

نرم افزار خودآموز مراقبت از نوزاد

دکتر سوسن ولیزاده *، مهندس سارا قره باغی و مهندس محسن خلیلی

* دانشگاه علوم پزشکی تبریز – دانشکده پرستاری و مامایی، گروه کودکان

مقدمه

یکی از ویژگیهای آموزش علوم پزشکی لزوم یادگیری تعداد زیادی از مهارتهای علمی است. اما بر اساس مستندات موجود و تحقیقات انجام شده، رویکرد سنتی در آموزش مهارتهای بالینی به دانشجویان نا موفق بوده است. در دهه های اخیر با رشد تکنولوژی آموزشی و افزایش اهمیت ارزشهای مطرح در اخلاق پزشکی، از جمله احترام و آسیب هر چه کمتر به بیمار در حین آموزش، روشهای سنتی مورد سوال قرار داده است. نتایج این مطالعات دانشجویان را به جستجوی روشهای نوین و کارآمد آموزشی از جمله ضرورت ایجاد منابع خودآموز ترغیب می نماید. تا از این طریق بهره وری آموزشی افزایش یابد. این نرم افزار برای اولین بار در سطوح گروه آموزشی، دانشکده و کشور طراحی شده است.

روش اجراء

- تعیین لیستی از مهارتهای مورد نیاز
- جمع آوری مهارتهای مورد نظر از کتابها، مقالات و سایتهای مرتبط پزشکی و پرستاری،
- گردآوری فیلمهای آموزشی از سایتها و CD های آموزشی و انیمیشن های پزشکی ...
- ترجمه و تایپ مطالب تهیه شده
- تدوین چک لیست و سوالات خود ارزیابی
- نوشتن برنامه نرم افزاری کامپیوتری
- تهیه نسخه اولیه
- ارائه نسخه اولیه و نظرخواهی از دانشجویان و همکاران
- انجام اصلاحات با توجه به پیشنهادات ارائه شده

نتایج و پیامدهای اجرای فرایند

نظر مثبت دانشجویان، اساتید و ...

اعلام رضایت دانشجویان

یادگیری دانشجویان و پرستاران شاغل از طریق خودآموزی ایجاد حس توانمندی و اعتماد به نفس در دانشجویان کسب مهارت قبل از کار با بیمار در بالین امکان ارزیابی دقیق از طریق مشاهده عملکرد استفاده در ایستگاه های برگزاری آزمون آسکی خودارزیابی

نمونه ای از انیمیشن ها



نمونه چک لیست و سوال

چک لیست				
نرم افزار خود آموز مراقبت از نوزادان				
ر : رضایت، ع: عدم رضایت، ن : انجام نشده				
مورد	ر	ع	ن	توضیحات
ارزیابی عصبی پایه شامل رفلکس های نوزادی و نمایش عصبی کلی را مرور نمایید.	☐	☐	☐	
وضعیت پوستی محل انتخابی LP را ارزیابی نمایید.	☐	☐	☐	
علامت حیاتی شامل مقادیر خوانده شده از دستگاه پالس اکسیمتری را بدست آورند.	☐	☐	☐	

خودارزیابی	
1. یک پرستار مراقبت پیشرفته (APN) در حال انجام نل بلج مغزی نخاعی در یک نوزاد رسیده ۱۲ ساعته است. این پرستار بعد از دو بار تلاش در فضای بین مهره های L4-L5 قادر به گرفتن بلج مغزی نخاعی نیست. کار مناسب بعدی کدامیک از کارهای زیر است.	
الف ☒	استفاده از یک سوزن نخاعی با شماره 22
ب ☐	تلاش برای نل بلج نخاعی در فضای بین مهره ای L2-L3
ج ☐	کمک به گذاشتن نوزاد در وضعیت نشسته و خم کردن ران های نوزاد در زاویه بیش از 90 درجه
د ☐	تلاش برای انجام نل بلج نخاعی در فضای بین مهره ای L3-L4

