

به نام خدا

Log book مربوط به کارآموزی

**عنوان درس: نشانه شناسی**

**گروه هدف: دانشجویان ترم چهارم مامایی**

**مقطع تحصیلی: کارشناسی**

**مدت دوره: 10 روزه**

**پیش نیاز: دروس پایه**

**تعداد دانشجویان: 23 نفر**

**مدرس: شهنازی**

.. ..

جدول (1) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
1- شرح حال بیمار را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نماید.	بالین بیمار (بخشهای داخلی)	روش توضیحی و انجام عملی مهارت توسط مربی	شناختی و انجام مستقل	1- ارتباط مناسب با بیمار برقرار کند. 2- با بیمار مصاحبه کند. 3- برگ شرح حال را تکمیل وارائه نماید. 4- شرح حال مختصری از وضعیت بیمار را قبل از انجام معاینه گزارش نماید. 5- به سئوالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بیمار پاسخ دهد.	حداقل 2 شرح حال	چک لیست (فرم بررسی شرح حال بیمار)
2- شکم بیمار را معاینه نماید.	بالین بیمار (بخش گوارش) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	1- محیط مناسبی را جهت معاینه فیزیکی بیمار فراهم نماید. 2- وسایل معاینه فیزیکی مورد نیاز را در بالین بیمار آماده نماید. 3- خلوت بیمار را فراهم نماید. 4- اهداف را به بیمار توضیح دهد. 5- شکم بیمار را مشاهده نماید. 6- شکم بیمار را سمع نماید. 7- شکم را از لحاظ وجود توده و بیماری دق نماید. 8- شکم را از لحاظ تشخیص بیماری لمس سطحی و عمقی نماید. 9- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد 10- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد 11- علائم پریتونیت را تشخیص دهد 12- توده های سطحی را از توده های عمقی شکم افتراق دهد 13- به سوالات مربی در خصوص معاینه	حداقل 3 مورد	چک لیست فرم معاینه شکم بیماران بخش گوارش

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
3- دستگاه ادراری بیمار را معاینه کند.	بالین بیمار (بخش کلیه) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	1- نشانه‌های مربوط به بیماری‌های سیستم ادراری را از بیمار (تکرر، سوزش و...) می‌پرسد. 2- لژ کلیه را از لحاظ تشخیص حساسیت لمس می‌کند. 3- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می‌کند. 4- روش‌های تشخیص نارسایی کلیه را توضیح می‌دهد. 5- اندیکاسیون‌های دیالیز را توضیح می‌دهد 6- به سوالات مربی در خصوص معاینه سیستم ادراری پاسخ می‌دهد.	حداقل 2 مورد	چک لیست فرم معاینه سیستم ادراری بخش داخلی
4- پستان‌های بیمار را معاینه می‌کند.	بالین بیمار (بخش‌های داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	1- به بیمار توضیح می‌دهد. 2- بیمار را برای معاینه آماده می‌کند. 3- پستان‌ها را در چهار وضعیت مشاهده می‌کند. 4- پستان‌ها را در وضعیت خوابیده لمس می‌کند. 5- یافته‌های غیرطبیعی را گزارش می‌کند. 6- به سوالات مربی در خصوص معاینه پستان پاسخ می‌دهد.	حداقل 3 مورد	چک لیست فرم معاینه پستانها
5- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاینه می‌کند	بالین بیمار (بخش‌های داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	1- بیمار را برای معاینه آماده می‌کند. 2- اندامها را جهت تشخیص ادم وتورم مشاهده می‌کند. 3- علائم DVT را توضیح می‌دهد.	حداقل 2 مورد	چک لیست فرم معاینه اندام جهت

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
کند.				4- اندامها را جهت بررسی حساسیت و گرمی بررسی و مقایسه میکند. 5- قطر اندامها را با سانتی متر اندازه می گیرد. 6- یافته های غیر طبیعی را گزارش می کند. 7- به سوالات مربی در خصوص DVT پاسخ می دهد.	حداقل 2 مورد	تشخیص DVT
6- پوست و مو بدن را معاینه می نماید.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	1- به بیمار توضیح میدهد. 2- بیمار را برای معاینه آماده می کند. 3- پوست را از نظر کم خونی، زردی ضایعات، تورگور، خشکی، عفونت رطوبت و زخم ..... بررسی میکند. 4- وضعیت موها را از لحاظ ریزش و زخم و .... بررسی می کند. 5- وضعیت ناخن ها را از لحاظ رنگ و تغییر شکل و.... بررسی می کند. 5- یافته غیر طبیعی را گزارش می کند. 6- به سوالات مربوطه پاسخ می دهد.	حداقل 3 مورد	چک لیست فرم معاینه پوست
7- سر و گردن بیمار را معاینه می نماید.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	1- به بیمار توضیح می دهد. 2- بیمار را برای معاینه آماده می کند . 3- جمجمه را از نظر بزرگی و کوچکی بررسی می کند.	حداقل 2 مورد	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>4- غدد لنفاوی گردن را معاینه می‌کند.</p> <p>8- عفونت‌های حلق و گلو را بررسی می‌کند.</p> <p>9- تیروئید را معاینه نماید.</p> <p>10 - پس از معاینه تیروئید علائم پرکاری و کم کاری تیروئید را می‌پرسد.</p> <p>11- تراشه را از لحاظ موقعیت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می‌دهد. .</p> <p>12- موارد غیر طبیعی را گزارش می‌نماید.</p> <p>13- به سوالات مربی جواب می‌دهد.</p>	حداقل 2سوال	
8- چشم و بینی بیمار را معاینه کند.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	<p>1- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آماده نماید.</p> <p>2- چشم بیمار را از نظر دید، میدان بینایی، دویینی، نزدیک بینی، عفونت استراییسم، نیستاگموس و ... معاینه نماید</p> <p>3- رفلکس نوری چشم را با چراغ قوه معاینه کند.</p> <p>3- ته چشم را با افتاکوسکوپ معاینه کند</p> <p>4- بینی بیمار را از نظر وضعیت، پولیپ، گرفتگی، حساسیت واپی ستاکسی و... معاینه نماید.</p> <p>5- یافته غیر طبیعی را گزارش نماید.</p> <p>6- به سوالات مربی جواب دهد.</p>	حداقل 2سوال	چک لیست فرم معاینه چشم و بینی
9- گوشهای بیمار را معاینه کند.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	<p>1- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آماده می‌نماید.</p> <p>2- گوشهای بیمار را از نظر میزان شنوایی،</p>	حداقل 2سوال	چک لیست فرم معاینه گوش



اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				6- قلب را مشاهده لمس و سمع نماید و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. 7- به سؤالات مربی پاسخ دهد	حداقل 4 سوال	
12- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند	بالین بخش مغز و اعصاب بیمارستان امام رضا	انجام علمی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	1- از بیمار اجازه بگیرد 2- نشانه‌های نگران‌کننده بیماری CNS را بپرسد 3- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید 4- رفلکسهای عصبی را معاینه و درجه بندی نماید 5- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید 6- به سؤالات مربی جواب دهد.	حداقل 3 مورد	با چک لیست
					حداقل 3 سوال	

## جدول (2) برگ یادداشت روزانه دانشجوی

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجوی انتظار می رود در مورد فعالیت‌های یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل ( ) یادداشت گردد:

$E^+$ : آموزش دیده‌ام     $E^-$ : آموزش ندیده‌ام     $O^+$ : مشاهده کرده‌ام     $O^-$ : مشاهده نکرده‌ام     $P^+$ : انجام داده‌ام مستقل     $P^-$ : انجام داده‌ام با کمک

فعالیت‌های یادگیری									
روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم	روز هفتم	روز هشتم	روز نهم	روز دهم
*									
*	*	*							
			*						
				*					
					*				
						*			
						*			
							*		
							*		
								*	
									*
									امتحان

ثبت موارد یادگیری جدید:



جدول 3

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (0-20)	ارزیابی دانشجوی پیشرفت یادگیری خود (0-20)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالتهای یادگیری
		مستقل	با کمک		تعداد	کنفرانس	
		تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	
							1- شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.
							2- شکم بیمار را معاینه نماید
							3- سیستم ادراری بیمار را معاینه کند.
							4- پستانها را مشاهده و لمس نماید.
							5- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT مشاهده و لمس نماید.
							6 - پوست بدن را معاینه نماید.
							7- سر و گردن بیمار را معاینه نماید.
							8- چشم و بینی بیمار را معاینه نماید.
							9- گوشهای بیمار را معاینه نماید.
							10- ریه بیمار را معاینه نماید.
							11- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.
							12- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند
							ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی ، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:

جدول (4) چك لیست ارزشیابی

ضعیف (0/25)	متوسط (0/5)	خوب (0/75)	عالی (1)	اهداف رفتاری
				1- شرح حال را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نماید.
				2- شکم بیمار را معاینه کند .
				3- دستگاه ادراری را معاینه می کند.
				4- پستانها را معاینه می کند.
				5- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاینه می کند .
				6- پوست بدن را معاینه نماید.
				7- سر و گردن بیمار را معاینه می نماید.
				8- چشم و بینی بیمار را معاینه می نماید.
				9- گوشهای بیمار را معاینه می نماید.
				10- ریه بیمار را معاینه می نماید
				11- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.
				12- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند
				*رعایت نظم و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری موارد:
				- بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. - مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. - ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. - احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. - وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. - انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. - علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو