

اولویت های پژوهشی دانشکده (به تفکیک گروه های دانشکده) (doc-pdf)

اولویت	نام گروه	ردیف
1- ارتقاء کیفیت آموزش، پژوهش، مراقبت‌های بالینی	گروه داخلی و جراحی	1
2- غربالگری، پیشگیری و مراقبت از بیماری های قلبی و عروقی		
3- ارتقاء کیفیت مراقبت در بخش های ویژه و داخلی جراحی		
4- استفاده از فناوری در ارتقاء سلامت (تله نرسینگ، تله مدیسین)		
5- استانداردها سازی و پیشگیری از خطاهای پرستاری		
6- بررسی و ارتقاء کیفیت زندگی بیماران		
7- توانمندسازی و کارآمدی دانشجویان، مربیان و مدرسین پرستاری در		

<p>بالین</p> <p>8- ارزیابی و بکارگیری روش های نوین آموزش بالینی و تئوری</p> <p>9- مدیریت و برنامه ریزی درسی در ابعاد تئوری و عملی</p> <p>10- بررسی تاثیر روش های حمایتی در بیماران بستری در بخش های ویژه و خانواده آنها</p> <p>11- بررسی روشهای مختلف طب مکمل در در بیماریهای اندوکراین، گوارشی، اعصاب و ... در بخش های پرستاری</p> <p>12- تولید، توسعه و کاربرد نظریه های پرستاری</p> <p>13- بررسی مسایل رفاهی، اجتماعی، فرهنگی، حرفه ای پرستاران شاغل در بخش های داخلی جراحی</p> <p>14- بررسی و تبیین</p>	
---	--

<p>روش‌های مختلف مراقبت‌های پرستاری 15- بررسی و تبیین عملکرد پرستار پرستاری در بخش‌های ویژه و داخلی جراحی و اتاق عمل و اورژانس 16- کاهش و پیشگیری عوامل خطر در بیماری‌های قلبی عروقی، سرطان‌ها و مشکلات دوران سالمندی و مراقبت‌های آن 17- بررسی و بکارگیری روش‌های نوین تدریس در آموزشی مباحث ویژه و داخلی جراحی و اتاق عمل و اورژانس 18- بررسی توانمندی های دانشجو در کلاس درس و کارآموزی ها 19- مباحث مربوط به گسست تئوری از بالین و ارائه راهکار 20- نقش</p>	
---	--

<p>تحقیقات پرستاری در ارتقا کیفیت آموزش دانشجویان 21- روش های ارزیابی عملکرد و مهارت های بالینی دانشجویان در بالین 22- اعتبارسنج ی برنامه های آموزشی 23- هویت حرفه ای در پرستاران، مربیان و دانشجویان</p>	
<p>1- رضایت و کیفیت از نحوه و محیط ارائه خدمات در دوران قبل از بارداری، زایمان و پس از زایمان. 2- موانع و تسهیل کننده فرزند آوری و راهکارهای ترغیب و ترویج ازدواج به موقع و فرزندآوری. 3- سلامت بلوغ و نوجوانی با تأکید بر سلامت جنسی. 4- بیماریهای منتقل</p>	<p>گروه مامایی</p>

شونده از
طریق
جنسی
(HPV، HIV)،
هرپس و
….)
5- سلامت
زنان یائسه.
6- طب
مکمل و
سننی در
مامایی و
بیماریهای
زنان.
7- ارتقای
سلامت
زنان سنین
باروری.
8- روشهای
غربالگری و
مراقبتی در
بیماریها و
سرطانهای
زنان.
9- سلامت
نوزادان و
شیرخواران.
10-
شناسایی،
ارجاع و
خدمات
آموزشی و
مشاوره ای
زنان باردار
پرخطر
شامل
بارداری
ناخواسته،
بارداری با
بیماریهای
مزمن و
…
11-
بهبودی و
استحکام
بنیان
خانواده، با
تأکید بر
روابط
زناشویی،

خشونت
های خانگی
و
12- ارتقاء
سلامت
جنسی.
13- ارتقاء
توانمندی
ماماها برای
ارائه خدمات
بهینه.
14- ناباروری
و ارائه
خدمات
مشاوره ای
و آموزشی
برای زوجین
نابارور.
15-
شیردهی با
تأکید بر
شیردهی
انحصاری.
16- ترویج
زایمان
طبیعی با
تأکید بر
اداره
فیزیولوژیک
زایمان.
17- مدل‌های
مراقبتی
ماما محور و
مشارکتی.
18-
مطالعات
حیوانی و
آزمایشگاه
ی مرتبط با
حیطه
مامایی.
19- تدوین و
به روز
رسانی
پروسیجرها
و
راهنماهای
بالینی
مرتبط با
مامایی.

<p>20- توانمند سازی دختران و زنان در سنین باروری.</p> <p>21- سطح بندی خدمات ارائه شده توسط ماما و جایگاه ماما در سیستم سلامت و هزینه اثر بخشی خدمات مامایی.</p> <p>22- مهارت، پیشگیری و کاهش سقط.</p> <p>23- اصلاح سبک زندگی و آسیب های وارده ناشی از تغذیه و دارو و &hellip; در زنان سنین باروری.</p> <p>حیطه آموزشی: مدلها و روشهای نوین آموزش نظری و بالینی در پرستاری کودکان و نوزادان</p> <p>1- تجارب دانشجویان در کارآموزی و کارورزی بخشهای مختلف</p> <p>2- نیازهای آموزشی</p>		
	<p>گروه کودکان</p>	

پرستاران،
دانشجویان،
کودک و
خانواده
3- ارزیابی
برنامه
دوره؛ shy
های آموزش
پرستاری
کودک و
خانواده
حیطه
پژوهشی:
تدوین
ابزارهای
پژوهشی
پرستاری
کودکان
مراقبت؛ sh
های؛ y
پرستاری
کودکان:
1- کودک
سالم
- بررسی
عوامل بر
روند رشد و
تکامل کودک
- بررسی
عوامل
تأثیرگذار بر
رشد و
تکامل روانی
و اجتماعی
کودک و
خانواده
(طلاق،
اعتیاد،
خودکشی،
کودک آزاری
و ...)
- بررسی
عوامل مؤثر
بر الگوی
رشد
جسمی
کودکان
(تغذیه،

shy&تحرك
(، بازی و ...)
- تأثیر
خانواده،
مدرسه و
رسانه
shy&ها بر
سلامت
کودک
2. کودک
بیمار
-
sh&مراقبت
y;های
پرستاری در
بخشهای
مختلف
کودکان و
نوزادان
- مراقبت
ایمن از
کودکان و
نوزادان
بستری
- مراقبت‌های
خانواده
محور از
کودکان (از
تولد نوزاد
نارس تا
نوجوانی)
- مراقبت از
کودکان
مبتلا به
shy&بیماری
;های مزمن
و کشنده
- پرستاری
مبتنی بر
شواهد
حیطه
مدیریتی:
مسائل
صنفی و
حرفه‌shy&ها
ی پرستاری
کودکان و
نوزادان

<p>مفاهیم و نظریه‌ها (shy& نظریه‌ها) های پرستاری: 1- کاربرد تئوریها و الگوهای پنداشتی در پرستاری کودکان 2- طرحهای توصیفی و مداخله‌ای در مورد مفاهیم (درد، لمس و ...)</p>		
<p>1- سلامت روان در بیماری‌های نوپدید و بازپدید 2- سلامت روان در بیماری‌های واگیر و واگیر 3- مهارت‌های ارتباطی و رفتاری و ارتقای ارتقای سلامت روان 4- ارتقای مراقبت‌های پرستاری در اختلالات روانپزشکی شایع در کودکان، بالغین و سالمندان 5- ارتقای سلامت روان در گروه‌های سنی مختلف و گروه‌های پرخطر</p>	<p>گروه روان پرستاری</p>	
<p>1-</p>	<p>گروه سلامت جامعه</p>	

غربالگری،
اپیدمیولوژی،
پیشگیری و
مراقبت در
بیماری های
نوپدید و
بازپدید
2-
غربالگری،
اپیدمیولوژی،
پیشگیری و
مراقبت در
عفونت های
مرتبط با
رفتاریهای
پرخطر با
تاکید بر HIV
3-
اپیدمیولوژی،
پیشگیری،
تشخیص
زود هنگام،
درمان و
بازتوانی در
سرطان
های شایع
(معهده،
کولورکتال،
مری،
پوست، ریه،
پستان،
تخمدان،
مثانه،
پروستات،
خون و مغز)
4-
پیشگیری و
اپیدمیولوژی
و مراقبت در
بیماری های
شایع
متابولیک و
غدد (دیابت،
چاقی و کبد
چرب)
5- ارزیابی
عوامل خطر
در بیماری
های اولویت
دار (اعتیاد،

تغذیه،
آلودگی هوا
و محیط
زیست)
توسعه
مراقبت های
بهداشتی
اولیه
6- روشهای
ترویج
الگوها،
استانداردها
و آموزش
رفتارهای
تغذیه ای
مناسب و
حفظ الصحة
7-
اپیدمیولوژی،
اتیولوژی و
کنترل
رفتارهای
پرخطر با
تاکید بر
آموزش و
تغییر نگرش
8- اتیولوژی،
اپیدمیولوژی
و کنترل
بزهکاری و
اختلالات
رفتاری با
تاکید بر
خشونت
9- سبک
زندگی،
کیفیت
زندگی و
سلامت
روان
سالمندان
10- آرایه
الگوهای
مناسب
برای ارتقا
شیوه های
زندگی
سالم با
تاکید بر
گروه های

--	--

اسیب پذیر
(سالمندان)
11- سبک
زندگی،
کیفیت
زندگی و
سلامت
روان
سالمندان
12- مراقبت
و مدیریت در
اختلالات
جسمی و
روانی شایع
در
سالمندی
13- طراحی
و آینده
نگاری نظام
ارایه خدمات
سلامت
مبتنی بر
جمعیت
سالمند
14- تولید و
بهینه سازی
ابزارهای
کمکی برای
توانمندساز
ی
سالمندان

--	--	--