

چکیده پایاننامه خانم نسرین محمدی صومعه (دانشجوی کارشناسی، ارشد روانشناسی سلامت جامعه) عنوان پایان‌نامه: *shy&* نام: بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر توانمندسازی زنان سالمند بر اساس الگوی خانواده *shy&*; محور بر سلامت روان و رفتارهای ارتقا *shy&*; دهنده سلامت: کارآزمایی تصادفی کنترل شده

زمینه و هدف: بسیاری از مشکلات دوران سالمندی ناشی از شیوه زندگی ناسالم در این دوران است. اتخاذ رفتارهای ارتقادهنده سلامت سبب پیشگیری و کاهش مشکلات مرتبط با سالمندی شده و به تبع آن هزینه *shy&*; های ناشی از بار بیماری در این دوران نیز کاهش می *shy&*; یابد.

روش بررسی: این پژوهش یک کارآزمایی بالینی تصادفی کنترل شده بود که بر روی 60 نفر از زنان بالای 60 سال مراجعه *shy&*; کننده به پنج کانون دوستدار سالمند شهر تبریز-ایران در سال 1397 انجام شد. ابزار مورد استفاده پرسشنامه سه قسمتی مشخصات دموگرافیک *shy&*; *shy&*; *shy&*; آنتروپومتریک، *shy&*; پرسشنامه سبک زندگی ارتقادهنده سلامت (HPLP2) و پرسشنامه سلامت روان (GHQ) بود. مقایسه *shy&*; ها در دو گروه با استفاده از آزمون *shy&*; های آماری t مستقل، آنالیز واریانس یکطرفه، مجذور کای، مجذور کای روند، تست دقیق فیشر انجام شد. برای مقایسه نمره سبک زندگی، شاخص *shy&*; های تن *shy&*; سنجی و سلامت روان قبل از مداخله در بین گروه *shy&*; های مطالعه از آزمون تی مستقل و من ویتنی و بعد از مداخله و در زمان *shy&*; های مختلف اندازه *shy&*; گیری (4 هفته و 8 هفته پس از اتمام مداخله) از آزمون *shy&*; های ANOVA، ANCOVA با تعدیل نمره پایه و فریدمن استفاده شد. نتایج پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS version 13 و در سطح معنی *shy&*; داری کمتر از 0.05 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج: بین دو گروه از نظر مشخصات فردی *shy&*; اجتماعی تفاوت معنی *shy&*; دار آماری وجود نداشت ($P>0.05$). از نظر نمره کلی سلامت روان و زیر مقیاس *shy&*; های آن (جسمی، اضطراب و بیخوابی، اختلال عملکرد اجتماعی و افسردگی شدید) قبل و بعد از مداخله تفاوت معنی *shy&*; دار آماری وجود نداشت ($P>0.05$). قبل از مداخله تفاوت معنی *shy&*; دار آماری بین گروه مداخله و کنترل از نظر نمره کلی رفتارهای ارتقادهنده سلامت وجود نداشت ($P>0.05$). ولی با کنترل مقادیر پایه، یک ماه (تفاوت میانگین تعدیل یافته: 13.5، فاصله اطمینان 95%: (3.5 تا 23.6، $P=0.009$) و دو ماه (تفاوت میانگین تعدیل یافته: 16.7، فاصله اطمینان 95%: (5.7 تا 27.8، $P=0.004$) بعد از اتمام مداخله، میانگین نمره کلی رفتارهای ارتقادهنده سلامت گروه مداخله بطور معنی *shy&*; داری بیشتر از گروه کنترل بود. دو ماه بعد از اتمام مداخله تفاوت معنی *shy&*; دار از نظر شاخص توده بدنی بین دو گروه وجود داشت (اختلاف میانگین: -0.7، فاصله اطمینان 95%: -1.4 تا -0.1، $P=0.033$).

نتیجه گیری: نتایج مطالعه حاضر حاکی از اثرات مثبت اجرای آموزش مبتنی بر الگوی توانمندسازی خانواده *shy&*; محور بود. با توجه به نقش مهم خانواده در مراقبت از سالمندان، در نظر گرفتن نقش خانواده در آموزش با استفاده از این الگو جهت دستیابی به کیفیت زندگی مطلوب و ارتقا سلامت این قشر ارزشمند جامعه توصیه می *shy&*; شود.

واژه *shy&*; های کلیدی: سالمندی، رفتارهای ارتقادهنده سلامت، سلامت روان، الگوی توانمندسازی خانواده *shy&*; محور جهت دریافت فایل چکیده فارسی این پایاننامه، [اینجا](#) را کلیک نمایید.