

به نام آن که جان را فکرت آموخت



(مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار می کند)

سومین دوره مجموعه محتوای Micro-learning:

دقایقی با دانش پژوهی آموزشی

مخاطبان: کلیه اعضای هیات علمی، دانشجویان رشته/مقاطع مختلف، کارشناسان و علاقمندان حوزه آموزش علوم پزشکی

شکل برگزاری دوره: محتوای کوتاه micro-learning به صورت آنلاین و برگزاری یک جلسه وبیناری آنلاین این دوره چه کاربردهایی می تواند داشته باشد:

- آشنایی همکاران علاقمند به استفاده از امتیاز دانش پژوهی آموزشی در آیین نامه ارتقاء علمی
- آشنایی همکاران علاقمند به ارسال فرایند در جشنواره آموزشی شهید مطهری
- آشنایی همکاران علاقمند به انجام طرح ها و مداخلات آموزشی برای حل مشکلات سیستم آموزشی و ارتقاء کیفیت آموزش

اهداف: انتظار می رود مخاطبان بعد از مطالعه محتوای ضبط شده قادر باشند:

- مفهوم دانش پژوهی آموزشی را توضیح دهند.
 - معیارهای دانش پژوهی آموزشی را توضیح دهند.
 - نکات طلایی در اجرا و مستندسازی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی را بکار ببرند.
 - امتیازهای مربوط به فعالیت های دانش پژوهی آموزشی را شرح دهند.
- شکل دوره:** دوره حاضر در قالب ارائه محتوای آموزشی ضبط شده در ده جلسه در بستر سامانه نوید بارگذاری خواهد شد و سپس در یک جلسه آنلاین به صورت کلینیک مشاوره آموزشی با حضور مدرسان به سوالات و ابهامات مخاطبان پاسخ داده خواهد شد.

دوره مجموعه محتوای Micro-learning : دقایقی با دانش پژوهی آموزشی

شماره جلسه	سر فصل های موضوعی	مدرس
محتوای شماره ۱	مقدمات و کلیات دانش پژوهی آموزشی	دکتر محبوبه مافی نژاد

محتوای شماره ۲	معیار اول: اهداف را در یک فرایند دانش پژوهی آموزشی	دکتر مریم علیزاده
محتوای شماره ۳	معیار دوم: ایجاد آمادگی مناسب در یک فرایند دانش پژوهی آموزشی	دکتر مریم علیزاده
محتوای شماره ۴	معیار سوم: روشمندی متناسب در یک فرایند دانش پژوهی آموزشی	دکتر فخرالسادات میرحسینی
محتوای شماره ۵ پارت ۱ و ۲	معیار چهارم: گزارش نتایج موثر در یک فرایند دانش پژوهی آموزشی	دکتر محمد جلیلی
محتوای شماره ۶	معیار پنجم: ارائه موثر یک فرایند دانش پژوهی آموزشی	دکتر محبوبه مافی نژاد
محتوای شماره ۷	معیار ششم: نقد موثر یک فرایند دانش پژوهی آموزشی	دکتر محبوبه مافی نژاد
محتوای شماره ۸	یک فرایند دانش پژوهی آموزشی چه امتیازاتی دارد؟	دکتر مریم نسیمی
محتوای شماره ۹	چگونه برای کسب امتیاز دانش پژوهی آموزشی اقدام کنیم؟	دکتر مریم نسیمی
محتوای شماره ۱۰	جمع بندی معیارهای ارزیابی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی	دکتر محبوبه مافی نژاد
کلینیک مشاوره آموزشی به صورت وبینار آنلاین	طرح سوالات شرکت کنندگان و پاسخ به ابهامات در حوزه دانش پژوهی آموزشی	مدرس‌ان