

بسمه تعالی

ترم :

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پرستاری
محل برگزاری : دانشکده داروسازی
دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده :

نام و کد درس : فارماکولوژی (1)
روز و ساعت برگزاری :
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : یک واحد نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر پرویزپور



جلسه اول

اهداف کلی : مقدمه ای بر بخش های مختلف فارماکولوژی و اهمیت آن در رشته پرستاری و آشنائی با گیرنده و لیگند های آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>1- ضمن آشنائی کلی با دارو در مورد بخش های مختلف مثل دینامیک و سینتیک دارو آگاهی مقدماتی پیدا نماید.</p> <p>2- با مفهوم گیرنده های سلولی آشنا شود.</p> <p>3- ضمن آشنائی با اصطلاحاتی مثل آفینیته و افیکاسی بتواند آگونیست و آنتاگونیست و پارشیال آگونیست و آگونیست معکوس تعریف نموده و برای هر یک مثالی ذکر کند.</p> <p>4- داروهای اختصاصی و غیر اختصاصی را با مثالهایی ذکر کند</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه دوم

اهداف کلی : آشنائی با گیرنده و مسیر پیام رسانی و انواع آنتاگونیسم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : 1- گیرنده های مختلف موجود در سلول را طبقه بندی نماید. 2- مسیر های پیام رسانی گیرنده ها بطور کلی ذکر نماید. 3- مثالهایی از آنزیم ها و پمپ ها که به عنوان گیرنده عمل میکنند را ذکر نموده و برای هر مورد مثال دارویی بیان نماید. 4- ضمن آشنائی با پیوندهای شیمیائی بین دارو و گیرنده اهمیت این پیوندها را در طول مدت اثر دارو و یا آثار جانبی ذکر کند. 5- انواع آنتاگونیسم را با ذکر مثال هائی بیان نماید. 6- مفهوم ضریب درمائی داروها را ذکر کند.	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
			شرکت فعال در کلاس و	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه	ویدیو پروژکتور	امتحان پایان ترم

	(powerpoint) و وایت بورد	جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال		مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر		
--	-----------------------------	---	--	---------------	---	--	--

جلسه سوم
اهداف کلی : آشنائی با اشکال داروئی و اهمیت فارماکوسینتیک و تعیین دوز داروها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>1- اشکال داروئی مختلف جامد نیمه جامد و مایع را ذکر نماید.</p> <p>2- انواع قرصها و تفاوت آنها را با هم و انواع مختلف کپسولها را بیان نماید.</p> <p>3- انواع و کاربرد شکل های داروئی استنشاقی و تزریقی را ذکر کند.</p> <p>4- شاخص های مختلف سینتیک داروئی مثل حجم توزیع نیمه عمر کلیرنس سینتیک درجه اول و صفر و نحوه تعیین دوز حمله ای و دوز نگهدارنده و تعدیل دوز در موارد لازم را ذکر کند.</p>	شناختی	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>40 دقیقه تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>25 دقیقه تدریس</p> <p>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه چهارم

اهداف کلی : آشنایی با متابولیسم داروها و اهمیت آن در اثرات درمانی و جانبی و تداخل اثر بین داروها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>1- نقش متابولیسم در دفع داروها را بیان نماید. 2- فازهای مختلف متابولیسم و نقش آنزیم های مختلف را ذکر کند. 3- متابولیسم عبور اول و نقش آن در اثرات دارویی را با ذکر مثال هائی بیان نماید. 4- الفاء آنزیمی و اهمیت آن در اثرات دارویی و در تداخلات دارویی را بیان نماید. 5- مهار آنزیمی و اهمیت آن در اثرات دارویی و در تداخلات دارویی را بیان نماید. 6- نقش جنسیت نژاد سن و بیماریهای عضوی را در متابولیسم ذکر کند.</p>	<h2>تثانی</h2>	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

جلسه پنجم
اهداف کلی : آشنائی با مقدمه سیستم عصبی اوتونوم و نحوه اثر داروها از طریق این سیستم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>1- تفاوت سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را از نظر آناتومیکی و ترانسمیتری بیان نماید.</p> <p>2- پایانه های پاراسمپاتیک و سمپاتیک را از نظر نحوه ساخت ناقل ذکر نموده و داروهای موثر بر ساخت و آزاد شدن ناقل در این پایانه ها را ذکر نماید.</p> <p>3- توزیع گیرنده های مربوط به سیستم اتونوم را ذکر کند.</p> <p>4- اثر ناشی از تحریک یا مهار این گیرنده ها را ذکر کند.</p> <p>5- اثرات ناشی از تحریک یا مهار برخی از گیرنده های پیش سیناپسی را ذکر کند.</p>	تثانی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>40 دقیقه تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>25 دقیقه تدریس</p> <p>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	امتحان پایان ترم

جلسه ششم

اهداف کلی : داروهای کلی نرژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>1- داروهای کلی نرژیک را طبقه بندی نماید. 2- داروهای موجود در هر گروه را ذکر کند. 3- موارد مصرف داروهای هر گروه را به تفکیک ذکر کند. 4- اثرات جانبی داروهای فوق را بیان نماید. 5- اقدامات درمانی در مسمومیت با آنتی کولینسترازها را ذکر کند. 6- ضمن بیان آثار مسمومیت مزمن یا حاد نیکوتین اقدامات درمانی در مسمومیت با نیکوتین را ذکر کند.</p>	<p>تناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه هفتم

اهداف کلی : داروهای آنتی کولینرژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>1- گروه های مختلف داروهای آنتی کولینرژیک را بیان نماید.</p> <p>2- این داروها را از نظر جذب و توزیع و اثرات مربوط به CNS مقایسه نماید.</p> <p>3- مکانیسم اثر آنها را بیان نماید.</p> <p>4- اثرات مهم آنها را در اعضاء مختلف بدن ذکر کند.</p> <p>5- موارد مصرف این داروها را ذکر کند.</p> <p>6- عوارض جانبی و مسمویت و منع مصرف این داروها را ذکر کند.</p> <p>7- داروهای بلوکه کننده گانگلیونی را نام برده و اثرات درمانی و جانبی آنها را ذکر کند.</p>	<p>تناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>40 دقیقه تدریس</p> <p>10 دقیقه استراحت</p> <p>25 دقیقه تدریس</p> <p>15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه هشتم

اهداف کلی : داروهای آدرنرژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>1- گروه های مختلف داروهای آدرنرژیک را بیان نماید.</p> <p>2- توزیع گیرنده های مربوط را در سیستم بیان نموده و چگونگی اثر داروها را در این گیرنده ها بیان نماید.</p> <p>3- چگونگی تنظیم شدن این گیرنده ها و نقش آنرا در اثرات درمانی و جانبی ذکر کند.</p> <p>4- اثرات داروها را به تفکیک بر گیرنده ها و اعضاء بدن ذکر کند.</p> <p>5- موارد مصرف هر یک از داروها را به تفکیک بیان نماید.</p> <p>6- عوارض جانبی و سمی هر یک از داروها را به تفکیک بیان نماید.</p>	<p>تناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه نهم

اهداف کلی : داروهای آنتی آدرنرژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- این داروها را طبقه بندی نماید. 2- مکانیسم اثر هر گروه را بیان نماید. 3- آثار فارماکولوژیک آنها را ذکر کند. 4- فارماکولوژی بالینی آلفا بلوکرها را ذکر کند. 5- فارماکولوژی بالینی بتا بلوکرها را ذکر کند. 6- عوارض جانبی و اثرات سمی این داروها را ذکر نموده و روش کنترل مسمومیت دارونی را ذکر کند. 	<p>تناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	تفاهمی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	تفاهمی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	تفصیلی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	تفاهتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	تناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	10 دقیقه خلاصه جلسه قبل 40 دقیقه تدریس 10 دقیقه استراحت 25 دقیقه تدریس 15 دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز 20% تکالیف 10% امتحان میان ترم 30%)
ب) پایان دوره 40%

بارم :
بارم :

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):