

فایم خدر

Log book مربوط به کارآموزی نوزادان ۱

عنوان درس: نوزادان ۱

گروه هدف: دانشجویان مامائی

مقطع تحصیلی: ترم ۴ کارشناسی

مدت دوره: ۱۰ روز

پیش نیاز: واحد تئوری نوزادان

تدوین: فریبا هامونی، اکرم نیک نژاد

نیمسال دوم ۸۹-۹۰

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱. نحوه رسیدگی به نوزاد بعد از زایمان (سزارین، طبیعی) را بطور کامل شرح و انجام دهد.		روش توضیحی و پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای مستقل مهارت	<ul style="list-style-type: none"> - دست‌های خود را قبل از تماس با نوزاد به دقت با آب و بتادین شستشو دهند. - دست‌ها را بعد از شستن خشک نمایند. - از روشن بودن وارمر اطمینان حاصل نمایند. - نوزاد را از اتاق زایمان و یا اتاق عمل تحویل بگیرند. - نوزاد را در زیر وارمر قرار دهد. - تمامی قسمت‌های بدن نوزاد مخصوصا سر را کاملا خشک کند و سپس حوصله خیس را عوض کند. - از باز بودن راه‌های هوایی و تنفس نوزاد اطمینان حاصل کند. - آپگار دقیقه اول نوزاد را تعیین نماید. - وزن نوزاد را به دقت با انداختن پوشش تمیز روز کفه ترازو با رعایت عوامل موثر در هیپوترمی اندازه‌گیری نماید. - قد نوزاد را طبق اصول صحیح و به دقت با استفاده از متر پارچه‌ای اندازه‌گیری نماید. - دور سینه نوزاد را اندازه‌گیری نماید. - دور سر نوزاد را به طور صحیح اندازه‌گیری نماید. - از سالم بودن نوزاد (با انجام معاینه فیزیکی) اطمینان حاصل نماید. - در صورت وجود بیماری یا ناهنجاری در نوزاد پزشک نوزادان را سریعاً خبر کند. - اندازه‌های نوزاد را به صورت صحیح در کارت نوزادی و پرونده نوزاد ثبت نماید. - در صورت نیاز به سونداژ معده؛ قبل از گذاشتن سوند معده به طور صحیح طول سوند معده را اندازه‌گیری نماید. - سوند معده را از هر دو سوراخ بینی عبور دهند. - در صورت نیاز شستشوی معده نوزاد را توسط سوند معده به دقت انجام دهند. - ترمومتر را قبل از تعیین دمای بدن نوزاد شسته و خشک نمایند. - درجه حرارت رکتال نوزاد را به طور صحیح تعیین و یادداشت نمایند. - آمپول ویتامین K را به صورت صحیح به نوزاد تزریق نمایند. 		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<ul style="list-style-type: none"> - نوزاد را جهت تحویل به مادر آماده نمایند. - اطلاعات حاصل از ادمیت را در پرونده نوزاد ثبت نمایند. 		
۲. شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	اجرای مستقل مهارت	<ul style="list-style-type: none"> - پرونده نوزاد بدقت مطالعه نماید. - شرح کامل از نوزاد ارائه نماید. 	دوبار	مشاهده و چک لیست
۳. معاینات فیزیکی نوزاد را بطور صحیح اتمام دهد.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای مستقل مهارت	<ul style="list-style-type: none"> - وسایل مورد نیاز را فراهم نماید. - یک شرح حال کامل و دقیق از مادر در رابطه با نوزاد بگیرد. - قبل از انجام معاینه نوزاد، دستهای خود را با آب و بتادین شستشو دهد. - دستهای خود را بعد از شستن خشک نماید. - از مناسب بودن دمای اتاق و بسته بودن پنجره‌ها اطمینان حاصل نماید. - در حین انجام معاینه نوزاد، مراقب حفظ دمای بدن نوزاد باشد. - راساس سن حاملگی نوزاد و با استفاده از منحنی‌های وزن قد و دور سر نحوه رشد نوزاد را نسبت به سن حاملگی تعیین نماید. - سر نوزاد را از نظر طبیعی بودن سوچورها و فونتانلها بررسی نماید. - بوس زایمانی، سفال هماتوم و مولدینگ را تشخیص دهد. - موهای کرکی را از موهای لانگو تشخیص دهد. - صورت نوزاد را از نظر فلج فاشیال بررسی نماید. - چشمهای نوزاد را از نظر علائم کونژکتیویت، کاتاراکت، اندازه قرنیه، رنگ اسکلرای، محل قرار گیری و فاصله دو چشم بررسی نماید. - بینائی نوزاد را مورد بررسی قرار دهد. - محل قرارگیری گوشها را بررسی نمایند. - شنوائی نوزاد را بررسی نمایند. - موارد فیلتروم بلند را تعیین نماید. - بینائی نوزاد را از لحاظ شکل طبیعی(پل بینی)، حرکت پره های بینی و باز بودن سوراخ های بینی نوزاد (آترزی کوان) مورد بررسی قرار دهد. - مورد بررسی قرار دهد. - دهان نوزاد را از نظر شکاف لب و کام، دندان های اضافی، زبان کوچک دوشاخه، زبان با فرنولوم کوتاه، برفک دهانی و مرواریدهای ابشتاین بررسی نمایند. 	دوبار	مشاهده و چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<ul style="list-style-type: none"> - گردن را ز لحاظ اندازه، پره ها و توده های گردنی بررسی نماید. - استخوانهای کلاویکول را از نظر شکستگی بررسی نماید. - نوزاد را از نظر علائم فلج ارب دوشن و کلامیکه بررسی نماید. - حرکات تنفسی طبیعی نوزاد را تشخیص دهد. - تعداد تنفس نوزاد را بررسی نماید. - علایم موجود در مشکلات تنفسی (رتراکشن اینتراکوستال، ساب وستانال، ساب استرنوم، ساب کلاویکول، گراتینگ، gasping، حرکت پره های بینی، حرکات غیر قرینه قفسه سینه، صداهای غیر طبیعی ریوی) را تشخیص دهد. - نوزاد را از نظر علائم فتق دیافراگماتیک مورد بررسی قرار دهد. - پستانهای نوزاد را از نظر طبیعی بودن و اندازه معاینه نماید. - محل آپکس قلب را پیدا کند. - تعداد ضربانات قلب را مورد بررسی قرار دهد. - نبض براکیال و فمورال را بررسی نماید و نوزاد را از نظر کوآرکتاسیون آئورت بررسی نماید. - صداهای روده را بشنود و نوزاد را از لحاظ گاستروشنزی بررسی نماید. - ناف نوزاد را از نظر رگهای خونی، علائم امفالیته، امفالوسل و فتق نافی مورد بررسی قرار دهد. - اندامهای فوقانی را از نظر محل قرار گیری، قرینه بودن، پلی‌داکتیلی، سین داکتیلی، اراکتوداکتیلی و سیمیان کریز مورد بررسی قرار دهد. - اندامهای تحتانی را از نظر محل قرار گیری، قرینه بودن، دررفتگی مادرزادی استخوان هیپ و کلاپ فوت بررسی نماید. - ستون فقرات را از نظر اسپینایفیدا، مننگوسل و مننگومیلوسل بررسی نماید. - معاینات عصبی نوزاد را انجام دهد. یافته های حاصل از معاینه را تفسیر و موارد طبیعی را از غیر طبیعی افتراق دهند. 		
۴. نوزاد ترم و نوزاد نارس را تشخیص دهد.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای مستقل مهارت	<ul style="list-style-type: none"> - با استفاده از پرونده مادر سن جنینی نوزاد را تعیین نماید. - سن داخل رحمی نوزاد را با استفاده از معیارهای فیزیکی و عصبی بالارد تعیین نماید. 	دوبار	مشاهده و چک لیست و آزمون شفاهی

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				- موارد IUGR, SGA, AGA, LGA را تشخیص و تفاوت آنها را بیان کند.		
۵. هم اتاقی مادر و نوزاد را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	شناختی	- هدف از هم اتاقی مادر و نوزاد را بدانند و فواید آنرا بشمارند.	یکبار	مشاهده و چک لیست و آزمون شفاهی
۶. نحوه تغذیه نوزادان را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	اجرای مستقل مهارت	- نخوره تغذیه نوزاد طبیعی را توضیح دهد. - نحوه تغذیه نوزاد نارس را توضیح دهد.	دوبار	آزمون شفاهی
۷. نحوه تغذیه و مراقبت از نوزاد را به مادر آموزش دهد.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	انجام عملی مهارت و عاطفی	- با مادر ارتباط ایجاد نماید. - نحوه تغذیه را بطور عملی (نحوه صحیح پستان گرفتن نوزاد، وضعیت‌های مختلف شیردهی، طول مدت شیردهی، دفعات شیردهی، پایش رشد نوزاد و مشکلات شیردهی) آموزش دهد.	دوبار	مشاهده و چک لیست
آموزش شیر دهی برای مادر:				- نوزاد را در وضعیت صحیح در بغل مادر قرار می‌دهد طوری که نوزاد به سینه مادر بچسبد و مادر نیز تکیه گاه مناسب داشته و بنشیند. - مادر با یک دست نوزاد را بغل میکند و با دست دیگر سینه خود را به شکل C میگیرد. - سینه مادر با رفلکس Rooting در داخل دهان نوزاد قرار داده میشود - بینی نوزاد نباید با سینه مادر مسدود شود - وقتی نوزاد نوک سینه مادر را گرفت و مکش را شروع کرد باید لب پائین و بالا به بیرون برگردد. - نوک سینه همراه با قسمت اعظم هاله سینه در دهان بچه قرار گیرد. - مطمئن باشیم که نوزاد سینه را گرفته و مکش را انجام میدهد. - توصیه نماید که مادر مرتب نوزاد را به سینه گذاشته و شیردهی را انجام دهد. - توصیه نماید که مادر شبها مرتب نوزاد خود را شیر دهد. - توصیه نماید که شیردهی موفق آمیز به تعداد و دفعات مکش بستگی دارد. - به مادر توصیه نماید که روزانه ۶-۴ لیوان مایعات بنوشد.		

روش ارزیابی	حداقل‌های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	سطح یادگیری	روش آموزش	عرصه یادگیری	اهداف رفتاری
		<ul style="list-style-type: none"> - قبل از شیردهی سینه‌های خود را با آب ولرم بشوید. - از غذاهائی مانند آش ماست - آش کشک - شیر - لبنیات - سبزیجات - میوه جات برای افزایش تولید شیر استفاده نماید. - استراحت کافی داشته باشد. - از اضطراب و خستگی بپرهیزد - از استفاده از بطری و پستانک خودداری نماید. - از مصرف آب - چای و آب قند و ... برای نوزاد بپرهیزد. - در صورت لزوم شیر مادر با فنجان و قاشق برای نوزاد داده شود. - تا ۶ ماه شیردهی انحصاری داشته باشد و سپس غذای کمکی برای نوزاد را شروع نماید. - بعد از هر دفعه شیردهی یک قطره شیر روی سینه قرار دهد تا از خشکی و زخم شدن آن جلوگیری شود. - اجازه دهد تا نوزاد خود نوک سینه را رها کند. - سایر وضعیت‌های شیردهی مثل خوابیده به پهلو - وضعیت فوتبال و ... را برای مادر شرح دهد. - سینه‌های مادر مورد مشاهده قرار گیرند تا از نوک سینه صاف و فرورفته مطمئن باشیم و در صورت وجود چنین مواردی از روش‌های زیر استفاده شود. - تکنیک‌های فمن برای مادر آموزش داده شود. (نوک سینه با دو انگشت شست و اشاره گرفته شده و به بیرون کشیده شده و چرخانده میشود. - تکنیک غلتاندن نوک سینه برای مادر آموزش داده شود. - در صورت لزوم نحوه استفاده از شیر دوش‌های مکانیکی موجود در بخش توضیح میدهد. - ابتدا دستگاه آماده را به اطاق مادر میبرد. - اهداف از انجام کار را برای مادر توضیح میدهد. - دستگاه را به برق وصل میکند. 				

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<ul style="list-style-type: none"> - پمپ‌های شیر دوش را به سینه مادر وصل میکند. - یکی از دو روش مکانیکی و یا فیزیولوژیکی دستگاه را برای مادر انتخاب میکند. - دستگاه را روشن میکند که هم به خروج نوک سینه کمک کرده و هم شیر مادر دوشیده و جمع آوری میشود. - بعد از اتمام خروج شیر دستگاه را خاموش و مادر را راحت میکنیم. - دستگاه به اطاق کار برده شده ، شسته شده و برای مصرف بعدی آماده میشود. - نتیجه کار در پرونده مادر و نوزاد یادداشت میشود. 		
۸. آشنائی با انجام مراقبتهای مربوط به نوزادان در معرض خطر	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - از روی علائم بالینی ایکنتر را تشخیص دهد. - آزمایشات خونی جهت ایکنتر را تفسیر نماید. - نوزادان را از نظر ریسک فاکتورهای ایکنتر و کرنیکتورس بررسی نماید. - ایکنتر فیزیولوژیک را از پاتولوژیک افتراق دهد. - با نحوه کار دستگاه فتوتراپی آشنائی داشته باشد. - با مراقبتهای مربوط به نوزادان تحت درمان با فتوتراپی آشنائی داشته باشد. - با مراقبتهای مربوط به نوزادان مبتلا به دیسترس تنفسی آشنائی داشته باشد. - با مراقبتهای مربوط به نوزادان مادران دیابتی آشنائی داشته باشد. - با مراقبتهای مربوط به نوزادان پره ترم آشنائی داشته باشد. - با مراقبتهای مربوط به نوزادانی که در انکوباتور نگهداری می‌شوند آشنائی داشته باشد. 	یک بار	آزمون شفاهی
۹. آموزش به مادر در رابطه با نوزاد و مراقبت‌های بعد از ترخیص				<ul style="list-style-type: none"> - شرایط ترخیص و زمان ترخیص نوزاد را میداند. - به مادر در رابطه با شیردهی آموزش دهد(بند ۷). - به مادر در رابطه با مراقبت از بند ناف آموزش دهد. - به مادر در رابطه با حمام نوزاد آموزش دهد. - علائم خطر دوران نوزادی را به مادر آموزش دهد. - به مادر در رابطه با اهمیت مراجعه به موقع به مراکز بهداشتی و درمانی آموزش دهد. 		

روش ارزیابی	حداقل‌های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	سطح یادگیری	روش آموزش	عرصه یادگیری	اهداف رفتاری
		<ul style="list-style-type: none"> - به مادر در رابطه با رشد نوزاد و پایش رشد آن آموزش دهد. - به مادر در رابطه با اهمیت واکسیناسیون آموزش دهد. - به مادر در رابطه باحفظ درجه حرارت بدن نوزاد آموزش دهد. - به مادر در رابطه باعلائم بیماری در نوزاد بخصوص هیپربیلیروبینمی آموزش دهد. - به مادر در رابطه با غربالگری هیپوتیروئیدی آموزش دهد. 				

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیده ام E^- : آموزش ندیده ام O^+ : مشاهده کرده ام O^- : مشاهده نکرده ام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

فعالیت های یادگیری	روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم
۱. نحوه رسیدگی به نوزاد بعد از زایمان (سزارین، طبیعی) را بطور کامل شرح و انجام دهد.						
۲. شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.						
۳. معاینات فیزیکی نوزاد را بطور صحیح اتمام دهد						
۴. نوزاد ترم و نوزاد نارس را تشخیص دهد.						
۵. هم اتاقی مادر و نوزاد را توضیح دهد.						
۶. نحوه تغذیه نوزادان را توضیح دهد.						
۷. نحوه تغذیه و مراقبت از نوزاد را به مادر آموزش دهد.						
۸. آشنائی با انجام مراقبتهای مربوط به نوزادان در معرض خطر						
۹. آموزش به مادر در رابطه با نوزاد و مراقبت های بعد از ترخیص						

جدول ۳

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۰-۲۰)	ارزیابی دانشجواز پیشرفت یادگیری خود (۰-۲۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری
		مستقل	با کمک		کنفرانس	مطالعه شخصی	
		تعداد	تعداد	تعداد	تعداد		
							۱- نحوه رسیدگی به نوزاد بعد از زایمان (سزارین، طبیعی) را بطور کامل شرح و انجام دهد.
							۲- شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.
							۳- معاینات فیزیکی نوزاد را بطور صحیح اتمام دهد
							۴- نوزاد ترم و نوزاد نارس را تشخیص دهد.
							۵- هم اتاقی مادر و نوزاد را توضیح دهد.
							۶- نحوه تغذیه نوزادان را توضیح دهد.
							۷- نحوه تغذیه و مراقبت از نوزاد را به مادر آموزش دهد.
							۸- آشنائی با انجام مراقبت‌های مربوط به نوزادان در معرض خطر
							۹- آموزش به مادر در رابطه با نوزاد و مراقبت های بعد از ترخیص
							ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				<ul style="list-style-type: none"> - دست‌های خود را قبل از تماس با نوزاد به دقت با آب و بتادین شستشو دهند. - دستها را بعد از شستن خشک نمایند. - از روشن بودن وارمر اطمینان حاصل نمایند. - نوزاد را از اتاق زایمان و یا اتاق عمل تحویل بگیرند. - نوزاد را در زیر وارمر قرار دهد. - تمامی قسمت‌های بدن نوزاد مخصوصا سر را کاملا خشک کند و سپس حوصله خیس را عوض کند. - از باز بودن راه‌های هوایی و تنفس نوزاد اطمینان حاصل کند. - آپگار دقیقه اول نوزاد را تعیین نماید. - وزن نوزاد را به دقت با انداختن پوشش تمیز روز کفه ترازو با رعایت عوامل موثر در هیپوترمی اندازه گیری نمایند. - قد نوزاد را طبق اصول صحیح و به دقت با استفاده از متر پارچه‌ای اندازه‌گیری نمایند. - دور سینه نوزاد را اندازه گیری نمایند. - دور سر نوزاد را به طور صحیح اندازه گیری نمایند. - از سالم بودن نوزاد (با انجام معاینه فیزیکی) اطمینان حاصل نماید. - در صورت وجود بیماری یا ناهنجاری در نوزاد پزشک نوزادان را سریعاً خبر کند. - اندازه‌های نوزاد را به صورت صحیح در کارت نوزادی و پرونده نوزاد ثبت نمایند. - در صورت نیاز به سونداژ معده؛ قبل از گذاشتن سوند معده به طور صحیح طول سوند معده را اندازه گیری نمایند. - سوند معده را از هر دو سوراخ بینی عبور دهند. - در صورت نیاز شستشوی معده نوزاد را توسط سوند معده به دقت انجام دهند. - ترمومتر را قبل از تعیین دمای بدن نوزاد شسته و خشک نمایند. - درجه حرارت رکتال نوزاد را به طور صحیح تعیین و یادداشت نمایند. - آمپول ویتامین K را به صورت صحیح به نوزاد تزریق نمایند. - نوزاد را جهت تحویل به مادر آماده نمایند. - اطلاعات حاصل از ادمیت را در پرونده نوزاد ثبت نمایند. 	<p>۱- نحوه رسیدگی به نوزاد بعد از زایمان (سزارین، طبیعی) را بطور کامل شرح و انجام دهد.</p>
				<ul style="list-style-type: none"> - پرونده نوزاد بدقت مطالعه نماید. 	<p>۲- شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.</p>

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۳- معاینات فیزیکی نوزاد را بطور صحیح اتمام دهد	<ul style="list-style-type: none"> - شرح کامل از نوزاد ارائه نماید. - وسایل مورد نیاز را فراهم نماید. - یک شرح حال کامل و دقیق از مادر در رابطه با نوزاد بگیرد. - قبل از انجام معاینه نوزاد، دستهای خود را با آب و بتادین شستشو دهد. - دستهای خود را بعد از شستن خشک نماید. - از مناسب بودن دمای اتاق و بسته بودن پنجره‌ها اطمینان حاصل نماید. - در حین انجام معاینه نوزاد، مراقب حفظ دمای بدن نوزاد باشد. - راساس سن حاملگی نوزاد و با استفاده از منحنی‌های وزن قد و دور سر نحوه رشد نوزاد را نسبت به سن حاملگی تعیین نماید. - سر نوزاد را از نظر طبیعی بودن سوچورها و فونتanelها بررسی نماید. - بوس زایمانی، سفال هماتوم و مولدینگ را تشخیص دهد. - موهای کرکی را از موهای لانگو تشخیص دهد. - صورت نوزاد را از نظر فلج فاشیال بررسی نماید. - چشمهای نوزاد را از نظر علائم کونژکتیویت، کاتاراکت، اندازه قرنیه، رنگ اسکلرای، محل قرار گیری و فاصله دو چشم بررسی نماید. - بینائی نوزاد را مورد بررسی قرار دهد. - محل قرارگیری گوشها را بررسی نمایند. - شنوائی نوزاد را بررسی نمایند. - موارد فیلتروم بلند را تعیین نماید. - بینی نوزاد را از لحاظ شکل طبیعی(پل بینی)، حرکت پره های بینی و باز بودن سوراخ های بینی نوزاد (آترزی کوان) مورد بررسی قرار دهد. - دهان نوزاد را از نظر شکاف لب و کام، دندان های اضافی، زبان کوچک دوشاخه، زبان با فرنولوم کوتاه، برفک دهانی و مرواریدهای ابشتاین بررسی نمایند. - گردن را ز لحاظ اندازه، پره ها و توده های گردنی بررسی نماید. - استخوانهای کلاویکول را از نظر شکستگی بررسی نماید. - نوزاد را از نظر علائم فلج ارب دوشن و کلامپکه بررسی نماید. - حرکات تنفسی طبیعی نوزاد را تشخیص دهد. 				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	<ul style="list-style-type: none"> - تعداد تنفس نوزاد را بررسی نماید. - علایم موجود در مشکلات تنفسی (رترکشن اینتراکوستال، ساب وستال، ساب استرنوم، ساب کلاویکول، گران‌تینگ، gasping، حرکت پره های بینی، حرکات غیر قرینه قفسه سینه، صداهای غیر طبیعی ریوی) را تشخیص دهد. - نوزاد را از نظر علائم فتق دیافراگماتیک مورد بررسی قرار دهد. - پستانهای نوزاد را از نظر طبیعی بودن و اندازه معاینه نماید. - محل آپکس قلب را پیدا کند. - تعداد ضربانات قلب را مورد بررسی قرار دهد. - نبض براکیال و فمورال را بررسی نماید و نوزاد را از نظر کوآرکتاسیون آئورت بررسی نماید. - صداهای روده را بشنود و نوزاد را از لحاظ گاستروشنی بررسی نماید. - ناف نوزاد را از نظر رگهای خونی، علائم امفالیست، امفالوسل و فتق نافی مورد بررسی قرار دهد. - اندامهای فوقانی را از نظر محل قرار گیری، قرینه بودن، پلی‌داکتیلی، سین‌داکتیلی، اراکتوداکتیلی و سیمیان کریز مورد بررسی قرار دهد. - اندامهای تحتانی را از نظر محل قرار گیری، قرینه بودن، دررفتگی مادرزادی استخوان هیپ و کلاپ فوت بررسی نماید. - ستون فقرات را از نظر اسپینایفییدا، منگوسل و منگومیلوسل بررسی نماید. - معاینات عصبی نوزاد را انجام دهد. یافته های حاصل از معاینه را تفسیر و موارد طبیعی را از غیر طبیعی افتراق دهند. 				
۴- نوزاد ترم و نوزاد نارس را تشخیص دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - با استفاده از پرونده مادر سن جنینی نوزاد را تعیین نماید. - سن داخل رحمی نوزاد را با استفاده از معیارهای فیزیکی و عصبی بالارد تعیین نماید. - موارد IUGR, SGA, AGA, LGA را تشخیص و تفاوت آنها را بیان کند. 				
۵- هم اتاقی مادر و نوزاد را توضیح دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - هدف از هم اتاقی مادر و نوزاد را بداند و فواید آنرا بشمارد. 				
۶- نحوه تغذیه نوزادان را توضیح دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - نحوه تغذیه نوزاد طبیعی را توضیح دهد. - نحوه تغذیه نوزاد نارس را توضیح دهد. 				
۷- نحوه تغذیه و مراقبت از نوزاد را به مادر آموزش دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - با مادر ارتباط ایجاد نماید. - نحوه تغذیه را بطور عملی (نحوه صحیح پستان گرفتن نوزاد، وضعیت های مختلف شیردهی، طول مدت شیردهی، دفعات شیردهی، پایش رشد نوزاد و مشکلات شیردهی) آموزش دهد. 				

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				<p>-نوزاد را در وضعیت صحیح در بغل مادر قرار میدهد طوری که نوزاد به سینه مادر بچسبد و مادر نیز تکیه گاه مناسب داشته و بنشیند.</p> <p>-مادر با یک دست نوزاد را بغل میکند وبا دست دیگر سینه خود را به شکل C میگیرد.</p> <p>-سینه مادر با رفلکس Rooting در داخل دهان نوزاد قرار داده میشود</p> <p>-بینی نوزاد نباید با سینه مادر مسدود شود</p> <p>-وقتی نوزاد نوک سینه مادر را گرفت و مکش را شروع کرد باید لب پائین و بالا به بیرون برگردد.</p> <p>-نوک سینه همراه با قسمت اعظم هاله سینه دردهان بچه قرار گیرد.</p> <p>-مطمئن باشیم که نوزاد سینه را گرفته و مکش را انجام میدهد.</p> <p>-توصیه نماید که مادر مرتب نوزاد را به سینه گذاشته و شیردهی را انجام دهد.</p> <p>-توصیه نماید که مادر شبها مرتب نوزاد خود را شیر دهد.</p> <p>-توصیه نماید که شیردهی موفق آمیز به تعداد و دفعات مکش بستگی دارد.</p> <p>-به مادر توصیه نماید که روزانه ۶-۴ لیوان مایعات بنوشد.</p> <p>-قبل از شیردهی سینه‌های خود را با آب ولرم بشوید.</p> <p>-از غذاهائی مانند آش ماست - آش کشک - شیر - لبنیات - سبزیجات - میوه جات برای افزایش تولید شیر استفاده نماید.</p> <p>-استراحت کافی داشته باشد.</p> <p>-از اضطراب و خستگی بپرهیزد</p> <p>-از استفاده از بطری و پستانک خودداری نماید.</p> <p>-از مصرف آب - چای و آب قند و ... برای نوزاد بپرهیزد.</p> <p>-در صورت لزوم شیر مادر با فنجان و قاشق برای نوزاد داده شود.</p> <p>-تا ۶ ماه شیردهی انحصاری داشته باشد و سپس غذای کمکی برای نوزاد را شروع نماید.</p> <p>-بعد از هر دفعه شیردهی یک قطره شیر روی سینه قرار دهد تا از خشکی و زخم شدن آن جلوگیری شود.</p> <p>-اجازه دهد تا نوزاد خود نوک سینه را رها کند.</p> <p>-سایر وضعیت‌های شیردهی مثل خوابیده به پهلو - وضعیت فوتبال و ... را برای مادر شرح</p>	

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				<p>دهد.</p> <p>-سینه‌های مادر مورد مشاهده قرار گیرند تا از نوک سینه صاف و فرورفته مطمئن باشیم و در صورت وجود چنین مواردی از روشهای زیر استفاده شود.</p> <p>-تکنیکهای فمِن برای مادر آموزش داده شود. (نوک سینه با دو انگشت شست و اشاره گرفته شده و به بیرون کشیده شده و چرخانده میشود.</p> <p>-تکنیک غلتاندن نوک سینه برای مادر آموزش داده شود.</p> <p>- در صورت لزوم نحوه استفاده از شیر دوشهای مکانیکی موجود در بخش توضیح میدهد.</p> <p>-ابتدا دستگاه آماده را به اطاق مادر میبرد.</p> <p>-اهداف از انجام کار را برای مادر توضیح میدهد.</p> <p>-دستگاه را به برق وصل میکند.</p> <p>-پمپهای شیر دوش را به سینه مادر وصل میکند.</p> <p>-یکی از دو روش مکانیکی و یا فیزیولوژیکی دستگاه را برای مادر انتخاب میکند.</p> <p>-دستگاه را روشن میکند که هم به خروج نوک سینه کمک کرده و هم شیر مادر دوشیده و جمع آوری میشود.</p> <p>-بعد از اتمام خروج شیر دستگاه را خاموش و مادر را راحت میکنیم.</p> <p>-دستگاه به اطاق کار برده شده ، شسته شده و برای مصرف بعدی آماده میشود.</p> <p>-نتیجه کار در پرونده مادر و نوزاد یادداشت میشود.</p>	
				<p>از روی علائم بالینی ایکترا را تشخیص دهد.</p> <p>- آزمایشات خونی جهت ایکترا را تفسیر نماید.</p> <p>- نوزادان را از نظر ریسک فاکتورهای ایکترا و کرنیکتورس بررسی نماید.</p> <p>- ایکترا فیزیولوژیک را از پاتولوژیک افتراق دهد.</p> <p>- با نحوه کار دستگاه فتوترایی آشنائی داشته باشد.</p> <p>- با مراقبتهای مربوط به نوزادان تحت درمان با فتوترایی آشنائی داشته باشد.</p> <p>- با مراقبتهای مربوط به نوزادان مبتلا به دیسترس تنفسی آشنائی داشته باشد.</p> <p>- با مراقبتهای مربوط به نوزادان مادران دیابتی آشنائی داشته باشد.</p> <p>- با مراقبتهای مربوط به نوزادان پره ترم آشنائی داشته باشد.</p> <p>- با مراقبتهای مربوط به نوزادانی که در انکوباتور نگهداری می‌شوند آشنائی داشته باشد.</p>	<p>۸- آشنائی با انجام مراقبتهای مربوط به نوزادان در معرض خطر</p>

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				<p>شرایط ترخیص و زمان ترخیص نوزاد را میداند.</p> <p>- به مادر در رابطه با شیردهی آموزش دهد (بند ۷).</p> <p>- به مادر در رابطه با مراقبت از بند ناف آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه با حمام نوزاد آموزش دهد.</p> <p>- علائم خطر دوران نوزادی را به مادر آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه با اهمیت مراجعه به موقع به مراکز بهداشتی و درمانی آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه با رشد نوزاد و پایش رشد آن آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه با اهمیت واکسیناسیون آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه با حفظ درجه حرارت بدن نوزاد آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه با علائم بیماری در نوزاد بخصوص هیپربیلیروبینمی آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه با غربالگری هیپوتیروئیدی آموزش دهد.</p>	۹- آموزش به مادر در رابطه با نوزاد و مراقبت های بعد از ترخیص
ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	موارد	رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیت‌های یادگیری
				<p>- بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد.</p> <p>- مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید.</p> <p>- ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید.</p> <p>- احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد.</p> <p>- وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد.</p> <p>- انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند.</p> <p>- علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.</p> <p>- علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد.</p>	

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو

نام خدا

Log book مربوط به کارآموزی نوزادان ۲

عنوان درس: نوزادان ۲

گروه هدف: دانشجویان مامائی

مقطع تحصیلی: ترم ۴ کارشناسی

مدت دوره: ۶ روز

پیش نیاز: نوزادان ۱

تدوین: فریبا هامونی

نیمسال دوم ۸۹-۹۰

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱. شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.	بالین	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	- پرونده نوزاد را مطالعه نماید. - شرح حال کامل را ارائه نماید.	دو مورد	مشاهده و چک لیست
۱. معاینات فیزیکی نوزاد را بطور کالم انجام دهد.	بالین	انجام عملی مهارت	روانی حرکتی اجرای مستقل و نیمه مستقل	- دستها را با آب و صابون بشوید - معاینات فیزیکی را بطور کامل انجام دهد. - آپگار نوزاد را تعیین نماید. - نوزاد ترم و نارس را تشخیص دهد. - ناهنجاریهای نوزادان را تشخیص دهد.	دو مورد	مشاهده و چک لیست
۲. شستن دستها را به منظور کنترل عفونت بیمارستانی نوزادان انجام دهد.	بخش نوزادان	انجام عملی مهارت براساس فرم موجود و روش توضیحی	اجرای حرکتی اجرای مستقل	- دستها را قبل از ورود به بخش با آب و صابون به مدت ۱ دقیقه بشوید. - قبل از دست زدن به نوزاد دستهایش را به مدت ۱ دقیقه با آب و صابون بشوید.	در هر روز کارآموزی باید این کار تکرار شود.	مشاهده و چک لیست
۳. مراقبت از نوزاد دچار را توضیح دهد.	بالینی	روش توضیح و پرسش و پاسخ	شناختی		یکبار	آزمون شفاهی
۴. مراقبت نوزاد فتوتراپی شده را انجام دهد.	بالینی	انجام عملی مهارت	اجرای مستقل مهارت	- درجه حرارت نوزد را هر یکساعت کنترل نماید. - ناحیه تناسلی نوزاد پسر و چشمهای نوزاد را ببوشاند. - پوزیشن نوزاد را تغییر دهد. - به عوارض فتوتراپی از قبیل تغییر رنگ پوست و پوستی دقت کند	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست
۵. مراقبت از انکوباتور را انجام دهد.	بالینی	انجام عملی	اجرای مستقل	- نظافت انکوباتور را انجام دهد. - رطوبت و درجه حرارت انکوباتور را تنظیم نماید.	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
		مهارت				
۶. میزان اشباع اکسیژن نوزاد را کنترل نماید.	بالین	انجام عملی مهارت	روانی حرکتی اجرای مستقل	- دستگاه را در بالین بیمار حاضر نماید - ساچوریشن بیمار را کنترل نماید. - ساچوریشن بیمار را ثبت نماید - براساس ساچوریشن بیمار تصمیم اتخاذ نماید.	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست
۷. کلیه اقدامات دارویی نوزاد را انجام دهد.	بالین	انجام عملی مهارت	روانی حرکتی اجرای نیمه مستقل	- داروها را طبق کاردکس و بدون اشتباه آماده نماید. - پنج اصل صحیح را در دادن دارو رعایت کند - بعد از دادن دارو آنرا ثبت نماید.	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست
۸. سوند معده برای نوزاد تعبیه نماید.	بالین	انجام عملی مهارت	روانی حرکتی اجرای مستقل	- وسایل لازم را برای تعبیه سوند آماده نماید. - سوند متناسب را انتخاب نماید. - سوند را تا محل ورود به معده اندازه گیری نماید. - نوزاد را در پوزیشن مناسب قرار دهد. - سوند را به طور دقیق وارد نماید. - از داخل معده بودن سوند اطمینان حاصل کند. - سوند تعبیه شده را میکس نماید.	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست
۹. گاوژ نوزاد را با رعایت تکنیک صحیح انجام دهد.	بالین	از طریق مشاهده و انجام عملی مهارت	شناختی و روانی حرکتی اجرای نیمه مستقل و مستقل	- آماده بودن فرمولا (شیر مادر - شیر خشک) - اسپیراسیون سوند گاوژ - دادن پوزیشن به نوزاد - انجام گاوژ براساس نیروی جاذبه زمین - شستشوی سوند	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست
۱۰. وسایل احیاء نوزاد را شناخته و با طرز کار آنها آشنا شود.	بالین	از طریق کنفرانس و بحث و گروهی	از طریق کنفرانس اجرای نیمه مستقل و مستقل	- وسایل مورد نیاز در احیاء نوزاد نام ببرد. - را بطور صحیح کنترل کرده و از آن استفاده نماید. - لارنگوسکوپ را از نظر کارکرد صحیح کنترل نماید. - سرساکشن سایز مناسب را نشان دهد. - لوله تراشه سایز مناسب نوزاد را براساس مچوریتی نشان دهد.	حداقل یکبار	مشاهده چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<ul style="list-style-type: none"> - نحوه اندازه گیری ایروی مناسب را توضیح دهد. - سایز مناسب NGT نوزاد را نشان دهد. - مطالعه کتابهای جدید مربوط به بیماریهای شایع نوزادان و آترزی مری ، تشنج نوزادی ، آئوس ایمبرفور ، سندرم زجر تنفسی - هیپریلی ، روبینمی ، عفونتهای شایع صدمات وارده به نوزاد 		
۱۱. بیماریهای شایع نوزادان را توضیح دهد.					حداقل یکبار	بحث گروهی و پرسش و پاسخ و امتحان شفاهی
۱۲. از دانشجو انتظار میرود که حداکثر ۵ مورد پذیرش نوزاد را در طی مراحل زیر انجام دهد.				<ul style="list-style-type: none"> - بازویند نوزاد را با مشخصات کارت نوزاد مقایسه میکند. - نوزاد را از کمک بهیار تحویل میگیرد. - نوزاد را زیر warmer قرار میدهد. - پوشش مرطوب نوزاد را تعویض مینماید. - ترشحات دهان و بینی نوزاد را پوار میکند. - در صورت وجود ترشحات زیادی (مکنونیومی - خونی) دهان و بینی نوزاد از دستگاه ساکشن استفاده میکند. - دستکش لاتکس میپوشد. - سوند ساکشن مناسب باز کرده و به دستگاه ساکشن وصل میکند. - سر نوزاد را در وضعیت مناسبی قرار میدهد. - اندازه سوند ورودی را از بینی تا لاله گوش و سپس تا استرنوم اندازه میگیرد. - سوند را از راه دهان یا بینی وارد کرده و ترشحات را ساکشن میکند. 		
۱۳. پس از ساکشن ترشحات شستشوی معده نوزاد را انجام میدهد.				<ul style="list-style-type: none"> - دستکش لاتکس میپوشد. - سوند لاواژ را باز کرده و طبق روش بالا عمل مینماید. - بعد از تعبیه سوند ، آن را به سرنگ مناسب ۱۰ سی سی وصل میکند. - از محلول نرمال سالین و یا آب مقطر برای شستشو استفاده میکند. - محلولهای ورودی به معده را دوباره با سرنگ بیورن میکشد. - عمل شستشو را تا زمان تمیز شدن معده تکرار مینماید. 		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>-دور سر نوزاد را با ساعتی مهر اندازه گرفته و در پرونده یادداشت میکند.</p> <p>-دور سنه نوزاد را با ساعتی متر اندازه گرفته و در پرونده یادداشت میکند.</p> <p>-قد نوزاد را با ساعتی متر اندازه گرفته و در پرونده یادداشت میکند.</p> <p>-درجه حرارت مخصوص رکتال را با پنبه الکل تمیز کرده و سپس زیر شیر آب ولرم میگیرد.</p> <p>-درجه حرارت مخصوص رکتال را در آنوس نوزاد قرار داده و سپس زیر شیر آب ولرم میگیرد.</p> <p>-درجه حرارت مخصوص رکتال را در آنوس نوزاد قرار داده و سپس خارج میکند</p> <p>-درجه حرارت مخصوص رکتال را با پنبه الکل تمیز کرده و در ظرف مخصوص قرار میدهد.</p> <p>-آمپول ویتامین K1 به میان img عضلانی برای نوزاد تزریق میکند.</p> <p>-آمپول K1 را از ظرف مخصوص برداشته و اسم دارو را میخواند.</p> <p>-آمپول K1 با سرنگ انسولین آماده میکند.</p> <p>-با پنبه الکل قسمت قدامی عضله جلوی ران را تمیز میکند.</p> <p>-با زاویه ۹۰ درجه سر سوزن را وارد میکند.</p> <p>-عمل اسپیراسیون را انجام میدهد.</p> <p>-تزریق را انجام میدهد.</p> <p>-سرسوزن را بیرون کشیده و با پنبه الکل محل را فشار میدهد و سرنگ در سطل مخصوص انداخته میشود.</p> <p>-پنبه خشک را در محل قرار داده و چسب میزند.</p>		
۱۴. نوزاد را با ترازوی مخصوص وزن کرده و در پرونده یادداشت میکند				<p>-ابتدا ترازو را به حالت تعادل قرار میدهد.</p> <p>-مطمئن میشود که ترازو سرد نیست و پوشش مخصوص دارد .</p> <p>-نوزاد را روی ترازو قرار داد و وزن او را اندازه میگیرد.</p> <p>-نوزاد را مجدداً زیر warmer قرار میدهد.</p> <p>-وزن نوزاد را در پرونده یادداشت میکند.</p>		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>-نوزاد را پوشاک کرده و لباس میپوشاند و منتظر میماند تا پزشکی نوزاد را معاینه کند.</p> <p>-بعد از ویزیت پزشکی و آمدن مادر به بخش پس از زایمان در صورتی که منعی وجود نداشته باشد نوزاد را به مادرش تحویل می‌دهد.</p>		
۱۵. انجام معاینه فیزیکی و عصبی نوزاد				<p>-ظاهر عمومی نوزاد را مشاهده میکند (رنگ پوست - قوام - تونینته عضلانی - ناخت - لاناگو - ورنیکس و ...)</p> <p>-معاینه سر و گردن نوزاد را انجام می‌دهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت میکند.</p> <p>-معاینه سینه نوزاد را انجام می‌دهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت میکند.</p> <p>-معاینه دستگاه تناسلی نوزاد را انجام می‌دهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت میکند.</p> <p>-معاینه انتهای نوزاد را انجام می‌دهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت میکند .</p> <p>-وضعیت نوزاد را مشاهده کرده و طبق جدول Ballard نمره می‌دهد و در پرونده یادداشت میکند.</p> <p>-Scraf sign (علامت شال گردن) نوزاد را انجام و طبق جدول نمره دهد و در پرونده یادداشت میکند</p> <p>- Pobliteal Angle نوزاد را انجام و طبق جدول نمره می‌دهد و در پرونده یادداشت میکند.</p> <p>-Heal to ear نوزاد را انجام و طبق جدول نمره می‌دهد و در پرونده یادداشت میکند</p> <p>-wuare window نوزاد را انجام و طبق جدول نمره می‌دهد و در پرونده یادداشت میکند</p>		
۱۶.				<p>-رفلکس‌های مهم نوزادی را انجام و در پرونده نوزاد یادداشت میکند.</p> <p>-رفلکس مورو را انجام می‌دهد.</p>		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<ul style="list-style-type: none"> -رفلکس باینسکی را انجام میدهد. -رفلکس grsping را انجام میدهد. -رفلکس sucking را انجام میدهد -رفلکس gag را انجام میدهد. -رفلکس pacing را انجام میدهد. -رفلکس Rooting را انجام میدهد. 		
۱۷. آموزش شردهی برای مادر:				<ul style="list-style-type: none"> -نوزاد را در وضعیت صحیح در بغل مادر قرار میدهد طوری‌که نوزاد به سینه مادر بچسبد و مادر نیز تکیه گاه مناسب داشته و بنشیند. -مادر با یک دست نوزاد را بغل میکند وبا دست دیگر سینه خود را به شکل C میگیرد. -سینه مادر با رفلکس Rooting در داخل دهان نوزاد قرار داده میشود -بینی نوزاد نباید با سینه مادر مسدود شود -وقتی نوزاد نوک سینه مادر را گرفت و مکش را شروع کرد باید لب پائین و بالا به بیرون برگردد. -نوک سینه همراه با قسمت اعظم هاله سینه دردهان بچه قرار گیرد. -مطمئن باشیم که نوزاد سینه را گرفته و مکش را انجام میدهد. -توصیه نماید که مادر مرتب نوزاد را به سینه گذاشته و شیردهی را انجام دهد. -توصیه نماید که مادر شبها مرتب نوزاد خود را شیر دهد. -توصیه نماید که شردهی موفق آمیز به تعداد و دفعات مکش بستگی دارد. -به مادر توصیه نماید که روزانه ۶-۴ لیوان مایعات بنوشد. -تا دو هفته اول هر دو سینه خود را برای نوزاد بدهد و سپس هر دفعه یک سینه خود را برای شیردهی استفاده نماید. -قبل از شیردهی سینه‌های خود را با آب ولرم بشوید. -هر دو روز یکبار استحمام نماید 		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>-از غذاهائی مانند آش ماست - آش کشک - شیر - لبنیات - سبزیجات - میوه جات برای افزایش تولید شیر استفاده نماید.</p> <p>-استراحت کافی داشته باشد.</p> <p>-از اضطراب و خستگی بپرهیزد</p> <p>-از استفاده از بطری و پستانک خودداری نماید.</p> <p>-از مصرف آب - چای و آب قند و ... برای نوزاد بپرهیزد.</p> <p>-در صورت لزوم شیر مادر با فنجان و قاشق برای نوزاد داده شود.</p> <p>-تا ۶ ماه شیردهی انحصاری داشته باشد و سپس غذای کمکی برای نوزاد را شروع نماید.</p> <p>-بعد از هر دفعه شیردهی یک قطره شیر روی سینه قرار دهد تا از خشکی و زخم شدن آن جلوگیری شود.</p> <p>-اجازه دهد تا نوزاد خود نوک سینه را رها کند.</p> <p>-سایر وضعیت‌های شیردهی مثل خوابیده به پهلو - وضعیت فوتبال و ... را برای مادر شرح دهد.</p> <p>-سینه‌های مادر مورد مشاهده قرار گیرند تا از نوک سینه صاف و فرورفته مطمئن باشیم و در صورت وجود چنین مواردی از روش‌های زیر استفاده شود.</p> <p>-تکنیک‌های فمن برای مادر آموزش داده شود. (نوک سینه با دو انگشت شست و اشاره گرفته شده و به بیرون کشیده شده و چرخانده میشود.</p> <p>-تکنیک غلتاندن نوک سینه برای مادر آموزش داده شود.</p> <p>-از شیر دوش‌های مکانیکی موجود در بخش استفاده شود.</p> <p>-ابتدا دستگاه آماده را به اطلاق مادر میبرد.</p> <p>-اهداف از انجام کار را برای مادر توضیح میدهد.</p> <p>-دستگاه را به برق وصل میکند.</p> <p>-پمپ‌های شیر دوش را به سینه مادر وصل میکند.</p> <p>-یکی از دو روش مکانیکی و یا فیزیولوژیکی دستگاه را برای مادر انتخاب</p>		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>میکند.</p> <p>-دستگاه را روشن م‌کند که هم به خروج نوک سینه کمک کرده و هم شیر مادر دوشیده و جمع آوری میشود.</p> <p>-بعد از اتمام خروج شیر دستگاه را خاموش و مادر را راحت میکنیم.</p> <p>-دستگاه به اطاق کار برده شده ، شسته شده و برای مصرف بعدی آماده میشود.</p> <p>-نتیجه کار در پرونده مادر و نوزاد یادداشت میشود.</p>		
۱۸. علائم حیاتی نوزادان موجود در بخش پس از زایمان یا دستگاه پالس اکسیمتری اندازه گیری میشود.				<p>- ابتدا دستگاه در اتاق کار با برق شارژ میشود.</p> <p>- به نزد مادر رفته و هدف از انجام کار را برایش توضیح میدهد.</p> <p>- پروب دستگاه به انگشت شست نوزاد وصل میشود.</p> <p>- دستگاه را روشن کرده و منتظر میشود.</p> <p>- دستگاه sato2 و HR نوزاد را نشان میدهد که در پرونده ثبت میشود.</p>		
۱۹. نمونه گیری از خون نوزاد برای آزمایشات مختلف				<p>- وسایل برای خونگیری آماده میشود.</p> <p>- برچسب‌های لوله ها و شیشه‌های آزمایش یادداشت میشود.</p> <p>- عروق نوزاد بررسی و رگ مناسب انتخاب میشود.</p> <p>- سر سوزن مناسب را وارد رگ میکند.</p> <p>- با پمپاژ عضو مربوط نمونه خون گرفته میشود.</p> <p>- با پنبه الکل محل مربوطه را فشار داده و سپس پنبه خشک در محل با چسب گذاشته میشود.</p> <p>- عمل فوق پرونده نوزاد یادداشت میگردد.</p>		
۲۰. از دانشجویان انتظار میروند که پروسیجرهای زیر را حداقل ۲-۳ بار در بخش مربوطه انجام دهد.	۲۱.	۲۲.	۲۳.	<p>- ابتدا کفشهای خود را در بخش تعویض نموده و وارد بخش شود.</p> <p>- خود را به مسئولین بخش معرفی نماید.</p> <p>- دستان خود را با محلول بتادین خوب شستشو دهد.</p> <p>- نوزادانیکه قرار است دستورات دارویی آنها اجرا شود از سوی مربی انتخاب شود.</p>		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<ul style="list-style-type: none"> - پرونده نوزادان بطور کامل مطالعه میشود. - پالس اکسیمتری از نوزادان مربوطه طبق دستور العمل قبلی انجام میشود. - کاردکس داروئی نوزادان از مسئول مربوطه تحویل گرفته میشود. - مقدار داروهای مصرفی ساعات ۹ و ۱۰ صبح محاسبه میشود. - داروها با سرنگ انسولین آماده میشود. - داروها در داخل سینی همراه با تجهیزات لازم به بالین نوزاد برده میشود. - اگر دارو P.O است ابتدا N.G.T (Nazo gastric tube) - داروها بترتیب برای نوزاد گاوآژ میشود. - ICC آب مقطر از طریق سوند برای شستشوی کاتتر داده میشود. - سوند خارج میشود. - نوزاد در وضعیت آنته ریفلاکس قرار داده میشود. - با پنبه الکل محل تزریق تمیز میشود. - سرنگ یا زاویه ۹۰ وارد عضله مربوطه شده و با روش قبلی عمل تزریق انجام میشود. - از باز بودن راه وریدی و عدم خروج برانول از رگ اطمینان میشود - محل ورود دارو به آنژیوکت (دریچه یا راه فرعی) با پنبه الکل تمیز میشود. - سر سوزن وارد محل مربوطه شده و دارو وارد آنژیوکت میشود. - سرنگ به سطل مربوطه انداخته میشود. - یکی از راههای ورودی میکروست با پنبه الکل تمیز میشود. - دارو به داخل میکروست ریخته میشود. - سرنگ به سطل مربوطه انداخته میشود. - ابتدا سر نوزاد در دست گرفته شده و وضعیت مناسبی به آن میدهیم - قطره مربوط به گوشه داخلی هر چشم ۲-۱ قطره چکانده میشود. 		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<ul style="list-style-type: none"> - از رفلکس لایبرنت و گردن استفاده میشود تا دارو وارد چشم شود. - پماد بدون برخوردن نوک آن با چشم‌های نوزاد روی شکاف پلک از داخل به خارج مالیده میشود. - گیره میکروست باز میشود تا ۱۰۰ CC اول از میزان کل سرم ۲۴ ساعته در میکروست پر شود. - الکترولیت‌های مربوطه طبق دستور پزشک در داخل میکروست ریخته میشود. - اگر محلول‌های تغذیه‌ای از جمله آمینوپلازما - ایترالیپید - ویتامین و ... نیز وجود داشته باشد در میکروست ریخته میشود. - قطرات سرم برای ۲۴ ساعت محاسبه و تنظیم میشود. - اگر از تاریخ وصل میکروست ۳ روز گذشته باشد میکروست تعویض میشود. - اگر از تاریخ وصل آنژیوکت ۴۸ ساعت گذشته باشد آنژیوکت تعویض میشود. - کارت سرم تکمیل میشود. - موارد فوق در کامپیوتر ثبت میشود. - اگر آزمایشات خونی دستور داده شده باشد با روش قبلی تهیه میگردد. - ابتدا نوار مخصوص به دستگاه سوار میشود. - پاشنه نوزاد یا پنبه الگل تمیز میشود. - از لانست استریل سوراخی در پاشنه ایجاد میشود. - بعد از خروج یک قطره خون در پاشنه نمونه با نوار دستگاه مماس میشود. - اگر مقدار نمونه کافی باشد دستگاه با شمارش معکوس قند خون نوزاد را نشان میدهد. - میزان قند خون نوزاد در پرونده ثبت میشود. - اگر میزان قند خون نوزاد غیر طبیعی باشد به پزشکی اطلاع داده 		

اهداف رفتاری	عرضه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>میشود.</p> <ul style="list-style-type: none"> - محافظت از دستگاه تناسلی نوزاد کنترل میشود. - درجه حرارت بدن نوزاد کنترل میشود - نوزاد مرتب تغییر وضعیت داده میشود. - نوزاد مرتب از نظر هیدراسیون کنترل میشود. 		

(۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیده ام E^- : آموزش ندیده ام O^+ : مشاهده کرده ام O^- : مشاهده نکرده ام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

فعالتهای یادگیری	روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم
۱. شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.						
۲. معاینات فیزیکی نوزاد را بطور کامل انجام دهد.						
۳. شستن دستها را به منظور کنترل عفونت بیمارستانی نوزادان انجام دهد.						
۴. مراقبت از نوزاد دچار را توضیح دهد.						
۵. مراقبت نوزاد فتوتراپی شده را انجام دهد.						
۶. مراقبت از انکوباتور را انجام دهد.						
۷. میزان اشباع اکسیژن نوزاد را کنترل نماید.						
۸. کلیه اقدامات دارویی نوزاد را انجام دهد.						
۹. سوند معده برای نوزاد تعبیه نماید.						
۱۰. گاواژ نوزاد را با رعایت تکنیک صحیح انجام دهد.						
۱۱. وسایل احیاء نوزاد را شناخته و با طرز کار آنها آشنا شود.						
۱۲. بیماریهای شایع نوزادان را توضیح دهد.						
۱۳. از دانشجو انتظار میرود که حداکثر ۵ مورد پذیرش نوزاد را در طی مراحل زیر انجام دهد.						
۱۴. پس از ساکشن ترشحات شستشوی معده نوزاد را انجام میدهد.						
۱۵. نوزاد را با ترازوی مخصوص وزن کرده و در پرونده یادداشت میکند						
۱۶. انجام معاینه فیزیکی و عصبی نوزاد						
۱۷. آموزش شر دهی برای مادر:						
۱۸. علائم حیاتی نوزادان موجود در بخش پس از زایمان یا دستگاه پالس اکسیمتری اندازه گیری میشود.						
۱۹. نمونه گیری از خون نوزاد برای آزمایشات مختلف						
۲۰. از دانشجویان انتظار میروند که پروسیجرهای زیر را حداقل ۳-۲ بار در بخش مربوطه انجام دهد.						

جدول ۳

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۲۰-۰)	ارزیابی دانشجوی پیشرفت یادگیری خود (۲۰-۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام تعداد	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری
		مستقل تعداد	با کمک تعداد		کنفرانس تعداد	مطالعه شخصی تعداد	
							۱. شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.
							۲. معاینات فیزیکی نوزاد را بطور کامل انجام دهد.
							۳. شستن دستها را به منظور کنترل عفونت بیمارستانی نوزادان انجام دهد.
							۴. مراقبت از نوزاد دچار را توضیح دهد.
							۵. مراقبت نوزاد فتوتراپی شده را انجام دهد.
							۶. مراقبت از انکوباتور را انجام دهد.
							۷. میزان اشباع اکسیژن نوزاد را کنترل نماید.
							۸. کلیه اقدامات دارویی نوزاد را انجام دهد.
							۹. سوند معده برای نوزاد تعبیه نماید.
							۱۰. گاواژ نوزاد را با رعایت تکنیک صحیح انجام دهد.
							۱۱. وسایل احیاء نوزاد را شناخته و با طرز کار آنها آشنا شود.
							۱۲. بیماریهای شایع نوزادان را توضیح دهد.
							۱۳. از دانشجو انتظار می‌رود که حداکثر ۵ مورد پذیرش نوزاد را در طی مراحل زیر انجام دهد.
							۱۴. پس از ساکشن ترشحات شستشوی معده نوزاد را انجام می‌دهد.
							۱۵. نوزاد را با ترازوی مخصوص وزن کرده و در پرونده یادداشت میکند
							۱۶. انجام معاینه فیزیکی و عصبی نوزاد
							۱۷. آموزش شر دهی برای مادر:
							۱۸. علائم حیاتی نوزادان موجود در بخش پس از زایمان یا دستگاه پالس اکسیمتری اندازه گیری میشود.
							۱۹. نمونه گیری از خون نوزاد برای آزمایشات مختلف
							۲۰. از دانشجویان انتظار می‌رود که پروسیجرهای زیر را حداقل ۳-۲ بار در بخش مربوطه انجام دهد.

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱. شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - پرونده نوزاد را مطالعه نماید. - شرح حال کامل را ارائه نماید. 				
۲. معاینات فیزیکی نوزاد را بطور کامل انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - دستها را با آب و صابون بشوید - معاینات فیزیکی را بطور کامل انجام دهد. - آپگار نوزاد را تعیین نماید. - نوزاد ترم و نارس را تشخیص دهد. - ناهنجاریهای نوزادان را تشخیص دهد. 				
۳. شستن دستها را به منظور کنترل عفونت بیمارستانی نوزادان انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - دستها را قبل از ورود به بخش با آب و صابون به مدت ۱ دقیقه بشوید. - قبل از دست زدن به نوزاد دستهایش را به مدت ۱ دقیقه با آب و صابون بشوید. 				
۴. مراقبت از نوزاد دچار را توضیح دهد.					
۵. مراقبت نوزاد فتوتراپی شده را انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - درجه حرارت نوزد را هر یکساعت کنترل نماید. - ناحیه تناسلی نوزاد پسر و چشمهای نوزاد را بپوشاند. - پوزیشن نوزاد را تغییر دهد. - به عوارض فتوتراپی از قبیل تغییر رنگ پوست و پوستی دقت کند . 				
۶. مراقبت از انکوباتور را انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - نظافت انکوباتور را انجام دهد. - رطوبت و درجه حرارت انکوباتور را تنظیم نماید. 				
۷. میزان اشباع اکسیژن نوزاد را کنترل نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - دستگاه را در بالین بیمار حاضر نماید - ساچوریشن بیمار را کنترل نماید. - ساچوریشن بیمار را ثبت نماید - براساس ساچوریشن بیمار تصمیم اتخاذ نماید. 				
۸. کلیه اقدامات دارویی نوزاد را انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - داروها را طبق کاردکس و بدون اشتباه آماده نماید. - پنج اصل صحیح را در دادن دارو رعایت کند - بعد از دادن دارو آنرا ثبت نماید. 				
۹. سوند معده برای نوزاد تعبیه نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - وسایل لازم را برای تعبیه سوند آماده نماید. - سوند متناسب را انتخاب نماید. 				

اهداف رفتاری	فعالتهای یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	<ul style="list-style-type: none"> - سوند را تا محل ورود به معده اندازه گیری نماید. - نوزاد را در پوزیشن مناسب قرار دهد. - سوند را به طور دقیق وارد نماید. - از داخل معده بودن سوند اطمینان حاصل کند. - سوند تعیبه شده را میکس نماید. 				
۱۰. گاوآژ نوزاد را با رعایت تکنیک صحیح انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - آماده بودن فرمولا (شیر مادر - شیر خشک) - آسپیراسیون سوند گاوآژ - دادن پوزیشن به نوزاد - انجام گاوآژ براساس نیروی جاذبه زمین - شستشوی سوند 				
۱۱. وسایل احیاء نوزاد را شناخته و با طرز کار آنها آشنا شود.	<ul style="list-style-type: none"> - وسایل مورد نیاز در احیاء نوزاد نام ببرد. - را بطور صحیح کنترل کرده و از آن استفاده نماید. - لارنگوسکوپ را از نظر کارکرد صحیح کنترل نماید. - سرساکشن سایز مناسب را نشان دهد. - لوله تراشه سایز مناسب نوزاد را براساس مچوریتی نشان دهد. - نحوه اندازه گیری ایروی مناسب را توضیح دهد. - سایز مناسب NGT نوزاد را نشان دهد. - مطالعه کتابهای جدید مربوط به بیماریهای شایع نوزادان و آترزی مری ، تشنج نوزادی ، آتوس ایمبرفور ، سندرم زجر تنفسی - هیپریلی رویینی ، عفونتهای شایع صدمات وارده به نوزاد 				
۱۲. بیماریهای شایع نوزادان را توضیح دهد.					
۱۳. از دانشجو انتظار میرود که حداکثر ۵ مورد پذیرش نوزاد را در طی مراحل زیر انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - بازبند نوزاد را با مشخصات کارت نوزاد مقایسه میکند. - نوزاد را از کمک بهیار تحویل میگیرد. - نوزاد را زیر warmer قرار میدهد. - پوشش مرطوب نوزاد را تعویض مینماید. - ترشحات دهان و بینی نوزاد را پوار میکند. - در صورت وجود ترشحات زیادی (مکنونیومی - خونی) دهان و بینی نوزاد از دستگاه ساکشن 				

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				<p>استفاده میکند.</p> <p>- دستکش لاتکس میپوشد.</p> <p>- سوند ساکشن مناسب باز کرده و به دستگاه ساکشن وصل میکند.</p> <p>- سر نوزاد را در وضعیت مناسبی قرار میدهد.</p> <p>- اندازه سوند ورودی را از بینی تا لاله گوش و سپس تا استرنوم اندازه میگیرد.</p> <p>- سوند را از راه دهان یا بینی وارد کرده و ترشحات را ساکشن میکند.</p>	
				<p>دستکش لاتکس میپوشد.</p> <p>سوند لاواژ را باز کرده و طبق روش بالا عمل مینماید.</p> <p>بعد از تعیبه سوند، آن را به سرنگ مناسب ۱۰ سی سی وصل میکند.</p> <p>از محلول نرمال سالین و یا آب مقطر برای شستشو استفاده میکند.</p> <p>محلولهای ورودی به معده را دوباره با سرنگ بیورن میکشد.</p> <p>عمل شستشو را تا زمان تمیز شدن معده تکرار مینماید.</p> <p>دور سر نوزاد را با سانتی مهر اندازه گرفته و در پرونده یادداشت میکند.</p> <p>دور سنه نوزاد را با سانتی متر اندازه گرفته و در پرونده یادداشت میکند.</p> <p>قد نوزاد را با سانتی متر اندازه گرفته و در پرونده یادداشت میکند.</p> <p>درجه حرارت مخصوص رکتال را با پنبه الکل تمیز کرده و سپس زیر شیر آب ولرم میگیرد.</p> <p>درجه حرارت مخصوص رکتال را در آنوس نوزاد قرار داده و سپس زیر شیر آب ولرم میگیرد.</p> <p>درجه حرارت مخصوص رکتال را در آنوس نوزاد قرار داده و سپس خارج میکند</p> <p>درجه حرارت مخصوص رکتال را با پنبه الکل تمیز کرده و در ظرف مخصوص قرار میدهد.</p> <p>آمپول ویتامین K1 به میان 1mg عضلانی برای نوزاد تزریق میکند.</p> <p>آمپول K1 را از ظرف مخصوص برداشته و اسم دارو را میخواند.</p> <p>آمپول K1 با سرنگ انسولین آماده میکند.</p> <p>با پنبه الکل قسمت قدامی عضله جلوی ران را تمیز میکند.</p> <p>با زاویه ۹۰ درجه سر سوزن را وارد میکند.</p> <p>عمل اسپیراسیون را انجام میدهد.</p> <p>تزریق را انجام میدهد.</p>	۱۴. پس از ساکشن ترشحات شستشوی معده نوزاد را انجام میدهد.

اهداف رفتاری	فعالتهای یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	سرسوزن را بیرون کشیده و با پنبه الکل محل را فشار میدهد و سرنگ در سطل مخصوص انداخته میشود. پنبه خشک را در محل قرار داده و چسب میزند.				
۱۵. نوزاد را با ترازوی مخصوص وزن کرده و در پرونده یادداشت میکند	ابتدا ترازو را به حالت تعادل قرار میدهد. مطمئن میشود که ترازو سرد نیست و پوشش مخصوص دارد . نوزاد را روی ترازو قرار داد و وزن او را اندازه میگیرد. نوزاد را مجدداً زیر warmer قرار میدهد. وزن نوزاد را در پرونده یادداشت میکند. نوزاد را پوشاک کرده و لباس میپوشاند و منتظر میماند تا پزشکی نوزاد را معاینه کند. بعد از ویزیت پزشکی و آمدن مادر به بخش پس از زایمان در صورتی که منعی وجود نداشته باشد نوزاد را به مادرش تحویل میدهد.				
۱۶. انجام معاینه فیزیکی و عصبی نوزاد	ظاهر عمومی نوزاد را مشاهده میکند (رنگ پوست - قوام - تونینته عضلانی - ناخت - لاناگو - ورنیکس و) معاینه سر و گردن نوزاد را انجام میدهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت میکند. معاینه سینه نوزاد را انجام میدهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت میکند. معاینه دستگاه تناسلی نوزاد را انجام میدهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت میکند. معاینه انتهای نوزاد را انجام میدهد و یافته‌های مثبت را در پرونده یادداشت میکند . وضعیت نوزاد را مشاهده کرده و طبق جدول Ballard نمره میدهد و در پرونده یادداشت میکند. Scraf sign (علامت شال گردن) نوزاد را انجام و طبق جدول نمره دهد و در پرونده یادداشت میکند Pobliteal Angle نوزاد را انجام و طبق جدول نمره میدهد و در پرونده یادداشت میکند. Heal to ear نوزاد را انجام و طبق جدول نمره میدهد و در پرونده یادداشت میکند Swuare window نوزاد را انجام و طبق جدول نمره میدهد و در پرونده یادداشت میکند				
۱۷.	رفلکسهای مهم نوزادی را انجام و در پرونده نوزاد یادداشت میکند. رفلکس مورو را انجام میدهد. رفلکس باینسکی را انجام میدهد.				

اهداف رفتاری	فعالتهای یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	<p>رفلکس grsping را انجام میدهد.</p> <p>رفلکس sucking را انجام میدهد</p> <p>رفلکس gag را انجام میدهد.</p> <p>رفلکس pacing را انجام میدهد.</p> <p>رفلکس Rooting را انجام میدهد.</p>				
۱۸. آموزش شردهی برای مادر:	<p>نوزاد را در وضعیت صحیح در بغل مادر قرار میدهد طوری که نوزاد به سینه مادر بچسبید و مادر نیز تکیه گاه مناسب داشته و بنشیند.</p> <p>مادر با یک دست نوزاد را بغل میکند وبا دست دیگر سینه خود را به شکل C میگیرد.</p> <p>سینه مادر با رفلکس Rooting در داخل دهان نوزاد قرار داده میشود</p> <p>بینی نوزاد نباید با سینه مادر مسدود شود</p> <p>وقتی نوزاد نوک سینه مادر را گرفت و مکش را شروع کرد باید لب پائین و بالا به بیرون برگردد.</p> <p>نوک سینه همراه با قسمت اعظم هاله سینه دردهان بچه قرار گیرد.</p> <p>مطمئن باشیم که نوزاد سینه را گرفته و مکش را انجام میدهد.</p> <p>توصیه نماید که مادر مرتب نوزاد را به سینه گذاشته و شیردهی را انجام دهد.</p> <p>توصیه نماید که مادر شبها مرتب نوزاد خود را شیر دهد.</p> <p>توصیه نماید که شردهی موفق آمیز به تعداد و دفعات مکش بستگی دارد.</p> <p>به مادر توصیه نماید که روزانه ۴-۶ لیوان مایعات بنوشد.</p> <p>تا دو هفته اول هر دو سینه خود را برای نوزاد بدهد و سپس هر دفعه یک سینه خود را برای شیردهی استفاده نماید.</p> <p>قبل از شیردهی سینههای خود را با آب ولرم بشوید.</p> <p>هر دو روز یکبار استحمام نماید</p> <p>از غذاهائی مانند آش ماست - آش کشک - شیر - لبنیات - سبزیجات - میوه جات برای افزایش تولید شیر استفاده نماید.</p> <p>استراحت کافی داشته باشد.</p> <p>از اضطراب و خستگی بپرهیزد</p> <p>از استفاده از بطری و پستانک خودداری نماید.</p>				

اهداف رفتاری	فعالتهای یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	<p>از مصرف آب – چای و آب قند و ... برای نوزاد بپرهیزید. در صورت لزوم شیر مادر با فنجان و قاشق برای نوزاد داده شود. تا ۶ ماه شیردهی انحصاری داشته باشد و سپس غذای کمکی برای نوزاد را شروع نماید. بعد از هر دفعه شیردهی یک قطره شیر روی سینه قرار دهد تا از خشکی و زخم شدن آن جلوگیری شود. اجازه دهد تا نوزاد خود نوک سینه را رها کند. سایر وضعیتهای شیردهی مثل خوابیده به پهلو – وضعیت فوتبال و ... را برای مادر شرح دهد. سینه‌های مادر مورد مشاهده قرار گیرند تا از نوک سینه صاف و فرورفته مطمئن باشیم و در صورت وجود چنین مواردی از روشهای زیر استفاده شود. تکنیکهای فمّن برای مادر آموزش داده شود. (نوک سینه با دو انگشت شست و اشاره گرفته شده و به بیرون کشیده شده و چرخانده میشود. تکنیک غلتاندن نوک سینه برای مادر آموزش داده شود. از شیر دوشهای مکانیکی موجود در بخش استفاده شود. ابتدا دستگاه آماده را به اطاق مادر میبرد. هدف از انجام کار را برای مادر توضیح میدهد. دستگاه را به برق وصل میکند. پمپهای شیر دوش را به سینه مادر وصل میکند. یکی از دو روش مکانیکی و یا فیزیولوژیکی دستگاه را برای مادر انتخاب میکند. دستگاه را روشن مکنند که هم به خروج نوک سینه کمک کرده و هم شیر مادر دوشیده و جمع آوری میشود. بعد از اتمام خروج شیر دستگاه را خاموش و مادر را راحت میکنیم. دستگاه به اطاق کار برده شده ، شسته شده و برای مصرف بعدی آماده میشود. نتیجه کار در پرونده مادر و نوزاد یادداشت میشود.</p>				
۱۹. علائم حیاتی نوزادان موجود در بخش پس از زایمان یا دستگاه پالس اکسیمتری اندازه گیری میشود.	<p>ابتدا دستگاه در اتاق کار با برق شارژ میشود. به نزد مادر رفته و هدف از انجام کار را برایش توضیح میدهد.</p>				

اهداف رفتاری	فعالتهای یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	<p>پروپ دستگاه به انگشت شست نوزاد وصل میشود. دستگاه را روشن کرده و منتظر میشود. دستگاه sato2 و HR نوزاد را نشان میدهد که در پرونده ثبت میشود.</p>				
۲۰. نمونه گیری از خون نوزاد برای آزمایشات مختلف	<p>وسایل برای خونگیری آماده میشود. برچسب‌های لوله‌ها و شیشه‌های آزمایش یادداشت میشود. عروق نوزاد بررسی و رگ مناسب انتخاب میشود. سر سوزن مناسب را وارد رگ میکند. با پمپاژ عضو مربوط نمونه خون گرفته میشود. با پنبه الککل محل مربوطه را فشار داده و سپس پنبه خشک در محل با چسب گذاشته میشود. عمل فوق پرونده نوزاد یادداشت میگردد.</p>				
۲۱. از دانشجویان انتظار می‌رود که پروسیجرهای زیر را حداقل ۳-۲ بار در بخش مربوطه انجام دهد.	<p>ابتدا کفشهای خود را در بخش تعویض نموده و وارد بخش شود. خود را به مسئولین بخش معرفی نماید. دستان خود را با محلول بتادین خوب شستشو دهد. نوزادانیکه قرار است دستورات داروئی آنها اجرا شود از سوی مربی انتخاب شود. پرونده نوزادان بطور کامل مطالعه میشود. پالس اکسیمتری از نوزادان مربوطه طبق دستور العمل قبلی انجام میشود. کاردکس داروئی نوزادان از مسئول مربوطه تحویل گرفته میشود. مقدار داروهای مصرفی ساعات ۹ و ۱۰ صبح محاسبه میشود. داروها با سرنگ انسولین آماده میشود. داروها در داخل سینی همراه با تجهیزات لازم به بالین نوزاد برده میشود. اگر دارو P.O است ابتدا N.G.T (Nazo gastric tube) داروها بترتیب برای نوزاد گاوژ میشود. ICC آب مقطر از طریق سوند برای شستشوی کاتتر داده میشود. سوند خارج میشود. نوزاد در وضعیت آنته ریفلاکس قرار داده میشود. با پنبه الککل محل تزریق تمیز میشود.</p>				

اهداف رفتاری	فعالتهای یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	<p>سرنگ یا زاویه ۹۰ وارد عضله مربوطه شده و با روش قبلی عمل تزریق انجام میشود.</p> <p>از باز بودن راه وریدی و عدم خروج برانول از رگ اطمینان میشود</p> <p>محل ورود دارو به آنژیوکت (دریچه یا راه فرعی) با پنبه الکل تمیز میشود.</p> <p>سر سوزن وارد محل مربوطه شده و دارو وارد آنژیوکت میشود.</p> <p>سرنگ به سطل مربوطه انداخته میشود.</p> <p>یکی از راههای ورودی میکروست با پنبه الکل تمیز میشود.</p> <p>دارو به داخل میکروست ریخته میشود.</p> <p>سرنگ به سطل مربوطه انداخته میشود.</p> <p>ابتدا سر نوزاد در دست گرفته شده و وضعیت مناسبی به آن میدهیم</p> <p>قطره مربوط به گوشه داخلی هر چشم ۱-۲ قطره چکانده میشود.</p> <p>از رفلکس لایبرنت و گردن استفاده میشود تا دارو وارد چشم شود.</p> <p>پماد بدون برخوردن نوک آن با چشمهای نوزاد روی شکاف پلک از داخل به خارج مالیده میشود.</p> <p>گیره میکروست باز میشود تا ۱۰۰ CC اول از میزان کل سرم ۲۴ سته در میکروست پر شود.</p> <p>الکترولیتهای مربوطه طبق دستور پزشک در داخل میکروست ریخته میشود.</p> <p>اگر محلولهای تغذیه‌ای از جمله آمینوپلازما - ایتراپید - ویتامین و ... نیز وجود داشته باشد در میکروست ریخته میشود.</p> <p>قطرات سرم برای ۲۴ ساعت محاسبه و تنظیم میشود.</p> <p>اگر از تاریخ وصل میکروست ۳ روز گذشته باشد میکروست تعویض میشود.</p> <p>اگر از تاریخ وصل آنژیوکت ۴۸ ساعت گذشته باشد آنژیوکت تعویض میشود.</p> <p>کارت سرم تکمیل میشود.</p> <p>موارد فوق در کامپیوتر ثبت میشود.</p> <p>اگر آزمایشات خونی دستور داده شده باشد با روش قبلی تهیه میگردد.</p> <p>ابتدا نوار مخصوص به دستگاه سوار میشود.</p> <p>پاشنه نوزاد یا پنبه الکل تمیز میشود.</p> <p>از لانست استریل سوراخی در پاشنه ایجاد میشود.</p> <p>بعد از خروج یک قطره خون در پاشنه نمونه با نوار دستگاه مماس میشود.</p>				

				اهداف رفتاری
ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری
				<p>اگر مقدار نمونه کافی باشد دستگاه با شمارش معکوس قند خون نوزاد را نشان می‌دهد. میزان قند خون نوزاد در پرونده ثبت می‌شود. اگر میزان قند خون نوزاد غیر طبیعی باشد به پزشکی اطلاع داده می‌شود. محافظت از دستگاه تناسلی نوزاد کنترل می‌شود. درجه حرارت بدن نوزاد کنترل می‌شود نوزاد مرتب تغییر وضعیت داده می‌شود. نوزاد مرتب از نظر هیدراسیون کنترل می‌شود.</p>
				<p>موارد</p> <p>رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیت‌های یادگیری</p>
				<p>– بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. – مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. – ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. – احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. – وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می‌دهد. – انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می‌کند. – علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می‌دهد. – علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می‌دهد.</p>

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو