

# طرح درسی فیزیولوژی نظری یک

رشته کارشناسی مامایی

مدرس : هادی ابراهیمی

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

سال تحصیلی 1389-1390

نیمسال دوم

درس فیزیولوژی یک رشته کارشناسی مامایی در 3 واحد در نظر گرفته شده است . که بصورت هفته ای دو جلسه 1/5 ساعته تدریس می شود .  
صورت غیر حذفی در نظر گرفته شده است که نمره آن در پایان ترم به مقدار یک پنجم از کل نمره نیز در نظر گرفته می شود.

محل تشکیل کلاس : دانشکده پرستاری

ساعت تشکیل کلاس : طبق برنامه آموزش گروه

وسایل سمعی و بصری : وایت بورد - ماژیک - اسلاید پروژکتور

طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی - 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس فیزیولوژی سلول پیش نیاز:	موضوع جلسه: اول (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---------------------------------------	---------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با سلول و هموستازیس

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- مواد تشکیل دهنده سیتوپلاسم را شرح دهید. 2- اجزای مختلف سلول را بشناسید. 3- اندامکهای مختلف سلول و عملکرد آنها را توضیح دهید. 4- ارتباط بین اندامکهای داخل سلول را یاد بگیرید	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجویان	راهنمای مطالعاتی استاد		

<p>هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی</p>	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>	<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010  3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387</p>
--	---	---

<p>ارائه کننده: هادی ابراهیمی</p>	<p>زمان: 2 ساعت</p>	<p>گروه هدف: دانشجویان تغذیه تعداد دانشجویان: 36 نفر</p>	<p>موضوع جلسه: 2 (رئوس مطالب)</p>	<p>عنوان درس: فیزیولوژی سلول پیش نیاز: بیوشیمی، بافت شناسی، آناتومی</p>
-----------------------------------	---------------------	--	---------------------------------------	---

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان غشا و پتانسیل غشایی

ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
<p>امتحان تستی در وسط و پایم</p>	<p>سخنرانی-پاورپوینت</p>	<p>شناختی</p>	<p>11- ساختمان غشای سلول را یاد بگیرد. 2- خواص غشای سلولی را شرح دهد. 3- عبور مواد از غشا را توضیح دهد و برای هر کدام مثالی بزند 4- ساختمان و عملکرد کانالهای مختلف غشا را بیان کند. 5- ساختمان و عملکرد پمپ Na-K و پمپ Ca را یاد گرفته باشد.</p>

	راهنمای مطالعاتی استاد	راهنمای مطالعاتی دانشجو
<p>هادی ابراهیمی</p> <p>مدرس گروه فیزیولوژی</p>	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy1</p> <p>2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep</p> <p>3-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>	<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006</p> <p>2-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p> <p>3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387</p>

### طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

### فرم تدوین طرح درسی

عنوان درس: فیزیولوژی سلول پیش نیاز: بیوشیمی، بافت شناسی، آناتومی	موضوع جلسه: 3 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 30 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---	-------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو ساختمان و عمل عضله

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
--	------	------------------------------	------------------------------

امتحان تستی در وسط و پایم	سخنرانی-پاورپوینت	شناختی	<p>11- مفهوم پتانسیل استراحت غشا را بداند.</p> <p>2- پتانسیل عمل در سلولهای مختلف را شناخته و علت تفاوت در آنها را بیان کند.</p> <p>3- اساس ایجاد سیگنال عصبی را شرح دهد.</p> <p>4- مرحله تحریک ناپذیری مطلق و نسبی را تعریف نماید.</p>
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy</p> <p>2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep</p> <p>3- Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010</p>	<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006</p> <p>2- Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010</p>	

طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی - 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درسی

عنوان درس: فیزیولوژی سلول پیش نیاز: بیوشیمی، بافت شناسی، آناتومی	موضوع جلسه: جلسه 4 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 36 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---	------------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: - دانشجویان با سلولهای تحریک پذیر

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- ساختمان عضلات مختلف را بشناسد. 2- مکانیسم انقباض در عضلات مخطط و صاف را بیان کند. 3- تفاوت نحو انتقال پتانسیل عمل در سلولهای عضلانی صاف و مخطط را بداند. 4- ارتباط بین پتانسیل عمل و انقباض را درک نماید. 5- twitch عضلانی را تعریف کند. 6- نقش و جایگاه کلسیک در انقباض سلولهای عضلانی مختلف را یاد بگیرد.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010		1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010	هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی

طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی - 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی خون پیش نیاز: بیوشیمی، بافت شناسی، آناتومی	موضوع جلسه: جلسه 5 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 36 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
--	------------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مواد تشکیل دهنده خون

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- سلولهای تشکیل دهنده سیستم اعصاب مرکزی را نام ببرد. 2- ساختمان سلولهای عصبی یا نرولها را بداند. 3- انواع نرون را شرح دهید. 4- مکانیسم ترمیم نرونها را یاد بگیرید. 5- تفاوت سلولهای عضلانی و عصبی را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010		1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010	هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی

طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی



### فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی خون پیش نیاز: بیوشیمی، بافت شناسی، آناتومی	موضوع جلسه: جلسه 6 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 36 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
--	------------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم ایمنی و مراحل آن

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- مواد تشکیل دهنده خون را شرح دهد. 2- تفاوت سرم و پلاسما را توضیح دهد. 3- هماتوکریت را تعریف کند. 4- روش اندازه گیری حجم خون را توضیح دهد. 5- محل ساختن گلبولهای قرمز را در زمانهای مختلف زندگی بیان کند 6- مشخصات گلبول قرمز را یاد گیرد.			
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006  2- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010  3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز- 1387		1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy  2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep  3- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010	هادی ابراهیمی  مدرس گروه فیزیولوژی

## طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی - 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

### فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: هادی ابراهیمی	زمان: 2 ساعت	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 36 نفر	موضوع جلسه: جلسه 7 (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی خون پیش نیاز: بیوشیمی، بافت شناسی، آناتومی
----------------------------	--------------	--	------------------------------------	--

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با روند هموستاز خون

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
امتحان تستی در وسط و پایم	سخنرانی-پاورپوینت	شناختی	1-11- چگونگی ساخته شدن گلبول قرمز را توضیح دهد. 2- ساختمان هموگلوبین و انواع آن را شرح دهد. 3- سیکل زندگی گلبولهای قرمز را بیان کند. 4- فرم ذخیره آهن در پلاسما و بافت را نام ببرد. 5- تشکیل بیلی روبین در خون را به طور خلاصه بیان کند. 6- سرعت رسوب گلبولهای قرمز را تعریف کند.
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
هادی ابراهیمی  مدرس گروه فیزیولوژی	1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy  2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep  3- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010		1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006  2- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010

--	--	--

طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی - 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی عصب وعضله پیش نیاز:	موضوع جلسه: 8 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 36 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---	-------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با ساختمان و عملکرد قلب

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
---	------	-----------------------------	-----------------------------

<p>امتحان تستی در وسط و پایم</p>	<p>سخنرانی-پاورپوینت</p>	<p>شناختی</p>	<p>1- آنمی و پلی سیستمی را تعریف کند.  2- علت ایجاد آنمی های مگالوبلاستیک، بدخیم، اپلاستیک، اسفروسیتوز ارثی، داسی شکل، تالاسمی و فایسم را توضیح دهد.  3- پلی سیستمی حقیقی و ثانویه را توضیح دهد.  4- اثر آنمی و پلی سیستمی بر کار قلب را شرح دهد.  5- انواع گلبولهای سفید و مبدا ساخته شدن آنها را نام ببرد.  6- لکوسیتوز و لکوپنی را تعریف کند.  7- پدیده شیمیوتاکسی و فاگوسیتوز را شرح دهد.  8- ایمنی ذاتی را تعریف و اجزا تشکیل دهنده آن را لیست کند.  9- تفاوت آنتی ژن و آنتی بادی را بیان نماید.  10- آگلوتیناسیون را تعریف کند.  11- گروههای خونی در سیستم ABO را توضیح دهد.  12- آنتی ژنهای سیستم Rh را لیست کند و تفاوت Rh مثبت و Rh منفی را بیان کند.</p>
	<p>راهنمای مطالعاتی استاد</p>		<p>راهنمای مطالعاتی دانشجو</p>
<p>هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی</p>	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy  2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep  3- Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010</p>		<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006  2- Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010</p>

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی عصب و عضله پیش نیاز: بیوشیمی، بافت شناسی، آناتومی	موضوع جلسه: جلسه 9 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 36 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---	------------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مراحل و تغییرات در دوره قلبی

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- هموستاز را تعریف کند. 2- ویژگیهای پلاکتها را لیست کند. 3- نقش اسپاسم عروقس را در انعقاد بیان کند. 4- چگونگی تشکیل میخ پلاکتی را شرح دهد. 5- مسیرهای داخلی و خارجی در ایجاد لخته توضیح دهد. 6- فاکتورهای خونی نیاز در ایجاد بخته را بیان کند. 7- انحلال لخته را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		

<p>هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی</p>	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>	<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>
--	---	--

### طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

#### فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: هادی ابراهیمی	زمان: 2 ساعت	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 36 نفر	موضوع جلسه: 10 (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی قلب پیش نیاز: بیوشیمی، بافت شناسی، آناتومی
----------------------------	--------------	--	--------------------------------	--

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با پتانسیل عمل و چگونگی وقوع آن در عضله قلب و مشخصات ECG

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
-----------------------------	------------------------------	------	--

امتحان تستی در وسط و پایم	سخنرانی-پاورپوینت	شناختی	<p>11- لایه‌های تشکیل دهنده دیواره قلب را نام ببرید.</p> <p>2- انشعابات عروق کرونر را بیان کند.</p> <p>3- چهار حفره قلبی را نام برد و چگونگی جریان خون بین آنها را شرح دهد.</p> <p>4- محل و کار دریچه‌های قلب و عضلات پاپیلر را بیان کند.</p> <p>5- سن سیسیوم عملی در قلب را توضیح دهد.</p> <p>6- پتانسیل عمل و چگونگی وقوع آن در عضله قلب را تشریح نماید.</p> <p>7- اجزای تشکیل دهنده سیستم تحریکی هدایتی و زیر مجموعه آنها را نام برده و توضیح دهد.</p>
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy</p> <p>2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep</p> <p>3- Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010</p>		<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006</p> <p>2- Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010</p>

طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی - 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

### فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی قلب پیش نیاز: بیوشیمی، بافت شناسی، آناتومی	موضوع جلسه: 11 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 36 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
--	--------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم کنترل عمل قلب قلبی

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
الکتروکاردیوگرام طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهد. 2- آشنایی مختصری با بیماریهای ایسکمیک عضله قلبی پیدا کرده باشد. 3- با آشنایی کم و بیش کامل با کار قلب به رعایت بهداشتی عضله قلب به منظور ازدیاد طول عمر قلب و در نتیجه زندگی سالمتر مبادرت ورزد.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجویان	راهنمای مطالعاتی استاد		
1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2-Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010		1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3-Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010	هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی



طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی - 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس فیزیولوژی قلب پیش نیاز:	موضوع جلسه: 12 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
--------------------------------------	--------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کنترل فشار خون

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
11- سیکل قلبی را تعریف و مراحل آن را لیست کند. 2- انقباض ایزوولیومیک را توضیح دهد. 3- چگونگی خروج خون از بطن را تشریح کنید. 4- مرحله پرودیاستول را توضیح دهید. 5- دیاستازیس را تعریف کند. 6- انبساط ایزوولیومیک را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجویان	راهنمای مطالعاتی استاد		

<p>هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی</p>	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy1 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>	<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010  3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387</p>
--	--	---

### طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

#### فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: هادی ابراهیمی	زمان: 2 ساعت	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	موضوع جلسه: 13 (رئوس مطالب)	عنوان درس فیزیولوژی قلب پیش نیاز:
----------------------------	--------------	--	--------------------------------	--------------------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با فشار خون و جریان موضعی آن

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
-----------------------------	------------------------------	------	--

امتحان تستی در وسط و پایم	سخنرانی-پاورپوینت	شناختی	<p>1- برون ده قلبی، حجم پایان سیستولی و حجم پایان دیاستولی را تعریف کند.</p> <p>2- قانون (اثر) فرانک استارلینگ را تعریف کند.</p> <p>3- ارتباط بین حجم پایان سیستولی و حجم ضربه‌ای در حالت‌های طبیعی و غیر طبیعی را توضیح دهد.</p> <p>4- ارتباط بین فشار وریدی مرکزی و برون ده قلبی در حالت‌های طبیعی و غیر طبیعی را تشریح کند.</p>
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy</p> <p>2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep</p> <p>3- Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010</p>	<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006</p> <p>2- Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010</p> <p>3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387</p>	

طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درسی

عنوان درس فیزیولوژی قلب پیش نیاز:	موضوع جلسه: 14 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
--------------------------------------	--------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با عروق لنفاوی و جریان خون مغزی

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
11- ثبت تفاوت ولتاژ در یک سلول عضلانی را توضیح دهد. 2- یک الکتروکاردیوگرام طبیعی را رسم کند. 3- مشخصات یک الکتروکاردیوگرام طبیعی را بیان نماید. 4- چگونگی ایجاد امواج P, QRS, T را بر روی یک الکتروکاردیوگرام شرح دهد. 5- فواصل P-Q, P-R, Q-T, S-T را تعریف و زمانهای آنها را بیان کند. 6- 3- قطعات P-Q و S-T را تعریف کند. 7- تعداد ضربان قلب را از روی الکتروکاردیوگرام تعیین نماید. 8- چگونگی ثبت و ویژگیهای اشتقاقهای دوازده گانه را در قلب شرح دهد.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010 3- مبانی فیزیولوژی پزشکی - تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه		1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010	هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی

## طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی - 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

## فرم تدوین طرح درس

عنوان درس فیزیولوژی قلب پیش نیاز:	موضوع جلسه: 15 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
--------------------------------------	--------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیک تنفس

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- اثر اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک بر کنترل ضربان قلب را شرح دهد. 2- رفلکس بین بریج و اثر آن بر ضربان قلب را بیان کند. 3- اثر تغییرات حجم ریه، بازگشت وریدی و فشار خون بر ضربان قلب را توضیح دهد. 4- اثر یونها و درجه حرارت بر ضربان قلب را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجویان	راهنمای مطالعاتی استاد		

<p>هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی</p>	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy1 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>	<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010  3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387</p>
--	--	---

### طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

#### فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: هادی ابراهیمی	زمان: 2 ساعت	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	موضوع جلسه: 16 (رئوس مطالب)	عنوان درس فیزیولوژی گردش خون پیش نیاز:
----------------------------	--------------	--	--------------------------------	---

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیک تنفس

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
-----------------------------	------------------------------	------	--

<p>امتحان تستی در وسط و پایم</p>	<p>سخنرانی-پاورپوینت</p>	<p>شناختی</p>	<p>1-مدار گردش بزرگ و کوچک خون را توضیح دهد.  2-انشعابات عروقی را از آنورت تا ورید اجوف نام ببرید.  3-ساختمان عروق را بیان کند و تفتوت شریانها، وریدها و مویرگها را بیان کند.  4-فیلتراسیون مویرگی را تشریح نماید.  5-قانون استارلینگ جهت فیلتراسیون مویرگی را بنویسد و اجزای آن را توضیح دهد.  6-عوامل موثر بر فیلتراسیون مویرگی را شرح دهد.  1-فشار خون را تعریف و فشار سیستولی و فشار دیاستولی را توضیح دهد.  2-2- مبانی فیزیکی فشار خون و جریان خون را با استفاده از قوانین اهم و پوازوی را شرح دهد.</p>
	<p>راهنمای مطالعاتی استاد</p>		<p>راهنمای مطالعاتی دانشجو</p>
<p>هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی</p>	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy  2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep  3-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>		<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006  2-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010  3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387</p>

طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس فیزیولوژی گردش خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: 17 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---	--------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیک تنفس

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- رابطه بین فشار و جریان خون را توضیح دهد. 2- مقاومت عروقی را تعریف کند و رابطه آن با شعاع رگ و ویسکوزیته خون را تشریح کند. 3- تفاوت جریان منظم و نامنظم را بیان کند. 4- چگونگی تفکیک جریان منظم از نامنظم را بیان کند.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجویان	راهنمای مطالعاتی استاد		
1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010 3- مبانی فیزیولوژی پزشکی - تألیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز- 1387		1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010	هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی



طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی - 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس فیزیولوژی گردش خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: 18 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---	--------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان دستگاه ادراری

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- تنوری اندازه گیری فشار خون را شرح دهد. 2- فشار نبض و فشار متوسط شریانی را تعریف و محاسبه نماید. 3- فشار وریدی مرکزی را تعریف و اثر آن بر کار قلب را شرح دهد. 4- عوامل موثر بر خونرسانی وریدها به قلب را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010 3- مبانی فیزیولوژی پزشکی - تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز- 1387		1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010	هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی

طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی - 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس فیزیولوژی گردش خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: 19 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---	--------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستگاه کلیوی

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- فاکتورهای موثر بر فشار خون را نام ببرد و اثر هر یک را توضیح دهد. 2- منقبض کننده‌ها و منبسط کننده‌های عروقی را نام برده و اثر هر یک را بر فشار خون توضیح دهد. 3- اثر ورزش و خونریزی را بر فشار خون شرح دهد. 4- نقش سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را بر فشار خون تشریح نماید. 5- کنترل فشار خون از طریق گیرنده‌های فشاری را شرح دهد. 6- کنترل فشار خون از طریق گیرنده‌های شیمیایی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجویان	راهنمای مطالعاتی استاد		

<p>هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی</p>	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3- Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>	<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2- Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010 3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387</p>
--	--	---

### طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

#### فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: هادی ابراهیمی	زمان: 2 ساعت	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	موضوع جلسه: 20 (رئوس مطالب)	عنوان درس فیزیولوژی گردش خون پیش نیاز:
----------------------------	--------------	--	--------------------------------	---

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مکانیک کلیوی

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
-----------------------------	------------------------------	------	--

امتحان تستی در وسط و پایم	سخنرانی-پاورپوینت	شناختی	<p>11-نقش کلیه‌ها و سیستم رنین آنژیوتانسین در کنترل فشار خون را بیان کند.</p> <p>2-کنترل موضعی جریان خون را توضیح دهد.</p> <p>3-کنترل عصبی جریان خون را شرح دهد.</p> <p>5-کنترل هورمونی جریان خون را شرح دهد.</p>
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
<p>هادی ابراهیمی</p> <p>مدرس گروه فیزیولوژی</p>	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy</p> <p>2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep</p> <p>3-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>	<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006</p> <p>2-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p> <p>3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387</p>	

طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس فیزیولوژی گردش خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: 21 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---	--------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستگاه گوارش

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- سیستم لنفاوی را تعریف و اجزای تشکیل دهنده آن را نام ببرد. 2- ساختمان عروق لنفاوی را بیان کند. 3- اعمال سیستم لنفاوی را فهرست نماید. 4- گردش خون عروق کرونر قلب را توضیح دهد. 5- عوامل موثر بر گردش خون عروق کرونر را شرح دهد. 6- جریان خون کرونر چپ و راست را مقایسه کند. 7- تنظیم عصبی کنترل جریان خون کرونر را توضیح دهد. 8- تنظیم شیمیایی کنترل جریان خون کرونر را شرح دهد. 9- منبع اصلی جریان خون مغز را بیان کند. 10- چگونگی جریان خون مغز را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010 3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز- 1387		1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010	هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی

طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی - 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس فیزیولوژی تنفس پیش نیاز:	موضوع جلسه: 22 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---------------------------------------	--------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیک جذب و ترشح گوارش

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
11- عمل دم و بازدم و مکانیسم آنها را شرح دهد. 2- مسیرهای هدایت کننده هوا و ناحیه تنفسی را آموخته باشد. 3- فضای مرده فیزیولوژیک و آناتومیک را تعریف کند. 4- اثر سمپاتیک و پاراسمپاتیک را بر مجاری هوایی شرح دهد. 5- سرفکتانت و نقش کشش سطحی در ریه‌ها را توضیح دهد. 6- فشار سهمی را تعریف کند. 7- فشار سهمی گازهای مختلف در خون وریدی، خون شریانی و آلوئولها را مقایسه نماید. 8- زمان لازم برای ترکیب اکسیژن و انیدرید کربنیک با هموگلوبین را توضیح دهد. 9- نقش شنت ریوی را در کاهش فشار سهمی اکسیژن خون شریانی بیان کند.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجویان	راهنمای مطالعاتی استاد		

<p>هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی</p>	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy1 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>	<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010  3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387</p>
--	--	---

### طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

#### فرم تدوین طرح درسی

ارائه کننده: هادی ابراهیمی	زمان: 2 ساعت	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	موضوع جلسه: 23 (رئوس مطالب)	عنوان درس فیزیولوژی تنفس پیش نیاز:
----------------------------	--------------	--	--------------------------------	---------------------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با دستگاه آندوکرین

ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
------------------------------	------------------------------	------	--

امتحان تستی در وسط و پایم	سخنرانی-پاورپوینت	شناختی	<p>11-قوانین فیک و هنری را بنویسد.</p> <p>2-پارامترهای موثر در قانون فیک و قانون هنری را تعریف کند.</p> <p>3-ظرفیت انتشاری ریه‌ها را تعریف کند.</p> <p>4-یک منحنی تنفسی را مشخص نماید.</p> <p>5-حجمها و ظرفیتهای تنفسی را بر روی منحنی مشخص کند.</p> <p>6-با تفاوت حجمها و ظرفیتهای ریوی در بیماریهای انسدادی و تحدیدی ریه آشنا شود.</p>
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy</p> <p>2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep</p> <p>3-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>	<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006</p> <p>2-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p> <p>3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387</p>	

طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درسی



عنوان درس فیزیولوژی تنفس پیش نیاز:	موضوع جلسه: 24 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---------------------------------------	--------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با غدد هیپوفیز و تیروئید

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- جریان خون ریوی را شرح دهد. 2- جریان خون برونشی شرح دهد. 3- گردش خون بزرگ و کوچک را مقایسه کند. 4- فیلتراسیون ریوی و فاکتورهای موثر بر آن را توضیح دهد. 5- رابطه تهویه با جریان خون را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجویان	راهنمای مطالعاتی استاد		
1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010 3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز- 1387		1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F. Ganong, 2010	هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی

### طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی - 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

#### فرم تدوین طرح درس

عنوان درس فیزیولوژی تنفس پیش نیاز:	موضوع جلسه: 25 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
---------------------------------------	--------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با غده فوق کلیوی و متابولیسم گلوکز

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
- چگونگی محاسبه اکسیژن محلول و ترکیب با هموگلوبین را فرا گرفته باشد. 2- منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین را شرح دهد. 3- منحنی تجزیه اندرید کربنیک و طرق انتقال این گاز را شرح دهد. 4- فاکتورهای موثر بر منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین آموخته باشد. 1- عمل مرکز و بازدمی و ارتباط آنها با مراکز دیگر تنفسی را توضیح دهد. 2- عمل عصب واگ در مراکز تنفسی را شرح دهد. 3- نقش گیرنده‌های شیمیایی سیستم عصبی و خارج سیستم عصبی در کنترل تنفسی را بیان نماید. 7	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2-Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010		1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L.	هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی

	Boulpaep 3-Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010	3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387
--	---	---

**طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد**

**ارائه کننده: هادی ابراهیمی**

**فرم تدوین طرح درس**

ارائه کننده: هادی ابراهیمی	زمان: 2 ساعت	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	موضوع جلسه: 26 (رئوس مطالب)	عنوان درس فیزیولوژی اعصاب پیش نیاز:
----------------------------	--------------	--	--------------------------------	--

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با متابولیسم کلسیم و تولید مثل زنانه

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
-----------------------------	------------------------------	------	--

<p>امتحان تستی در وسط و پایم</p>	<p>سخنرانی-پاورپوینت</p>	<p>شناختی</p>	<p>11- تقسیم بندی سیستم اعصاب را شرح دهد.  2- نرونها را بشناسد.  3- فیزیولوژی سیناپسها را کاملاً توضیح دهد.  4- مدارهای نرونی را شناخته و با هم مقایسه نماید.  5- فیزیولوژی نرونها و مقایسه آن را با سایر سلولهای بدن یاد بگیرد.  6- کلیه وقایعی که در سیناپسها به وجود می آید را شرح دهد.  7- تفاوت نروترانسمیترها را بداند.  8- سیگنال عصبی و تغییرات آن را در انواع سیناپسها بداند.  8- تغییراتی که در زمان یائسگی به وجود می آید را بداند.</p>
	<p>راهنمای مطالعاتی استاد</p>		<p>راهنمای مطالعاتی دانشجو</p>
<p>هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی</p>	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy  2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep  3-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>		<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006  2-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010  3- مبانی فیزیولوژی پزشکی - تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387</p>

طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی - 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس فیزیولوژی اعصاب پیش نیاز:	موضوع جلسه: 27 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
--	--------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تقسیم بندی سیستم اعصاب

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1- تقسیم بندی سیستم اعصاب را شرح دهد. 2- نرونها را بشناسد. 3- فیزیولوژی سیناپسها را کاملاً توضیح دهد. 4- مدارهای نرونی را شناخته و با هم مقایسه نماید. 5- فیزیولوژی نرونها و مقایسه آن را با سایر سلولهای بدن یاد بگیرد. 6- کلیه وقایعی که در سیناپسها به وجود می آید را شرح دهد. 7- تفاوت نروترانسمیترها را بداند. 8- سیگنال عصبی و تغییرات آن را در انواع سیناپسها بداند.	شناختی	سخنرانی-پاورپوینت	امتحان تستی در وسط و پایم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2-Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010	1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3-Review of Medical Physiology,	هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی	

	23 <sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010	3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387
--	--	---

### طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

#### فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: هادی ابراهیمی	زمان: 2 ساعت	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	موضوع جلسه: 28 (رئوس مطالب)	عنوان درس فیزیولوژی اعصاب پیش نیاز:
----------------------------	--------------	--	--------------------------------	--

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با سیستم حسی اعصاب

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
امتحان تستی در وسط و پایم	سخنرانی-پاورپوینت	شناختی	1- حس را تعریف کند. 2- چگونگی تقسیم بندی حس را کاملاً بشناسد. 3- مفهومی از حسهای عمومی و اختصاصی را بدانند. 4- دانشجو مسیرهای حسی را می شناسد. 5- مفاهیم حسی را درک می کند. 6- مفاهیم کلی از حسها را بدانند. 7- اطلاعات کلی از مسیرهای حسی را بدانند. 8- حسهای ویژه و حسهای عمومی (پیکری) را از هم تفکیک کند. 9- اطلاعات عمومی از درک حس داشته باشد.

راهنمای مطالعاتی استاد	راهنمای مطالعاتی دانشجو
<p>هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی</p> <p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy 2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep 3-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>	<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006 2-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p> <p>3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387</p>

### طرح درسی فیزیولوژی 1 مامایی – 3 واحد

ارائه کننده: هادی ابراهیمی

#### فرم تدوین طرح درس

عنوان درس فیزیولوژی اعصاب پیش نیاز:	موضوع جلسه: 29 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت	ارائه کننده: هادی ابراهیمی
--	--------------------------------	--	--------------	----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با سیستم حرکتی اعصاب

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
---	------	-----------------------------	-----------------------------

امتحان تستی در وسط و پایم	سخنرانی-پاورپوینت	شناختی	<p>1- سیستم حرکتی را تعریف کند.</p> <p>2- نقش هر کدام از واحدهای درگیر اعمال حرکتی را بشناسد.</p> <p>3- اعمال اختصاصی نخاع را از دیدگاه حرکتی بشناسد.</p> <p>4- مخچه و نقش آن را در انجام و تنظیم اعمال حرکتی را بشناسد.</p> <p>5- نقش برجسته هسته‌ای قاعده‌ای را در سیستم تعادل بشناسد.</p> <p>6- نقش متعالی کورتکس حرکتی مغز را در طراحی اعمال حرکتی بشناسد.</p> <p>7- نقش هر کدام از مراکز حرکتی را در ارتباط با اعمال حرکتی به طور مجزا بشناسد.</p> <p>8- نقش برجسته سیستم وستیبولار را در ارتباط با سیستم تعادلی تشخیص دهد.</p> <p>9- اعمال هماهنگ کننده مخچه را در رابطه با اعمال حرکتی بدانند.</p> <p>10- برنامه‌ریزی، طراحی، زمان بندی، اجزای حرکتی مشخص می‌شود.</p> <p>11- رابطه قشر حرکتی مغز با سایر اندامهای حرکتی شناخته می‌شود.</p>
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی	<p>1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy</p> <p>2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep</p> <p>3-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p>	<p>1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006</p> <p>2-Review of Medical Physiology, 23<sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010</p> <p>3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387</p>	



### ارائه کننده: هادی ابراهیمی

### فرم تدوین طرح درس

عنوان درس فیزیولوژی تنفس پیش نیاز:	موضوع جلسه: 30 (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پرستاری تعداد دانشجویان: 40 نفر	زمان: 2 ساعت
---------------------------------------	--------------------------------	--	--------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اعمال عالی مغز

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
امتحان تستی در وسط و پایم	سخنرانی-پاورپوینت	شناختی	1- حافظه را شناخته و اجزای مربوطه به آن را توضیح دهد. 2- مراکز گفتاری را شناخته و کار هر کدام را به طور مجزا توضیح دهد. 3- اطلاعات کلی پیرامون مکانیسم خواب داشته باشد. 4- اعمال اختصاصی نیمکره های مغزی را بداند. 5- مکانیسم یادگیری و تقویت حافظه را بداند. 6- مکانیسم صحبت کردن و یادگیری زبان را بداند. 7- اطلاعات عمومی از خواب و بیداری داشته باشد.
	راهنمای مطالعاتی استاد		راهنمای مطالعاتی دانشجو
هادی ابراهیمی مدرس گروه فیزیولوژی	1- Medical Physiology, Eighth Edition, Robert M. Berne and Matthew N. Levy  2- Medical Physiology, Updated Edition, Walter, F. Boron, Emile L. Boulpaep  3- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010		1- Text book of Medical Physiology, Eleventh Edition, Arthur C. Guyton and John E. Hall, 2006  2- Review of Medical Physiology, 23 <sup>rd</sup> Edition, W.F.Ganong, 2010  3- مبانی فیزیولوژی پزشکی – تالیف اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز-1387

