

## بسمه تعالی

واحد: پرستاری کودکان (1)

تعداد واحد: 2 واحد نظری

پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادران و نوزادان

فراگیران: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پرستاری روزانه

مدرس

### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهار چوب مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک.

### اهداف اختصاصی:

در پایان درس انتظار می رود دانشجویان قادر باشند طبق منابع معرفی شده :

- ❖ سلامت در دوره کودکی ( تاریخچه ، میزان مرگ و میر ، میزان ابتلا، ..... ) را شرح دهند.
- ❖ پرستاری از کودکان ( فلسفه مراقبت ، نقش پرستار کودکان، حمایت از خانواده و ... ) و نقش پرستار در مراقبت از کودک و ... را شرح دهد.
- ❖ فرایند مراقبت از کودک و خانواده ( فرایند پرستاری و کاربرد تفکر انتقادی ) را در کودکان توضیح دهد.
- ❖ مفاهیم رشد و تکامل و تئوریهای رشد و تکامل کودک را بیان نماید.
- ❖ بازی و نقش آن بر تکامل کودک را توضیح دهد.
- ❖ ارتقاء سلامت کودک شیر خوار و خانواده را کامل شرح دهد.
- ❖ مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی ( اختلالات تغذیه ای نارسایی رشد و ... ) را بیان نماید.
- ❖ ارتقاء سلامت کودک نو پا و خانواده ( رشد و تکامل بیولوژیکی - روانی - اجتماعی شناختی و اجتماعی و ... ) را شرح دهد.
- ❖ ارتقاء سلامت کودک خردسال را قبل از مدرسه و خانواده ( انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی کودکستان و تجارب کودکستان امادگی آموزش جنسی پرخاشگری و ... ) را توضیح دهد.
- ❖ اوائل مشکلات بهداشتی خردسالی نوپایی و قبل از مدرسه ( مخملمک ، آبله مرغان ، مننژیت و ... ) را شرح دهد.
- ❖ ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده ( روابط اجتماعی ، مشارکت روابط خانواده و ... ) را توضیح دهد.
- ❖ مشکلات دوران مدرسه ( شب ادراری و بی اختیاری و مدفوع و ... ) را شرح دهد.
- ❖ ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده و نگرانیهای بهداشتی نوجوان اعتیاد به سیگار و خودکشی و ... ) را توضیح دهد.

## روش تدریس:

سخنرانی      بحث گروهی      مطالعه کتابخانه ای      استفاده از وسایل کمک آموزشی

## روش ارزشیابی دانشجوی:

- ❖ حضور مرتب در کلاس 1 نمره
- ❖ پروژه 2 نمره (تهیه و ارائه یک مقاله تالیفی درمورد مراقبتهای اولیه بهداشتی در دوران کودکی با توجه به طرح درس و با استفاده از حداقل 3 منبع جدید که دست کم، دو منبع به زبان انگلیسی باشد.)
- ❖ امتحان پایان ترم 17 نمره

## منابع اصلی درسی:

❖ آرزو مانیان، سونیا: **پرستاری کودکان** (کودک سالم و بیمار) ونگ بر اساس سرفصل دروس، چاپ اول 1385، انتشارات گلبن

- ❖ Wong .D.L , Hochenberry , M.J (2005). Nursing care of Infant and children(7<sup>Th</sup> ed). St .louis Mosby.
- ❖ James.s.r. Ashwill , J.w.Droske . S.G (2002).
- ❖ Schulte E.B > Price, D>L Gwin J.F .(2001).
- ❖ Thompsons pediatric Nursing (8<sup>Th</sup> ed) . Philadelphia.B. saunders.

## مدرس: خانم اسدالهی - دوشنبه ها 8-6

جلسات	مباحث
جلسه 1	پرستاری از کودکان (حقوق کودک - نقش فرهنگ و مذهب و ...)
جلسه 2	کاربرد فرایند پرستاری و کاربرد تفکر انتقادی
جلسه 3	مفاهیم رشد و تکامل - تئوریهای تکاملی - ابزار غربالگری....
جلسه 4	بازی و نقش آن بر تکامل کودک
جلسه 5	ارتقاء سلامت کودک شیر خوار و خانواده بر نقش پوشیدن...
جلسه 6	ترس - سندرم کودک لوسی - مکیدن انگشت و مشکلات رفتاری در کودک شیر خوار
جلسه 7	حوادث و پیشگیری از صدمات در سنین مختلف
جلسه 8	سوء تغذیه و روشهای پیشگیری
جلسه 9	سوء تغذیه و روشهای پیشگیری
جلسه 10	بهداشت دهان و دندان در سنین مختلف
جلسه 11	ارتقاء سلامت کودک کودک نوپا( تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی)
جلسه 12	ارتقاء سلامت کودک کودک خردسال( تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی)
جلسه 13	بیماریها عفونی در کودکان و روشهای پیشگیری ...
جلسه 14	بیماریها عفونی در کودکان و روشهای پیشگیری ...
جلسه 15	ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه( تطابق با رشد و تکامل طبیعی)
جلسه 16	- مشکلات دوران مدرسه ( شب ادراری ADHD - تمرین - مدرسه - اختلال یادگیری..)
جلسه 17	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده ( نگرانیهای بهداشتی نوجوان: سازگاری روانی - اجتماعی - اعتیاد - خودکشی - افسردگی و ...).

