

طرح درسی فیزیولوژی 2 نظری اطاق عمل (1 واحد در 8 جلسه 2 ساعت) - مدرس : هادی ابراهیمی

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درن ریز پیش نیاز: ندارد	موضوع جلسه: اول (رئوس مطالب) فیزیولوژی غدد	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---	---	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1-تعریف دستگاه آندوکرین و هورمون را بداند. 2-تفاوت دستگاه عصبی و آندوکرین را بشناسد. 3-با انواع سیستمهای ترشحی آشنا شود. 4-وجه مشترک دو دستگاه عصبی و آندوکرین را بداند. 5-طبقه بندی هورمونها را بشناسد. 6-چگونگی تولید، ذخیره و ترشح هورمونها را بداند. 7-اصول کلی مکانیسم عمل دو گروه هورمونی پپتیدی و استروئیدی را بداند.	شناختی	سخنرانی ،پاور پوینت (با محوریت استاد)	تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

طرح درسی فیزیولوژی 2 نظری اطاق عمل **مدرس: هادی ابراهیمی**

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درن ریز	موضوع جلسه: دوم (رئوس مطالب) فیزیولوژی غدد درون ریز	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
----------------------------------	---	--	--------------	----------------------------

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
--	------	------------------------------	-----------------------------

<p>تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم</p>	<p>سخنرانی ، پاور پوینت (با محوریت استاد)</p>	<p>شناختی</p>	<p>1-آناناتومی غده هیپوفیز را بدانند. 2-انواع هورمونهای هیپوفیز قدامی را بشناسد. 3- نحوه تولید هورمونهای آن و اجزای آنها را بدانند. 4-با اختلالات ترشح هورمون رشد آشنا باشد. 5-خصوصیات کلی، اثرات فیزیولوژیک و کنترل ترشح هورمون پرولاکتین را بدانند. 6-انواع هورمونهای هیپوفیز خلفی را بدانند. 7-اثرات فیزیولوژیک و نحوه کنترل ترشح هورمون ضد ادراری را بدانند. 8-اثرات فیزیولوژیک و نحوه کنترل ترشح هورمون اکسی توسین را بدانند. 9-با آناناتومی و بافت شناسی تیروئید آشنا شود. 10-نحوه تولید هورمونهای آن و اجزای آنها را بدانند. 11-چگونگی ذخیره این هورمونها را در خون و نیمه عمر آنها را بدانند. 12-اثرات فیزیولوژیک این هورمونها را بشناسد. 13-اثر این هورمونها را بر دستگاههای مختلف بدن تشریح کند. 14-تنظیم ترشح هورمونهای آن را بدانند.</p>
	<p>راهنمای مطالعاتی استاد</p>		<p>راهنمای مطالعاتی دانشجو</p>

طرح درسی فیزیولوژی 2 نظری اطاق عمل - مدرس : هادی ابراهیمی

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درن ریز	موضوع جلسه: سوم (رئوس مطالب) فیزیولوژی غدد	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
----------------------------------	---	--	--------------	----------------------------

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
--	------	------------------------------	-----------------------------

<p>تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم</p>	<p>سخنرانی ، پاور پوینت (با محوریت استاد)</p>	<p>شناختی</p>	<p>1- با آناتومی غده فوق کلیه آشنا شود. 2- بافت شناسی این غدد را بداند. 3- سه گروه هورمونی که از قسمت قشری این غدد ترشح می شود را بشناسد. 4- نحوه تولید این هورمونها را بداند. 5- اثرات فیزیولوژیک آلدوسترون را بداند. 6- مکانیسم عمل و نحوه تنظیم ترشح آلدوسترون را بداند. 7- اثرات فیزیولوژیک کورتیزول را بر متابولیسم کربوهیدراتها، پروتئین ها و چربی ها بداند. 8- اثر کورتیزول را در استرس ها و التهابات بشناسد. 9- تنظیم ترشح کورتیزول را بداند. 10- با ریتم شبانه روزی ترشح کورتیزول آشنا باشد. 11- با خصوصیات کلی آندروژنها آشنا باشد. 12- با بیماریهای این غدد آشنا باشد.</p> <p>1- آناتومی و بافت شناسی پانکراس را بداند. 2- انواع هورمونهای پانکراس را بشناسد. 3- نحوه تولید، ترشح و نیمه عمر انسولین را بداند. 4- اثر انسولین بر متابولیسم کربوهیدراتها، چربیها و پروتئین ها را تشریح کند. 5- تنظیم ترشح انسولین را درک نماید. 6- اثرات فیزیولوژیک گلوکاگون را بر متابولیسم کربوهیدراتها شرح دهد. 7- تنظیم ترشح گلوکاگون را بداند. 8- با خصوصیات کلی سوماتوستاتین آشنا باشد. 9- با بیماری دیابت آشنا باشد.</p>
	<p>راهنمای مطالعاتی استاد</p>		<p>راهنمای مطالعاتی دانشجو</p>

--	--	--

طرح درسی فیزیولوژی 2 نظری اطاق عمل - مدرس : هادی ابراهیمی

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درن ریز	موضوع جلسه: چهارم	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
پیش نیاز: ندارد		(رئوس مطالب) فیزیولوژی غدد		

هدف کلی درس:

	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
تکلیف شرکت آزمون	<p>- محل جذب کلسیم را در بافت های مختلف بداند.</p> <p>2- انواع کلسیم و درصد هر یک از آنها را در مایعات بدن بداند.</p> <p>3- اختلالات ناشی از تغییرات کلسیم مایعات بدن را بشناسد.</p> <p>4- نقاطی که در آنها فسفر جذب می شود و نحوه تنظیم غلظت آن را بداند.</p> <p>5- نحوه تولید ویتامین D را بداند.</p> <p>6- آناتومی و بافت شناسی غدد پاراتیروئید را بداند.</p> <p>7- مکانیسم جذب کلسیم به وسیله پاراتورمون را بشناسد.</p> <p>8- اثر پاراتورمون را بر هر یک از بافت های کلیه، استخوان و دستگاه گوارش بتواند شرح دهد.</p> <p>9- نحوه تنظیم ترشح پاراتورمون را بداند.</p> <p>10- اثر کلسی تونین را در تنظیم غلظت کلسیم بداند.</p>	شناختی	سخنرانی ، پاور پوینت (با محوریت استاد)	تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم
	راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	

طرح درسی فیزیولوژی 2 نظری اطاق عمل **مدرس : هادی ابراهیمی**

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب	موضوع جلسه: پنجم (رئوس مطالب) فیزیولوژی اعصاب	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت
			ارائه کننده: هادی ابراهیمی

هدف کلی درس:

	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
تکلیف شرکت آزمون	1- تقسیم بندی سیستم اعصاب را شرح دهد. 2- نرونها را بشناسد. 3- فیزیولوژی سیناپسها را کاملاً توضیح دهد. 4- مدارهای نرونی را شناخته و با هم مقایسه نماید. 5- فیزیولوژی نرونها و مقایسه آن را با سایر سلولهای بدن یاد بگیرد. 6- کلیه وقایعی که در سیناپسها به وجود می آید را شرح دهد. 7- تفاوت نروترانسمیترها را بداند. 8- سیگنال عصبی و تغییرات آن را در انواع سیناپسها بداند.	شناختی	سخنرانی ،پاور پوینت (با محوریت استاد)	تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم
	راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	

طرح درسی فیزیولوژی 2 نظری اطاق عمل **مدرس : هادی ابراهیمی**

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب	موضوع جلسه: ششم (رئوس اعصاب مطالب) فیزیولوژی	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
----------------------------	---	--	----------------------------

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<ol style="list-style-type: none"> 1- حس را تعریف کند. 2- چگونگی تقسیم بندی حس را کاملاً بشناسد. 3- مفهومی از حسهای عمومی و اختصاصی را بداند. 4- دانشجو مسیرهای حسی را می شناسد. 5- مفاهیم حسی را درک می کند. 6- مفاهیم کلی از حسها را بداند. 7- اطلاعات کلی از مسیرهای حسی را بداند. 8- حسهای ویژه و حسهای عمومی (پیکری) را از هم تفکیک کند. 9- اطلاعات عمومی از درک حس داشته باشد. 	شناختی	سخنرانی ، پاور پوینت (با محوریت استاد)	تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	

طرح درسی فیزیولوژی 2 نظری اطاق عمل **مدرس : هادی ابراهیمی**

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب	موضوع جلسه: هفتم (رئوس مطالب) فیزیولوژی اعصاب	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت
پیش نیاز: ندارد			ارائه کننده: هادی ابراهیمی

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<ol style="list-style-type: none"> 1- حس را تعریف کند. 2- چگونگی تقسیم بندی حس را کاملاً بشناسد. 3- مفهومی از حسهای عمومی و اختصاصی را بداند. 4- دانشجو مسیرهای حسی را می شناسد. 5- مفاهیم حسی را درک می کند. 6- مفاهیم کلی از حسها را بداند. 7- اطلاعات کلی از مسیرهای حسی را بداند. 8- حسهای ویژه و حسهای عمومی (پیکری) را از هم تفکیک کند. 9- اطلاعات عمومی از درک حس داشته باشد. 	شناختی	سخنرانی ،پاور پوینت (با محوریت استاد)	تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

طرح درسی فیزیولوژی 2 نظری اطاق عمل **مدرس : هادی ابراهیمی**

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب	موضوع جلسه: هشتم (رئوس مطالب) فیزیولوژی اعصاب	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
----------------------------	--	--	--------------	----------------------------

پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
--	------	------------------------------	-----------------------------

<p>تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم</p>	<p>سخنرانی ، پاور پوینت (با محوریت استاد)</p>	<p>شناختی</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- سیستم حرکتی را تعریف کند. 2- نقش هر کدام از واحدهای درگیر اعمال حرکتی را بشناسد. 3- اعمال اختصاصی نخاع را از دیدگاه حرکتی بشناسد. 4- مخچه و نقش آن را در انجام و تنظیم اعمال حرکتی را بشناسد. 5- نقش برجسته هسته‌های قاعده‌ای را در سیستم تعادل بشناسد. 6- نقش متعالی کورتکس حرکتی مغز را در طراحی اعمال حرکتی بشناسد. 7- نقش هر کدام از مراکز حرکتی را در ارتباط با اعمال حرکتی به طور مجزا بشناسد. 8- نقش برجسته سیستم وستیبولار را در ارتباط با سیستم تعادلی تشخیص دهد. 9- اعمال هماهنگ کننده مخچه را در رابطه با اعمال حرکتی بداند. 10- برنامه‌ریزی، طراحی، زمان بندی، اجزای حرکتی مشخص می شود. 11- رابطه قشر حرکتی مغز با سایر اندامهای حرکتی شناخته می شود. 12- حافظه را شناخته و اجزای مربوطه به آن را توضیح دهد. 13- مراکز گفتاری را شناخته و کار هر کدام را به طور مجزا توضیح دهد. 14- اطلاعات کلی پیرامون مکانیسم خواب داشته باشد.
	<p>راهنمای مطالعاتی استاد</p>		<p>راهنمای مطالعاتی دانشجو</p>

مدرس : هادی ابراهیمی

طرح درسی فیزیولوژی

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی نظری	موضوع جلسه: نهم (رئوس مطالب) فیزیولوژی گردش خون	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---------------------------	---	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- عوامل ایجاد جریان خون در بستر عروقی را بداند. 2- ماهیت فشار خون را بدانند و تنظیم عصبی آنرا توضیح دهد. 3- قانون استارلینگ را بدانند. 4- گردش لنف را بدانند.	شناختی	سخنرانی ، پاور پوینت (با محوریت استاد)	تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

طرح درسی فیزیولوژی - گروه فیزیولوژی

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی نظری پیش نیاز: ندارد	موضوع جلسه: دهم (رئوس مطالب)تنظیم جریان خون وبرون ده قلبی	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: آقای مسافری
--	---	--	--------------	--------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- تنظیم هورمونی و گردش خون را بداند. 2- تنظیم گردش خون قلب، مغز، پوست، عضلات، و احشاء را بداند. 3- تنظیم برون ده قلبی و روشهای اندازه گیری آنرا بداند. 4- باز گشت وریدی و عوامل موثر بر آنرا توضیح دهد. 5- ماهیت شوک را بداند.	شناختی	سخنرانی، پاور پوینت (با محوریت استاد)	تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

طرح درسی فیزیولوژی - گروه فیزیولوژی

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی نظری پیش نیاز: ندارد	موضوع جلسه: یازدهم (رئوس مطالب) مکانیک تنفس	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
--	--	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- مکانیسم ایجاد دم و باز دم را شرح دهد. 2- قابلیت ارتجاعی ریه و نقش سور فکتانت را در آن شرح دهد. 3- انواع کار تنفس را بداند. 4- تستهای عملکردی ریه و حجمها و ظرفیتهای ریوی را بداند.	شناختی	سخنرانی، پاور پوینت (با محوریت استاد)	تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

طرح درسی فیزیولوژی - گروه فیزیولوژی

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی نظری پیش نیاز: ندارد	موضوع جلسه: دوازدهم (رئوس مطالب) جایجایی گازهای تنفسی بین ریه و بافتها	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت	ارائه‌کننده: آقای هادی ابراهیمی
--	--	--	--------------	---------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- تبادل گازهای تنفسی در ریه طبق قانون انتشار را بداند. 2- روشهای مختلف انتقال گازهای تنفسی در خون را بداند. 3- منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین را بیان کند.	شناختی	سخنرانی ، پاور پوینت (با محوریت استاد)	تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

طرح درسی فیزیولوژی - گروه فیزیولوژی

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی نظری پیش نیاز: ندارد	موضوع جلسه: سیزدهم (رئوس مطالب)تنظیم اعمال تنفسی و غیر تنفسی در ریه ها	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
--	--	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1-کنترل عصبی و شیمیایی تنفس را بدانند و شرح دهد. 2-اعمال غیر تنفسی ریه را بیان کند.	شناختی	سخنرانی ،پاور پوینت (با محوریت استاد)	تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

طرح درسی فیزیولوژی - گروه فیزیولوژی

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب پیش نیاز: ندارد	موضوع جلسه: چهاردهم (رئوس مطالب) حواس پنجگانه وفیزیولوژی نخاع	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---	---	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- نقش سیستم عصبی پیرامونی را بداند. 2- وظیفه اصلی حواس پنجگانه و مکانیسم تبدیل پیام در گیرنده را بداند. 3- ماهیت استقلال عملکردی نسبی قطعات نخاع را بداند. 4- مکانیسم رفلکسهای عصبی را بداند. 5- رفلکس شرطی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پاور پوینت (با محوریت استاد)	تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

طرح درسی فیزیولوژی - گروه فیزیولوژی

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب پیش نیاز: ندارد	موضوع جلسه: پانزدهم (رئوس مطالب) مخچه و مخ	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---	---	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- با ساختار مخچه آشنا باشد. و وظایف اصلی آنرا بداند 2- ساختار کل مخ را بداند. 3- با وظایف عمده حسی ، ارتباطی و حرکتی مخ آشنا باشد.	شناختی	سخنرانی ، پاور پوینت (با محوریت استاد)	تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

طرح درسی فیزیولوژی - گروه فیزیولوژی

معاونت آموزشی دوره پزشکی عمومی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب پیش نیاز: ندارد	موضوع جلسه: شانزدهم (رئوس مطالب) سیستمهای لیمبیک، مشبک خودکار، وسایر موارد	گروه هدف: دانشجویان هوشبری تعداد دانشجویان:	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی آقای مسافری
---	---	--	--------------	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- ساختار سیسم لیمبیک را بداند. و با طرز عمل و وظایف اصلی آن آشنا باشد. 2- ساختار سیستم مشبک را بداند. و با طرز عمل و وظایف اصلی آن آشنا باشد. 4- ساختار سیستم خود کار را بداند. و با طرز عمل و وظایف اصلی آن آشنا باشد. 5- ماهیت امواج مغزی، چرخش مایع مغزی نخاعی و تنظیم دمای بدن را بداند.	شناختی	سخنرانی، پاور پوینت (با محوریت استاد)	تکلیف کلاس شرکت فعال در کلاس آزمون پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

