

واحد پژوهش در آموزش (Research in Education)

واحد پژوهش در آموزش دانشکده پرستاری و مامایی تبریز با هدف ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی در زمینه آموزش از طریق گسترش فرهنگ پژوهش در آموزش، هدفمند کردن تحقیقات آموزشی، ارائه مشاوره های پژوهشی و بسترسازی تصمیم گیری های آموزشی با استفاده از نتایج طرح های کاربردی و نیز گسترش دسترسی به منابع آموزش علوم سلامت مشغول به فعالیت می باشد.

چشم انداز (Vision) واحد پژوهش در آموزش دانشکده پرستاری و مامایی تبریز در نظر دارد از طریق همکاری و حمایت در انجام پژوهش های آموزشی ضمن برطرف نمودن مشکلات و نیازهای آموزشی و تدوین برنامه ها و روش های آموزشی، گام مؤثری را در افزایش کیفیت آموزش در سطح ملی، محلی، منطقه ای و بین المللی برداشته و زمینه تولید و انتقال دانش مربوطه به این حوزه را طی سال های آتی مستعد سازد تا در سطح بین المللی به shy­& عنوان مرجعیت علمی مطرح باشد.

رسالت (Mission) واحد پژوهش در آموزش دانشکده پرستاری و مامایی تبریز رسالت اصلی خود را ارتقاء کیفی سطح آموزش در از طریق حمایت، هدایت و انجام پژوهش در آموزش می داند. به همین دلیل این مرکز در صدد سیاست گذاری و مدیریت در زمینه های مختلف از جمله توسعه ساختار پژوهش در امور آموزش و بهره برداری مناسب از نتایج پژوهش های انجام شده با تأکید بر تأمین نیازهای آموزشی و ارتقاء کیفیت آموزش می باشد.

وظایف و اختیارات کمیته پژوهش در آموزش:

- * ارائه پیشنهادات لازم و سازنده در مورد چگونگی انجام طرحهای تحقیقاتی با توجه به اهداف و شرایط حوزه پژوهش در آموزش
- * تعیین محورهای پژوهش در آموزش بر اساس نیازسنجی
- * تدوین راهکار های مناسب برای تشویق اعضای هیئت علمی و دانشجویان جهت ارائه طرحهای تحقیقاتی مربوط به مسائل و مشکلات آموزشی
- * همکاری در برنامه ریزی و تنظیم برگزاری کارگاهها و کنفرانس های مورد نیاز جهت تشویق اعضای محترم هیئت علمی و دانشجویان به منظور ارائه طرحهای تحقیقاتی مناسب و کاربردی در آموزش علوم پزشکی و همچنین گزارش نتایج تحقیقاتی انجام شده
- * کمک به تهیه لیست الویت های پژوهش در آموزش در گروههای مختلف آموزشی
- * کارشناسی طرحهای تحقیقاتی از دیدگاه متدولوژیک و تصویب آن در حوزه پژوهش درآموزش
- * ارائه مشاوره و کمک در زمینه طراحی پرسشنامه طرح تحقیقاتی ویژه پژوهش در آموزش مطابق با الگوهای استاندارد
- * برگزاری جلسات مشترک اعضای کمیته با گروههای آموزشی جهت تدوین اولویت های پژوهشی و ترغیب آنان به انجام پژوهشی های آموزشی
- * تلاش و تشویق در جهت سوق پایان نامه های دانشجویی در راستای آموزش علوم سلامت

اولویت های پژوهش در آموزش دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
محور اساتید

1. توسعه نقش اعضای هیأت علمی در بالین
2. راهکارهای ارتقاء توانمندی های اساتید
3. ارتقاء سطح مهارتهای ارتباطی بین استاد و دانشجو
محور نیازهای جامعه
1. نیازسنجی آموزشی در زمینه آموزش پاسخگو از اساتید و دانشجویان
2. راهکارهای ترویج آموزشی در عرصه های مختلف (جامعه، خانواده، سرپایی، اطاق عمل بخش)
3. نیازسنجی و تطبیق برنامه های آموزشی با نیازهای جامعه
نظام آموزشی

1. انتظارات از دانش آموختگان در دانشگاه و تطابق آن با رویکردهای آموزشی
2. نیازهای دانشگاه برای ایجاد رشته های جدید
3. روش ها و راهکارهای بهبود کیفیت در آموزش نظری، عملی و بالینی
4. توسعه کمی و کیفیت محیط های آموزشی

ارزشیابی

1. تحلیل نظام ارزشیابی برنامه های آموزشی
2. ارزشیابی محیط های یادگیری در رشته های مختلف
3. استفاده گروه های آموزشی از روش های ارزیابی اقتصاد آموزش
4. ارزیابی هزینه های مستقیم و غیر مستقیم سرانه آموزشی در رشته ها و مقاطع مختلف و راههای کاهش هزینه و افزایش بهره وری فنون و رسانه های آموزشی

1. مقایسه اثربخشی شیوه های گوناگون آموزش الکترونیکی
2. ارائه الگوی یادگیری الکترونیکی آموزش پرستاری، مامایی و اتاق عمل
3. طراحی و آماده سازی بسته های آموزش الکترونیکی

4. ارائه راهکارهای فناوری اطلاعات در آموزش پرستاری، مامایی و اتاق عمل آموزش اخلاق حرفه ای

1. بایدهای اخلاق حرفه ای در آموزش علوم سلامت

2. چالش های اخلاقی در نظام آموزشی کشور

3. آموزش اخلاق حرفه ای و چالشها

محور دانش آموختگان

1. دیدگاه دانش آموختگان در مورد نیازهای حرفه ای و آموزشی رشته/مقطع

2. توانمندی دانش آموختگان در انجام وظایف حرفه ای پس از فراغت از تحصیل

3. اثربخشی برنامه های آموزش مداوم

[معرفی برخی از مجلات و انجمن های مرتبط با آموزش پزشکی](#)

جهت دریافت فایل اولویتهای پژوهش در آموزش، [اینجا](#) را کلیک نمایید.
جهت مشاهده و دریافت فایل حاوی اطلاعات تکمیلی "طرح های تحقیقاتی و پایاننامه های مرتبط با مقوله آموزش پرستاری و مامایی" [اینجا](#) را کلیک نمایید.