

بسمه تعالیٰ

کارآموزی در عرصه بخش روانی Logbook

هدف کلی:

- بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات روانی و بکارگیری فرایند پرستاری در مورد این بیماران
- انجام مداخلات غیر دارویی (گروه درمانی ، خانواده درمانی ، روان درمانی) برای بیماران مبتلا به اختلالات روانی جهت پیشبرد

سلامت روان آنها

اهداف یادگیری	محل یادگیری	شیوه یادگیری	سطح یادگیری	حداقل های یادگیری	ارزیابی امتیاز ۵-۰ برای یک مورد بالینی
۱- مفاهیم مربوط به پیش‌نیازها را (ارتبط درمانی، اختلالات روانی، مداخلات دارویی و ...) را شرح داده و در مباحث مربوط به آنها شرکت کند.	کتابخانه، منزل، بیمارستان	مطالعه شخصی، پرسش و پاسخ و کنفرانس بالینی	دانش و ادراک	در امتحان پایان دوره از هر ۱۰ سوال حداقل به ۵ سوال پاسخ صحیح بدهد.	
۲- ارزیابی روانی بیمار را به طور صحیح انجام داده و آنرا تفسیر نماید.	بیمارستان، بالین بیمار	انجام عملی مهارت بر اساس فرم بررسی موجود در کتابهای معروفی شده	کاربرد، اجرای مستقل	در پایان یک دوره حداقل یک بیمار را بطور صحیح ارزیابی نماید.	
۳- با استفاده از اطلاعاتی که از بررسی قسمتهای مختلف روان بیمار، تفسیر آن و شرح حال خانوادگی و سابقه بیماری به عمل آمده ، بتواند بر اساس تشخیص‌های پرستاری ANDAs مربوط به هر بیمار را لیست نماید.	بیمارستان، بالین بیمار	انجام عملی مهارت ، مطالعه کتب ، پرسش و پاسخ، case study	تجزیه و تحلیل و ترکیب	در پایان دوره حداقل برای یک بیمار بر اساس اطلاعات به دست آمده، ۵ تشخیص پرستاری را ارایه دهد.	

۴- پیامدهایی که بطور صحیح رفتارهای مورد انتظار بیمار را اندازه‌گیری می‌کند، بر اساس تشخیصهای پرستاری لیست نماید.	انجام عملی مهارت، مطالعه کتب، پرسش و پاسخ، case study	دانش و ادراک، کاربرد، اجرای مستقل	در پایان دوره برای هر تشخیص پرستاری حداقل ۴ پیامد بنویسد.	بیمارستان، بالین	بیمار	
۵- مداخلات پرستاری برای دستیابی به آن پیامدها را لیست نماید و آنها را اجرا کند.	انجام عملی مهارت، مطالعه کتب، پرسش و پاسخ، case study	دانش و ادراک، کاربرد، اجرای مستقل	در پایان دوره برای هر تشخیص پرستاری (یا پیامدهای مورد انتظار) حداقل ۴ برنامه مراقبتی بنویسد.	بیمارستان، بالین	بیمار	
۶- معیارهای ارزشیابی پیامدها را جهت اندازه‌گیری پیشرفت بیمار در طی مدت زمان مشخص، طراحی و اجرا نماید.	انجام عملی مهارت، مطالعه کتب، پرسش و پاسخ، case study	دانش و ادراک، کاربرد، اجرای مستقل	در پایان دوره بر اساس معیارهای ارزشیابی، دستیابی به پیامدهای مورد انتظار بیمار را ارزشیابی نماید.	بیمارستان، بالین	بیمار	
۷- در طول دوره بالینی، بیمار را از لحاظ بهبودی روانی مورد بررسی قرار داده، تأثیر برنامه مراقبتی اجرا	انجام عملی مهارت، مطالعه کتب، پرسش و پاسخ، case study	دانش و ادراک، کاربرد، اجرای مستقل	در پایان دوره بهبودی روانی بیمار را ارزیابی کرده و در صورت نیاز ارزیابی مجدد	بیمارستان، بالین	بیمار	

					شده را در بیمار ارزیابی نماید و مشکلات را یادداشت کرده و مجدداً برنامه مراقبتی را طراحی نماید.
--	--	--	--	--	--