

بسمه تعالی

Log book مربوط به کارآموزی

عنوان درس: کارآموزی کودکان

گروه هدف: دانشجویان مامایی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

مدت دوره: 9 روز

پیش نیاز: درس کودکان

جدول (1) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالتهای یادگیری Learning activities	حداقلهای یادگیری	روش ارزیابی
1- شستن دست را به منظور کنترل عفونت بیمارستانی انجام دهد.	بخش کودکان	انجام عملی مهارت بر اساس فرم موجود	روانی حرکتی اجرای مستقل	- دستها را قبل از ورود به بخش با آب و صابون به مدت 1 دقیقه بشوید. - قبل وبعد از دست زدن به کودک دستهایش را به مدت 1 دقیقه با آب و صابون بشوید.	در هر روز کار آموزی بایستی این کار تکرار شود.	چک لیست و مشاهده
2- با کودک ارتباط برقرار کند	بالین کودک - بخش کودکان	برقراری عملی ارتباط با کودک طبق فرم مربوطه	عاطفی اجرای مستقل	- موقع وارد شدن به اتاق در می زند - به کودک سلام کند - از مهارتهای ارتباطی غیر کلامی استفاده کند. - با کودک صحبت کرده و بتواند ارتباط برقرار کند	حداقل سهر روز با 3 کودک ارتباط برقرار کند	چک لیست و مشاهده
3- با مادر کودک ارتباط برقرار کند	بالین کودک - بخش داخلی کودکان	برقراری عملی ارتباط با مادر کودک طبق فرم مربوطه	عاطفی اجرای مستقل	موقع وارد شدن به اتاق در بزند - به مادر کودک سلام کند ارتباط چشمی با مادر کودک برقرار کند با مادر کودک صحبت کرده و بتواند ارتباط برقرار کند. از مهارتهای ارتباطی غیر کلامی استفاده کند.	-حداقل با 3 مادر ارتباط برقرار کند	چک لیست و مشاهده
4- از کودک شرح حال بگیرد	بالین کودک - بخش داخلی کودکان	انجام عملی مهارت بر اساس فرم موجود.	روانی حرکتی اجرای نیمه مستقل و مستقل	مطالعه پرونده کودک گرفتن شرح حال کودک تشخیص مشکلات کودک	-حداقل از 3 کودک شرح حال بگیرد	چک لیست و مشاهده

چک لیست و مشاهده	حداقل معاینات بالینی را روی 2 کودک انجام دهد	مروری بر سیستمها را در کودک انجام دهد سیستمهای بدن را بتواند معاینه کند موارد غیر طبیعی را در کودک تشخیص دهد	روانی حرکتی اجرای نیمه مستقل ومستقل	انجام عملی مهارت بر اساس فرم موجود	بالین کودک - بخش داخلی کودکان	5- معاینات بالینی را در کودک انجام دهد
چک لیست و مشاهده	بتواند 2 کودک را از نظر رشد و تکامل بررسی کرده و موارد انحراف از سلامتی را تشخیص دهد	بتواند شاخصهای رشد را در کودک اندازه بگیرد شاخصهای تکامل را در کودک اندازه بگیرد موارد انحراف از سلامتی را در کودک تشخیص دهد	روانی حرکتی شناختی اجرای نیمه مستقل ومستقل	انجام عملی مهارت بر اساس فرم موجود	بالین کودک - بخش داخلی کودکان	6- کودک را از نظر رشد و تکامل بررسی کند
بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دانشجو در عرض 9 روز حداقل 5 بیماری را فرا بگیرد.	- مطالعه کتابهای جدید مربوط به بیماریهای شایع کودکان (فیروز کیستیک، هنوخ بیماریهای مادر زادی فلب ، سندرم نفروتیک کودکان، پنومونی، ، تشنج و ...) - شرکت در بحث گروهی	حیطه شناختی نیمه مستقل و مستقل	از طریق کنفرانس و بحث گروهی	بالین کودک - بخش داخلی کودکان	7- بیماریهای شایع کودکان را توضیح دهد.

جدول (2) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E⁺: آموزش دیده ام E⁻: آموزش ندیده ام O⁺: مشاهده کرده ام O⁻: مشاهده کرده ام P⁺: انجام داده ام مستقل P⁻: انجام داده ام با کمک

روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیهای یادگیری
						دستها را قبل از ورود به بخش با آب و صابون به مدت 1 دقیقه بشوید. قبل وبعد از دست زدن به کودک دستهایش را به مدت 1 دقیقه با آب و صابون بشوید.
						موقع ورود به اتاق کودک در می زنید به کودک سلام کند از مهارتهای ارتباطی غیر کلامی استفاده کند. با کودک صحبت کرده و با او ارتباط برقرار کند
						موقع وارد شدن به اتاق در بزند به مادر کودک سلام کند ارتباط چشمی با مادر کودک برقرار کند با مادر کودک صحبت کرده و بتواند ارتباط برقرار کند. از مهارتهای ارتباطی غیر کلامی استفاده کند.
						مطالعه پرونده کودک گرفتن شرح حال کودک تشخیص مشکلات کودک
						مروری بر سیستمها را در کودک انجام دهد سیستمهای بدن را بتواند معاینه کند موارد غیر طبیعی را در کودک تشخیص دهد
						بتواند شاخصهای رشد را در کودک اندازه بگیرد شاخصهای تکامل را در کودک اندازه بگیرد موارد انحراف از سلامتی را در کودک تشخیص دهد

جدول 3 چک لیست و مشاهده

فعالیت‌های یادگیری	آموزش دیده ام		مشاهده کرده ام	انجام داده ام		ارزیابی دانش‌جو از پیشرفت یادگیری دانشجو (0-20)	ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری خود (0-20)
	مطالعه شخصی	کنفرانس		با کمک	مستقل		
	تعداد	تعداد		تعداد	تعداد		
دستها را قبل از ورود به بخش با آب و صابون به مدت 1 دقیقه بشوید. قبل و بعد از دست زدن به کودک دستهایش را به مدت 1 دقیقه با آب و صابون بشوید.							
موقع ورود به اتاق کودک در می زنید به کودک سلام کند از مهارت‌های ارتباطی غیر کلامی استفاده کند. با کودک صحبت کرده و با او ارتباط برقرار کند							
موقع وارد شدن به اتاق در بزند به مادر کودک سلام کند ارتباط چشمی با مادر کودک برقرار کند با مادر کودک صحبت کرده و بتواند ارتباط برقرار کند. از مهارت‌های ارتباطی غیر کلامی استفاده کند.							
مطالعه پرونده کودک گرفتن شرح حال کودک تشخیص مشکلات کودک							
مروری بر سیستمها را در کودک انجام دهد سیستمهای بدن را بتواند معاینه کند موارد غیر طبیعی را در کودک تشخیص دهد							
بتواند شاخصهای رشد را در کودک اندازه بگیرد شاخصهای تکامل را در کودک اندازه بگیرد موارد انحراف از سلامتی را در کودک تشخیص دهد							

جدول (4) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالتهای یادگیری	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
1- شستن دست را به منظور کنترل عفونت بیمارستانی نوزادان انجام دهد.	- دستها را قبل از ورود به بخش با آب و صابون به مدت 1 دقیقه بشوید. - قبل وبعد از دست زدن به نوزاد دستهایش را به مدت 1 دقیقه با آب و صابون بشوید.				
2- با کودک و مادر او ارتباط برقرار کند	موقع ورود به اتاق کودک در می زیند به کودک و مادر سلام می کند سلام کند از مهارتهای ارتباطی غیر کلامی استفاده کند. با کودک صحبت کرده و با او ارتباط برقرار کند				
3- با مادر کودک ارتباط برقرار کند	موقع وارد شدن به اتاق در بزند به مادر کودک سلام کند ارتباط چشمی با مادر کودک برقرار کند با مادر کودک صحبت کرده و بتواند ارتباط برقرار کند. از مهارتهای ارتباطی غیر کلامی استفاده کند.				
4- یک شرح حال دقیق از کودک بگیرد	مطالعه پرونده کودک گرفتن شرح حال کودک تشخیص مشکلات کودک				
5- معاینات بالینی را در کودک انجام دهد	مروری بر سیستمها را در کودک انجام دهد سیستمهای بدن را بتواند معاینه کند موارد غیر طبیعی را در کودک تشخیص دهد				
6- کودک را از نظر رشد و تکامل بررسی کند	بتواند شاخصهای رشد را در کودک اندازه بگیرد شاخصهای تکامل را در کودک اندازه بگیرد موارد انحراف از سلامتی را در کودک تشخیص دهد				

				موقع ورود به اتاق کودک در می زنید به کودک سلام کند از مهارت‌های ارتباطی غیر کلامی استفاده کند. با کودک صحبت کرده و با او ارتباط برقرار کند	7- بیماری‌های شایع کودکان را توضیح دهد.
ضعیف (0/25)	متوسط (0/5)	خوب (0/75)	عالی (1)	موارد	رعایت نظم و اصول و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری
				<ul style="list-style-type: none"> - بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. - مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. - ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. - احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. - وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. - انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. - علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد. - ارتباط مناسب بامربی را برقرار می کند. 	

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو