

به نام خدا

Log book مربوط به کارورزی بهداشت مادر و کودک

عنوان درس: کارورزی بهداشت مادر و کودک

مقطع تحصیلی: ترم ۵ و ۶ شبانه و روزانه

مدت دوره: ۲ واحد بالینی

پیش نیاز: بهداشت مادر و کودک و تنظیم خانواده

تدوین: شهنازی، فرشباف، ملکوتی، نیک نژاد

اجرا:

نیمسال دوم ۸۹-۹۰

اهداف کلی : آشنایی و رعایت وظایف انسانی و اخلاقی ماما در قبال مددجو و همچنین رعایت منشور حقوق بیمار.

۱. کسب آشنایی مهارت در انجام مشاوره با مادران و خانواده.
۲. کسب آشنایی و مهارت در انجام مراقبت‌ها و معاینات مادران
۳. کسب آشنایی و مهارت در انجام مراقبت‌ها و معاینات کودکان
۴. کسب آشنایی و مهارت در انجام آموزش بهداشت به مادر بصورت انفرادی و آموزش گروهی به مادران و یا زنان، خانواده و جامعه.
۵. کسب مهارت در ارائه راهنمایی و کمک به مادران، خانواده‌ها و گروه‌ها.
۶. آشنایی با خدمات بهداشت مدارس
۷. آشنایی با بهداشت روستا (زیج حیاتی، بهداشت منزل) و طرح پزشک خانواده
۸. آشنایی و کسب مهارت در مشاوره دوران بلوغ
۹. آشنایی و کسب مهارت در مشاوره دوران یائسگی
۱۰. آشنایی با نحوه ارزشیابی خدمات بهداشت خانواده
۱۱. آشنایی و کسب مهارت در نسخه نویسی
۱۲. آشنایی و کسب مهارت در تفسیر جواب آزمایشات و پاپ اسمیر

اهداف اختصاصی:

در پایان این درس، انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:

۱. منشور حقوق بیمار را در کلیه موارد رعایت نماید.
۲. مراقبت از زنان قبل از بارداری را به نحو احسن و در تمامی جنبه‌ها انجام دهد.
۳. مراقبت از مادران حامله را به نحو احسن و در تمامی جنبه‌ها انجام دهد.
۴. مراقبت از مادر را پس از زایمان انجام دهد.
۵. مراقبت از کودک را انجام دهد.
۶. مهارت لازم در ارائه خدمات تنظیم خانواده را کسب نماید.
۷. مهارت لازم در ارائه غربالگری و تشخیص و درمان بیماریها و ارجاع را کسب نماید.
۸. مهارت‌های لازم در واکسیناسیون کودک را کسب نماید.
۹. مراقبت‌های بهداشتی لازم از دانش آموزان تحت پوشش مرکز را بعمل آورد.
۱۰. با فرایندهای بهداشت روستا و طرح پزشک خانواده آشنا شده و اقدامات لازم را بعمل آورد.
۱۱. مشاوره و راهنمایی لازم را در مورد بلوغ دختران و پسران ارائه دهد.
۱۲. مراقبت و رهنمودهای لازم در مورد سلامت دوران یائسگی را ارائه دهد.
۱۳. داروی لازم جهت بیمار را نسخه کند.
۱۴. جواب آزمایشات و پاپ اسمیر را تفسیر نماید.

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱. منشور حقوق بیمار را در کلیه موارد رعایت نماید.	کلیه فیلدهای بهداشتی	روش توضیحی و ایفای نقش توسط مربی	عاطفی (رعایت حقوق انسانی و اخلاق مادر)	۱. با مهربانی مددجو را در اتاق مامایی تحویل بگیرد. ۲. مددجو را به سؤال کردن و طرح نگرانی‌های خود ترغیب نماید ۳. به سوالات و نگرانی‌های مادر پاسخ دهد.	کلیه موارد	چک لیست
۲. مراقبت از زنان قبل از بارداری را به نحو احسن و در تمامی جنبه‌ها انجام دهد	کلیه فیلدهای بهداشتی	تکرار- تمرین - تذکر انجام عملی مهارت بر اساس فرمهای تنظیم شده موجود در مرکز	انجام مستقل و علمی مهارت براساس فرمهای تنظیم شده موجود در مرکز	۱. از مددجو به طور صحیح طبق فرمهای موجود در مرکز شرح حال اخذ نماید. ۲. مددجو را طبق فرمهای موجود بطور صحیح مورد معاینه فیزیکی قرار دهد. ۳. آزمایشات مربوط به خون و ادرار، را در صورت نیاز درخواست کند. ۴. به مددجو در مورد اهمیت مصرف اسید فولیک توضیح دهد. ۵. در صورت نیاز، واکسن‌های مورد نیاز (سرخچه و توام) را در زمان صحیح و در محل صحیح تزریق نماید. ۶. آموزشها و موارد مورد مشاوره را طبق فرم موجود به مددجو ارائه دهد. ۷. موارد ارجاع را مشخص نموده و به طور صحیح ارجاع دهد.	حداقل از ۳ مورد	چک لیست
۳. مراقبت از مادران باردار (مددجو) را بنحو احسن و در تمامی جنبه‌ها انجام دهد.	کلیه فیلدهای بهداشتی	تکرار - تمرین - تذکر انجام عملی مهارت بر اساس فرمهای تنظیم شده موجود در مرکز	انجام مستقل و علمی مهارت براساس فرمهای تنظیم شده موجود با نظارت مربی	۱. از مددجو به طور صحیح شرح حال اخذ نماید. ۲. مددجو را طبق فرمهای موجود بطور صحیح مورد معاینه فیزیکی قرار دهد. ۳. LMP را به دقت و به طور صحیح ثبت کند. ۴. فشار خون مددجو را بطور صحیح اندازه گیری کند. ۵. ضربان قلب جنین را به طور صحیح کنترل نماید. ۶. مددجو را توزین نموده و قد را اندازه گیری کند و روی نمودار مربوطه ترسیم نموده و با توجه به روند افزایش وزن اقدامات لازم را انجام دهد. ۷. در صورت نیاز BMI (شاخص توده بدنی) مددجو را محاسبه کند. ۸. به مددجو در مورد نحوه مراقبت از خود از جمله دهان و دندان توضیح لازم را بدهد. ۹. به مددجو در مورد اهمیت و چگونگی تغذیه مناسب در دوران بارداری توضیح دهد. ۱۰. به مددجو در مورد اهمیت مصرف مکملها (اسید فولیک، آهن و مولتی ویتامین) و زمان مناسب مصرف آنها توضیح دهد. ۱۱. مکملها را به تعداد لازم در اختیار مددجو قرار دهد. ۱۲. در مورد اختلالات شایع بارداری و مسافرت، استراحت، رفتارهای جنسی و ورزش آموزش دهد. ۱۳. به مددجو در مورد اهمیت انجام واکسیناسیون در دوران بارداری توضیح دهد	حداقل از ۳ مادر باردار (مددجو) مراقبت به نحو احسن و در تمامی جنبه‌ها انجام دهد.	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>۱۴. در مورد سابقه واکسیناسیون از مددجو سوال نماید.</p> <p>۱۵. در صورت نیاز، واکسیناسیون مددجو را در زمان صحیح و در محل صحیح انجام دهد.</p> <p>۱۶. به مددجو در مورد اهمیت انجام آزمایشات توضیح دهد</p> <p>۱۷. آزمایشات مربوط به خون و ادرار، را درخواست کند</p> <p>۱۸. جواب آزمایشات را بدرستی تفسیر کند.</p> <p>۱۹. سونوگرافی از نظر وضعیت بارداری را درخواست کند</p> <p>۲۰. جواب سونوگرافی را با LMP مطابقت دهد</p> <p>۲۱. علائم خطر در بارداری (سردرد، ادم، آبریزش،...) را برای مددجو تشریح نماید.</p> <p>۲۲. به مددجو توضیح دهد که در موقع برخورد با علائم خطر چه اقدامی باید بنماید</p> <p>۲۳. بر اساس نتایج شرح حال و بررسی‌های کلینیکی و پاراکلینیکی تصمیم‌گیری نموده و اقدامات لازم را شخصا یا از طریق ارجاع انجام دهد.</p> <p>۲۴. موارد کنترل شده، آموزش داده شده و نتایج آزمایشات را در پرونده ثبت نماید.</p> <p>۲۵. به سوالات مربی پاسخ صحیح دهد</p>	حداقل ۳ سوال	
۴. مراقبت از مادران تازه زایمان کرده را بنحو احسن و در تمامی جنبه‌ها انجام دهد.	کلیه فیلدهای بهداشتی	توضیح، تمرین، تکرار	انجام علمی مهارت براساس فرم‌های تنظیم شده موجود در مرکز با نظارت مربی	<p>۱. شرح حال زایمانی را مطالعه نماید.</p> <p>۲. فرم مزبور را طبق شرح حال زایمانی تکمیل نماید.</p> <p>۳. معاینه فیزیکی را انجام داده و علائم حیاتی و میزان خونریزی مددجو را به طور صحیح کنترل نماید.</p> <p>۴. مددجو را توزین نماید.</p> <p>۵. اقدامات را در پرونده ثبت نماید.</p> <p>۶. آموزش لازم را مطابق با نیاز مادر به او بدهد.</p> <p>۷. به سئوالات مربی جواب صحیح دهد.</p>	حداقل از ۳ مادر تازه زایمان کرده مراقبت انجام دهد.	چک لیست
۵. مراقبت از کودک را از بدو تولد در تمامی سنین (۵-۳ روزگی تا ۸سالگی) انجام دهد.	کلیه فیلدهای بهداشتی	توضیح، تمرین، تکرار	انجام علمی مهارت براساس فرم‌های تنظیم شده موجود در مرکز با نظارت مربی	<p>۱. پرونده کودک را تشکیل دهد.</p> <p>۲. نوزاد را از لحاظ علائم خطر و وضعیت عمومی معاینه کند.</p> <p>۳. وزن، قد و دور سر(در صورت نیاز) کودک را به دقت اندازه‌گیری نموده و در منحنی‌های مربوطه ترسیم کند.</p> <p>۴. نوزاد را از نظر زردی پاتولوژیک بررسی کند.</p> <p>۵. سیر تکامل نوزاد و کودک را بررسی کند.</p> <p>۶. آموزشهای لازم در مورد مصرف ویتامینهای A+D و مولتی ویتامین را ارائه دهد.</p>	حداقل ۳ کودک	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>۷. آزمایشات مورد نیاز با سن کودک را درخواست کند.</p> <p>۸. کودک را از نظروضعیت بینایی ارزیابی نماید.</p> <p>۹. کودک را از نظر وضعیت دهان و دندان ارزیابی نماید.</p> <p>۱۰. وضعیت تغذیه کودک از جمله وضعیت تغذیه با شیر مادر را بررسی نماید.</p> <p>۱۱. آموزش‌های لازم در مورد اهمیت، نحوه و زمان تغذیه تکمیلی و شروع مصرف آهن خوراکی را ارائه دهد.</p> <p>۱۲. با مادر در مورد مشکلات تغذیه‌ای مشاوره نماید.</p> <p>۱۳. با مادر در مورد پیشگیری از حوادث و سوانح کودک آموزش دهد.</p> <p>۱۴. با مادر در مورد رابطه متقابل کودک و والدین مشاوره نماید.</p> <p>۱۵. با مادر در مورد بهداشت دهان و دندان کودک مشاوره نماید.</p> <p>۱۶. بر اساس کلیه ارزیابی‌های انجام داده طبقه‌بندی مناسب را انجام و تصمیم صحیح را گرفته، اقدام مناسب را مشخصا انجام داده و یا ارجاع دهد.</p> <p>۱۷. اقدامات لازم قبل از ارجاع انجام دهد.</p> <p>۱۸. در صورت داشتن مشکلات بطور مناسب پیگیری نماید.</p> <p>۱۹. اقدامات و مشاهدات را در پرونده ثبت نماید.</p> <p>۲۰. کارت بهداشتی کودک را تکمیل و تاریخ مراجعه بعدی را ثبت نماید.</p> <p>۲۱. به سئوالات مربی جواب صحیح بدهد.</p>	حد اقل ۳ سؤال	
<p>۶. کلیه خدمات تنظیم خانواده را برای زنان واجد شرایط ارائه نماید</p>	<p>اتاق مامایی و اتاق بهداشت خانواده</p>	<p>توضیح، تمرین، تکرار</p>	<p>انجام مستقل و با نظارت مربی</p>	<ul style="list-style-type: none"> - از مددجو بطور صحیح شرح حال اخذ نماید. - وضعیت شیر دهی و قاعدگی مددجو را بی‌رسد. - طبق فرم‌های فاصله گذاری بین تولدها، بررسی‌های لازم را انجام دهد. - در صورت لزوم از مددجو پاپ اسمیر درخواست نماید. - جهت معاینات و آزمایشات لازم مددجو را به پزشک ارجاع نماید. - با رعایت کلیه اصول مشاوره، بطور مناسب و مطابق نیاز مراجعه کننده مشاوره نماید. - برای بکارگیری روش‌های مختلف پیشگیری از بارداری آموزش‌های لازم مطابق با نیاز به مراجعه کننده بدهد. - با پرسیدن سوالات مناسب، از انتخاب آگاهانه و آزادانه روش ضد بارداری توسط مراجعه کننده اطمینان حاصل نماید. - با ترغیب مراجعه کننده به بیان مطالب آموزش داده شده از درک کامل آموزش‌های داده 	<p>حداقل ۳ مورد آموزش لازم در زمینه تنظیم خانواده و رعایت فاصله مناسب بین بارداریها را داده و مشاوره کافی در مورد هر یک از خدمات ارائه نماید</p>	

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>شده به مراجعه کننده اطمینان حاصل نماید.</p> <ul style="list-style-type: none"> - موارد منع مصرف استفاده از روش‌های ضدبارداری را بطور صحیح قبل از تجویز روش چک نماید. - موارد مورد نیاز برای قطع استفاده از روش ضد بارداری را بررسی نماید. - علائم و نشانه‌های خطر روش ضدبارداری مورد استفاده و نیاز به مراجعه بموقع به مراکز بهداشتی و درمانی ذریبط را به مددجو توضیح دهد. <p>۱- برای زنان شیر ده کاندید برای قرصهای لاینسترونول:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زمان صحیح شروع مصرف قرص را توضیح دهد. - معایب و مزایای قرص شیردهی را ذکر نماید. - اثرات جانبی شایع قرص و چگونگی برخورد با آنها را توضیح دهد. - فراموشی قرص لاینسترونول را ذکر نموده و ۴ عدد کاندوم برای موارد لازم در فراموشی در اختیار مددجو قرار دهد. - برای همه موارد فوق از مددجو پس‌خوراند بگیرد. - تاریخ شروع مصرف قرص لاینسترونول را در پرونده مادر و کارت مادر یادداشت و آموزشهای ارائه شده را در پرونده ثبت نموده و زمان مراجعه بعدی را در کارت بهداشتی ثبت نماید. <p>۲- برای زنان راجع به روش اورژانسی پیشگیری از بارداری (EC):</p> <ul style="list-style-type: none"> - موارد مصرف، عوارض آن و چگونگی برخورد با عوارض را شرح دهد. - زمان شروع و چگونگی استفاده از EC را توضیح دهد. - قرصهای لازم (ترجیحاً ۲ عدد لونورژسترون و ۴ عدد HD و یا ۸ عدد LD یا ۸ عدد تری فازیک) را در اختیار مددجو قرار دهد. <p>۳- در مورد زنان واجد شرایط و خواهان IUD :</p> <ul style="list-style-type: none"> - از مددجو شرح حال اخذ نماید. - به موارد منع مصرف IUD توجه نماید - مددجو را مورد معاینه لگن قرار دهد. - در صورت لزوم از مددجو پاپ اسمیر درخواست نماید. - در صورت نداشتن موارد غیر طبیعی (سرویسیت و...) گذاشتن IUD را طبق اصول، بطور استریل و ۱۰۰٪ صحیح انجام دهد. 	<p>حداقل به ۳ مددجوی شیرده</p> <p>حداقل ۳ مورد</p> <p>حداقل ۳ مورد گذاشتن IUD را به روش no touch طبق اصول، بطور استریل و ۱۰۰٪ صحیح انجام دهد</p> <p>حداقل ۳ مورد</p>	

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>- بعد گذاشتن IUD آموزشهای لازم را بدهد.</p> <p>- نسخه بعد IUD گذاری را بنویسد.</p> <p>- عوارض آن و چگونگی برخورد با آنها را شرح دهد.</p> <p>- پیگیری در مورد صحت جاگذاری IUD و عدم دفع آن را ۱۰۰٪ صحیح انجام دهد.</p> <p>- مشاهدات و معاینات و اقدامات انجام شده را در پرونده ثبت نماید.</p> <p>۴- برای زنان کاندید قرصهای ترکیبی (OCP):</p> <p>- به موارد منع مصرف قرص توجه نماید.</p> <p>- معایب و مزایای قرص را ذکر نماید.</p> <p>- عوارض شایع قرص و چگونگی برخورد با آنها را ذکر نماید.</p> <p>- آزمایشات لازم (پاپ اسمیر، بررسی مشکلات انعقادی و چربی‌های خون) را درخواست نماید.</p> <p>- معاینات لازم (بررسی وضعیت سلامت، BP، معاینه پستان و لگن) را انجام دهد.</p> <p>- زمان صحیح شروع مصرف قرص را توضیح دهد.</p> <p>- فراموشی قرص را به طور صحیح آموزش دهد.</p> <p>- تاریخ شروع مصرف و آموزشهای ارائه شده را در پرونده یادداشت نماید.</p> <p>- برای مراقبت و پیگیری بعدی وقت بدهد.</p> <p>۵- برای زنان کاندید آمپولهای تزریقی:</p> <p>- مزایا و معایب آن را توضیح دهد.</p> <p>- عوارض شایع و چگونگی برخورد با آن را ذکر نماید.</p> <p>- آزمایشات لازم (پاپ اسمیر، لیپوپروفایل) را درخواست نماید.</p> <p>- معاینات لازم (محاسبه BMI، BP) را انجام دهد.</p> <p>- زمان شروع تزریق آمپول (بعد زایمان، پس از سقط، مادران شیرده و...) را رعایت نماید.</p> <p>- موارد قابل توجه در پیگیری‌ها و مراجعه‌های بعدی را به مددجو توضیح دهد.</p> <p>- به روش صحیح آمپول را تزریق نماید.</p> <p>- تاریخ شروع و آموزشهای ارائه شده را در پرونده یادداشت نماید.</p> <p>- برای مراقبت و پیگیری بعدی وقت بدهد.</p> <p>۶- مشاوره در مورد واکتومی:</p> <p>- مزایا و معایب روش و اثربخشی آن را توضیح دهد.</p>	حداقل ۳ مورد	
					حداقل ۳ مورد	
					حداقل ۳ مورد	
					حداقل ۳ مورد	

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۷. خدمات غربالگری	اتاق مامایی	توضیح، تمرین، تکرار	انجام مستقل با	<p>۱. از مددجو شرح حال اخذ نماید.</p> <p>موارد احتیاط، موارد تأخیر و ارجاع در انجام وازکتومی را توضیح دهد.</p> <p>هشدارها و چگونگی برخورد با آن را توضیح دهد.</p> <p>در مورد برگشت پذیری وازکتومی آموزشهای لازم را بدهد.</p> <p>در صورت لزوم کاندوم مورد استفاده تا سه ماه را در اختیار مددجو قرار دهد.</p> <p>زمان موثر واقع شدن وازکتومی و اقدامات لازم برای پیشگیری از بارداری در این زنان به مددجو توضیح دهد.</p> <p>موارد قابل توجه در پیگیری و مراجعه های بعدی را توجه نموده و توضیح کافی را بدهد.</p> <p>موارد را در پرونده ثبت نماید.</p> <p>۷- برای زنان خواهان کاندوم:</p> <p>- مزایا و معایب روش و اثربخشی آن را توضیح دهد.</p> <p>- چگونگی استفاده از کاندوم را به مددجو توضیح دهد.</p> <p>- استفاده از روشهای اورژانسی را در صورت پارگی کاندوم توضیح دهد.</p> <p>- قرصهای مورد نیاز در موارد اورژانسی را در اختیار مددجو قرار دهد.</p> <p>- در صورت لزوم کاندوم مورد نیاز را در اختیار مددجو قرار دهد.</p> <p>- موارد و آموزشهای لازم را در پرونده ثبت نموده و برای مراقبتهای بعدی وقت بدهد.</p> <p>۸- در مورد زنان واجد شرایط و خواهان T.L:</p> <p>- ضمن مشاوره دقیق با زن و شوهر در مورد احتمال بسیار اندک برگشت پذیری عمل T.L صحبت نماید.</p> <p>- مکانیسم عمل و اثر بخشی روش را توضیح دهد.</p> <p>- معایب و مزایای روش را ذکر کند.</p> <p>- زمان انجام T.L را توضیح دهد.</p> <p>- آزمایشات روتین قبل از T.L را درخواست نماید.</p> <p>- مصرف OCP را ۲۸ روز قبل از T.L قطع نماید.</p> <p>- برگ رضایت نامه T.L را همراه با اثر انگشت زوجین تکمیل نموده و به بیمارستان ارجاع نماید و از مددجو بخواهد که برگ عمل T.L را پس از تکمیل در بیمارستان جهت ضمیمه به پرونده مددجو به مرکز بهداشتی برگرداند.</p> <p>- به سوالات مربی در خصوص روشهای پیشگیری پاسخ دهد.</p>	حداقل ۵ سوال	چک لیست
					حداقل ۳ مورد	

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
سرطان سرویکس را به نحو احسن انجام دهد.			نظارت مربی	<p>۲. مددجو را مورد معاینه لگن قرار دهد.</p> <p>۳. آموزشهای لازم را در رابطه با اهمیت انجام پاپ اسمیر را به مددجو ارائه دهد.</p> <p>۴. در صورت نیاز پاپ اسمیر درخواست نماید.</p> <p>۵. نتایج پاپ اسمیر های قبلی را بررسی و در پرونده ثبت نماید.</p> <p>۶. اقدامات لازم را بر اساس نتایج انجام دهد.</p> <p>۷. مشاهدات و معاینات خود را در پرونده ثبت نماید.</p> <p>۸. به سوالات مربی پاسخ دهد.</p>	حداقل ۳ سوال	
۸. خدمات غربالگری سرطان پستان را به نحو احسن انجام دهد.	اتاق مامایی	انجام عملی مهارت روش توضیحی، تمرین، تکرار	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱. از مددجو شرح حال اخذ نماید.</p> <p>۲. افراد پر خطر برای سرطان پستان را شناسایی کند.</p> <p>۳. روش انجام خودآزمایی پستان را به مددجو آموزش دهد.</p> <p>۴. آموزشهای لازم در رابطه با اهمیت انجام ماموگرافی را به مددجو ارائه دهد.</p> <p>۵. ماموگرافی پایه در سنین ۴۰ سالگی توصیه کند.</p> <p>۶. ماموگرافی سالیانه برای افراد پرخطر توصیه کند.</p> <p>۷. مددجو را مورد معاینه پستان قرار دهد.</p> <p>۸. مشاهدات و معاینات خود را در پرونده ثبت نماید.</p> <p>۹. به سوالات مربی در خصوص مشاهدات و معاینات پاسخ دهد.</p>	حداقل ۳ مددجو را مورد معاینه پستان قرار دهد.	چک لیست
۹. واکسیناسیون کودک را بطور صحیح انجام دهد.	اتاق واکسیناسیون	انجام عملی مهارت	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱. شرح حال از مادر کودک در رابطه با عوارض واکسیناسیون قبلی اخذ نماید.</p> <p>۲. قبل از تزریق واکسن به کنترااندیکاسیونهای واکسن توجه نموده و از مادر سوال نماید.</p> <p>۳. واکسن‌های مناسب را با توجه به سن کودک آماده کند.</p> <p>۴. زنجیره سرمایی واکسن‌ها را رعایت نماید.</p> <p>۵. واکسن‌ها را به روش استریل و بطور صحیح آماده نماید.</p> <p>۶. واکسن را بطور صحیح از محل مناسب آن تزریق نماید.</p> <p>۷. عوارض واکسن را به مادر توضیح دهد.</p> <p>۸. دوز و زمان استفاده از استامینوفن را به مادر توضیح دهد.</p> <p>۹. دفتر واکسن و آمار ماهانه را بطور صحیح تکمیل نماید.</p> <p>۱۰. کارت واکسن کودک را تکمیل و تاریخ مراجعه بعدی را ثبت نموده و به مراجعه کننده توضیح دهد.</p> <p>۱۱. به سوالات مربی پاسخ دهد.</p>	حداقل ۵ کودک واکسن بزند.	چک لیست ارزشیابی بالینی

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱۰- مراقبت‌ها و آموزش‌های لازم در مورد دانش آموزان تحت پوشش را انجام دهد.	اطلاق بهداشت خانواده و کلاس‌های درسی مدارس	انجام عملی مهارت روش توضیحی، تمرین، تکرار	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱- با پرونده بهداشتی مدارس آشنایی پیدا کرده و پوشه بهداشتی مدارس را (مشخصات مدرسه تحت پوشش مرکز، مربیان، تعداد دانش آموزان و پایه تحصیلی دانش آموزان) طبق دستورالعمل موجود تکمیل نماید.</p> <p>۲- معاینات بهداشتی دانش آموزان (اندازه گیری قد، وزن، BMI، سنجش بینایی، شنوایی، مشکلات روحی روانی، بهداشت دهان و دندان، بهداشت مو) را بطور صحیح انجام دهد و در شناسنامه بهداشتی دانش آموز درج نماید.</p> <p>۳- نمودارهای قد به سن و BMI به سن دانش آموز را رسم و تفسیر نماید.</p> <p>۴- فرم زمانبندی جلسات آموزشی در مدارس (جلسات با اولیای مدرسه، اولیای دانش آموزان، دانش آموزان) را بمدت یک سال تحصیلی تکمیل نماید.</p> <p>۵- موارد ارجاع دانش آموز به پزشک را تشخیص داده و بطور صحیح ارجاع دهد.</p> <p>۶- فرم معاینات سالیانه دانش آموزان را با توجه به نتیجه معاینات تکمیل نماید.</p> <p>۷- فرم پیگیری موارد ارجاع را تکمیل و دانش آموزان پر خطر را پیگیری نماید.</p> <p>۸- فرم فعالیت‌های آموزشی در مدارس را پس از آموزش تکمیل نماید.</p> <p>۹- فرم تحویل کالا به مدارس را تکمیل نماید.</p> <p>۱۰- فرم حوادث در مدارس را تکمیل نماید.</p> <p>۱۱- جلسات آموزشی در مدارس برگزار نماید.</p>	حداقل ۱ مورد	چک لیست و مشاهده
۱۱- آشنایی و کسب مهارت در مشاوره دوران بلوغ	اطلاق بهداشت خانواده و کلاس‌های درسی مدارس	انجام عملی مهارت روش توضیحی	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱- فیزیولوژی بلوغ را بداند.</p> <p>۲- با تغییرات روحی و روانی در دوران بلوغ و نیازهای عاطفی نوجوانان آشنا شود.</p> <p>۳- با تغییرات سوماتیک دوران بلوغ آشنایی داشته باشد.</p> <p>۴- مشاوره و رهنمودهای لازم را در مورد تغییرات فیزیولوژیک دوران بلوغ (بویژه قاعدگی) ارائه دهد.</p> <p>۵- مشاوره و آموزش لازم را در مورد تغذیه دوران بلوغ به نوجوان و والدین ارائه دهد.</p> <p>۶- آموزش و مشاوره لازم را در مورد بیماری‌های شایع، STDs، بیماری‌های ناشی از ازدواج‌های فامیلی ارائه دهد.</p> <p>۷- قادر به شناسایی اختلالات موجود بوده و بدرستی ارجاع دهد.</p>	حداقل ۲ مورد	چک لیست و مشاهده
۱۲- آشنایی و کسب مهارت در مشاوره دوران یائسگی	اطلاق بهداشت خانواده	انجام عملی مهارت روش توضیحی	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱. فیزیولوژی یائسگی را بداند.</p> <p>۲. با تست‌های آزمایشگاهی (سونوگرافی) مورد نیاز جهت تایید یائسگی آشنایی داشته باشد.</p>	حداقل ۲ مورد	چک لیست و مشاهده

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>۳. با تغییرات روحی و روانی در دوران یائسگی آشنا شده و مشاوره و رهنمود های لازم را ارائه دهد.</p> <p>۴. با تغییرات سوماتیک دوران یائسگی آشنایی داشته باشد و مشاوره و رهنمود های لازم را ارائه دهد.</p> <p>۵. آموزش و مشاوره لازم را در مورد بیماری‌های شایع دوران یائسگی (پوکی استخوان، سرطان های شایع و ...) رژیم غذایی ، فعالیت فیزیکی و بیماریها ارائه دهد.</p> <p>۶. قادر به شناسایی اختلالات موجود بوده و بدرستی ارجاع دهد.</p>		
۱۳- آشنایی با بهداشت روستا (زیج حیاتی، بهداشت منازل) و طرح پزشک خانواده	خانه ها و مراکز بهداشتی در روستا ها	انجام عملی مهارت روش توضیحی، تمرین، تکرار	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱. با وظایف و محدوده کاری بهورزان در خانه های بهداشت آشنایی حاصل کند.</p> <p>۲. اطلاعات جمعیتی را در زیج حیاتی تفسیر نماید.</p> <p>۳. شاخص های مهم بهداشتی را از زیج حیاتی استخراج نماید.</p> <p>۴. بازدید بهداشتی از منازل را انجام دهد.</p> <p>۵. با برنامه ها و اهداف طرح پزشک خانواده و حیطه کاری ماماها شاغل در تیم سلامت طرح پزشک خانواده (با دسترسی به دستورالعمل های موجود) آشنا شود.</p>	حداقل ۱ مورد	چک لیست و مشاهده
۱۴- آشنایی با نحوه ارزشیابی خدمات بهداشت خانواده	کلیه فیلد های بهداشتی	انجام عملی مهارت روش توضیحی، تمرین، تکرار	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱- با فرایندها و خدمات ارائه شده در مراکز بهداشتی درمانی آشنایی کافی داشته و از چک لیست مربوط به آن فرایند جهت ارزیابی استفاده کند.</p> <p>۲- با نحوه تکمیل چک لیست (بر اساس راهنمای آن) آشنا باشد.</p> <p>۳- قادر به انتخاب تصادفی پرونده های مورد ارزیابی باشد.</p> <p>۴- موارد درج شده در پرونده را بر اساس چک لیست موارد ثبتی بررسی و اطلاعات لازم را تکمیل نماید.</p> <p>۵- چک لیست مشاهده ای را با مشاهده شیوه ارائه خدمت یکی از مراقبین مادران باردار تکمیل نماید.</p> <p>۶- چک لیست مصاحبه با ماران را در هنگام خروج مادران از مرکز پس از معرفی خود و هدف از پرسشگری تکمیل نماید.</p> <p>۷- بر اساس نتایج حاصل از پایش و پس از استخراج نتایج، شاخص های مختلف مراقبتی را استخراج کند.</p>	حداقل ۱ مورد	چک لیست و مشاهده
۱۵- آشنایی و کسب مهارت در نسخه نویسی	کلیه فیلد های بهداشت خانواده	انجام عملی مهارت روش توضیحی، تمرین، تکرار	انجام مستقل مهارت با نظارت مربی	<p>۱. با داروهای مجاز جهت تجویز کارشناسان مامایی آشنایی داشته باشد.</p> <p>۲. از موارد منع مصرف داروهای مورد نظر در شیردهی و بارداری اطلاع کافی داشته باشد.</p> <p>۳. با اصول نسخه نویسی آشنا شود.</p>	۵ مورد	چک لیست

گروه مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیدهام E^- : آموزش ندیدهام O^+ : مشاهده کردهام O^- : مشاهده نکردهام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیهای یادگیری
								*	۱. منشور حقوق بیمار را در کلیه موارد رعایت نماید.
			*						۲. مراقبت از زنان قبل از بارداری را به نحو احسن و در تمامی جنبه ها انجام دهد.
				*					۳. مراقبت از مادران باردار (مددجو) را بنحو احسن و در تمامی جنبه ها انجام دهد.
		*							۴. مراقبت از مادران تازه زایمان کرده را بنحو احسن و در تمامی جنبه ها انجام دهد.
							*		۵. مراقبت از کودک را از بدو تولد تا ۸ سالگی انجام دهد.
					*	*			۶. کلیه خدمات تنظیم خانواده را برای زنان واجد شرایط ارائه نماید
	*								۷. خدمات غربالگری سرطان سرویکس را به نحو احسن انجام دهد.
*									۸. خدمات غربالگری سرطان پستان را به نحو احسن انجام دهد.
								*	۱۱. مراقبتها و آموزش های لازم در مورد دانش آموزان تحت پوشش را انجام دهد.
									۱۱- مشاوره دوران بلوغ را انجام دهد.
									۱۲- مشاوره دوران یائسگی را انجام
									۱۳- با فعالیت های بهداشت روستا (زیج حیاتی، بهداشت منازل) و طرح پزشک خانواده آشنایی داشته باشد.
									۱۴- خدمات بهداشت خانواده را ارزشیابی نماید.
									۱۵- داروهای مورد نیاز بیمار را بطور صحیح نسخه کند.

جدول ۳

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۰-۲۰)	ارزیابی دانشجویان از پیشرفت یادگیری خود (۰-۲۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری
		مستقل	با کمک		کنفرانس	مطالعه شخصی	
		تعداد	تعداد	تعداد	تعداد		
							۱. منشور حقوق بیمار را در کلیه موارد رعایت نماید
							۲. مراقبت از زنان قبل از بارداری را به نحو احسن و در تمامی جنبه ها انجام دهد
							۳. مراقبت از مادران باردار (مددجو) را بنحو احسن و در تمامی جنبه ها انجام دهد.
							۴. مراقبت از مادران تازه زایمان کرده را بنحو احسن و در تمامی جنبه ها انجام دهد.
							۵. مراقبت از کودک تازه متولد شده را در تمامی سنین (۵-۳ روزگی تا ۸سالگی) انجام دهد.
							۶. کلیه خدمات تنظیم خانواده را برای زنان واجد شرایط ارائه نماید.
							۷. خدمات غربالگری سرطان سرویکس را به نحو احسن انجام دهد.
							۸. خدمات غربالگری سرطان پستان را به نحو احسن انجام دهد.
							۹. واکسیناسیون کودک را بطور صحیح انجام دهد.
							۱۰-مراقبت‌ها و آموزش های لازم در مورد دانش آموزان تحت پوشش را انجام دهد.
							۱۱- مشاوره دوران بلوغ را انجام دهد.
							۱۲- مشاوره دوران یائسگی را انجام دهد.
							۱۳- با فعالیت های بهداشت روستا (زیج حیاتی، بهداشت منازل)و طرح پزشک خانواده آشنایی داشته باشد.
							۱۴- خدمات بهداشت خانواده را ارزشیابی نماید.
							۱۵- داروهای مورد نیاز بیمار را بطور صحیح نسخه کند.

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱. مراقبت از مادران باردار (مددجو) را بنحو احسن و در تمامی جنبه‌ها انجام دهد.	۱. با مهربانی مددجو را در اتاق مامایی تحویل بگیرد.				
	۲. با احترام به سؤالات مددجو پاسخ صحیح بدهد.				
	۳. از مددجو به طور صحیح شرح حال اخذ نماید.				
	۴. مددجو را طبق فرمهای موجود بطور صحیح مورد معاینه فیزیکی قرار دهد.				
	۵. مشاهدات و معاینات خود را در پرونده ثبت نماید.				
	۶. به سؤالات مربی درخصوص مشاهدات و معاینات پاسخ دهد.				
	۷. LMP را به دقت و به طور صحیح ثبت کند.				
	۸. فشار خون مددجو را بطور صحیح اندازه گیری کند.				
	۹. ضربان قلب جنین را به طور صحیح کنترل نماید.				
	۱۰. مددجو را توزین نموده و قد را اندازه گیری کند.				
	۱۱. در صورت نیاز BMI (شاخص توده بدنی) مددجو را محاسبه کند.				
	۱۲. در موارد لازم و در شرایط غیر طبیعی مددجو را به پزشک ارجاع نماید.				
	۱۳. به مددجو در مورد نحوه مراقبت از دهان و دندان و مراقبت از پوست و مو توضیح لازم را بدهد.				
	۱۴. به مددجو در مورد اهمیت مصرف گروه غلات، حبوبات، میوه‌ها و سبزیجات و مصرف گوشتها و لبنیات توضیح دهد.				
	۱۵. به مددجو در مورد اهمیت مصرف آهن از پایان سه ماهه اول توضیح دهد.				
	۱۶. به مددجو در مورد اهمیت مصرف اسید فولیک از ابتدای حاملگی توضیح دهد.				
	۱۷. به مددجو در مورد اهمیت مصرف مولتی ویتامین از پایان سه ماهه اول توضیح دهد.				
	۱۸. در صورت نیاز آهن اسید فولیک و مولتی ویتامین را به تعداد لازم در اختیار مددجو قرار دهد.				
	۱۹. در مورد اختلالات شایع بارداری و مسافرت استراحت ورزش، آموزش داده و ثبت نماید.				
	۲۰. به مددجو در مورد اهمیت انجام واکسیناسیون توضیح دهد.				
	۲۱. در مورد سابقه واکسیناسیون از مددجو سوال نماید.				
	۲۲. در صورت نیاز، واکسیناسیون مددجو را در زمان صحیح و در محل صحیح انجام داده و در پرونده ثبت نماید.				
	۲۳. به مددجو در مورد اهمیت انجام آزمایشات توضیح دهد.				
	۲۴. آزمایشات مربوط به خون و ادرار، را درخواست کند.				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)	
	۲۵. در موارد لازم، مددجو را به پزشک ارجاع دهد.					
	۲۶. جواب آزمایشات را بدرستی تفسیر کند.					
	۲۷. سونوگرافی از نظر وضعیت بارداری را درخواست کند					
	۲۸. جواب سونوگرافی را با LMP مطابقت دهد					
	۲۹. برگه سونوگرافی را ضمیمه پرونده کند.					
	۳۰. علائم خطر در بارداری (سردرد، ادم، آبریزش،...) را برای مددجو تشریح نماید.					
	۳۱. به مددجو توضیح دهد که در موقع برخورد با علائم پرخطر چه اقدامی باید بنماید.					
	۳۲. موارد کنترل شده آموزش داده شده و نتایج آزمایشات را در پرونده ثبت نماید.					
	۳۳. به سوالات مربی پاسخ صحیح دهد.					
	۲. مراقبت از مادران تازه زایمان کرده را بنحو احسن و در تمامی جنبه ها انجام دهد.	۱. احترام مددجو را نگه دارد.				
		۲. به سوالات مددجو پاسخ صحیح دهد.				
		۳. شرح حال زایمانی را مطالعه نماید.				
		۴. فرم مزبور را طبق شرح حال زایمانی تکمیل نماید.				
	۵. علائم حیاتی مددجو را به طور صحیح کنترل نماید.					
	۶. مددجو را توزین نماید.					
	۷. اقدامات را در پرونده ثبت نماید.					
	۸. به سوالات مربی جواب صحیح دهد.					
۳. مراقبت از کودک را در تمامی سنین از بدو تولد تا ۸ سالگی انجام دهد.	۱. پرونده کودک را تشکیل دهد.					
	۲. نوزاد را از لحاظ علائم سپتی سمی معاینه کند.					
	۳. کودک را به دقت توزین نموده و در منحنی پایش رشد ترسیم کند.					
	۴. قد کودک را اندازه گرفته و در منحنی پایش رشد ترسیم کند.					
	۵. دور سر کودک را سنجیده و در منحنی پایش رشد ترسیم کند.					
	۶. نواد را از نظر زردی پاتولوژیک بررسی کند.					
	۷. سیر تکامل نوزاد و کودک را بررسی کند.					
	۸. آموزشها ی لازم در مورد مصرف ویتامینهای A+D و مولتی ویتامین را ارائه دهد.					
	۹. آزمایشات مورد نیاز با سن کودک را درخواست کند.					
	۱۰. از لحاظ بینایی کودک را مورد معاینه قرار دهد.					

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				۱۱. آموزشهای لازم در مورد نحوه و زمان تغذیه تکمیلی و شروع مصرف آهن خوراکی را ارائه دهد.	
				۱۲. اقدامات و مشاهدات را در پرونده ثبت نماید.	
				۱۳. درمواقع لازم اقدامات ارجاع را انجام دهد.	
				۱۴. کارت بهداشتی کودک را تکمیل و تاریخ مراجعه بعدی را ثبت نماید.	
				۱۵. به سئوالات مربی جواب صحیح بدهد.	
				- احترام مددجو را نگه دارد.	۴. کلیه خدمات تنظیم خانواده را برای زنان واجد شرایط ارائه نماید
				- به سوالات مددجو پاسخ صحیح دهد.	
				- از مددجو شرح حال اخذ نماید.	
				- وضعیت شیر دهی و قاعدگی مددجو را بپرسد.	
				- طبق فرمهای فاصله گذاری بین تولدها، وزن، فشار خون، وضعیت تیروئید، پستان ها و واریس را بررسی نماید.	
				- از مددجو پاپ اسمیر درخواست نماید.	
				- جهت معاینات و آزمایشات لازم مددجو را به پزشک ارجاع نماید.	
				- جواب آزمایشات را ضمیمه پرونده کند.	
				- آموزشهای لازم در زمینه تنظیم خانواده و رعایت فاصله مناسب بین بارداری‌ها را داده و مشاوره کافی در مورد هر یک از خدمات تنظیم خانواده ارائه نماید.	
				۱. برای زنان شیرده کاندید برای قرصهای لانیسترونول:	
				- زمان صحیح شروع مصرف قرص را توضیح دهد.	
				- معایب و مزایای قرص شیردهی را ذکر نماید.	
				- عوارض قرص و موارد منع مصرف قرص را توضیح دهد.	
				- فراموشی قرص لانیسترونول را ذکر نموده و ۴ عدد کاندوم برای موارد لازم در فراموشی در اختیار مددجو قرار دهد.	
				- برای همه موارد فوق از مددجو پس خوراند بگیرد.	
				- تاریخ شروع مصرف قرص لانیسترونول را در پرونده مادر و کارت مادر یادداشت نماید. و آموزشهای ارائه شده را در پرونده یادداشت نماید و برای مراقبت و پیگیریهای بعدی وقت بدهد.	
				۲. برای زنان راجع به روش اورژانسی پیشگیری از بارداری (EC):	
				- EC رانه به عنوان یک روش دائمی بلکه برای مواردیکه احتمال بارداری ناخواسته وجود دارد، توضیح دهد.	

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	- موارد مصرف، عوارض آن و چگونگی برخورد با آنها را شرح دهد.				
	- زمان شروع و چگونگی استفاده از EC را توضیح دهد.				
	- قرصهای لازم (ترجیحاً ۴ عدد HD و یا ۸ عدد LD یا ۸ عدد تری فازیک) را در اختیار مددجو قرار دهد.				
	۳. در مورد زنان واجد شرایط و خواهان IUD:				
	- احترام مددجو را نگه دارد.				
	- قبل از گذاشتن IUD به سوالات مددجو پاسخ دهد.				
	- از مددجو شرح حال اخذ نماید.				
	- مددجو را مورد معاینه لگن قرار دهد.				
	- آموزشهای لازم را در رابطه با اهمیت انجام پاپ اسمیر سالیانه را به مددجو ارائه دهد.				
	- از مددجو پاپ اسمیر درخواست نماید.				
	- نتایج پاپ اسمیر های قبلی را بررسی و در پرونده ثبت نماید.				
	- در صورت غیر طبیعی بودن نتایج پاپ اسمیر مددجو را به پزشک متخصص ارجاع دهد.				
	- در صورت نداشتن موارد غیر طبیعی (ولووژنیت و سرویسیت) گذاشتن IUD را طبق اصول، بطور استریل و ۱۰۰٪ صحیح انجام دهد.				
	- پیگیری در مورد صحت جاگذاری IUD و عدم دفع آن را ۱۰۰٪ صحیح انجام دهد.				
	- مشاهدات و معاینات و اقدامات انجام شده را در پرونده ثبت نماید.				
	۴. برای زنان کاندید قرصهای ترکیبی (OCP):				
	- به موارد منع مصرف قرص توجه نماید.				
	- معایب و مزایای قرص را ذکر نماید.				
	- عوارض شایع قرص و چگونگی برخورد با آنها را ذکر نماید.				
	- آزمایشات لازم (پاپ اسمیر، بررسی مشکلات انعقادی و چربی‌های خون) را درخواست نماید.				
	- معاینات لازم (بررسی وضعیت سلامت، BP، معاینه پستان و لگن) را انجام دهد.				
	- زمان صحیح شروع مصرف قرص را توضیح دهد.				
	- فراموشی قرص را به طور صحیح آموزش دهد.				
	- تاریخ شروع مصرف و آموزشهای ارائه شده را در پرونده یادداشت نماید.				
	- برای مراقبت و پیگیری بعدی وقت بدهد.				
	۵. برای زنان کاندید آمپولهای تزریقی:				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	- مزایا و معایب آن را توضیح دهد.				
	- عوارض شایع و چگونگی برخورد با آن را ذکر نماید.				
	- آزمایشات لازم (پاپ اسمیر، لیپوپروفایل) را درخواست نماید.				
	- معاینات لازم (محاسبه BMI، BP) را انجام دهد.				
	- زمان شروع تزریق آمپول (بعد زایمان، پس از سقط، مادران شیرده و...) را رعایت نماید.				
	- موارد قابل توجه در پیگیری‌ها و مراجعه‌های بعدی را به مددجو توضیح دهد.				
	- تاریخ شروع و آموزشهای ارائه شده را در پرونده یادداشت نماید.				
	- برای مراقبت و پیگیری بعدی وقت بدهد.				
	۶. مشاوره در مورد وازکتومی:				
	- مزایا و معایب روش و اثربخشی آن را توضیح دهد.				
	- موارد احتیاط، موارد تأخیر و ارجاع در انجام وازکتومی را توضیح دهد.				
	- هشدارها و چگونگی برخورد با آن را توضیح دهد.				
	- در مورد برگشت پذیری وازکتومی آموزشهای لازم را بدهد.				
	- کاندوم مورد استفاده تا سه ماه را در اختیار مددجو قرار دهد.				
	- موارد قابل توجه در پیگیری و مراجعه های بعدی را توجه نموده و توضیح کافی را بدهد				
	- موارد را در پرونده ثبت نماید.				
	۷. برای زنان خواهان کاندوم:				
	- مزایا و معایب روش و اثربخشی آن را توضیح دهد.				
	- چگونگی استفاده از کاندوم را به مددجو توضیح دهد.				
	- در صورت پارگی کاندوم استفاده از روشهای اورژانسی را توضیح دهد.				
	- قرصهای مورد نیاز در موارد اورژانسی را در اختیار مددجو قرار دهد.				
	- کاندوم مورد نیاز را در اختیار مددجو قرار دهد.				
	- موارد و آموزشهای لازم را در پرونده ثبت نموده و برای مراقبتهای بعدی وقت بدهد.				
	۸. در مورد زنان واجد شرایط و خواهان T.L:				
	- ضمن مشاوره دقیق با زن و شوهر در مورد احتمال بسیار اندک برگشت پذیری عمل T.L صحبت نماید.				
	- مکانیسم عمل و اثر بخشی روش را توضیح دهد.				
	- معایب و مزایای روش را ذکر کند.				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	- زمان انجام T.L را در حالت پس از زایمان و سزارین توضیح دهد.				
	- برگ رضایت نامه T.L را همراه با اثر انگشت زوجین تکمیل نموده و به بیمارستان ارجاع نماید و از مددجو بخواهد که برگ عمل T.L را پس از تکمیل در بیمارستان جهت ضمیمه به پرونده مددجو به مرکز بهداشتی برگرداند.				
	- به سوالات مربی پاسخ دهد.				
۵. خدمات غربالگری سرطان سرویکس را به نحو احسن انجام دهد.	۱. احترام مددجو را نگه دارد. ۲. به سوالات مددجو پاسخ صحیح دهد. ۳. از مددجو شرح حال اخذ نماید. ۴. مددجو را مورد معاینه لگن قرار دهد. ۵. مشاهدات و معاینات خود را در پرونده ثبت نماید. ۶. به سوالات مربی در خصوص مشاهدات و معاینات پاسخ دهد. ۷. آموزشهای لازم را در رابطه با اهمیت انجام پاپ اسمیر سالیانه را به مددجو ارائه دهد. ۸. پاپ اسمیر سالیانه درخواست نماید. ۹. نتایج پاپ اسمیر های قبلی را بررسی و در پرونده ثبت نماید. ۱۰. در صورت غیر طبیعی بودن نتایج پاپ اسمیر مددجو را به پزشک متخصص ارجاع دهد. ۱۱. به سوالات مربی پاسخ دهد.				
۶. خدمات غربالگری سرطان پستان را به نحو احسن انجام دهد.	۱. از مددجو شرح حال اخذ نماید. ۲. افراد پر خطر برای سرطان پستان را شناسایی کند. ۳. آموزشهای لازم در رابطه با اهمیت انجام خودآزمایی ماهانه پستان به مددجو ارائه دهد. ۴. روش انجام خودآزمایی پستان را به مددجو آموزش دهد. ۵. آموزشهای لازم در رابطه با اهمیت انجام ماموگرافی را به مددجو ارائه دهد. ۶. ماموگرافی پایه در سنین ۴۰ سالگی توصیه کند. ۷. ماموگرافی سالیانه برای افراد پرخطر توصیه کند. ۸. مددجو را مورد معاینه پستان قرار دهد. ۹. مشاهدات و معاینات خود را در پرونده ثبت نماید. ۱۰. به سوالات مربی در خصوص مشاهدات و معاینات پاسخ دهد.				

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				۱. شرح حال از مادر کودک در رابطه با عوارض واکسیناسیون قبلی اخذ نماید.	۷. واکسیناسیون کودک را بطور صحیح انجام دهد.
				۲. قبل از تزریق واکسن به کنتراندیکاسیون‌های واکسن توجه نموده و از مادر سوال نماید.	
				۳. واکسن‌ها را با توجه به سن کودک آماده کند.	
				۴. زنجیره سرمایی واکسن‌ها را رعایت نماید.	
				۵. واکسن‌ها را به روش استریل و بطور صحیح آماده نماید.	
				۶. واکسن را بطور صحیح از محل مناسب آن تزریق نماید.	
				۷. عوارض واکسن را به مادر توضیح دهد.	
				۸. دوز و زمان استفاده از استامینوفن را به مادر توضیح دهد.	
				۹. دفتر واکسن و آمار ماهانه را بطور صحیح تکمیل نماید.	
				۱۰. کارت واکسن کودک را تکمیل و تاریخ مراجعه بعدی را ثبت نماید.	
				۱۱. به سوالات مربی پاسخ دهد.	
					۸- مراقبت‌ها و آموزش‌های لازم در مورد دانش آموزان تحت پوشش را انجام دهد.
					۹- آشنایی و کسب مهارت در مشاوره دوران بلوغ
					۱۰- آشنایی و کسب مهارت در مشاوره دوران یائسگی
					۱۱- آشنایی با بهداشت روستا (زیج حیاتی، بهداشت منازل) و طرح پزشک خانواده
					۱۲- آشنایی با نحوه ارزشیابی خدمات بهداشت خانواده

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
					۱۳-آشنایی و کسب مهارت در نسخه نویسی
				<p>موارد</p> <p>بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد. علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد.</p>	

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو