

جلسه اول
ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۸ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : ناپیوسته مامایی	نام مدرس : گروه پاتولوژی
نام درس (واحد) : پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

منبع درس : Basis pathplogy (2007)	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - Whiteboard-Overhead	
عنوان درس : پاتولوژی عمومی آسیب شناسی	
هدف کلی درس : دانشجو در پایان کلاس باید در مورد تاریخچه - تعریف - علل آسیب سلولی و علائم قابل برگشت آسیب سلولی را بداند	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو در پایان کلاس باید با علم پاتولوژی و تاریخچه آن آشنا شده و آن را بیان کنند • دانشجو در پایان کلاس باید علل آسیب سلولی را نام ببرد بطور کامل طبق فرانس • دانشجو در پایان کلاس باید عوامل موثر در هر یک از علل را بطور کامل نام ببرد • دانشجو در پایان کلاس باید فیزیو پاتولوژی آسیب سلولی را بطور کامل بیان کند • دانشجو در پایان کلاس باید علائم قابل برگشت آسیب سلولی را بطور کامل بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ ... دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه

جلسه دوم
ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۸ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : ناپیوسته مامایی	نام مدرس : گروه پاتولوژی
نام درس (واحد) : پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت

منبع درس : Basis pathplogy (2003)	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - Whiteboard-Overhead	
عنوان درس : پاتولوژی عمومی علائم غیرقابل برگشت سلولی آسیب ایسکمیلی و شیمیایی و انواع نکروز	
هدف کلی درس : دانشجو علائم غیرقابل برگشت آسیب سلولی آسیب ایسکمیلیپ و شیمیایی و انواع نکروز را بداند	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو در پایان کلاس باید مورفولوژی آسیب غیرقابل برگشت را بیان کند • دانشجو در پایان کلاس باید آسیب سلولی ایسکمیک را بیان کند • دانشجو در پایان کلاس باید فیزیوپاتولوژی آسیب ایسکمیک را بیان کند • دانشجو در پایان کلاس باید فیزیوپاتولوژی آسیب شیمیایی را بیان کند • دانشجو در پایان کلاس باید انواع نکروز را نام ببرد 	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰... دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰... دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵... دقیقه	
مدت زمان : ۴۰... دقیقه	
مدت زمان : ۵... دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰... دقیقه	• ارزشیابی درس

جلسه سوم
ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۸ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : ناپیوسته مامایی	نام مدرس : گروه پاتولوژی
نام درس (واحد) : پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲... ساعت

منبع درس : Basis pathplogy (2007)	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - Whiteboard-Overhead	
عنوان درس : سازگاریهای سلولی و کلسیفیکاسیون پاتولوژیک	
هدف کلی درس : آشنایی با سازگاری در سلولی و کلسنفیکاسیون پاتولوژیک	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو در پایان کلاس بتواند انواع سازگاریهای سلولی را نام ببرد • دانشجو در پایان کلاس بتواند مورفولوژی هر یک از سازگاری سلولی را از نظر ماکروسکوپی و میکروسکوپی بیان کند • دانشجو در پایان کلاس بتواند علل سازگاری سلولی را بطور مجزا بطور کامل نام ببرد • دانشجو در پایان کلاس بتواند انواع ناسازگاریهای فیزیولوژیک و پاتولوژیک را نام ببرد بطور کامل • دانشجو در پایان کلاس بتواند تعریف کلسیفیکا سیون را بیان کند • دانشجو در پایان کلاس بتواند انواع کلسیفیکا سیون پاتولوژیک را بطور کامل نام ببرد • دانشجو در پایان کلاس بتواند مورفولوژی کلسیفیکا سیون پاتولوژیک دیسترونیک را بداند • دانشجو در پایان کلاس بتواند بتواند مورفولوژی کلسیفیکا سیون پاتولوژیک متاستا تیک را بداند 	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰... دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰... دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵... دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰... دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵... دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰... دقیقه

جلسه چهارم
ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۸ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : ناپیوسته مامایی	نام مدرس : گروه پاتولوژی
نام درس (واحد) : پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت

منبع درس : Basis pathplogy (2007)	
امکانات آموزشی : کامپیوتر - Whiteboard-Overhead	
عنوان درس : پاتولوژی عمومی در مورد تجمعات داخل سلولی و اپیتوز	
هدف کلی درس : آشنایی با تجمعات داخل سلولی و علائم پاتولوژیک و اپیتوز	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو در پایان کلاس باید تعریف و انواع تجمعات داخل سلولی را نام ببرد بطور کامل • دانشجو در پایان کلاس باید فیزیوپاتولوژی هر یک از انواع تجمعات سلولی را بداند • دانشجو در پایان کلاس باید علائم مورفولوژیک هر یک از تجمعات سلولی را بداند • دانشجو در پایان کلاس باید رنگ آمیزی اختصاصی هر یک از تجمعات داخل سلولی را بداند • دانشجو در پایان کلاس باید تعریف اپیتوز را بداند • دانشجو در پایان کلاس باید علائم مورفولوژی اپیتوز را بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ ... دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۴۰ ... دقیقه

جلسه پنجم
ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : ناپیوسته مامایی	نام مدرس : گروه پاتولوژی
نام درس (واحد) : پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

منبع درس : Basic pathology ;kumar cotran Robbins	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : ادم- احتقان-هیپرامی-هموراژی	
هدف کلی درس : یادگیری تعاریف ادم-احتقان-هیپرامی و هموراژی-مکانیسم مرفولوژی و علائم بالینی آنها	
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع درسی دقیقاً باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> • تعریف ادم-احتقان-پر خونی و هموراژی را بیان کند. • علل ایجاد ادم-مکانیسم-مرفولوژی و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد. • علل ایجاد هیپرامی-مکانیسم-مرفولوژی و تظاهرات بالینی آن را شرح دهد. • علل ایجاد احتقان-مکانیسم-مرفولوژی آن در کبد وطحال و علائم بالینی آن را بیان کند. • علل خونریزی-انواع بالینی آن و عوارض خونریزی را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی-پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی-استفاده از power point جهی نمایش اسلایدها	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

جلسه ششم
ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : ناپیوسته مامایی	نام مدرس : گروه پاتولوژی
نام درس (واحد) : پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : پاتولوژی رابینز	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئوپروژکتور و وایت بورد	
عنوان درس : پاتولوژی بیماریهای ویروسی	
هدف کلی درس : آشنائی با پاتولوژی و پاتوژن‌بیماریهای ویروسی	
اهداف جزئی : دانشجویان توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> • اجزا و ساختمان ویروسها را شرح داده و توضیح دهد • روشهای بیماریزائی ویروسها را شرح دهد • روشهای مختلف ورود ویروسها به سیستمها و ارگانهای مختلف را بیان کند • علائم بالینی و آزمایشگاهی و یافته های پاتولوژیک بیماریهای مختلف ویروسی را توضیح دهد • انواع واکنشهای بدن را در برابر ویروسها بیان کند • روشهای شناسائی ویروسها را در بافتهای مختلف بدن بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس : MCQ در پایان ترم	مدت زمان : دقیقه

جلسه هفتم
ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : ناپیوسته مامایی	نام مدرس : گروه پاتولوژی
نام درس (واحد) : پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : پاتولوژی رابینز	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئوپروژکتور و وایت بورد	
عنوان درس : پاتولوژی بیماریهای باکتریال	
هدف کلی درس : آشنائی با پاتولوژی و پاتوژن‌بیماریهای باکتریال	
اهداف جزئی : دانشجویان توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتوانند :	
<ul style="list-style-type: none"> • اجزای ساختمانی باکتریها را شرح داده و توضیح دهد • روشهای بیماریزائی باکتریها را شرح دهد • آنزیمها و توکسین های مختلف باکتریها را که در پاتوژنز آنها نقش دارند بیان کند. • روشهای مختلف ورود باکتریها به سیستمها و ارگانهای مختلف را بیان کند • علائم بالینی و آزمایشگاهی و یافته های پاتولوژیک بیماریهای مختلف باکتریائی را توضیح دهد • انواع واکنشهای بدن را در برابر باکتریها بیان کند • روشهای شناسائی باکتریها را در بافتهای مختلف بدن بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : دقیقه	• ارزشیابی درس : MCQ در پایان ترم

جلسه هشتم
ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : ناپیوسته مامایی	نام مدرس : گروه پاتولوژی
نام درس (واحد) : پاتولوژی عمومی	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : پاتولوژی رابینز	
امکانات آموزشی : کامپیوتر ، ویدئوپروژکتور و وایت بورد	
عنوان درس : پاتولوژی بیماریهای قارچی و تک یاخته ای	
هدف کلی درس : آشنائی با پاتولوژی و پاتوژنز بیماریهای قارچی و تک یاخته ای	
اهداف جزئی : دانشجویان توجه به مطالب و سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع معرفی شده باید بتوانند :	
<ul style="list-style-type: none"> • اجزا و ساختمان قارچها و تک یاخته ها را شرح داده و توضیح دهد • روشهای بیماریزائی قارچها و تک یاخته ها را شرح دهد • روشهای مختلف ورود قارچها و تک یاخته ها به سیستمها و ارگانهای مختلف را بیان کند • علائم بالینی و آزمایشگاهی و یافته های پاتولوژیک بیماریهای مختلف قارچی و تک یاخته ای را توضیح دهد • انواع واکنشهای بدن را در برابر قارچها و تک یاخته ها بیان کند • روشهای شناسائی قارچها و تک یاخته ها را در بافتهای مختلف بدن بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی - پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : دقیقه	• ارزشیابی درس : MCQ در پایان ترم