

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : فارماکولوژی پایه مامائی

نیمسال اول / دوم / تابستان : نیمسال دوم سال تحصیلی 89-90

پرستاری و مامائی تبریز

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر نجفی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی

ترم : چهارم

روز و ساعت برگزاری : دوشنبه ها ساعت 2 الی 4 عصر

محل برگزاری: دانشکده

دروس پیش نیاز : فیزیولوژی و بیوشیمی و ایمنولوژی و میکروب شناسی

شماره تماس دانشکده: 3372250 (داخلی 205)

جلسه اول - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با کلیات فارماکولوژی، راه های تجویز داروها و اشکال داروئی

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف                       | فعالیت استاد                                    | فعالیت دانشجو   | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                      | روش ارزیابی   |
|--|--------------------------------------|---|---|--------------|--|---------------------------------------|---|
| در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا شده و بتوانند آنها را توضیح دهند :<br>1. تعریف دارو و فارماکولوژی<br>2. تاریخچه فارماکولوژی<br>3. رشته های وابسته و مرتبط با فارماکولوژی<br>4. ماهیت داروها و منابع تهیه دارو | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی | سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان | حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 50 دقیقه اول تدریس<br>10 دقیقه استراحت<br>40 دقیقه | کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت بورد | امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی |

|  |  |   |  |  |  |   |   |
|--|--|---|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>دوم تدریس</p> <p>20 دقیقه</p> <p>جمع بندی و</p> <p>پاسخ به</p> <p>سوالات و</p> <p>حضور و</p> <p>غیاب</p> |  |  |  | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> | <p>5. روشهای تجویز داروها بصورت سیستمیک شامل خوراکی (Oral) و زیرزبانی (Sublingual) و رکتال (Rectal) و تزریقی (Parentral) و تنفسی (Inhalational) و ...</p> <p>6. راههای تزریقی شامل داخل عضلانی (Intra-muscular, IM) و داخل وریدی (Intra-venous, IV) و داخل شریانی (Intra-artery, IA) و داخل نخاعی (Intra-thecal, IT) و داخل قلبی (Intra-cardiac, IC) و داخل صفاقی (Intra-peritoneal, IP) و داخل پوستی (Intra-dermal, ID) و زیر پوستی (Subcutaneous, SC) و داخل مفصلی (Intra joint)</p> <p>7. تجویز موضعی و مخاطی مانند موضعی مصرف بر روی پوست، چشم، گوش، بینی، ریه، واژن، رکتوم، مخاط دهان و ...</p> <p>8. ضرورت‌های وجود اشکال دارویی متنوع</p> <p>9. اشکال دارویی جامد شامل پودرها (Powders)، قرص، کپسول، کاشتنی ها، داروچسب ها</p> <p>10. انواع قرصها شامل قرص های بلعیدنی، قرص های روکش دار، قرص های آهسته رهش یا رتارد، قرص های مکیدنی، قرص های جوشان،</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |        |  |
|--|--|--|--|--|--------|--|
|  |  |  |  |  |        | <p>قرص های جویدنی و قرص های زیر زبانی و قرص های واژینال</p> <p>11. انواع کپسولها شامل کپسولهای سخت و پرلها (Pearls) یا کپسولهای نرم</p> <p>12. اشکال دارویی نیمه جامد شامل ژلها (Gels) و کرمها (Creams) و پمادها (Ointments) و شیافهای رکتال (Suppositories) و شیافهای واژینال (Pessary)</p> <p>13. اشکال دارویی مایع مانند شربتها (Syrups) و الکزیرها (Elixirs) و محلولها (Solutions) و تنطورها (Tinctures) و سوسپانسیونها (Suspensions) و عصاره ها (Extracts) و لوسیونها (Lotions) و انماها (Enemas)</p> <p>14. گازها و آئرو دیسپرسیونها</p> |
|  |  |  |  |  | شناختی |  |
|  |  |  |  |  | شناختی |  |
|  |  |  |  |  | شناختی |  |
|  |  |  |  |  | شناختی |  |
|  |  |  |  |  | شناختی |  |

جلسه دوم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با اصول فارماکودینامیک

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو  | عرصه یادگیری | زمان     | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی         |
|---|----------------|--------------|----------------|--------------|----------|------------------|---------------------|
| در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا شده و بتوانند آنها را توضیح دهند |                | سخنرانی با   | حضور مرتب و به | کلاس درس     | 50 دقیقه | کامپیوتر و ویدیو | امتحان پایان ترم با |

|   |                     |  |  |  |                                      |  |  |
|---|---------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|
| سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی | پروژکتور و وایت برد | اول تدریس<br>10 دقیقه<br>استراحت<br>40 دقیقه<br>دوم تدریس<br>20 دقیقه<br>جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب |  | موقع در کلاس<br>وفق مقررات آموزشی<br>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی | :<br>1. انواع مختلف اثرات فارماکولوژیکی داروها<br>2. رسپتورهای داروئی و ساختمان و محل استقرار آنها<br>3. واکنشهای دارو با رسپتور و مفهوم Affinity, Efficacy و قدرت دارو<br>4. تعریف آگونیست و آنتاگونیست و انواع آنها<br>5. انواع مکانیسمهای انتقال سیگنال از غشای سلولها<br>6. انواع G-protein ها و نقش آنها در سیگنالینگ سلولی<br>7. پیکهای ثانویه مهم و نقش آنها در سیگنالینگ سلولی<br>8. منحنی های دوز - رسپانس و کاربردهای آنها<br>9. تعاریف و مفاهیم و اهمیت اندکس درمانی و پنجره درمانی<br>10. مکانیسمهای تفاوت رسپانس به داروها در بیماران مختلف با همدیگر |
|---|---------------------|--|--|--|--------------------------------------|--|--|

جلسه سوم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با اصول فارماکوکینتیک

|               |                |              |               |              |      |                  |             |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|  |   |  |                 |  |  |  |  |
|--|---|--|-----------------|--|--|--|--|
| <p>امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی</p> | <p>کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت برد</p> | <p>50 دقیقه<br/>اول تدریس<br/>10 دقیقه<br/>استراحت<br/>40 دقیقه<br/>دوم تدریس<br/>20 دقیقه<br/>جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p> | <p>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی</p> | <p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا شده و بتوانند آنها را توضیح دهند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اهمیت فارماکوکینتیک و ضرورت مطالعه آن و مراحل مربوطه</li> <li>2. جذب داروها و انواع مکانیسمهای جذب</li> <li>3. فاکتورهای موثر بر جذب داروها (مانند سن، گردش خون بافتی، بیماری های قلبی و عروقی و...)</li> <li>4. توزیع داروها در بدن و انواع پروتئین های حامل دارویی</li> <li>5. فاکتورهای موثر بر توزیع داروها (مانند سن، گردش خون بافتی، بیماری های قلبی و عروقی و...)</li> <li>6. ضرورت متابولیسم داروها</li> <li>7. فاکتورهای موثر بر متابولیسم داروها</li> <li>8. انواع واکنشهای متابولیسم داروها در انسان</li> <li>9. مهار متابولیسم و القای متابولیسم داروها</li> <li>10. مکانیسم های دفع داروها و فاکتورهای موثر بر آن</li> <li>11. انواع واکنشهای فارماکوکینتیک (درجه صفر، درجه اول)</li> <li>12. پارامترهای مهم فارماکوکینتیک و مفاهیم آنها و برخی معادلات و محاسبات فارماکوکینتیک</li> </ol> |
|--|---|--|-----------------|--|--|--|--|

|  |   |  |  |                 |   | شناختی                                      | برای تنظیم دوز (مانند نیمه عمر، حجم توزیع، کلیرنس، فراهمی زیستی، دوز نگهدارنده، دوز لودینگ و...) |
|--|---|--|--|-----------------|---|---|--|
| <b>جلسه چهارم - مدرس: دکتر نجفی</b><br><b>اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای مؤثر بر سیستم اعصاب خودمختار (داروهای کولینرژیک و آنتی کولینرژیک)</b>   |   |  |  |                 |   |   |  |
| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف  | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجو  | عرصه یادگیری    | زمان  | رسانه کمک آموزشی                            | روش ارزیابی  |
| <p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا شده و بتوانند آنها را توضیح دهند:</p> <p>1. مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم اعصاب خودمختار در انسان</p> <p>2. مراحل ساخت، ذخیره سازی، آزاد سازی و خاتمه اثر نوروترانسمیتر های اصلی سیستم اعصاب خودمختار</p> <p>3. اثرات تحریک سیستمهای پاراسمپاتیک و سمپاتیک بر اندامهای مختلف بدن</p> <p>4. داروهای مؤثر بر مراحل ساخت، ذخیره سازی، آزاد سازی و خاتمه اثر سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک</p> <p>5. انواع رسپتورهای استیل کولین و موقعیت</p> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> | <p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p> | <p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>50 دقیقه اول تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>40 دقیقه دوم تدریس</p> <p>20 دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و</p> | <p>کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت برد</p> | <p>امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی</p>                           |



|   |                |   |   |              |   | شناختی                               | در چشم پزشکی<br>14. کاربردهای درمانی داروهای بلاکر<br>نوروماسکولار جانکشن |
|---|----------------|---|---|--------------|---|--------------------------------------|---|
|   |                |   |   |              |   | شناختی                               |   |
| <b>جلسه پنجم - مدرس: دکتر نجفی</b><br><b>اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای مؤثر بر سیستم اعصاب خودمختار ر (داروهای آدرنرژیک و آنتی آدرنرژیک)</b> |                |   |   |              |   |                                      |   |
| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                    | فعالیت دانشجو   | عرصه یادگیری | زمان  | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی   |
| در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا شده و بتوانند آنها را توضیح دهند:  | شناختی         | سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان | حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 50 دقیقه اول تدریس                          | کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت برد | امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی           |
| 1. انواع رسپتورهای آدرنرژیک و موقعیت آناتومیک آنها  | شناختی         |   |   |              | 10 دقیقه استراحت                            |                                      |   |
| 2. طبقه بندی داروهای آدرنرژیک (آلفا آگونیستها و بتا آگونیستها)  | شناختی         |   |   |              | 40 دقیقه دوم تدریس                          |                                      |   |
| 3. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای اپی نفرین و نوراپی نفرین  | شناختی         |   |   |              | 20 دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و |                                      |   |
| 4. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم دوپامین و دوبوتامین   | شناختی         |   |   |              |   |                                      |   |
| 5. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم افرین و فیل افرین   | شناختی         |   |   |              |   |                                      |   |
| 6. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض   | شناختی         |   |   |              |   |                                      |   |



|  |  |      |  |  |  |        |  |
|--|--|------|--|--|--|--------|--|
|  |  | غیاب |  |  |  | شناختی | جانبی و تداخلات مهم آفتامین ها و متیل<br>فنیدات  |
|  |  |      |  |  |  | شناختی | 7. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض<br>جانبی و تداخلات مهم داروهای آدرنرژیک<br>متسع کننده برونش مانند سالبوتامول و<br>ایزوپرتنول و ... |
|  |  |      |  |  |  | شناختی | 8. طبقه بندی داروهای آنتی آدرنرژیک (آلفا<br>آنتاگونیستها و بتا آنتاگونیستها)   |
|  |  |      |  |  |  | شناختی | 9. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض<br>جانبی و تداخلات مهم پرازوسین، ترازوسین،<br>تامسولوزین   |
|  |  |      |  |  |  | شناختی | 10. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض<br>جانبی و تداخلات مهم فنتولامین، فنوکسی<br>بنزامین   |
|  |  |      |  |  |  | شناختی | 11. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض<br>جانبی و تداخلات مهم متوپرولول، آتنولول،<br>پرورپرانولول، تیمولول و کارودیلول                   |

جلسه ششم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای ضد فشار خون بالا

|               |                |              |               |              |      |                     |             |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|---------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک<br>آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|---------------------|-------------|

|  |  |   |                 |  |  |  |  |
|--|--|---|-----------------|--|--|--|--|
| <p>امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی</p> | <p>کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت بورد</p> | <p>50 دقیقه<br/>اول تدریس</p> <p>10 دقیقه<br/>استراحت</p> <p>40 دقیقه<br/>دوم تدریس</p> <p>20 دقیقه<br/>جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p> | <p>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی</p> | <p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند :</p> <p>1. تعریف فشارخون و عوامل تاثیر گذار بر آن</p> <p>2. انواع فشار خون بالا و علل آنها</p> <p>3. روش های درمان غیر داروئی فشارخون بالا</p> <p>4. دسته های مختلف دارویی ضد فشار خون بالا و انواع پر مصرف آنها در ایران</p> <p>5. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته مهار کننده نورون های آدرنرژیک (شامل رزربین و گوانیتیدین و ...)</p> <p>6. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته آگونیستهای گیرنده آلفا-2 آدرنرژیک مرکزی عمل کننده (شامل متیل دوپا و کلونیدین و ...)</p> <p>7. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته آنتاگونیستهای گیرنده آلفا آدرنرژیک (شامل پرازوسین و ترازوسین و تامسولوزین و فنتولامین و فنوکسی بنزامین و ...)</p> <p>8. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته آنتاگونیستهای گیرنده بتا آدرنرژیک (شامل پروپرانولول و آتنولول و متوپرولول و کارودیلول</p> |
|--|--|---|-----------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |        |  |
|--|--|--|--|--|--------|--|
|  |  |  |  |  |        | <p>و بتاکسولول و ...)</p> <p>9. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته وازودیلاتورهای مستقیم عمل کننده (شامل هیدرالازین و ماینوکسیدیل و سدیم نیتروپروساید و دیازوکساید)</p> |
|  |  |  |  |  | شناختی | <p>10. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته وازودیلاتورهای غیرمستقیم عمل کننده و مهار کننده کانالهای کلسیم (شامل نیفدپین و آملودیپین و وراپامیل و دیلتیازم و ...)</p>     |
|  |  |  |  |  | شناختی | <p>11. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته مهار کننده آنزیم مدل آنژیوتانسین (شامل کاپتوپریل و انالاپریل و لیزینوپریل و ...)</p>  |
|  |  |  |  |  | شناختی | <p>12. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته آنتاگونیستهای رسپتورهای آنژیوتانسین II (شامل لوزارتان و والسارتان و ...)</p>  |
|  |  |  |  |  | شناختی | <p>13. جمع بندی درمانهای دارویی فشارخون بسیار بالا و اورژانسی</p>  |
|  |  |  |  |  | شناختی | <p>14. روش درمان دارویی گام به گام فشارخون بالا</p>  |

جلسه هفتم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای ضد آنتی‌بیوتیک‌ها

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف  | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجو  | عرصه یادگیری    | زمان  | رسانه کمک آموزشی                            | روش ارزیابی  |
|---|---|--|--|-----------------|---|---|--|
| <p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعریف آنتی‌بیوتیک‌ها و عوامل تاثیر گذار بر آن</li> <li>2. انواع آنتی‌بیوتیک‌ها و علل آنها</li> <li>3. دسته های مختلف دارویی ضد آنتی‌بیوتیک‌ها</li> <li>4. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای دسته نیترات ها و نیتريت ها (شامل نیتروگلیسرین و اشکال دارویی مختلف آن و ایزوسورباید دی نیترات و آمیل نیتريت و ...)</li> <li>5. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای دسته آنتاگونیستهای گیرنده بتا آدرنرژیک (شامل پروپرانولول و آتنولول و متوپرولول و ...)</li> <li>6. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای دسته مهارکننده کانالهای کلسیم (شامل وراپامیل و</li> </ol> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> | <p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p> | <p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>50 دقیقه اول تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>40 دقیقه دوم تدریس</p> <p>20 دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p> | <p>کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت برد</p> | <p>امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی</p> |

|  |  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  |  |  | شناختی | دیتیاژم و آملودیپین و....)  |
|  |  |  |  |  | شناختی | 7. اصول درمان داروئی آنژین پایدار و پروتوکل های مربوط   |
|  |  |  |  |  | شناختی | 8. اصول درمان داروئی آنژین واریانت و پروتوکل های مربوط  |
|  |  |  |  |  | شناختی | 9. اصول درمان داروئی آنژین ناپایدار و پروتوکل های مربوط   |
|  |  |  |  |  | شناختی | 10. مروری بر عملکرد فیزیولوژیک کلیه ها در بدن   |
|  |  |  |  |  | شناختی | 11. ساختار و عملکرد قسمت‌های مختلف نفرون  |
|  |  |  |  |  | شناختی | 12. انواع گروه های داروئی مدر   |
|  |  |  |  |  | شناختی | 13. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته مهار کننده آنزیم انهیدراز کربنیک (شامل استازولامید و دورزولامید و برینزولامید و ...) |
|  |  |  |  |  | شناختی | 14. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته تیازیدی (شامل کلروتیازید و هیدروکلروتیازید و کلرتالیدون و....)                       |
|  |  |  |  |  | شناختی | 15. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته لوپ (شامل فورسماید و تورسماید و اتاکرینیک اسید و....)                                |
|  |  |  |  |  | شناختی | 16. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض  |

|  |  |  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  |  |  |  | شناختی | جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته نگهدرنده پتاسیم (شامل اسپیرنولاکتون و تریامترن و آمیلوراید و...)                            |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 17. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته اسموتیک (شامل مانیتول و...)                        |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 18. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته آنتاگونیست های هورمون ADH (شامل دمکلوسایکلین و...) |

جلسه هشتم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی هورمونهای گونادی و آنتاگونیستهای آنها و کنتراسپتیوها

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                    | فعالیت دانشجو   | عرصه یادگیری | زمان               | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی   |
|--|----------------|---|---|--------------|--------------------|--------------------------------------|---|
| در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:   |                |   |   |              |                    |                                      |   |
| 1. محل ها و مراحل بیوسنتز هورمونهای گونادی طبیعی در بدن شامل استروژن ها و پروژستین ها و آندروژن ها و اعمال فیزیولوژیک آنها | شناختی         | سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان | حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 50 دقیقه اول تدریس | کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد | امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی |
| 2. انواع هورمونهای گونادی طبیعی و تفاوت های آنها با انواع سنتتیک   | شناختی         |   |   |              | 10 دقیقه استراحت   |                                      |   |
| 3. فارماکوکینتیک هورمونهای گونادی و ترکیبات  |                |   |   |              | 40 دقیقه دوم تدریس |                                      |   |

|  |  |            |  |  |        |   |
|--|--|------------|--|--|--------|---|
|  |  |            |  |  | شناختی | وابسته<br>4. مکانیسم اثر هورمونهای گونادی و ترکیبات |
|  |  | 20 دقیقه   |  |  | شناختی | وابسته<br>5. کاربردهای درمانی استروژن ها و پروژستین |
|  |  | جمع بندی و |  |  | شناختی | ها در زنان یائسه                                    |
|  |  | پاسخ به    |  |  | شناختی | 6. کاربردهای درمانی استروژن ها و پروژستین           |
|  |  | سوالات و   |  |  | شناختی | ها در سایر بیماری های زنان                          |
|  |  | حضور و     |  |  | شناختی | 7. کاربردهای درمانی استروژن ها و پروژستین           |
|  |  | غیاب       |  |  | شناختی | ها در جلوگیری از بارداری                            |
|  |  |            |  |  | شناختی | 8. عوارض کوتاه مدت و دراز مدت داروهای               |
|  |  |            |  |  | شناختی | استروژنی و پروژستینی                                |
|  |  |            |  |  | شناختی | 9. تداخلات داروئی و موارد منع مصرف مهم              |
|  |  |            |  |  | شناختی | داروهای استروژنی و پروژستینی                        |
|  |  |            |  |  | شناختی | 10. آنتاگونیستهای استروژنی و پروژستینی و            |
|  |  |            |  |  | شناختی | کاربردهای درمانی و عوارض آنها                       |
|  |  |            |  |  | شناختی | 11. آنتی آندروژن ها و کاربردهای آنها و عوارض        |
|  |  |            |  |  | شناختی | مربوطه  |
|  |  |            |  |  | شناختی | 12. انواع داروهای ضد حاملگی و طبقه بندی آنها        |
|  |  |            |  |  | شناختی | از نظر شکل داروئی و محتوای هورمونی                  |
|  |  |            |  |  | شناختی | (ترکیبی بودن یا غیر ترکیبی بودن آنها)               |
|  |  |            |  |  | شناختی | 13. انواع داروهای ضد حاملگی اورژانسی                |
|  |  |            |  |  | شناختی | 14. مکانیسم اثر داروهای ضد بارداری در               |
|  |  |            |  |  | شناختی | پیشگیری از حاملگی                                   |
|  |  |            |  |  | شناختی | 15. عوارض ناشی از مصرف دراز مدت و کوتاه             |

|  |  |  |  |  |  |                            |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | شناختی<br>شناختی<br>شناختی | مدت داروهای ضد بارداری<br>16. تداخلات داروئی مهم داروهای ضد بارداری<br>17. راههای مختلف تجویز این داروها و زمان<br>مطلوب جهت مصرف آنها |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|

جلسه نهم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی پروستاگلاندین ها و آلكالوئیدهای ارگو

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                    | فعالیت دانشجوی  | عرصه یادگیری | زمان  | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی   |
|---|----------------|---|---|--------------|---|--------------------------------------|---|
| در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:        | شناختی         | سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان | حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 50 دقیقه اول تدریس                          | کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت برد | امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی |
| 1. اعمال فیزیولوژیک و پاتولوژیک پروستاگلاندین ها                                  | شناختی         |   |   |              | 10 دقیقه استراحت                            |                                      |   |
| 2. کاربردهای درمانی پروستاگلاندین ها بعنوان سقط آور و القا کننده زایمان           | شناختی         |   |   |              | 40 دقیقه دوم تدریس                          |                                      |   |
| 3. کاربردهای درمانی پروستاگلاندین ها در اولسرپپتیک ناشی از NSAIDs                 | شناختی         |   |   |              | 20 دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و |                                      |   |
| 4. کاربردهای درمانی پروستاگلاندین ها در باز نگهداشتن مجرای شریانی در نوزادان نارس | شناختی         |   |   |              |   |                                      |   |
| 5. کاربردهای درمانی پروستاگلاندین ها در هیپر تانسیون ریوی مقاوم                   | شناختی         |   |   |              |   |                                      |   |
| 6. کاربردهای درمانی پروستاگلاندین ها در گلوکوم و .....                            | شناختی         |   |   |              |   |                                      |   |



|  |  |      |  |  |  |  |   |
|--|--|------|--|--|--|--|---|
|  |  | غیاب |  |  |  | <p>1. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم پروستاگلندین های پر مصرف در مامایی مانند داینوپروستون، کاربوپروست، ژمپروست و داینوپروست و ...</p> <p>7. تاریخچه و منشا تهیه آلكالوئیدهای ارگو</p> <p>8. اثر آلكالوئیدهای ارگو بر گیرنده های مختلف</p> <p>9. اثر آلكالوئیدهای ارگو بر بافت های مختلف بدن</p> <p>2. کاربردهای بالینی آلكالوئیدهای ارگو در درمان بیماری هائی مانند میگرن، هیپرپرولاکتینمی، کنترل خون ریزی پس از زایمان، تخفیف علایم نارسایی مغزی در سالمندان، پارکینسون و ...</p> <p>3. عوارض جانبی و تداخلات مهم و موارد منع مصرف آلكالوئیدهای ارگو</p> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> |
|--|--|------|--|--|--|--|---|

جلسه دهم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای مؤثر بر دستگاه تنفس (داروهای ضد آسم و سرفه)

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                    | فعالیت دانشجو   | عرصه یادگیری | زمان                        | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی   |
|--|----------------|---|---|--------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| <p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:</p> <p>1. تعریف آسم و عوامل بوجود آورنده و تشدید</p> |                | سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان | حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس | کلاس درس     | 50 دقیقه اول تدریس 10 دقیقه | کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت برد | امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی |

|  |  |   |  |                 |  |  |   |
|--|--|---|--|-----------------|--|--|---|
|  |  | استراحت<br><br>40 دقیقه<br>دوم تدریس<br><br>20 دقیقه<br>جمع بندی و<br>پاسخ به<br>سوالات و<br>حضور و<br>غیاب |  | و مشارکت در بحث |  | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی | کننده آن<br><br>2. خصوصیات پاتولوژیک بیماری آسم<br>3. دسته های مختلف داروئی مورد استفاده در<br>بیماری آسم<br>4. مکانیسم اثر داروهای برونکودیلاتور و انواع<br>آنها در درمان آسم (شامل بتا آگونیستها و<br>متیل گزانتینها و آنتی کولینرژیک ها)<br>5. نقش داروهای ضد التهاب در کنترل بیماری<br>آسم شامل <b>Glucocorticoids</b> و<br><b>Mast</b> و <b>Leukotriene modifiers</b><br><b>cell stabilizing agents</b><br>6. اشکال داروئی پر مصرف داروهای ضد آسم<br>7. عوارض جانبی و تداخلات داروئی مهم<br>داروهای ضد آسم<br>8. دسته های مختلف داروهای ضد سرفه<br>9. مکانیسم اثر داروهای ضد سرفه و عوارض<br>جانبی آنها<br>10. _ دسته های مختلف داروهای مورد استفاده در<br>تب یونجه و سرماخوردگی |
|--|--|---|--|-----------------|--|--|---|

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای آنتی هیستامین ها و ضد التهاب های غیر استروئیدی

|               |                |              |               |              |      |                  |             |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|   |                                      |                       |          |   |   |  |  |
|---|--------------------------------------|-----------------------|----------|---|---|--|--|
|   |                                      |                       |          |   |   |  |  |
| امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی | کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت برد | 50 دقیقه<br>اول تدریس | کلاس درس | حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان | شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی<br>شناختی | <p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مراحل بیوسنتز هیستامین در بدن و محل های ذخیره و سنتز آن</li> <li>2. اعمال فیزیولوژیک و پاتولوژیک هیستامین</li> <li>3. انواع گیرنده های هیستامین و نقش آنها</li> <li>4. انواع آنتاگونیست های هیستامین (غیر فارماکولوژیک)</li> <li>5. آنتاگونیستهای گیرنده های H1 هیستامین و مکانیسم اثر آنها</li> <li>6. نسل های مختلف آنتاگونیستهای گیرنده های H1</li> <li>7. تفاوت های نسل های مختلف آنتاگونیستهای گیرنده های H1 هیستامین از نظر فارماکوکینتیک</li> <li>8. کاربردهای درمانی آنتاگونیستهای گیرنده های H1 هیستامین</li> <li>9. اشکال دارویی پر مصرف آنتاگونیستهای گیرنده های H1 هیستامین</li> <li>10. عوارض آنتاگونیستهای گیرنده های H1 هیستامین</li> <li>11. تداخلات دارویی مهم و موارد منع مصرف</li> </ol> |

|  |  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  |  |  | شناختی | آنتاگونیستهای گیرنده های H1   |
|  |  |  |  |  | شناختی | 12. ویژگی های کلی داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی   |
|  |  |  |  |  | شناختی | 13. داروهای پرمصرف خانواده ضد التهاب های غیر استروئیدی در ایران مانند آسپیرین، دیکلوفناک، پیروکسیکام، ایندومتاسین، مفنامیک اسید، ناپروکسن و ... |
|  |  |  |  |  | شناختی | 14. ضد التهاب های غیر استروئیدی جدید در ایران   |
|  |  |  |  |  | شناختی | 15. مکانیسم اثر داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی در کنترل درد و تب و التهاب و اثرات ضد انعقادی   |
|  |  |  |  |  | شناختی | 16. فارماکوکینتیک داروهای خانواده ضد التهاب های غیر استروئیدی   |
|  |  |  |  |  | شناختی | 17. کاربرد های بالینی NSAID ها و اشکال داروئی پرمصرف آنها   |
|  |  |  |  |  | شناختی | 18. عوارض داروهای NSAID و راه های کاهش آن   |
|  |  |  |  |  | شناختی | 19. تداخلات داروئی مهم داروهای NSAID  |
|  |  |  |  |  | شناختی | 20. موارد منع مصرف داروهای NSAID  |
|  |  |  |  |  | شناختی | 21. مکانیسم اثر ضد درد و ضد تب استامینوفن   |
|  |  |  |  |  | شناختی | 22. اشکال داروئی پر مصرف استامینوفن   |
|  |  |  |  |  | شناختی | 23. عوارض جانبی و دوز استامینوفن  |

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی کورتیکواستروئیدها و آنتاگونیستهای آنها

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف  | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجوی   | عرصه یادگیری    | زمان  | رسانه کمک آموزشی                            | روش ارزیابی  |
|--|---|--|--|-----------------|---|---|--|
| <p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا شده و بتوانند آنها را توضیح دهند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مرور آدرنو کورتیکواستروئیدهای طبیعی و مراحل بیوسنتز آنها در بدن</li> <li>2. مرور اعمال کورتیکواستروئیدهای طبیعی</li> <li>3. کورتیکواستروئیدهای سنتتیک و تفاوتهای آنها با انواع طبیعی</li> <li>4. فارماکوکینتیک داروهای کورتیکواستروئیدی</li> <li>5. مکانیسم اثر کورتیکواستروئیدها</li> <li>6. کاربردهای درمانی سیستمیک کورتیکواستروئیدها</li> <li>7. کاربردهای درمانی موضعی کورتیکواستروئیدها</li> <li>8. اشکال دارویی پر مصرف کورتیکواستروئیدها برای اثرات سیستمیک</li> <li>9. اشکال مختلف دارویی هیدروکورتیزون، پردنیزولون، بتا متازون، دکزامتازون،</li> </ol> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> | <p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p> | <p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>50 دقیقه اول تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>40 دقیقه دوم تدریس</p> <p>20 دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p> | <p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد</p> | <p>امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی</p> |

|  |  |  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  |  |  |  | شناختی | تریامسینولون، فلوسینولون و ...  |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 10. عوارض کوتاه مدت و دراز مدت داروهای کورتیکواستروئیدی                   |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 11. تداخلات داروئی و موارد منع مصرف مهم داروهای کورتیکواستروئیدی          |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 12. احتیاطات ضروری در قطع مصرف کورتیکواستروئیدها                          |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 13. آنتاگونیستهای کورتیکواستروئیدها و انواع فرآورده های داروئی در دسترس   |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 14. کاربردها و عوارض و تداخلات مهم داروئی آنتاگونیستهای کورتیکواستروئیدها |

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای مؤثر بر دستگاه گوارش

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                    | فعالیت دانشجوی  | عرصه یادگیری | زمان               | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی   |
|--|----------------|---|---|--------------|--------------------|--------------------------------------|---|
| در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند: | شناختی         | سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان | حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 50 دقیقه اول تدریس | کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت برد | امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی |
| 1. مکانیسم ترشح اسید معده  | شناختی         |   |   |              | 10 دقیقه استراحت   |                                      |   |
| 2. عوامل دخیل در بروز زخم پپتیک و رفلاکس                                   | شناختی         |   |   |              |                    |                                      |   |
| 3. دسته های مختلف داروهای مورد استفاده در درمان زخم پپتیک                  | شناختی         |   |   |              |                    |                                      |   |
| 4. مکانیسم اثر داروهای مختلف مورد استفاده در                               |                |   |   |              | 40 دقیقه           |                                      |   |

|  |  |   |  |  |  |        |   |
|--|--|---|--|--|--|--------|---|
|  |  | دوم تدریس                               |  |  |  | شناختی | درمان زخم پپتیک   |
|  |  | 20 دقیقه                                |  |  |  | شناختی | 5. عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای مورد استفاده در درمان زخم پپتیک    |
|  |  | جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب |  |  |  | شناختی | 6. داروهای پروکینتیک و انواع پر مصرف موجود در ایران                     |
|  |  |   |  |  |  | شناختی | 7. مکانیسم اثر و کاربردها و عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای پروکینتیک |
|  |  |   |  |  |  | شناختی | 8. دسته های مختلف داروهای ضد اسهال                                      |
|  |  |   |  |  |  | شناختی | 9. مکانیسم اثر داروهای ضد اسهال   |
|  |  |   |  |  |  | شناختی | 10. عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد اسهال                          |
|  |  |   |  |  |  | شناختی | 11. دسته های مختلف داروهای ضد یبوست                                     |
|  |  |   |  |  |  | شناختی | 12. مکانیسم اثر داروهای ضد یبوست  |
|  |  |   |  |  |  | شناختی | 13. عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد یبوست                          |
|  |  |   |  |  |  | شناختی | 14. مکانیسم اثر و عوارض داروهای ضد نفخ                                  |
|  |  |   |  |  |  | شناختی | 15. دسته های مختلف داروهای ضد تهوع و استفراغ و کاربردهای آن ها          |

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی آنتی بیوتیک ها (پنی سیلین ها و سفالوسپورین ها)

|               |                |              |               |              |      |                  |             |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|  |   |   |                 |  |  |   |   |
|--|---|---|-----------------|--|--|---|---|
| <p>امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی</p> | <p>کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت برد</p> | <p>50 دقیقه<br/>اول تدریس</p> <p>10 دقیقه<br/>استراحت</p> <p>40 دقیقه<br/>دوم تدریس</p> <p>20 دقیقه<br/>جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> | <p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمه ای بر آنتی بیوتیک ها و تعریف مفاهیم اولیه مانند داروی باکتریواستاتیک و باکتریسید و .....</li> <li>2. منشا تهیه آنتی بیوتیک ها</li> <li>3. شرایط لازم برای تاثیر آنتی بیوتیک ها</li> <li>4. مقاومت میکروبی بر علیه آنتی بیوتیک ها و مکانیسم های آن</li> <li>5. اهمیت مصرف بجا و درست آنتی بیوتیک ها</li> <li>6. علل مصرف توام آنتی بیوتیک ها</li> <li>7. تقسیم بندی داروهای ضد میکروبی مختلف شامل مهار کننده های سنتز سل وال (مانندپنی سیلین ها و سفالوسپورین ها)، آنتاگونیسم رقابتی (سولفانامیدها)، داروهای موثر بر نفوذپذیری غشاء سلولی (پلی میکسین، داروهای ضد قارچ)، مهار کننده های سنتز پروتئین (تتراسیکلین ها ، آمینو گلیکوزیدها، اریترومایسین، کلرامفنیکل) و مهار سنتز اسید نوکلئیک داروهای ضد ویروس و کینولونها و ...)</li> <li>8. انواع پنی سیلین ها بر اساس طیف اثر</li> <li>9. مکانیسم اثر پنی سیلین ها</li> <li>10. فارماکوکینتیک پنی سیلین ها</li> </ol> |
|--|---|---|-----------------|--|--|---|---|



|  |  |  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 11. کاربردهای بالینی پنی سیلین ها                       |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 12. شکل های داروئی پر مصرف پنی سیلین ها در ایران        |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 13. عوارض جانبی پنی سیلین ها                            |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 14. آلرژی به پنی سیلین ها                               |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 15. تداخلات داروئی پنی سیلین ها                         |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 16. تقسیم بندی سفالوسپورین ها بر اساس طیف ضد میکروبی    |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 17. تفاوت ها و شباهت های سفالوسپورین ها با پنی سیلین ها |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 18. مکانیسم اثر سفالوسپورین ها                          |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 19. فارماکوکینتیک سفالوسپورین ها                        |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 20. کاربردهای بالینی نسل های مختلف سفالوسپورین ها       |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 21. شکل های داروئی پر مصرف سفالوسپورین ها در ایران      |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 22. عوارض جانبی سفالوسپورین ها                          |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 23. تداخلات داروئی سفالوسپورین ها                       |

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی آنتی بیوتیک ها (سولفانامیدها و داروهای ضد قارچ)

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|

|  |   |   |                 |  |  |   |   |
|--|---|---|-----------------|--|--|---|---|
| <p>امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی</p> | <p>کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت برد</p> | <p>50 دقیقه<br/>اول تدریس</p> <p>10 دقیقه<br/>استراحت</p> <p>40 دقیقه<br/>دوم تدریس</p> <p>20 دقیقه<br/>جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> | <p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p> | <p>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی<br/>شناختی</p> | <p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمه و تاریخچه استفاده از سولفانامیدها</li> <li>2. مکانیسم اثر سولفانامیدها</li> <li>3. طیف ضد میکروبی سولفانامیدها</li> <li>4. فارماکوکینتیک سولفانامیدها</li> <li>5. کاربردهای بالینی سولفانامیدهای مختلف</li> <li>6. شکل های داروئی پر مصرف سولفانامیدها در ایران</li> <li>7. عوارض جانبی سولفانامیدها</li> <li>8. تداخلات داروئی سولفانامیدها</li> <li>9. کوتریموکسازول و کاربردهای آن</li> <li>10. سولفانامیدهای پر مصرف در مامائی مانند تریپل سولفا و ...</li> <li>11. تقسیم بندی داروهای ضد قارچ</li> <li>12. مکانیسم اثر داروهای ضد قارچ</li> <li>13. ضد قارچ های با کاربرد سیستمیک مانند آمفو تریسین B ، فلوستیوزین ، کتوکونازول، فلوکونازول، ایتراکونازول و ...</li> <li>14. ضد قارچ های با کاربرد موضعی مانند نیستاتین، کاندیسیدین، میکونازول، کلوتریمازول و ...</li> <li>15. فارماکوکینتیک داروهای ضد قارچ</li> </ol> |
|--|---|---|-----------------|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 16. کاربردهای بالینی داروهای ضد قارچ<br>سیستمیک و موضعی |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 17. شکل های داروئی پر مصرف داروهای ضد قارچ در مامائی    |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 18. عوارض جانبی داروهای ضد قارچ مختلف                   |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 19. تداخلات داروئی مهم داروهای ضد قارچ مختلف            |

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای آرامبخش - خواب آور و ضد افسردگی ها

| اهداف اختصاصی   | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                    | فعالیت دانشجو   | عرصه یادگیری | زمان  | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی   |
|---|----------------|---|---|--------------|---|--------------------------------------|---|
| در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:  | شناختی         | سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان | حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | 50 دقیقه اول تدریس<br>10 دقیقه استراحت<br>40 دقیقه دوم تدریس<br>20 دقیقه جمع بندی و | کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت برد | امتحان پایان ترم با سوالات 4 گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی |
| 1. مروری بر مفاهیم و اصطلاحات مرتبط مانند مراحل تضعیف CNS, وابستگی دارویی، تحمل (tolerance)، مراحل خواب (REM و NON-REM)   |                |   |   |              |   |                                      |   |
| 2. تقسیم بندی داروهای آرامبخش - خواب آور شامل بنزودیازپین ها (مانند آلپرازولام، دیازپام، کلونازپام، اکسازپام، لورازپام، تریازولام، کلردیازپوکساید و ..)، باربیتورات ها (مانند |                |   |   |              |   |                                      |   |

|  |  |                                       |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | پاسخ به<br>سوالات و<br>حضور و<br>غیاب |  |  |  | <p>شناختی فنوباریتال، پنتوباریتال، تیوپنتال و ...، داروهای جدیدتر (مانند بوسپیرون، زولپیدم، زالپلون)</p> <p>3. تفاوت های فارماکودینامیک آرامبخش - خواب آورهای فوق و تاثیر آن بر کاربرد بالینی آنها</p> <p>شناختی</p> <p>4. تفاوت های فارماکوکینتیک آرامبخش - خواب آورهای فوق و تاثیر آن بر کاربرد بالینی آنها</p> <p>شناختی</p> <p>5. کاربردهای بالینی داروهای آرام بخش - خواب آور در حالات مختلف اضطراب</p> <p>شناختی</p> <p>6. کاربردهای بالینی داروهای آرام بخش - خواب آور در اختلالات خواب</p> <p>شناختی</p> <p>7. ویژگی های داروی خواب آور مناسب</p> <p>شناختی</p> <p>8. کاربردهای بالینی داروهای آرام بخش - خواب آور در بیهوشی مانند دیازپام و میدازولام</p> <p>شناختی</p> <p>9. کاربردهای بالینی داروهای آرام بخش - خواب آور در کنترل حالات تشنجی مانند کلونازپام و فنوباریتال</p> <p>شناختی</p> <p>10. کاربردهای بالینی متفرقه داروهای آرام بخش - خواب آور</p> <p>شناختی</p> <p>11. عوارض جانبی مهم آرام بخش - خواب آورهای مختلف</p> <p>شناختی</p> <p>12. تداخلات دارویی آرام بخش - خواب آورهای مختلف</p> <p>شناختی</p> <p>13. انواع افسردگی</p> <p>شناختی</p> <p>14. مکانیسم های افسردگی و علل فیزیولوژیک و</p> |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |        |  |
|--|--|--|--|--|--|--------|--|
|  |  |  |  |  |  | شناختی | پاتولوژیک آن<br>15. دسته های مختلف داروهای ضد افسردگی شامل داروهای ضد افسردگی سه حلقه ای، مهار کننده های مونوآمین اکسیداز، مهار کننده های انتخابی برداشت مجدد سروتونین و ... |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 16. تفاوت های فارماکودینامیک و فارماکوکینتیک دسته های مختلف داروهای ضد افسردگی و   |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | تاثیر آن بر کاربرد بالینی آنها   |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 17. عوارض جانبی مهم دسته های مختلف داروهای ضد افسردگی  |
|  |  |  |  |  |  | شناختی | 18. تداخلات داروئی دسته های مختلف داروهای ضد افسردگی   |

❁ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❁ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) پایان دوره : سوالات 4 گزینه ای و جای خالی و تشریحی کوتاه      بارم : کل نمره

منابع اصلی درس ( رفرانس ):

📖 آخرین چاپ کتاب خلاصه فارماکولوژی پایه و بالینی کاتزونگ - ترور

📖 آخرین چاپ کتاب فارماکولوژی برای رشته های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل تألیف دکتر عبدالرسول سبحانی، دکتر غلامرضا سپهری