

بِسْمِ تَعَالَى

طرح درس آناتومی لگن و اعصاب

دکتر آمنه محمدی روشنده

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده : مامایی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : مامایی	نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده
نام درس (واحد) : آناتومی لگن و اعصاب	تعداد دانشجو : 40
ترم : دوم	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : آناتومی گری،
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - آشنایی با سیستم ادراری
هدف کلی درس : - آشنایی با سیستم ادراری

اهداف جزئی :
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند
1- اجزای سیستم را بداند
2- کلیه ها، محل آن ها ، مجاورات و عروق و اعصاب و پوشش های آن را بداند
3- حالب ، ساختار آن و مجاورات آن را بداند
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : 5 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 45 دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : 15 دقیقه	• بخش اول درس
مدت زمان : 20 دقیقه	• استراحت
	• بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس

#### ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه دوم	سال تحصیلی : 89-90
نوع درس : نظری	دانشکده : مامایی
نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده	مقطع / رشته : مامایی
تعداد دانشجویان : 40	نام درس (واحد) : آناتومی لگن و اعصاب
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم : دوم

منبع درس : آناتومی گری
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : -
هدف کلی درس : آشنایی با سیستم ادراری -
اهداف جزئی :

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :

3- مثانه، مجاورات ، ساختار و عروق و اعصاب و ساختار داخلی آن را بداند

4- یورترا و تفاوت های آن در زن و مرد و ساختار آن را بداند

▪

روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : 5 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 45 دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : 15 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 20 دقیقه	• استراحت
	• بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده : مامایی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : مامایی	نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده
نام درس (واحد) : آناتومی لگن و اعصاب	تعداد دانشجو : 40
ترم : دوم	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : آناتومی گری	
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر	
عنوان درس : - آشنایی با سیستم عصبی	
هدف کلی درس : - آشنایی با سیستم عصبی	
اهداف جزئی :	
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :	
1- با سیستم عصبی آشنا شود	
2- قسمت های مختلف آ» را بداند	
3- با نرون ها آشنا شود	
4- با ساختار نخاع و ساختار درونی آن آشنا شود	
5- با عروق نخاع آشنا شود	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس	
• بخش اول درس	مدت زمان : 45 دقیقه
• استراحت	مدت زمان : 15 دقیقه
• بخش دوم درس	مدت زمان : 20 دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده : مامایی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : مامایی	نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده
نام درس (واحد) : آناتومی لگن و اعصاب	تعداد دانشجو : 40
ترم : دوم	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : آناتومی گری
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - آشنایی با سیستم عصبی
هدف کلی درس : - آشنایی با سیستم عصبی
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : 1- با ساقه مغز آشنا شود 2- با بصل النخاع، پل و مغز میانی و راه های آن آشنا شود 3- با عروق آن ناحیه آشنا شود 4- مخچه و ساختار آن و عروق آن و راه های آن و هسته های داخلی آن

<p>روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : 5 دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : 45 دقیقه</p> <p>مدت زمان : 15 دقیقه</p> <p>مدت زمان : 20 دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <p>بخش اول درس</p> <p>• استراحت</p> <p>• بخش دوم درس</p>
<p>مدت زمان : 5 دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : 10 دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p>

#### اختار طرح درس روزانه

<p>تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم</p>	<p>سال تحصیلی : 89-90</p>
<p>نوع درس : نظری</p>	<p>دانشکده : مامایی</p>
<p>نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده</p>	<p>مقطع / رشته : مامایی</p>
<p>تعداد دانشجویان : 40</p>	<p>نام درس (واحد) : آناتومی لگن و اعصاب</p>
<p>مدت کلاس : 90 دقیقه</p>	<p>ترم : دوم</p>

<p>منبع درس : آناتومی گری</p>
<p>امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر</p>

عنوان درس : - سیستم عصبی	
هدف کلی درس آشنایی با سیستم عصبی	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :</p> <p>1- با دیانسفالون آشنا شود</p> <p>2- با تالاموس، هیپوتالاموس و اپی تالاموس و ساب تالاموس آشنا باشد</p> <p>3- راه های ارتباطی را در این مناطق بداند</p> <p>4- بطن سوم و جداره های آن را بداند</p> <p>▪</p>	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 45 دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : 15 دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : 20 دقیقه	• استراحت
	• بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس



سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
دانشکده : مامایی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : مامایی	نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده
نام درس (واحد) : آناتومی لگن و اعصاب	تعداد دانشجو : 40
ترم : دوم	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : آناتومی گری	
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر	
عنوان درس : - آشنایی با سیستم عصبی	
هدف کلی درس : - آشنایی با سیستم عصبی	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :</p> <p>1- لبا کورتکس مغز آشنا شود</p> <p>- با قسمت های مختلف پرودمن آشنا شود</p> <p>- 3- با هسته های قاعده ای مانند کودیت گلوبوس پالیدوس و پوتامن آشنا شود</p> <p>- 4- راه های ارتباطی آن ها را بداند</p> <p>- با بطن طرفی ، شاخ خای آن و جداره های آن آشنا باشد</p> <p>▪</p>	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	

بخش اول درس		مدت زمان : 45 دقیقه
• استراحت		مدت زمان : 15 دقیقه
• بخش دوم درس		مدت زمان : 20 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه	
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه	

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده : مامایی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : مامایی	نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده
نام درس (واحد) : آناتومی لگن و اعصاب	تعداد دانشجویان : 40
ترم : دوم	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : آناتومی گری
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - آشنایی با سیستم عصبی
هدف کلی درس : - آشنایی با سیستم عصبی
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : 1- عروق خونی مغز را بداند

2- شاخه های شریان کاروتید داخلی و ورتبرال را بداند	
3- حلقه ویلیس را بداند	
4- وریدهای مغز و تشکیل و تخلیه آن ها ا بداند	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 45 دقیقه	• کلیات درس بخش اول درس
مدت زمان : 15 دقیقه	• استراحت
مدت زمان : 20 دقیقه	• بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده : مامایی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : مامایی	نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده
نام درس (واحد) : آناتومی تنه	تعداد دانشجو : 139
ترم : اول	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : آناتومی گری، گری دانشجویی، تنه بهرام الهی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر	
عنوان درس : - آشنایی با استخوان لگن	
هدف کلی درس : - آشنایی با استخوان لگن	
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :	
1-	با استخوان لگن و نحوه جاگذاری آن آشنا باشد.
2-	با ساختار، قسمت های مختلف آن آشنا باشد.
3-	محل برجستگی ها را بداند و محل اتصال عضلات را توضیح دهد.
4-	با انواع لگن ها آشنا باشد.
5-	پلویمتری و اقطار لگن را توضیح دهد.
6-	با مفاصل آن آشنا بوده و نوع حرکت در آن ها را توضیح دهد
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 5 دقیقه
• کلیات درس بخش اول درس	مدت زمان : 45 دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراحت</li> <li>• بخش دوم درس</li> </ul>		مدت زمان : 15 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	مدت زمان : 5 دقیقه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>	مدت زمان : 10 دقیقه	

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده : مامایی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : مامایی	نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده
نام درس (واحد) : آناتومی تنه	تعداد دانشجو : 139
ترم : اول	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : آناتومی گری، گری دانشجویی، تنه بهرام الهی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - آشنایی با دیافراگم لگنی
هدف کلی درس : - آشنایی با دیافراگم لگنی
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : 1- با مفهوم دیافراگم لگنی آشنا باشد 2- عضلات دخیل در دیافراگم را بداند. 3- اهمیت وجود دیافراگم و عملکرد آن را بداند. 4- با فاسیاهای و حفره های بالا و پایین دیافراگم آشنا بوده و حدود هر کدام را بداند.

5- با اجزایی که درزن و مرد از دیافراگم عبور می کنند آشنا باشد.	
6- اهمیت آن را در زایمان بداند.	
▪	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 45 دقیقه مدت زمان : 15 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه	• کلیات درس • بخش اول درس • استراحت • بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس

#### ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه دهم	سال تحصیلی : 89-90
نوع درس : نظری	دانشکده : مامایی
نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده	مقطع / رشته : مامایی
تعداد دانشجو : 139	نام درس (واحد) : آناتومی تنه
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم : اول

منبع درس : آناتومی گری، گری دانشجویی، تنه بهرام الهی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر

عنوان درس : - آشنایی با اجزای تناسلی مرد

هدف کلی درس : - آشنایی با اجزای تناسلی مرد

اهداف جزئی :

دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :

- 1- اجزای تناسلی در مرد را نام ببرد.
- 2- با بیضه و محل قرارگیری آن آشنا باشد.
- 3- با اجزا و سطوح بیضه و عملکرد آن، اپیدیدیم و مجاری انتقال اسپرم آشنا باشد.
- 4- با طناب اسپرماتیک و محتویات آن آشنا باشد.
- 5- مجاورت واز دفران را توضیح دهد.
- 6- با پوشش های بیضه، و سینوس های ایجاد شده در دور بیضه آشنا باشد.
- 7- عروق بیضه را توضیح دهد.
- 8- نهران بیضگی را توضیح دهد و اهمیت آن را بداند.

روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : 5 دقیقه

● مقدمه

● کلیات درس

● بخش اول درس

● استراحت

● بخش دوم درس

مدت زمان : 45 دقیقه

مدت زمان : 15 دقیقه

مدت زمان : 20 دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه یازدهم
دانشکده : مامایی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : مامایی	نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده
نام درس (واحد) : آناتومی تنه	تعداد دانشجو : 139
ترم : اول	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : آناتومی گری، گری دانشجویی، تنه بهرام الهی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - آشنایی با اجزای تناسلی زن
هدف کلی درس : - آشنایی با اجزای تناسلی زن
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : 1- اجزای تناسلی زن را نام ببرد. 2- رحم، محل قرارگیری، سطوح آن را بداند. 3- لیگامان های اتصالی به آن را بداند. 4- قسمت های مختلف آن را بداند.



5- لیگامنت های نگهدارنده آن را توضیح دهد.

6- با عروق آن آشنا باشد.

7- تخمدان ها، محل قرارگیری و سطوح ، مجاورات آن را توضیح دهد.

8- لوله رحم و مجاورات و قسمت های مختلف آن را توضیح دهد.

9- واژن و مجاورت های آن را بداند.

Anteversio و anteflexio را توضیح دهد.

■

روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : 5 دقیقه	● مقدمه
مدت زمان : 45 دقیقه مدت زمان : 15 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه	● کلیات درس ● بخش اول درس ● استراحت ● بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	● جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	● ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه دوازدهم
دانشکده : مامایی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : مامایی	نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده
نام درس (واحد) : آناتومی تنه	تعداد دانشجویان : 139
ترم : اول	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : آناتومی گری، گری دانشجویی، تنه بهرام الهی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر	
عنوان درس : - آشنایی با مثانه، کولون سیگموئید و آنال کانال	
هدف کلی درس : آشنایی با مثانه، کولون سیگموئید و آنال کانال	
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :	
1-	رکتوم و مجاورات آن را بداند.
2-	سیگموئید و حدود آن و مجاورات آن و مزو سیگموئید را بداند.
3-	مثانه، محل قرارگیری، سطوح و مجاورات سطوح مختلف را توضیح دهد.
4-	تریگون مثانه را بشناسد و ستیغ بین یورتریک را توضیح دهد.
5-	پروستات در مرد را توضیح داده و اورترای پروستاتیکی را شرح دهد.
6-	سمینال وزیکل را توضیح دهد.
7-	اورترای غشایی را بداند و آن را توضیح دهد.
8-	اورترای پنایل را شرح دهد.
9-	آنال کانال و حدود آن، شانت پورتو کاو را در این منطقه بداند و اهمیت آن را درک کند.
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	

اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 45 دقیقه مدت زمان : 15 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه	• کلیات درس بخش اول درس • استراحت • بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس

#### ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه سیزدهم	سال تحصیلی : 89-90
نوع درس : نظری	دانشکده : مامایی
نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده	مقطع / رشته : مامایی
تعداد دانشجو : 139	نام درس (واحد) : آناتومی تنه
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم : اول

منبع درس : آناتومی گری، گری دانشجویی، تنه بهرام الهی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - پرینه و مثلث اوروژنیال در زن و مرد
هدف کلی درس پرینه و مثلث اوروژنیال در زن و مرد
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : 1- حدود پرینه را بداند.

<p>2- عضلات و لیگامنت های محدود کننده آن را توضیح دهد.</p> <p>3- ورودی و خروجی لگن را بداند.</p> <p>4- مثلث اوروژنیتال و آنال را بشناسد.</p> <p>5- پرینئال بادی را بداند.</p> <p>6- اجزای موجود در مثلث اوروژنیتال در زن را بداند.</p> <p>7- اجزای موجود در مثلث اوروژنیتال در مرد را بداند.</p> <p>8- دیافراگم اوروژنیتال و غشای پرینئال و فضای پرینئال سطحی و عمقی را بداند.</p>	
<p>روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : 5 دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : 45 دقیقه مدت زمان : 15 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه</p>	<p>• کلیات درس بخش اول درس • استراحت • بخش دوم درس</p>
<p>مدت زمان : 5 دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : 10 دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p>

ساختار طرح درس روزانه

<p>تاریخ ارائه درس : جلسه چهاردهم</p>	<p>سال تحصیلی : 89-90</p>
<p>نوع درس : نظری</p>	<p>دانشکده : مامایی</p>

مقطع / رشته : مامایی	نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده
نام درس (واحد) : آناتومی تنه	تعداد دانشجو : 139
ترم : اول	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : آناتومی گری، گری دانشجویی، تنه بهرام الهی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر

عنوان درس : - عروق و اعصاب حفره لگن

هدف کلی درس : - عروق و اعصاب حفره لگن

اهداف جزئی :  
دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند :

- 1- با شاخه های شریان پودندال آشنا باشد.
- 2- با محدوده خونسازی و مسیر حرکت هر کدام آشنا باشد.
- 3- شریان اوارین و تستیکولار و مسیر آن ها را بداند.
- 4- با وریدهای حفره لگن ، منطقه تخلیه آن آشنا باشد.
- 5- با شبکه ساکرال ، نحوه تشکیل و مجاورت آن آشنا باشد.
- 6- با عصب پودندال و شاخه های آن و مسیر هر کدام از شاخه ها آشنا باشد.

1- مناطق پورتوکاو را در حفره لگن بداند و اهمیت آن را درک کند. با انواع اصطلاحات در استخوان ها شامل انواع برجستگی ها، سوراخ ، حفره و شیار و ناودان و غیره آشنا می شود.

روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 45 دقیقه مدت زمان : 15 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه	• کلیات درس بخش اول درس • استراحت • بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس

#### ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه پانزدهم	سال تحصیلی : 89-90
نوع درس : نظری	دانشکده : مامایی
نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده	مقطع / رشته : مامایی
تعداد دانشجو : 139	نام درس (واحد) : آناتومی تنه
مدت کلاس : 90 دقیقه	ترم : اول

منبع درس : آناتومی گری، گری دانشجویی، تنه بهرام الهی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - شبکه های کمری
هدف کلی درس : - - شبکه های کمری
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : 1- با نحوه تشکیل شبکه آشنا شوند 2- با شاخه های آن آشنا شوند 3- با عضلاتی که از این شبکه عصب می گیرند آشنا شوند

روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 45 دقیقه مدت زمان : 15 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه	• کلیات درس • بخش اول درس • استراحت • بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 89-90	تاریخ ارائه درس : جلسه شانزدهم
دانشکده : مامایی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : مامایی	نام مدرس : دکتر آمنه محمدی روشنده
نام درس (واحد) : آناتومی تنه	تعداد دانشجو : 139
ترم : اول	مدت کلاس : 90 دقیقه

منبع درس : آناتومی گری، گری دانشجویی، تنه بهرام الهی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : وایت برد، کامپیوتر
عنوان درس : - شبکه های ساکرال
هدف کلی درس : - - شبکه های ساکرال
اهداف جزئی : دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس دقیقاً باید بتواند : 1- با نحوه تشکیل شبکه آشنا شوند 2- با شاخه های آن آشنا شوند 3- با عضلاتی که از این شبکه عصب می گیرند آشنا شوند

▪	
روش آموزش : سخنرانی- نمایش فیلم و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 5 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 45 دقیقه مدت زمان : 15 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> <li>• بخش اول درس</li> <li>• استراحت</li> <li>• بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : 5 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس