

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه 1	سال تحصیلی: 89 - 88
نوع درس: نظری	دانشکده: مامایی
نام مدرس: محمد نژاد	مقطع / رشته: کارشناس مامایی
تعداد دانشجو: 20	نام درس (واحد): جنین شناسی پزشکی
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم: دوم

منبع درس : جنین شناسی دکتر سلیمانی راد – جنین شناسی لانگمن	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، وايت بورد	
عنوان درس : گامتو ژنز و ساختمان دستگاههای تناسلی نر و ماد	
هدف کلی درس : گامتو ژنز و ساختمان دستگاههای تناسلی نر و ماده	
اهداف جزئی : گامتو ژنز شامل اووژنر و اسپرماتوژنر ، اسپرمیوژنر ، عوامل دخیل در انتخاب فولیکول ها ، مقایسه اووژنر و اسپرماتوژنر ناهنجاری های گامتو ژنز.	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 5 دقیقه	پرسش
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه 2	سال تحصیلی: 89 - 88
نوع درس: نظری	دانشکده: مامایی
نام مدرس: محمد نژاد	مقطع / رشته: کارشناس مامایی
تعداد دانشجو: 20	نام درس (واحد): جنبش شناسی پزشکی
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم: 2

منبع درس : جنبش شناسی دکتر سلیمانی راد – جنبش شناسی لانگمن
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD‌های آموزشی، وایت بورد
عنوان درس : لقاح اولین هفته تکاملی
هدف کلی درس : آشنایی فراگیران با مراحل لقاح و وقایع اتفاق افتاده در اولین هفته تکاملی
<p>اهداف جزئی : آشنایی با انتقال و طول عمر تخمک و اسپرم</p> <p>2- واکنش اکروزومی و قابلیت یابی</p> <p>3- لقاح و نتایج آن و تقسیم تخم د</p> <p>4- تشکیل بلاستوسیست و لانه کزینی</p> <p>5- ناهنجاریهای اولین هفته تکاملی</p> <p>6- روش‌های جلو گیری از بارداری</p>

<p>روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>						
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">مدت زمان : 5 دقیقه</td> <td style="padding: 5px;">مقدمه</td> </tr> </table>	مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه				
مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه					
<p>کلیات درس</p>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">مدت زمان : 30 دقیقه</td> <td style="padding: 5px;">بخش اول درس</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">مدت زمان : 5 دقیقه</td> <td style="padding: 5px;">پرسش</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">مدت زمان : 30 دقیقه</td> <td style="padding: 5px;">بخش دوم درس</td> </tr> </table>	مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس	مدت زمان : 5 دقیقه	پرسش	مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس					
مدت زمان : 5 دقیقه	پرسش					
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">مدت زمان : 5 دقیقه</td> <td style="padding: 5px;">جمع بندی و نتیجه گیری</td> </tr> </table>	مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری				
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">مدت زمان : 5 دقیقه</td> <td style="padding: 5px;">ارزشیابی درس</td> </tr> </table>	مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی درس				
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی درس					

ساختار طرح درس روزانه .

تاریخ ارائه درس : جلسه 3	سال تحصیلی: 89 - 88
نوع درس: نظری	دانشکده: مامایی
نام مدرس: محمد نژاد	قطعع / رشته: کارشناس مامایی
تعداد دانشجو: 20	نام درس (واحد): جنین شناسی پزشکی
مدت کلاس : 90 دقیقه	توم: 2

<p>منبع درس : جنین شناسی دکتر سلیمانی راد – جنین شناسی لانگمن</p>
<p>امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، وایت بورد</p>
<p>عنوان درس : دومین هفته تکاملی و تشکیل دیسک رویانی دولایه و سومین هفته تکاملی و تشکیل دیسک رویانی سه لایه</p>
<p>هدف کلی درس : با وقایع دومین هفته تکاملی و تشکیل دیسک رویانی دولایه و سومین هفته تکاملی و تشکیل دیسک رویانی سه لایه</p>

--

اهداف جزئی : ، آشنایی با ۱- وقایع دومین هفته تکاملی

۲- وقایع روز هشت تا چهارده تکاملی

۳- وقایع روز نه تا چهارده تکاملی

۴- سیستم ایمنی و عدم دفع جنین و سقط خود به خودی را بیان کنند

۵- نحوه تشکیل دیسک رویانی سه لایه و نوتوکرد و سیستم عصبی و تکامل تروفوبلاست را توضیح دهند

۶- نحوه تشکیل مژودرم- سومیت – سلوم داخل رویانی و دستگاه گردش خون را شرح دهند

روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۵ دقیقه	مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	پرسش
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	ارزشیابی درس

. ساختار طرح درس روزانه .

تاریخ ارائه درس : جلسه ۴	سال تحصیلی: ۸۹ - ۸۸
--------------------------	---------------------

نوع درس: نظری	دانشکده: مامایی
نام مدرس: محمد نژاد	مقطع / رشته: کارشناس مامایی
تعداد دانشجو: 20	نام درس (واحد): جنبش شناسی پزشکی
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم: 2

منبع درس : جنبش شناسی دکتر سلیمانی راد – جنبش شناسی لانگمن	
امکانات آموزشی : کامپیوuter، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، وايت بورد	
عنوان درس : سومین هفته تکاملی	
هدف کلی درس : آشنایی با وقایع چهارمین تا هشتمین هفته تکاملی و دوران جنبشی	
<p>اهداف جزئی: آشنایی با 1 - خمیدگی های سری و دمی و جانبی</p> <p>2 - تکامل سیستم عصبی و جوانه های اندامی</p> <p>3- وقایع پنجمین الی هشتمین و هفته تکاملی</p> <p>4- وقایع سومین الی نهمین ماه تکاملی</p> <p>5- مشخصات جنبشین رسیده و روش های تشخیص سلامت جنبشین را توضیح دهد</p> <p>6- تغییرات فیزیولوژیک و اختلالات دوران حاملکی را توضیح دهد</p>	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه

کلیات درس	
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 5 دقیقه	پرسش
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی درس

ساختمان طرح درس روزانه .

تاریخ ارائه درس : جلسه 5	سال تحصیلی: 89 - 88
نوع درس: نظری	دانشکده: مامایی
نام مدرس: محمد نژاد	مقطع / رشته: کارشناس مامایی
تعداد دانشجو: 20	نام درس (واحد): جنین شناسی پژوهشی
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم: 2

منبع درس : جنین شناسی دکتر سلیمانی راد – جنین شناسی لانگمن
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، وايت بورد
عنوان درس : جفت و پرده های جنینی
هدف کلی درس : با تشکیل جفت و پرده های جنینی
اهداف جزئی: آشنایی با 1 – تشکیل جفت مادری و جنینی و گردش خون آنها 2 – اعمال جفت و ناهنجاریهای آن 3- پرده های جنینی و اهمیت آنها

4- وقایع ششمین تکاملی د

5- مکانیسم و مراحل زایمان

6- وضع و قرار و نمایش جنین

7- جفت و پرده های جنینی

روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 5 دقیقه	پرسش
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی درس

. ساختار طرح درس روزانه .

تاریخ ارائه درس : جلسه 6	سال تحصیلی: 89 - 88
نوع درس: نظری	دانشکده: مامایی
نام مدرس: محمد نژاد	مقاطع / رشته: کارشناس مامایی
تعداد دانشجو: 20	نام درس (واحد): جنین شناسی پزشکی
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم: 2

منبع درس : جنین شناسی دکتر سلیمانی راد - جنین شناسی لانگمن

امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، animation، وایت بورد	عنوان درس : ناهنجاری های تکاملی
	هدف کلی درس : اشنایی فراگیران با ناهنجاری های تکاملی
	اهداف جزئی : آشنایی با ناهنجاری های مادر زادی حاصل از عوامل ژنتیکی 2 – ناهنجاری های مادر زادی حاصل از عوامل محیطی 3- عوامل موثر بر عمل تراویث‌نها
	روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ
	اجزا و شیوه اجرای درس :
مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه
	کلیات درس
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 5 دقیقه	پرسش
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه 7	سال تحصیلی: 89 - 88
نوع درس: نظری	دانشکده: مامایی
نام مدرس: محمد نژاد	مقطع / رشته: کارشناس مامایی
تعداد دانشجو: 20	نام درس (واحد): جنین شناسی پزشکی
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم: 2

منبع درس : جنین شناسی دکتر سلیمانی راد – جنین شناسی لانگمن
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، وايت بورد
عنوان درس : عوامل دخیل در ارگانوژنزو تکامل صورت
هدف کلی درس : اشنایی فراگیران با عوامل دخیل در ارگانوژنزو تکامل صورت
<p>اهداف جزئی: آشنایی با 1 – عوامل دخیل در ارگانوژنزو</p> <p>2 – پیدایش فوسهای حلقی- نامگذاری و اجزای تشکیل دهنده فوسهای</p> <p>3- مشتقات شریانها- غضروفها- عضلات و اعصاب فوسهای حلقی</p> <p>4- مشتقات بن بستهای حلقی</p> <p>5- مشتقات شیار های برنشی</p> <p>6- تکامل تیروپید</p>
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه
	کلیات درس
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 5 دقیقه	پرسش
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی درس

ساختمان طرح درس روزانه .

ساختمان طرح درس روزانه .

سال تحصیلی: 89 - 88	تاریخ ارائه درس : جلسه 8
دانشکده: مامایی	نوع درس: نظری
مقاطع / رشته: کارشناس مامایی	نام مدرس: محمد نژاد
نام درس (واحد): جنبین شناسی پزشکی	تعداد دانشجو: 20
ترم: 2	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : جنبین شناسی دکتر سلیمانی راد - جنبین شناسی لانگمن
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، وایت بورد
عنوان درس : تکامل حفره های بدن و تکامل ریه ها

هدف کلی درس : چگونگی تقسیم بندی حفره واحد و تبدیل آن به سه حفره بن بست بدن و تکامل ریه ها

اهداف جزئی : ، ناهنجاری های تکاملی و ناهنجاری های تکامل حفرات بدن ، تکامل ریه ها ، ویژگی ریه ها طی دوره تکاملی ، ناهنجاریهای آنها.

روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : 5 دقیقه

مقدمه

کلیات درس

مدت زمان : 30 دقیقه

بخش اول درس

مدت زمان : 5 دقیقه

پرسش

مدت زمان : 30 دقیقه

بخش دوم درس

مدت زمان : 5 دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : 5 دقیقه

ارزشیابی درس

. ساختار طرح درس روزانه .

تاریخ ارائه درس : جلسه 9	سال تحصیلی: 89 - 88
نوع درس: نظری	دانشکده: مامایی
نام مدرس: محمد نژاد	مقطع / رشته: کارشناس مامایی
تعداد دانشجو: 20	نام درس (واحد): جنبین شناسی پزشکی
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم: 2

منبع درس : جنبین شناسی دکتر سلیمانی راد - جنبین شناسی لانگمن

امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، وايت بورد

عنوان درس : تکامل لوله گوارش(1)

هدف کلی درس : تکامل پیشین روده و میان روده														
اهداف جزئی : مری ، معده ، کبد ، دوازدهه ، پانکراس ، تکامل میان روده شامل روده باریک و قولون ساعد ، عوامل مولکولی دخیل در تمایز لوله گوارش.														
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ														
اجزا و شیوه اجرای درس :														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">مدت زمان : 5 دقیقه</td> <td style="width: 70%;">مقدمه</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">کلیات درس</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;">مدت زمان : 30 دقیقه</td> <td style="width: 70%;">بخش اول درس</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;">مدت زمان : 5 دقیقه</td> <td style="width: 70%;">پرسش</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;">مدت زمان : 30 دقیقه</td> <td style="width: 70%;">بخش دوم درس</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">جمع بندی و نتیجه گیری</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">ارزشیابی درس</td> </tr> </table>	مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه	کلیات درس		مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس	مدت زمان : 5 دقیقه	پرسش	مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس	جمع بندی و نتیجه گیری		ارزشیابی درس	
مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه													
کلیات درس														
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس													
مدت زمان : 5 دقیقه	پرسش													
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس													
جمع بندی و نتیجه گیری														
ارزشیابی درس														

ساختار طرح درس روزانه .

تاریخ ارائه درس : جلسه 10	سال تحصیلی: 88 - 89
نوع درس: نظری	دانشکده: ماماپی
نام مدرس: محمد نژاد	مقطع / رشته: کارشناس ماماپی
تعداد دانشجو: 20	نام درس (واحد): جنین شناسی پزشکی
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم: 2

منبع درس : جنین شناسی دکتر سلیمانی راد – جنین شناسی لانگمن

امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، وایت بورد	عنوان درس : تکامل لوله گوارش(2)
	هدف کلی درس : تکامل پسین روده
	اهداف جزئی : ویژگی های تکاملی کلوآک در پستانداران و پرندگان
	روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ
	اجزا و شیوه اجرای درس :
مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه
	کلیات درس
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 5 دقیقه	پرسش
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه .

تاریخ ارائه درس : جلسه 11	سال تحصیلی: 89 - 88
نوع درس: نظری	دانشکده: ماماپی
نام مدرس: محمد نژاد	مقطع / رشته: کارشناس ماماپی

تعداد دانشجو: 20	نام درس (واحد): جنین شناسی پزشکی
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم: 2

منبع درس : جنین شناسی دکتر سلیمانی راد - جنین شناسی لانگمن	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو بروزکتور، CD های آموزشی، وايت بورد	
عنوان درس : تکامل دستگاه ادراری - تناسلی	
هدف کلی درس : تکامل کلیه - شانه و گناد ها	
اهداف جزئی : تکامل کلیه های پرونفریک، مزونفریک و متابفریک، ناهنجاری های کلیه، تکامل مثانه ، ساختمان های شرکت کننده در تکامل مثانه ، تکامل گنادها ، عوامل ژنتیکی و محیطی دخیل در تکامل گنادها ، تفاوت تکامل گنادها در جنین های موئث و مذکر ، نزول گنادها ، تکامل مجاری تناسلی در جنین های موئث و مذکر ، ناهنجاری های تکاملی و عوارض آنها.	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
بخش اول درس پرسش	کلیات درس
بخش دوم درس	مدت زمان : 30 دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : 5 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه .

تاریخ ارائه درس : جلسه 12	سال تحصیلی: 89 - 88
نوع درس: نظری	دانشکده: مامایی
نام مدرس: محمد نژاد	مقطع / رشته: کارشناس مامایی
تعداد دانشجو: 20	نام درس (واحد): جنین شناسی پزشکی
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم: 2

منبع درس : جنین شناسی دکتر سلیمانی راد – جنین شناسی لانگمن	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، وايت بورد	
عنوان درس : تکامل اندامهای تناسلی خارجی و قلب ،	
هدف کلی درس : تکامل اندام تناسلی زنانه و مردانه	
اهداف جزئی : ویژگی تکامل اندام های تناسلی خارجی در جنین های مذکور و موئث و عوامل مولکولی دخیل در تکامل آنها ، تکامل قلب اولیه ، دیواره بندی قلب ، دیواره بندی ترانکوس ، عوامل مولکولی دخیل در تشکیل و دیواره بندی قلب.	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه
کلیات درس	

مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 5 دقیقه	پرسش
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی درس

ساختمان طرح درس روزانه .

تاریخ ارائه درس : جلسه 13	سال تحصیلی: 89 - 88
نوع درس: نظری	دانشکده: ماماپایی
نام مدرس: محمد نژاد	مقطع / رشته: کارشناس ماماپایی
تعداد دانشجو: 20	نام درس (واحد): جنبین شناسی پزشکی
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم: 2

منبع درس : جنبین شناسی دکتر سلیمانی راد – جنبین شناسی لانگمن
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، وايت بورد
عنوان درس : ناهنجاری های تکاملی قلب و رگهای خونی و تکامل سیستم اسکلتی - عضلانی
هدف کلی درس: ناهنجاری های قلب و عروق و تکامل سیستم اسکلتی و سیستم عضلانی
اهداف جزئی : تکامل رگ های خونی ، پایه مولکولی Vasculogenesis ، تکامل سیستم اسکلتی ، تکامل سومیت ها ، تشکیل سیستم اسکلتی شامل ستون مهره ها ، قفسه سینه و جمجمه ، ناهنجاریهای تکاملی ستون مهره ها و جمجمه.
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه
مدت زمان : 30 دقیقه	کلیات درس
مدت زمان : 5 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 30 دقیقه	پرسش
مدت زمان : 5 دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه .

سال تحصیلی: 89 - 88	تاریخ ارائه درس : جلسه 14
دانشکده: مامایی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناس مامایی	نام مدرس: محمد نژاد
نام درس (واحد): جنین شناسی پزشکی	تعداد دانشجو: 20
ترم: 2	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : جنین شناسی دکتر سلیمانی راد – جنین شناسی لانگمن
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، وایت بورد
عنوان درس : تکامل سیستم عصبی
هدف کلی درس : تکامل سیستم عصبی مرکزی و محیطی
اهداف جزئی : تکامل نخاع و ناهنجاری های آن ، تکامل مخ و مخچه و ناهنجاری های تکاملی آنها ، تکامل گانگلیون ها ، تکامل هیپوفیز.

روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 5 دقیقه	پرسش
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی درس

ساختمان طرح درس روزانه .

سال تحصیلی: 89 - 88	تاریخ ارائه درس : جلسه 15
دانشکده: مامایی	نوع درس: نظری
مقاطع / رشته: کارشناس مامایی	نام مدرس: محمد نژاد
نام درس (واحد): جنین شناسی پزشکی	تعداد دانشجو: 20
ترم: 2	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : جنین شناسی دکتر سلیمانی راد – جنین شناسی لانگمن
امکانات آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، CD های آموزشی، وایت بورد
عنوان درس : تکامل چشم ، گوش و پوست
هدف کلی درس : تکامل چشم، تکامل گوش و تکامل پوست

اهداف جزئی : تکامل پوست ، ضمایم پوستی ، پیدایش لایه های اسپرم ، ناهنجاریهای تکاملی ، تکامل پستان. تکامل چشم از سیستم عصبی مرکزی و اکنورم و مزانشیم ، تکامل گوش خارجی ، میانی و داخلی ، ناهنجاریهای تکاملی چشم و گوش.

روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : 5 دقیقه	مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 5 دقیقه	پرسش
مدت زمان : 30 دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی درس

