نام برده و مکانیسم عمل آنها را بیان کنند.</p> <p>2- بهترین زمان مصرف داروهای مؤثر در بیماریهای اسید-معدی را بیان کنند.</p> <p>3- مهمترین عوارض جانبی داروهای مؤثر در بیماریهای اسید-معدی را نام ببرند (برای هر دارو حداقل دو مورد).</p> <p>4- تداخلهای دارونی اصلی داروهای مؤثر در بیماریهای اسید-معدی را بیان کنند (برای هر گروه حداقل دو مورد).</p> <p>5- برای درمان زخم معده ناشی از عفونت با هلیکوباکتری پیلوری،</p>	<p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی 5 و 11 و 20 ، حیطه شناختی (Analysis)</p>	<p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> <p>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ.</p> <p>- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به</p>	<p>- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.</p> <p style="text-align: center;">کلاس درس</p>	<p>- 10 دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل</p> <p>- 40 دقیقه سخنرانی و ارائه مطالب جدید</p> <p>- 10 دقیقه استراحت</p> <p>- 40 دقیقه ادامه مطالب درسی</p> <p>- 15 دقیقه پرسش و پاسخ و کویز</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه ای</p>	

				<p>سوالات مطرح شده در کلاس و سوالات آخر ترم.</p>		<p>بتوانند بهترین و مناسبترین رژیم دارونی را با توجه به وضعیت بیمار تعیین کنند.</p> <p>6- حداقل به چهار داروی مورد مصرف در تحریک حرکات دستگاه گوارش اشاره نمایند.</p> <p>7- خصوصیات فارماکوکینتیکی و فارماکودینامیکی متوکلوپرامید را توضیح دهند.</p> <p>8- تفاوت فارماکولوژیک متوکلوپرامید با دومپریدون را بیان نمایند.</p> <p>9- چهار دسته اصلی داروهای ملین را با ذکر دو مثال نام ببرند.</p> <p>10- حداقل پنج داروی مسبب یبوست را نام ببرند.</p> <p>11- بسته به وضعیت بیمار، مناسبترین ملین برای رفع یبوست وی را بیان نمایند.</p> <p>- جلسه دوم:</p> <p>12- شش داروی مورد مصرف در اسهال را با ذکر مکانیسم عمل آنها بنویسند.</p> <p>13- حداقل پنج داروی مسبب اسهال را نام ببرند.</p> <p>14- عوارض جانبی معمول داروهای مورد مصرف در اسهال را بیان نمایند (برای هر دارو حداقل دو مورد).</p> <p>15- استراتژی درمان انواع IBS (همراه با اسهال، یبوست و یا درد) را بنویسند.</p> <p>16- خصوصیات فارماکوکینتیکی و فارماکودینامیکی تگاسرود را توضیح دهند.</p> <p>17- خصوصیات فارماکوکینتیکی و فارماکودینامیکی لوبی پروستون را بیان نمایند.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>18- به پنج منبع عمده آوران به مرکز استفراغ اشاره نمایند.</p> <p>19- حداقل پنج داروی مورد مصرف در تهوع و استفراغ را با ذکر مکانیسم عمل نام ببرند.</p> <p>20- بهترین و مناسبترین داروی ضد استفراغ برای یک بیمار تحت شیمی درمانی سرطان با وضعیت مشخص را انتخاب نمایند.</p> <p>21- فارماکولوژی آنتاگونیستهای $5-HT_3$ (مانند: گرانیسترون) را بنویسند.</p> <p>22- فارماکولوژی آنتاگونیستهای NK_1 را توضیح دهند.</p> <p>23- پنج گروه دارویی عمده بکار رفته در IBD را نام ببرند.</p> <p>24- انواع داروهای موجود از آمینوسالیسیلاتها در بازار ایران را ذکر نمایند.</p> <p>25- عوارض جانبی داروهای مورد مصرف در IBD را نام ببرند (برای هر گروه یا دارو حداقل دو مورد).</p> <p>26- فارماکولوژی داروی پانکراتین را توضیح دهند.</p> <p>27- داروی اصلی بکار رفته در سنگ کیسه صفرا را نام برده و داروشناسی آنرا توضیح دهند.</p> <p>28- سه داروی بکار رفته (بصورت سیستمیک) در خونریزیهای واریسی را ذکر نمایند.</p>
--	--	--	--	--	--	---

جلسه 16- مدرس: دکتر محمد چرخ پور

هدف کلی : داروشناسی داروهای شل کننده عضلات (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با داروشناسی داروهای شل کننده عضلات مخطط به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در این بیماران)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>1. تاریخچه بی حس کننده های موضعی را بیان کند.</p> <p>2. فیزیولوژی محل اتصال عصبی-عضلانی (NMJ) را شرح دهد.</p> <p>3. تقسیم بندی شل کننده ها و مثال های دارویی برای هر گروه بزند.</p> <p>4. مکانیسم عمل شل کننده های دیپولاریزان را توضیح دهد.</p> <p>5. مکانیسم عمل شل کننده های غیردیپولاریزان را توضیح دهد.</p> <p>6. کاربردهای بالینی شل کننده های عضلانی را بنویسد.</p> <p>7. عوارض جانبی دو گروه شل کننده ها را توضیح دهد.</p> <p>7. تداخلهای دارویی مهم شل کننده ها را شرح</p>	<p>حیطه شناختی (Knowledge)</p>	<p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> <p>- مشارکت دادن دانشجوین در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ.</p> <p>- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجوین با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سوالات مطرح شده در</p>	<p>- دانشجوین بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>- 10 دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل</p> <p>- 40 دقیقه سخنرانی و ارائه مطالب جدید</p> <p>- 10 دقیقه استراحت</p> <p>- 40 دقیقه ادامه مطالب درسی</p> <p>- 15 دقیقه پرسش و پاسخ و کوئیز</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه ای</p>

					کلاس و سوالات آخر ترم.		دهد. 8. موارد کینتیکى مهم شل کننده ها را بنویسد.
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--