

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت اکسترن پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان کارشناس اتاق عمل تعداد دانشجویان:	زمان: ارائه کننده: آقای دکتر توتونچی و آقای دکتر لطفی
--	---	--	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- انواع اوتیت اکسترن ۲- علائم و نشانه های بالینی اوتیت اکسترن در بیماران را لیست نماید. ۳- اتیولوژی اوتیت اکسترن را نام ببرد ۴- فیزیوپاتولوژی اوتیت اکسترن را شرح دهد. ۵- در مورد روشهای تشخیص اوتیت اکسترن در بیماران بحث نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت اکسترن را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت اکسترن را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت اکسترن را در جامعه آموزش دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	(تئوری)+MCQ(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری)+MCQ(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری)+MCQ(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری)+MCQ(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری)+MCQ(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری)+MCQ(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری)+MCQ(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تراکتوستومی پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان کارشناس اتاق عمل تعداد دانشجویان:	زمان: ارائه کننده: آقای دکتر توتونچی و آقای دکتر لطفی
---	---	--	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تراکتوستومی در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی تراکتوستومی را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی تراکتوستومی را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص تراکتوستومی در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای تراکتوستومی در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تراکتوستومی را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد تراکتوستومی را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به تراکتوستومی را در جامعه آموزش دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	(تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت میانی مزمن پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان کارشناس اتاق عمل تعداد دانشجویان:	زمان: ارائه کننده: آقای دکتر توتونچی و آقای دکتر لطفی
--	---	--	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اوتیت میانی مزمن در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اوتیت میانی مزمن را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت میانی مزمن را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت میانی مزمن در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت میانی مزمن در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت میانی مزمن را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت میانی مزمن را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت میانی مزمن را در جامعه آموزش دهد. ۹- عوارض اوتیت میانی مزمن را بشناسد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	(تئوری)+MCQ(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره (تئوری)+MCQ(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره (تئوری)+MCQ(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره (تئوری)+MCQ(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره (تئوری)+MCQ(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره (تئوری)+MCQ(عملی)درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن کامینگز آرن سیدن	دوویس آلن سیدن کامینگز مقداری از مطالب با ارزش اینترنتی		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اوتیت میانی حاد پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان کارشناس اتاق عمل تعداد دانشجویان:	زمان: ارائه کننده: آقای دکتر توتونچی و آقای دکتر لطفی
---	---	--	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اوتیت میانی حاد در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اوتیت میانی حاد را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی اوتیت میانی حاد را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص اوتیت میانی حاد در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای اوتیت میانی حاد در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اوتیت میانی حاد را انتخاب نماید. ۷- روشهای پیشگیری از ایجاد اوتیت میانی حاد را شرح دهد. ۸- روشهای پیشگیری از ابتلا به اوتیت میانی حاد را در جامعه آموزش دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی سایکوموتور و عاطفی	سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو)+ایفای نقش	(تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره (تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره (تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره (تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره (تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره (تئوری) MCQ+(عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
دوویس آلن سیدن کامینگر	دوویس آلن سیدن کامینگر		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تروما در ENT پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان کارشناس اتاق عمل تعداد دانشجویان:	زمان: ارائه کننده: آقای دکتر توتونچی و آقای دکتر لطفی
--	---	--	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی تروما در ENT در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی تروما در ENT را نام ببرد ۳- فیزیوپاتولوژی تروما در ENT را شرح دهد. ۴- در مورد روشهای تشخیص تروما در ENT در بیماران بحث نماید. ۵- تشخیص افتراقیهای تروما در ENT در بیماران را مطرح نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به تروما در ENT را انتخاب نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو) سخنرانی (با محوریت دانشجو)	(تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره (تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره (تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره (تئوری) MCQ+ (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
Daweese Allen syden Allmings		Deweese Allen syden commings	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: اپیستاکسی پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان کارشناس اتاق عمل تعداد دانشجویان:	زمان: ارائه کننده: آقای دکتر توتونچی و آقای دکتر لطفی
---	---	--	--

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- علایم و نشانه های بالینی اپیستاکسی در بیماران را لیست نماید. ۲- اتیولوژی اپیستاکسی را نام ببرد. ۳- تقسیم بندی اپیستاکسی را شرح دهد. ۴- تشخیص افتراقیهای اپیستاکسی در بیماران را مطرح نماید. ۵- در مورد روشهای تشخیص علت اپیستاکسی در بیماران بحث نماید. ۶- روش مناسب جهت درمان هر بیمار مبتلا به اپیستاکسی را انتخاب نماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	(تئوری) MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
	شناختی	سخنرانی (با محوریت دانشجو)	تئوری) MCQ + (عملی) درخواست ارائه تکلیف پایان دوره
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
Daweese Allen syden commings	Deweese Allen syden commings		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: