

جدول پایش اولویتهای دفتر توسعه دانشکده در سال 97

بسمه تعالی

جدول پایش اولویتهای دفتر توسعه دانشکده پرستاری و مامایی تبریز در سال 98-97

درصد پیشرفت کل	درصد مورد انتظار کل	درصد پیشرفت	درصد مورد انتظار	اسفند	بهمن	دی	درصد پیشرفت	درصد مورد انتظار	آذر	آبان	مهر	درصد پیشرفت	درصد مورد انتظار	شهریور	مرداد	تیر	درصد پیشرفت	درصد مورد انتظار	خرداد	اردیبهشت	
70	80<	-	-				20	20				50	60				100	10			
70	80<	-	-				10	20				60	60				100	10			
60	80<		80<					-					-					80<			
	100	طراحی تا پایان سال					طراحی تا پایان سال					طراحی تا پایان سال					طراحی تا پایان سال				
59/32	80<		80<				یابان سال	80<				یابان سال	80<				100	80<			
100	100		100				100	100				100	100				80	100			
100	100		100				100	100				100	100				90	100			
100	100		بازخورد				-	-				-	-				-	-			
100	100	-	-				-	10				-	50				100	50			
40	**	-	**				20	**				**	**				20	**			
11	10<	-	-				4	2				4	4				2	4			
100	10<	-	-																		
50			80<				10	80<				--	-				40	80<			
50			80<				10	80<				-	-				40	80<			

سندتدات درصد پیشرفت به صورت مکتوب در دفتر توسعه موجود است

با توجه به احتمال تغییرات ناخواسته در برنامه، مجموع درصدهای مورد انتظار بیشتر از درصد مورد انتظار کل در نظر گرفته شده است

شرح درصد مورد انتظار بازنگری کوریکولومها در جدول لیست اولویتهای درج شده است.

لیست اولویتهای سال 97 دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

لیست اولویتهای سال 97 دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

پیشرفت کار در سال 98	پیشرفت کار در پایان سال 97	شرح
	70	دام 1: توسعه تدوین طرحهای درسی به نحوی که حداقل بیش از 80 درصد طرحهای درسی اعضای هیأت علمی دانشکده، به روز و با فرمت مناسب تا پایان سال تدوین شده باشند
	70	دام 2: توسعه تدوین طرحهای درسی به نحوی که حداقل بیش از 80 درصد طرحهای درسی اعضای هیأت علمی دانشکده، رای بوجه بندی مشخص باشد
	60	دام 3: توسعه فرایند تحلیل آزمون(تستی، عملی) به نحوی که بیش از 80 درصد آزمونهای تستی و عملی دانشکده تا پایان سال تحلیل شده باشند
	100	دام 4: توسعه فرایند تحلیل آزمون(تشریحی) به نحوی که تا پایان سال فرایند و ابزاری مشخص برای تحلیل آزمونهای تشریحی تدوین شده باشد
		دام 5: توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که تا پایان سال بیش از 80 درصد فراگیران در روند ارزشیابی شرکت نمایند
	100	دام 6: توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که تا پایان سال تمامی مدیران گروهها و مسئولین دانشکده در روند ارزشیابی شرکت نمایند
	100	دام 7: توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که در هر ترم علاوه بر ارزشیابی کمی، ارزشیابی کیفی نیز انجام و نتیجه آن به اساتید بازخورد داده شود
	100	دام 8: توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که در هر سال حداقل یکبار بازخورد نتایج ارزشیابی به اطلاع نمایندگان دانشجویان رسانده شود.

	100	دام 9 : توسعه فرایند ارزشیابی اساتید به نحوی که تا پایان سال تمامی فرم‌های مربوطه مورد بازبینی قرار گیرد
	50	دام 10 : توسعه فرایند بازبینی کوریکولوم‌ها به نحوی که حداقل یک کوریکولوم در هر مقطع در هر گروه آموزشی به طور امل(همراه با نیازسنجی) مورد بازبینی قرار گیرد و نتایج آن به معاونت آموزشی دانشگاه رسانده شود
	20	دام 11: توسعه فرایند آموزش مجازی به نحوی که حداقل برای 10 درصد دروس مربوط به مجموع گروه‌های آموزشی مختلف نحوی از فرایند آموزش مجازی استفاده شده باشد.
	100	دام 12: توسعه فرآیندهای دانش‌پژوهی و فرآیندهای نوآورانه، به نحوی حداقل در هر سال میزان فرآیندهای و روش‌های نوآورانه نسبت به سال قبل 10 درصد افزایش داشته باشد
	50	دام 13: نظارت بر روند اجرای لاگ بوک در بخش‌های بالینی، به نحوی که در بیش از 80 درصد بخش‌های بالینی از لاگ بوک استفاده شود
	50	دام 14: نظارت بر روند ارزشیابی بالینی به نحوی که در بیش از 80 درصد بخش‌های بالینی از چک لیست ارزشیابی بالینی استفاده شود

جهت دریافت فایل متنی مربوطه، کلیک نمائید. ([doc-pdf](#))