

به نام خود

Log book مربوط به کارآموزی

عنوان درس: نشانه شناسی

گروه هدف: دانشجویان ترم چهارم ماما می

مقطع تحصیلی: کارشناسی

مدت دوره: ۱۰ روزه

پیش نیاز: دروس پایه

تعداد دانشجویان: ۲۳ نفر

مدرس: شهرنازی

-- -- --

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرضه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
1- شرح حال بیمار را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ وثیت نماید.	بالین بیمار (بخش‌های داخلی)	روش توضیحی و انجام عملی مهارت توسط مربي	شناختی و انجام مستقل	1- ارتباط مناسب با بیمار برقرار کند. 2- با بیمار مصاحبه کند. 3- برگ شرح حال را تکمیل وارائه نماید. 4- شرح حال مختصراً از وضعیت بیمار را قبل از انجام معاینه گزارش نماید. 5- به سوالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بیمار پاسخ دهد.	حداقل 2 شرح حال حداقل 2 سوال	چک لیست (فرم بررسی شرح حال بیمار)
2- شکم بیمار را معاینه نماید.	بالین بیمار (بخش گوارش) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت (اجام مستقل) توسط مربي	حسی و حرکتی	1- محیط مناسبی را جهت معاینه فیزیکی بیمار فراهم نماید. 2- وسایل معاینه فیزیکی مورد نیاز را در بالین بیمار آماده نماید. 3- خلوت بیمار را فراهم نماید. 4- اهداف را به بیمار توضیح دهد. 5- شکم بیمار را مشاهده نماید. 6- شکم بیمار را سمع نماید. 7- شکم را از لحاظ وجود توده و بیماری دق نماید. 8- شکم را از لحاظ تشخیص بیماری لمس سطحی و عمقی نماید. 9- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد 10- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد 11- علائم پریتوئیت را تشخیص دهد 12- توده های سطحی را از توده های عمقی شکم افتراق دهد 13- به سوالات مربي در خصوص معاینه	حداقل 3 مورد حداقل 3 سوال	چک لیست فرم معاینه شکم بیماران بخش گوارش

اهداف رفتاری	عرضه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
3- دستگاه ادراری بیمار را معاينه کند.	باليين بيمار (بخش كليه) بيمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربي	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	شکم پاسخ می دهد.	حداقل 2 مورد	چک ليست فرم معاينه سистем ادراري بخش داخلی
4- پستانهای بیمار را معاينه می کند.	باليين بيمار (بخشهاي داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربي	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	1- نشانه های مربوط به بیماریهای سیستم ادراری را از بیمار (تکرر، سوزش و...) می پرسد. 2- لث کلیه را از لحاظ تشخیص حساسیت لمس می کند. 3- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می کند. 4- روش‌های تشخیص نارسایی کلیه را توضیح میدهد. 5- اندیکاسیونهای دیالیز را توصیح می دهد 6- به سوالات مربي در خصوص معاينه سیستم ادراری پاسخ میدهد.	حداقل 2 سوال	چک ليست فرم معاينه پستانها
5- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاينه می	باليين بيمار (بخشهاي داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربي	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	1- بیمار توضیح میدهد. 2- بیمار را برای معاينه آماده می کند. 3- پستانهای را در چهار وضعیت مشاهده می کند. 4- پستانهای را در وضعیت خوابیده لمس می کند. 5- یافته های غیرطبیعی را گزارش می کند. 6- به سوالات مربي در خصوص معاينه پستان پاسخ می دهد.	حداقل 3 مورد	چک ليست فرم معاينه اندام جهت

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی	
کند.				4- اندامها را جهت بررسی حساسیت و گرمی بررسی و مقایسه میکند. 5- قطر اندامها را با سانتی متر اندازه می گیرد. 6- یافته های غیر طبیعی را گزارش می کند. 7- به سوالات مریض در خصوص DVT پاسخ می دهد.	حداقل 2 مورد	تشخیص DVT	
6- پوست و مو بدن را معاینه می نماید.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مریبی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	1- به بیمار توضیح میدهد. 2- بیمار را برای معاینه آماده می کند. 3- پوست را از نظر کم خونی، زردی ضایعات، تورگور، خشکی، عفونت رطوبت و زخم.....بررسی میکند. 4- وضعیت موها را از لحاظ ریزش و زخم وبررسی می کند. 5- وضعیت ناخن ها را از لحاظ رنگ و تغییر شکلبررسی می کند. 5- یافته غیر طبیعی را گزارش می کند. 6- به سوالات مریبوطه پاسخ می دهد.	حداقل 3 مورد	حداقل 2 سوال	چک لیست فرم معاینه پوست
7- سر و گردن بیمار را معاینه می نماید.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مریبی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	1- به بیمار توضیح می دهد. 2- بیمار را برای معاینه آماده می کند . 3- جمجمه را از نظر بزرگی و کوچکی بررسی می کند.	حداقل 2 مورد	چک لیست	

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>4- غدد لنفاوی گردن را معاینه می کند.</p> <p>8- عفونتهای حلق و گلو را بررسی می کند.</p> <p>9- تیروئید را معاینه نماید.</p> <p>10 - پس از معاینه تیروئید علائم پرکاری و کم کاری تیروئید را می پرسد.</p> <p>11 - تراشه را از لحاظ موقعیت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می دهد.</p> <p>12- موارد غیر طبیعی را گزارش می نماید.</p> <p>13- به سوالات مربي جواب می دهد.</p>	حداقل 2 سوال	
8- چشم و بینی بیمار را معاینه کند.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربي	حسی و حرکتی انجام مستقل	<p>1- به بیمار توضیح او را برای معاینه آماده نماید.</p> <p>2- چشم بیمار را از نظر دید، میدان بینایی، دوینی، نزدیکبینی، عفونت استرایبیسم، نیستاتگموس و ... معاینه نماید</p> <p>3- رفلکس نوری چشم را با چراغ قوه معاینه کند.</p> <p>3- ته چشم را با افتاكوسkop معاینه کند</p> <p>4- بینی بیمار را از نظر وضعیت، پولیپ، گرفتگی، حساسیت وابی ستاسکسی و... معاینه نماید.</p> <p>5- یافته غیر طبیعی را گزارش نماید.</p> <p>6- به سوالات مربي جواب دهد.</p>	حداقل 2 مورد	چک لیست فرم معاینه چشم و بینی
9- گوشهای بیمار را معاینه کند.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربي	حسی و حرکتی انجام مستقل	<p>1- به بیمار توضیح او را برای معاینه آماده می نماید.</p> <p>2- گوشهای بیمار را از نظر میزان شنوایی،</p>	حداقل 2 مورد	چک لیست فرم معاینه گوش

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
				سر گیجه، وزوز گوش، عفونت و ضایعات غیر طبیعی معاینه می نماید. 3- گوش را با اتوسکوپ معاینه کند 4- به سوالات مربی جواب می دهد.	حداقل 2 سوال	
10- ریه بیمار را معاینه کند	بالین (بخش ریه) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربي	حسی و حرکتی انجام مستقل	1-از بیمار اجازه معاینه بگیرد 2- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد 3- قفسه سینه را معاینه و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد 4- قفسه سینه را لمس کرده و فرمیتوس لمسی و معاینه حداکثر اتساع را انجام دهد 5- فواصل بین دندنه ای را بطور صحیح دق کند 6- ریه را سمع کرده و صدای طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد 7- به سوالات مربی جواب دهد	حداقل 3 مورد حداقل 3 سوال	چک لیست فرم معاینه ریه
11- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.	بالین بخشهای قلب بیمارستان شهید مدنی	انجام عملی مهارت توسط مربي	حسی و حرکتی انجام مستقل	1- از بیمار اجازه بگیرد 2- نشانه های نگران کننده بیماری قلب را پرسد 3- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد 4- نبضهای 7 گانه را معاینه و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد. 5- JVP را تعیین و اندازه آن را گزارش نماید	حداقل 4 مورد	چک لیست فرم معاینه قلب

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی	
				6- قلب را مشاهده لمس و سمع نماید و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. 7- به سوالات مربی پاسخ دهد	حداقل 4 سوال		
12- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند	بالین بخش مغز و اعصاب بیمارستان امام رضا	انجام علمی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	1- از بیمار اجازه بگیرد 2- نشانه های نگران کننده بیماری CNS را پرسد 3- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید 4- رفلکسهای عصبی را معاینه و درجه بندی نماید 5- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید 6- به سوالات مربی جواب دهد.	حداقل 3 مورد حداقل 3 سوال	با چک لیست	

جدول (2) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه
از دانشجو انتظار می‌رود در مورد فعالیتهای یادگیری از عالیم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

P^+ : انجام داده ام مستقل O^+ : مشاهده کردہ ام O^- : مشاهده نکرده ام E^- : آموزش ندیده ام E^+ : آموزش دیده ام

روز دهم	روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیتهای یادگیری
									*	1- شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.
						*	*	*		2- قلب وعروق بیمار را معاینه کند.
					*					3- شکم بیمار را معاینه نماید.
				*						4- ریه بیمار را معاینه نماید.
			*							5- سیستم ادراری بیمار را معاینه کند.
		*								6- پوست بدن و مو را معاینه نماید.
		*								7- سر و گردن بیمار را معاینه نماید.
	*									8- چشم و بینی بیمار را معاینه نماید.
	*									9- گوشهای بیمار را معاینه نماید.
	*									10- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT مشاهده و لمس نماید.
	*									11- پستانها را مشاهده و لمس نماید.
امتحان	*									12- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند

ثبت موارد یادگیری جدید:

جدول 3

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (0-20)	ارزیابی داشجواز پیشرفت یادگیری خود (0-20)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام		آموزش دیده ام		فعالیتهای یادگیری	
		مستقل	با کمک	تعداد	کنفرانس	متالعه شخصی			
								- شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.	
								- شکم بیمار را معاینه نماید.	
								- سیستم ادراری بیمار را معاینه کند.	
								- پستانها را مشاهده و لمس نماید.	
								- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT مشاهده و لمس نماید.	
								- پوست بدن را معاینه نماید.	
								- سر و گردن بیمار را معاینه نماید.	
								- چشم و بینی بیمار را معاینه نماید.	
								- گوشهای بیمار را معاینه نماید.	
								- ریه بیمار را معاینه نماید.	
								- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.	
								- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند	
								ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی ، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:	

جدول (4) چک لیست ارزشیابی

ضعف (0/25)	متوسط (0/5)	خوب (0/75)	عالی (1)	اهداف رفتاری
				1- شرح حال را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نماید.
				2- شکم بیمار را معاینه کند .
				3- دستگاه ادراری را معاینه می کند.
				4- پستانها را معاینه می کند.
				5- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاینه می کند .
				6- پوست بدن را معاینه نماید.
				7- سر و گردن بیمار را معاینه می نماید.
				8- چشم و بینی بیمار را معاینه می نماید.
				9- گوشهای بیمار را معاینه می نماید.
				10- ریه بیمار را معاینه می نماید
				11- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.
				12- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند *رعایت نظم و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری موارد:
				<ul style="list-style-type: none"> - بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. - مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. - ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. - احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. - وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. - انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. - علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو