

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

آموزش به فرد-خانواده و جامعه



مدرس / مدرسین: دکتر وحید پاک پور

مسئول درس: دکتر وحید پاک پور

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

تعداد جلسات: ۸ جلسه نظری و ۸ جلسه کارآموزی

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۳/۶/۲۵ الی ۱۴۰۳/۱۱/۳۰

زمان برگزاری جلسات در هفته: شنبه ۱۲-۱۰

تعداد دانشجویان: -

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری مامایی - کلاس ۹

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

بعد از گذراندن این دوره دانشجوی قادر خواهد بود با استفاده از مهارت‌های کسب شده، فرصت‌های یادگیری مورد نیاز فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف را فراهم نموده و آنها را تشویق نماید تا مسئولیت ارتقاء سلامت خود را به عهده بگیرند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱- یادگیری و مفاهیم مرتبط را توضیح دهند.

۲- آموزش خردسالان و بزرگسالان و نیازسنجی آموزشی را شرح دهند.

۳- مدل‌های آموزش بهداشت را نام برده و توضیح دهید.

۴- روش‌های آموزش سنتی و نوین را شرح دهند.

۵- اهمیت مواد و وسایل کمک آموزشی را توضیح دهید.

۶- برنامه ریزی آموزشی را شرح دهند.

۷- مفهوم ارزشیابی آموزشی را توضیح دهند.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

شیوه ارزشیابی دانشجوی

ارائه تکالیف، حضور مرتب در جلسات و شرکت فعال مباحث، آزمون میان ترم، آزمون پایان ترم

- ارائه تکالیف: ۲۵ درصد (۵ نمره) (۲۰ درصد ارائه کلاسی + ۵ درصد ارائه بيب کار)
- شرکت در بحث گروهی: ۱۵ درصد (۳ نمره)
- آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد (۱۲ نمره) (۸۰٪ از مطالب کلاسی و ۲۰٪ از منابع معرفی شده)

ردیف	مبحث	بودجه بندی سوالات	
		تعداد سوال	نمره
۱	یادگیری و مفاهیم مرتبط	۱	۱
۲	آموزش خردسالان و بزرگسالان و نیازسنجی آموزشی	۲	۲
۳	مدل‌های آموزش بهداشت	۲	۲
۴	روش‌های آموزش سنتی و نوین.	۲	۲
۵	اهمیت مواد و وسایل کمک آموزشی	۲	۲
۶	برنامه ریزی آموزشی	۲	۲
۷	مفهوم ارزشیابی آموزشی	۲	۱

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

الف- از آنجایی که از هدف اصلی این درس درک عمیق تر از آموزش به مددجو و فرآیند و اجزای مربوطه می باشد، لذا به منظور ترغیب تفکر نقادانه به محیط خود، از شیوه های فعال در تدریس این درس استفاده می شود. از این رو حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها از اهمیت خاصی برخوردار است.

ب- سئوالات امتحانی به صورت تشریحی خواهد بود.

ج- دانشجویان موظف می باشند فعالیت کلاسی خود را مطابق با برنامه درسی هفتگی ارائه نمایند. مطالب جهت کسب امتیاز کامل می بایستی از فرمت خواسته شده برخوردار باشد.

د- محتوا و اسلایدهای تهیه شده حداقل یک هفته قبل باید به تایید برسد تا در کلاس ارائه گردد. مطالب مربوط به کنفرانسها حداقل یک هفته قبل در اختیار سایر دانشجویان قرار گیرد.

ه- مقاله مورد نظر جهت تهیه بیب کارت باید به تایید استاد برسد. همچنین لازم است که بیب کارت، در فرمت استاندارد تهیه شده و در کلاس ارائه گردد.

ی- لازم بذکر است که در صورت غیبت بیش از حد مجاز، طبق مصوبات آموزشی رفتار خواهد شد.

منابع آموزشی

- Bastable, S.B.(Last Edition), Nurse as educator: principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers, Last Edition
- Billings, D.M. and Halstead, J.A. Teaching in Nursing: A guide for faculty. Saunders, Elsevier, Last Edition
- Naidoo, J and Wills, J. Public Health and Health Promotion: Developing Practice. London: Bartlett Tinfall

- آلدن ج میلز، گراف ج. برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار. ترجمه محمدپور اسلامی و همکاران. تهران: انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- پولاک ج، لشین س، راهبردها و فنون طراحی آموزشی. ترجمه هاشم فردانش. تهران: انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم اسلامی دانشگاهها (سمت).
- رومیسوزوسکی ای جی. طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی. ترجمه هاشم فردانش. تهران: انتشارات سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم اسلامی دانشگاهها (سمت).
- رفیعی فرش، احمدزاده اصل م، شریفی م، دژپسند س ص، مرادی لاکه م، نادرپورن و همکاران. نظام جامع آموزش سلامت به بیماران در جمهوری اسلامی ایران. تهران: انتشارات مهر رواوش.

منابع برای مطالعه بیشتر

- شجاعی زاده د. مدل های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت
- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و مدل های تغییر رفتار و برنامه ریزی بهداشتی مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاهها و مراکز معتبر علمی دنیا.
- کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی. تهران : انتشارات وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
- و سایر مقالات و کتب مرتبط به روز

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل):

۱. دکتر وحید پاکپور

۲. آدرس ایمیل: vahidpakpour@gmail.com

ظ

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل):

آقای قربانی (۲۱۷)

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:

امضای مدیر گروه:

امضای مسئول درس:

دکتر عینا حسین زاده
مدیر گروه بهداشت جامعه
دانشکده پرستاری و مامائی