

به نام خدا

## Log book مربوط به کارآموزی در عرصه ی بهداشت جامعه

عنوان درس: آموزش بهداشت مدارس

گروه هدف: دانشجویان پرستاری ترم 8 پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

مدت دوره: 10 روز ( 3 روز اول هفته )

پیش نیاز: واحد درسی پرستاری بهداشت جامعه 1 و 2 و 3 ( نظری )

و کارآموزی بهداشت جامعه

جدول (1) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	- قبلاً منابع معرفی شده را مطالعه نماید.	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
1- دانشجوی فعالیتهای مربوط به پرستاری بهداشت مدارس را در مدرسه انجام می دهد.	مدرسه (ابتدائی، راهنمائی یا دبیرستان)	پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام عملی مهارت	انجام مستقل فعالیت ها (مهارت)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قبلاً منابع معرفی شده را مطالعه نماید.</li> <li>- با شیوه کار در مدرسه آشنا شود.</li> <li>- با نقش پرستار در مدرسه آشنا شود.</li> <li>- معاینات دوره ای دانش آموزان (بینایی سنجی، کنترل قد و وزن ...) را بدرستی انجام می دهد.</li> <li>- وضعیت رشد فیزیکی دانش آموزان را به درستی بررسی می نماید.</li> <li>- وضعیت رشد فیزیکی دانش آموزان را به طور صحیح در پرونده ثبت می نماید.</li> <li>- مراقبت های بهداشتی دهان و دندان را از دانش آموزان به عمل می آورد.</li> <li>- وضعیت اختلالات رفتاری کودکان را بررسی می کند.</li> <li>- پرونده سلامت برای دانش آموزان تشکیل می دهد.</li> <li>- نتایج معاینه را در پرونده سلامت به درستی ثبت می کند.</li> <li>- بیماریهای شایع (عفونی - غیرعفونی) در مدرسه را لیست می نماید.</li> <li>- دانش آموزان مشکل دار را شناسائی می کند.</li> <li>- دانش آموزان مشکل دار ربه نحو مطلوب ارجاع می دهد.</li> <li>- وضعیت سلامتی دانش آموزان و نتیجه ارجاع را پیگیری می کند.</li> <li>- برنامه آموزشی متناسب با بیماریهای شایع را در مدرسه برگزار می کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 روز حضور و فعالیت در مدرسه</li> <li>- آموزش در دو کلاس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پاسخ به سوالات مربی</li> <li>- مشاهده مستقیم و ارزیابی فعالیت در مدرسه</li> <li>- نظر خواهی از مربی بهداشت</li> <li>- ارزیابی گزارش فعالیتهای (شفاهی - کتبی)</li> <li>- ارزیابی رسانه دانشجوی (پوستر، پمفلت و...)</li> </ul>

		<p>- وضعیت محیط مدرسه را بررسی می کند .</p> <p>- محیط مدرسه را با معیارها و استانداردهای بهداشتی در مدارس مقایسه می نماید.</p> <p>- وضعیت تغذیه دانش آموزان را در مدرسه مشاهده می نماید.</p> <p>- از فرصت های مناسب برای آموزش دانش آموزان استفاده می نماید.</p> <p>- با استفاده از تکنولوژی مناسب، متناسب با سن دانش آموزان، در کلاس آموزش می دهد .</p> <p>- رسانه آموزشی برای مدرسه تهیه می نماید.</p> <p>- مشکلات بهداشتی موجود در مدرسه را شناسایی و گزارش می کند.</p> <p>- راهکارهای عملی را با توجه به امکانات موجود در مدرسه جهت حل مشکلات بهداشتی ارائه می نماید..</p>				
<p>- پاسخ به سوالات مربی</p> <p>- ارزیابی فعالیت در کلاس و مشاهده مستقیم</p> <p>- ارزیابی گزارش فعالیت ها (شفاهی-کتبی )</p> <p>- نظرخواهی از کارشناس</p>	<p>حضور و اداره یک کلاس آموزشی رابطین</p>	<p>- قبلاً منابع معرفی شده را مطالعه نماید.</p> <p>- مراحل و گام های اجرای یک برنامه آموزش بهداشت را در کلاس ( رابطین ، دانش آموزان ،مددجویان )پیاده می نماید.</p> <p>- از رویکردهای مناسب آموزش بهداشت جهت پویای گروه آموزشی در کلاس استفاده می کند .</p> <p>- با آگاهی از موانع ارتباطات ،پویایی را در کلاس به</p>	<p>انجام مستقل مهارت</p>	<p>پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام عملی مهارت</p>	<p>مراکز بهداشتی - درمانی (کلاس های آموزشی رابطین )</p>	<p>2- دانشجو می تواند آموخته های آموزش بهداشت و ارتباطات را در عمل پیاده نماید.</p>

مسئول رابطین - ارزیابی رسانه دانشجوی		حداکثر می رساند. - قادر می باشد از رسانه های آموزشی متناسب با گروه هدف و موضوع آموزش طبق اصول صحیح استفاده نماید. - می تواند یک کلاس آموزشی را به تنهایی اداره نماید. - یک رسانه آموزشی مناسب ارائه می کند.				
---	--	--	--	--	--	--

### جدول (2) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل ( ) یادداشت گردد:

$E^+$ : آموزش دیده ام     $E^-$ : آموزش ندیده ام     $O^+$ : مشاهده کرده ام     $O^-$ : مشاهده کرده ام     $P^+$ : انجام داده ام مستقل     $P^-$ : انجام داده ام با کمک

فعالتهای یادگیری						
روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	
						1- دانشجو فعالیتهای مربوط به پرستاری بهداشت مدارس را در مدرسه انجام می دهد.
						2- دانشجو می تواند آموخته های آموزش بهداشت و ارتباطات را در عمل پیاده نماید.



					ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:

جدول (4) چک لیست ارزشیابی

ضعیف (0/25)	متوسط (0/5)	خوب (0/75)	عالی (1)	اهداف رفتاری
				<p>1. دانشجو فعالیت‌های مربوط به پرستاری بهداشت مدارس را در مدرسه انجام می‌دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قبل‌منابع معرفی شده را مطالعه نماید.</li> <li>- با شیوه کار در مدرسه آشنا شود.</li> <li>- با نقش پرستار در مدرسه آشنا شود.</li> <li>- معاینات دوره ای دانش آموزان (بینایی سنجی، کنترل قد و وزن ...) را بدرستی انجام می‌دهد.</li> <li>- وضعیت رشد فیزیکی دانش آموزان را به درستی بررسی می‌نماید.</li> <li>- وضعیت رشد فیزیکی دانش آموزان را به طور صحیح در پرونده ثبت می‌نماید.</li> <li>- مراقبت های بهداشتی دهان و دندان را از دانش آموزان به عمل می‌آورد.</li> <li>- وضعیت اختلالات رفتاری کودکان را بررسی می‌کند.</li> <li>- پرونده سلامت برای دانش آموزان تشکیل می‌دهد.</li> <li>- نتایج معاینه را در پرونده سلامت به درستی ثبت می‌کند.</li> <li>- بیماریهای شایع (عفونی - غیرعفونی) در مدرسه را لیست می‌نماید.</li> <li>- دانش آموزان مشکل دار را شناسائی می‌کند.</li> <li>- دانش آموزان مشکل دار ربه نحو مطلوب ارجاع می‌دهد.</li> <li>- وضعیت سلامتی دانش آموزان و نتیجه ارجاع را پیگیری می‌کند.</li> <li>- برنامه آموزشی متناسب با بیماریهای شایع را در مدرسه برگزار می‌کند.</li> <li>- وضعیت محیط مدرسه را بررسی می‌کند.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- محیط مدرسه را با معیارها و استانداردهای بهداشتی در مدارس مقایسه می نماید.</li> <li>- وضعیت تغذیه دانش آموزان را در مدرسه مشاهده می نماید.</li> <li>- از فرصت های مناسب برای آموزش دانش آموزان استفاده می نماید.</li> <li>- با استفاده از تکنولوژی مناسب، متناسب با سن دانش آموزان، در کلاس آموزش می دهد .</li> <li>- رسانه آموزشی برای مدرسه تهیه می نماید.</li> <li>- مشکلات بهداشتی موجود در مدرسه را شناسایی و گزارش می کند.</li> <li>- راهکارهای عملی را با توجه به امکانات موجود در مدرسه جهت حل مشکلات بهداشتی ارائه می نماید.</li> </ul>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- قبلاً منابع معرفی شده را مطالعه نماید.</li> <li>- مراحل و گام های اجرای یک برنامه آموزش بهداشت را در کلاس ( رابطین ، دانش آموزان ،مددجویان ) پیاده می نماید.</li> <li>- از رویکردهای مناسب آموزش بهداشت جهت پویای گروه آموزشی در کلاس استفاده می کند .</li> <li>- با آگاهی از موانع ارتباطات ،پویایی را در کلاس به حداکثر می رساند.</li> <li>- قادر می باشد از رسانه های آموزشی متناسب با گروه هدف و موضوع آموزش طبق اصول صحیح استفاده نماید.</li> <li>- می تواند یک کلاس آموزشی را به تنهایی اداره نماید.</li> <li>- یک رسانه آموزشی مناسب ارائه می کند.</li> </ul>	<p>2. دانشجو می تواند آموخته های آموزش بهداشت و ارتباطات را در عمل پیاده نماید.</p>
					3.
					4.
					5.

ضعیف (0/25)	متوسط (0/5)	خوب (0/75)	عالی (1)	موارد	* رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجوی در فعالیتهای یادگیری
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد.</li> <li>- مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید.</li> <li>- ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید.</li> <li>- احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد.</li> <li>- وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد.</li> <li>- انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند.</li> <li>- علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.</li> <li>- علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد.</li> </ul>	

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو