

فرم تدوین طرح درس

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|--------------|
| عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز: | موضوع جلسه: کلیات و مقدمه (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان پرستاری | زمان: نیمسال |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|--------------|

هدف کلی درس :

| ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | حیطه | اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) |
|---|--|--------|--|
| پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | شناختی | 1- اهمیت بیماریهای تک یاخته ای را در ایران و جهان بیان کند |
| پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | شناختی | 2- کلیات و مقدمات تک یاخته شناسی بیان کند |
| پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | شناختی | 3- طبقه بندی تک یاخته های بیماریزای انسانی را بیان کند. |
| | راهنمای مطالعاتی استاد: | | راهنمای مطالعاتی دانشجو: |
| | - مقالات و منابع خارجی | | - انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون |

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|--------------|
| عنوان درس: انگل شناسی پیشنیاز: | موضوع جلسه : پلاسمودیومها (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان پرستاری | زمان: نیمسال |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|--------------|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|--------------------------|---|--|
| ۱- اهمیت و کلیات بیماری مالاریا و اتیولوژی آنرا را بیان کند ۲- تقسیم بندی پلاسمودیومهای مالاریا را بیان کند. | شناختی شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی پلاسمودیومهای انسانی را بیان کند ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی ویواکس، مالاریه، فالسیپاروم و اووال را بیان کند | شناختی شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۵- سیر عفونت و بیماری مالاریاهای انسانی را بیان کند ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماری مالاریا را بیان کند | شناختی شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری مالاریا را بیان کند ۸- راههای درمان بیماری مالاریا را بیان کند | شناختی شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۹- اپیدمیولوژی مالاریا در ایران و جهان را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری مالاریا را بیان کند | شناختی شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | | |
| انگل شناسی پزشکی مارکل ، و نوا- براون | - مقالات و منابع خارجی ، | | |

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------------------------|
| عنوان درس: انگل شناسی پیشنیاز: | موضوع جلسه: لیشمانیاها (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان پرستاری | زمان: نیمسال | ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------------------------|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|--------------------------|---|--|
| ۱- اهمیت و کلیات بیماری لیشمانیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۲- تقسیم بندی لیشمانیاها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی لیشمانیاها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی لیشمانیاها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۵- سیر عفونت و بیماری لیشمانیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماریهای لیشمانیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری لیشمانیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۸- راههای درمان بیماری لیشمانیوزها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۹- اپیدمیولوژی و انتشار لیشمانیازیس در ایران و جهان را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری لیشمانیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | | |
| - انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون | - مقالات و منابع خارجی ، | | |

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|--------------|--------------------------------|
| عنوان درس: انگل شناسی پیشنیاز: | موضوع جلسه: تریپانوزوم ها (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان پرستاری | زمان: نیمسال | ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|--------------|--------------------------------|

هدف کلی درس:

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|--------|---|--|
| ۱۳- اهمیت و کلیات بیماری تریپانوزومیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۲- تقسیم بندی تریپانوزومیها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی تریپانوزومیها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی تریپانوزومیها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۵- سیر عفونت و بیماری تریپانوزومیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماریهای تریپانوزومیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای تریپانوزومیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۸- راههای درمان بیماری های تریپانوزومیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۹- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی تریپانوزومیازیس در جهان را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری تریپانوزومیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | | راهنمای مطالعاتی استاد: | |
| انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون | | مقالات و منابع خارجی، | |

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------------------------|
| عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیز: | موضوع جلسه : توکسوپلازما (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان پرستاری | زمان: نیمسال | ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------------------------|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|--|--|--|--|
| ۱- اهمیت و کلیات بیماری توکسوپلازموزیس و اتیولوژی آنرا را بیان کند ۲- تقسیم بندی کوکسیدیایها را بیان کند ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی توکسوپلازماها را بیان کند ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی توکسوپلازماها را بیان کند ۵- سیر عفونت و بیماری توکسوپلازموزیس را بیان کند ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماریهای توکسوپلازموزیس را بیان کند ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری توکسوپلازموزیس را بیان کند ۸- راههای درمان بیماری توکسوپلازموزیس را بیان کند ۹- اپیدمیولوژی و انتشار توکسوپلازموزیس در ایران و جهان را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری توکسوپلازموزیس را بیان کند | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | | |
| انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون | مقالات و منابع خارجی ، | | |

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|--------------|--------------------------------|
| عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز: | موضوع جلسه: کریپتوسپوریدیها (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان پرستاری | زمان: نیمسال | ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|--------------|--------------------------------|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|--|--|---|--|
| ۱- اهمیت و کلیات کریپتوسپوریدیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند ۲- تقسیم بندی کریپتوسپوریدیها را بیان کند ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی کریپتوسپوریدیها را بیان کند ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی کریپتوسپوریدیوم ها را بیان کند ۵- سیر عفونت و بیماری کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند ۸- راههای درمان بیماری کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند ۹- اپیدمیولوژی و انتشار کریپتوسپوریدوز در ایران و جهان را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند - | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاس سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | | |
| انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون | مقالات و منابع خارجی ، | | |

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------------------|
| عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز: | موضوع جلسه: آمیب ها (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان پرستاری | زمان: نیمسال | ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------------------------|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|--|--|--|
| ۱- اهمیت و کلیات بیماری امیبیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند ۲- تقسیم بندی آمیب ها را بیان کند ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی آمیب ها را بیان کند ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی آمیب ها را بیان کند ۵- سیر عفونت و بیماری امیبیازیس را بیان کند ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماری امیبیازیس را بیان کند ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری امیبیازیس را بیان کند ۸- راههای درمان بیماری امیبیازیس را بیان کند ۹- اپیدمیولوژی و انتشار بیماری امیبیازیس در ایران و جهان را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری امیبیازیس را بیان کند - | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | | |
| انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون | مقالات و منابع خارجی ، | | |

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| عنوان درس: تك ياخته شناسي پيشنيز: | موضوع جلسه : ژيارديا لامبليا (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجويان پرستار يترم تعداد دانشجويان: در دو گروه | زمان: نيمسال ارائه كننده: دكتر اسماعيل فلاح |
|--------------------------------------|--|---|--|

هدف كلي درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|-------------------------|--|--|
| ۱- اهمییت و کلیات بیماری ژيارديازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۲- تقسیم بندی تاژکداران رورده ای را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی ژيارديا لامبليا را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی ژيارديا لامبليا را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۵- سیر عفونت و بیماری ژيارديازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۶- آسیب شناسي و علائم ناشی از انواع بیماری ژيارديازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری ژيارديازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۸- راههای درمان بیماری ژيارديازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۹- اپیدمیولوژی و انتشار بیماری ژيارديازیس در ایران و جهان را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری ژيارديازیس را بیان کند - | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | | |
| انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون | مقالات و منابع خارجی ، | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------------------------|
| عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز: | موضوع جلسه: بلانتیدیوم کلی (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان پرستاری | زمان: نیمسال | ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------------------------|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|-------------------------|--|--|
| ۱- اهمیت و کلیات بیماری بلانتیدیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۲- تقسیم بندی مزهداران را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی بلانتیدیوم کلی را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی بلانتیدیوم کلی را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۵- سیر عفونت و بیماری بلانتیدیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماری بلانتیدیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری بلانتیدیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۸- راههای درمان بیماری بلانتیدیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۹- اپیدمیولوژی و انتشار بلانتیدیازیس در ایران و جهان را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری بلانتیدیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | | |
| انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون | مقالات و منابع خارجی ، | | |

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|--------------|--------------------------------|
| عنوان درس: تك ياخته شناسي پيشنياز: | موضوع جلسه: تريكوموناس ها (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجويان پرستاري | زمان: نيمسال | ارائه كننده: دكتر اسماعيل فلاح |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|--------------|--------------------------------|

هدف كلي درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|--|-------------------------|--|--|
| ۱- اهمییت و کلیات بیماری تريكومونيازيس و اتیولوژی انرا را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۲- تقسیم بندی تازكداران و تريكوموناس ها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی تريكوموناس ها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی انواع تريكومونيازيس انسانی را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۵- سیر عفونت و بیماری انواع تريكومونيازيس انسانی را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۶- آسیب شناسي و علائم ناشی از انواع بیماری تريكومونيازيس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی انواع بیماری تريكومونيازيس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۸- راههای درمان بیماری تريكومونيازيس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۹- اپیدمیولوژی و انتشار تريكومونيازيس در ایران و جهان را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری تريكومونيازيس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | | |
| انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون | مقالات و منابع خارجی ، | | |

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------------------------|
| عنوان درس: تك ياخته شناسي پيشنياز: | موضوع جلسه: سيكلوسپوراها (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجويان پرستاري | زمان: نيمسال | ارائه كننده: دكتر اسماعيل فلاح |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------------------------|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|--|--------|--|--|
| ۱- اهمیت و کلیات بیماری سیکلوسپوریازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۲- تقسیم بندی سیکلوسپوراها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی سیکلوسپوراها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی سیکلوسپوراها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۵- سیر عفونت و بیماری سیکلوسپوریازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماری سیکلوسپوریازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری سیکلوسپوریازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۸- راههای درمان بیماری سیکلوسپوریازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۹- اپیدمیولوژی و انتشار سیکلوسپوریازیس در ایران و جهان را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری سیکلوسپوریازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | | راهنمای مطالعاتی استاد: | |
| انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون | | مقالات و منابع خارجی ، | |

دکتر اسماعیل فلاح

فرم تدوین طرح درس

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|--------------|
| عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز: | موضوع جلسه : میکروسپوریدیها (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان پرستاری | زمان: نیمسال |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|--------------|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|--|-------------------------|--|--|
| ۱- اهمیت و کلیات بیماری میکروسپوریدیازیس و اتیولوژی آنرا را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۲- تقسیم بندی میکروسپوریدیها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی میکروسپوریدیها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی میکروسپوریدیها را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۵- سیر عفونت و بیماری میکروسپوریدیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۶- آسیب شناسی و علائم بیماری میکروسپوریدیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری میکروسپوریدیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ |
| ۸- راههای درمان بیماری میکروسپوریدیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۹- اپیدمیولوژی میکروسپوریدیازیس در ایران و جهان را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری میکروسپوریدیازیس را بیان کند | شناختی | سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ | |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | | |
| انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون | مقالات و منابع خارجی ، | | |

دکتر اسماعیل فلاح

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|-----------------------|---------------------|--|---|--|
| ارائه کننده: ادیب پور | زمان: ۵ / ۱ ساعت | گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ پرستاری و مامائی تعداد دانشجویان: حدود ۲۵ نفر | موضوع جلسه : جلسه اول کلیات قارچ شناسی | عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری پیشنیاز: |
|-----------------------|---------------------|--|---|--|

هدف کلی درس :

| ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | حیطه | اهداف رفتاری: (دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود) |
|---|---|--------------------------------------|--|
| پرسش و پاسخ در کلاس پاسخ کوتاه و تستی چها گزینه ای آخر ترم | <ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور | شناختی شناختی شناختی شناختی | ۱- تقسیم بندی قارچها را از نظر ماکروسکوپی و میکروسکوپی بیان کند . ۲- اهمیت بیماریهای قارچی فرصت طلب را در محیط های بیمارستان و در جامعه بیان نماید . ۳- روشهای مختلف تکثیر غیر جنسی قارچها را توضیح دهد . ۴- تعریف و مشخصات سلولهای قارچی به اختصار بگوید . |
| | راهنمای مطالعاتی استاد: | | راهنمای مطالعاتی دانشجو: |
| | ۱- قارچ شناسی پزشکی ریپون ۲- قارچ شناسی پزشکی شادزی ۳- قارچ شناسی پزشکی جامع | | ۱- قارچ شناسی پزشکی شادزی |

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|--|---|--|---------------------|-----------------------|
| عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری پیشنیاز: | موضوع جلسه : جلسه دوم قارچهای ساپروفیت | گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ پرستاری و مامائی تعداد دانشجویان: حدود ۲۵ نفر | زمان: ۱ / ۵ ساعت | ارائه کننده: ادیب پور |
|--|---|--|---------------------|-----------------------|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|--|--------------------------------------|---|---|
| ۱- تقسیم بندی قارچهای ساپروفیت شایع را بیان کند . ۲- اهمیت و عوامل زمینه ساز بیماریهای ایجاد شده بوسیله قارچهای ساپروفیت را در محیطهای بیمارستان بداند . ۳- نام و بیماریزایی ساپروفیتهای شایع را بداند . | شناختی شناختی شناختی شناختی | - سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور | پرسش و پاسخ در کلاس پاسخ کوتاه و تستی چها گزینه ای آخر ترم |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | | راهنمای مطالعاتی استاد: | |
| ۱- قارچ شناسی پزشکی شادزی | | ۱- قارچ شناسی پزشکی ریپون ۲- قارچ شناسی پزشکی شادزی ۳- قارچ شناسی پزشکی جامع | |

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|---|---|--|---------------------|-----------------------|
| عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری پیشنیاز: | موضوع جلسه : جلسه سوم بیماریهای سطحی | گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ پرستاری و مامائی تعداد دانشجویان: حدود ۲۵ نفر | زمان: ۱ / ۵ ساعت | ارائه کننده: ادیب پور |
|---|---|--|---------------------|-----------------------|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|--|--|---|--|
| ۱- بیماریهای سطحی شایع منطقه نظیر تینه آ ورسیکالر ، شوره سر ، اریتراسما، را بشناسد . ۲- عوامل اتیولوژیک ، اپیدمیولوژی و اکولوژی بیماریهای مذکور را بیان کند . ۳ - علائم بالینی این بیماری ها را در انسان بیان کند . ۴- روشهای تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای ذکر شده را توضیح دهد ۵- داروهای مورد استفاده در بیماریهای سطحی شایع را بیان کند . | شناختی شناختی شناختی شناختی | - سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور | پرسش و پاسخ در کلاس کنفرانسهای با زمان کوتاه در کلاس پاسخ کوتاه و تستی چهار گزینه ای آخر ترم |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | | |
| ۱- قارچ شناسی پزشکی شادزی | ۱- قارچ شناسی پزشکی ریپون ۲- قارچ شناسی پزشکی شادزی ۳- قارچ شناسی پزشکی جامع | | |

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|-----------------------|---------------------|--|--|--|
| ارائه کننده: ادیب پور | زمان: ۱ / ۵ ساعت | گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ پرستاری و مامائی تعداد دانشجویان: حدود ۲۵ نفر | موضوع جلسه: جلسه چهارم بیماریهای جلدی (کچلی ها) | عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری پیشنیاز: |
|-----------------------|---------------------|--|--|--|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|--|---|--|--|
| <p>۱ انواع کچلیها و میزان شیوع آنها را در جامعه ایرانی بیان کند .</p> <p>۲- درماتوفیت‌های شایع را از جنبه های شکل غیر جنسی ، اکولوژی و مخزن بداند .</p> <p>۳- علائم بالینی انواع کچلی ها (درماتوفیتوز) در انسان را بیان کند .</p> <p>۴ - روشهای تشخیص آزمایشگاهی درماتوفیتوز را به اختصار توضیح دهد .</p> <p>۵ - داروهای مورد استفاده در انواع کچلی ها را بشناسد .</p> | <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> | <p>- سخنرانی</p> <p>- شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ</p> <p>- با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور</p> | <p>پرسش و پاسخ در کلاس</p> <p>کنفرانسهای با زمان کوتاه در کلاس</p> <p>پاسخ کوتاه و تستی چها گزینه ای آخر ترم</p> |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | | |
| ۱- قارچ شناسی پزشکی شادزی | <p>۱- قارچ شناسی پزشکی ریپون</p> <p>۲- قارچ شناسی پزشکی شادزی</p> <p>۳- قارچ شناسی پزشکی جامع</p> | | |

فرم تدوین طرح درس

| | | | | |
|--|---|--|-------------------|-----------------------|
| عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری پیشنیاز: | موضوع جلسه : جلسه پنجم بیماریهای سیستمیک قارچی | گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ پرستاری و مامائی تعداد دانشجویان: حدود ۲۵ نفر | زمان: ۱/۵ ساعت | ارائه کننده: ادیب پور |
|--|---|--|-------------------|-----------------------|

هدف کلی درس :

| اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس (الگوی تدریس) | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
|---|--|---|---|
| ۱- انواع بیماریهای سیستمیک با قارچهای فرصت طلب و پاتوژن واقعی را بشناسد . ۲- اهمیت و عوامل زمینه ساز بیماریهای کاندیدیازیس ، کریپتوکوکوزیس ، آسپرژیلوزیس و موکورمایکوزیس را بیان نماید . ۳- اتیولوژی ، اپیدمیولوژی و اکولوژی بیماریهای کاندیدیازیس ، کریپتوکوکوزیس ، آسپرژیلوزیس و موکورمایکوزیس را بیان کند . ۴ - علائم بالینی این بیماریها را به اختصار بیان کند . ۵- روشهای تشخیص آزمایشگاهی این بیماریهای را توضیح دهد . ۶ - داروهای مورد استفاده در بیماریهای فوق را بیان کند . | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | <ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور | پرسش و پاسخ در کلاس پاسخ کوتاه و تستی چها گزینه ای آخر ترم |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | | راهنمای مطالعاتی استاد: | |
| ۱- قارچ شناسی پزشکی شادزی | | ۱- قارچ شناسی پزشکی ریپون ۲- قارچ شناسی پزشکی شادزی ۳- قارچ شناسی پزشکی جامع | |

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.