

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری سلامت جامعه (خانواده)

تعداد و نوع واحد: ۲,۵ واحد (۱,۵ واحد نظری – ۱ واحد کارآموزی)

پیشنیاز: نظریه ها، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها، برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری سلامت جامعه، روشهای آموزش به فرد، خانواده و جامعه، ارتقای سلامت

و سبک زندگی سالم، فرهنگ و پرستاری رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه

مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد پرستاری

نام مدرس: دکتر مینا حسین زاده

نحوه تماس با مدرس: از طریق آدرس ایمیل: m.hosseinzadeh63@gmail.com و شماره تماس: ۰۴۱۳۴۷۹۹۷۱۳

نام کارشناس مربوطه: آقای قربانی، نحوه تماس با کارشناس: ۰۴۱۳۴۷۷۷۳۷۹

هدف کلی درس: کسب دانش مهارت در زمینه نیازسنجی، بررسی مسائل، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه به منظور ارتقای سلامت

شماره جلسه	رتبه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی
۱	۶/۲۱	- مفهوم خانواده، انواع خانواده	خانواده را تعریف نموده و انواع آن را با ذکر ویژگی های آنها شرح دهد. تعریف نماید. اهمیت کار با خانواده ها را در ارائه خدمات بهداشتی در پرستاری سلامت جامعه شرح دهد.	درک و فهم درک و فهم	سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)	۱ نمره
۲	۶/۲۸	- مشخصات خانواده های ایرانی، دیدگاه اسلام نسبت به خانواده	مشخصات و ویژگی های خانواده های ایرانی را از گذشته تاکنون به تفصیل تشریح نماید. اهمیت و نقش خانواده را در اسلام توضیح دهد.	درک و فهم درک و فهم	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)	۱ نمره
۳	۷/۴	- مراحل تکامل خانواده، نقش و وظایف پرستار سلامت جامعه در خانواده	چرخه زندگی خانواده و تئوری تکاملی را توضیح دهد. مراحل مختلف تئوری تکاملی را با ذکر وظایف تکاملی در هر مرحله تشریح نماید. نقش پرستار را در هر مرحله تکاملی خانواده به تفصیل بیان کند.	درک و فهم درک و فهم درک و فهم	سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)	۱ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	رتبه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی
				"						
۴	۷/۱۱	- ساختار نقش، قدرت، ارزش و الگوهای ارتباطی در خانواده	تئوری عملکردی ساختاری را توضیح دهد. ساختار نقشها، ارزشها و قدرت را در خانواده به تفصیل توضیح دهد. الگوهای ارتباطی مختلف را نام برده و شرح دهد. انواع الگوهای ارتباطی والدین با فرزندان را با ذکر ویژگی های آنها توضیح دهد.	درک و فهم درک و فهم درک و فهم درک و فهم	سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)	۱/۵نمره
۵	۷/۱۸	- عملکرد خانواده: درک نیازها، اجتماعی نمودن فرزندان، مراقبت و رفتارهای بهداشتی	انواع عملکردهای خانواده ها را نام برده و آنها را به تفصیل توضیح دهد.	درک و فهم	سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)	۱/۵نمره
۶	۷/۲۵	- چهارچوب های نظری پرستاری خانواده	انواع تئوری های پرستاری خانواده را نام برده و اصول، ویژگی ها و ساختار آنها را به تفصیل توضیح دهد. تئوریهای یاد شده را با یکدیگر مقایسه و نقد نماید.	درک و فهم ارزشیابی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)	۲نمره
۷	۸/۲	- مسائل و چالش های خانواده ها در دوران معاصر	رئوس مسائل و چالش های خانواده ها را در دوران معاصر توضیح داده و گروه بندی نماید.	درک و فهم و ترکیب	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)	۱نمره

شماره جلسه	رتبه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی
۸	۸/۹	فرآیند پرستاری در خانواده و اصول Home visit	مدل های ارزیابی خانواده را شرح دهد اجزای family assessment را نام ببرد. مراحل فرآیند پرستاری را نام ببرد. اصول Home visit را شرح دهد.	درک، فهم و ترکیب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	حضور در کلاس و شرکت فعال در مباحث	آزمون تکوینی و تراکمی	۲
۹	۸/۱۶	بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن	انواع بحران را توضیح دهد. خانواده و بحران را شرح دهد. مداخله در بحران را شرح دهد.	درک و فهم	سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	حضور در کلاس و شرکت فعال در مباحث	آزمون تکوینی و تراکمی	۱
۱۰	۸/۲۳	عوامل تهدید کننده سلامت اعضای خانواده	معلولیت، بیماریهای مزمن، فقر، اعتیاد، طلاق و مهاجرت در خانواده را شرح دهد. نقش پرستار سلامت جامعه در عوامل فوق را توضیح دهد.	درک و فهم و ترکیب	سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	حضور در کلاس و شرکت فعال در مباحث	آزمون تکوینی و تراکمی	۱
۱۱	۸/۳۰	- سلامت سالمند - سلامت کودک و نوجوان	چالشهای سلامتی سالمندان و نقش پرستار سلامت جامعه را شرح دهد. چالشهای سلامتی کودکان و نقش پرستار سلامت جامعه را شرح دهد.	درک و فهم	سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	حضور در کلاس و شرکت فعال در مباحث	آزمون تکوینی و تراکمی	۱
۱۲	۹/۷	خانواده و مراقبت تسکینی و پایان زندگی	چالش های موجود در مراقبت تسکینی و پایان زندگی را شرح دهد.	درک و فهم	سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۹۰	حضور در کلاس و	آزمون تکوینی و تراکمی	۱

شماره جلسه	رتبه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی
			نقش پرستار سلامت جامعه در عوامل فوق را توضیح دهد.		تفکر انتقادی، بحث گروهی	برد، فیلم آموزشی		شرکت فعال در مباحث		
۱۳	۹/۱۴	سلامت دوران بارداری، زایمان و پس از آن	اهمیت مراقبتهای دوران بارداری را شرح دهد. برنامه کشوری مادری ایمن (مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران) را توضیح داده و به کار ببندد. تغییرات و مشکلات شایع دوران بارداری و نحوه مدیریت آنها را توضیح دهد.	درک و فهم	سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	حضور در کلاس و شرکت فعال در مباحث	آزمون تکوینی و تراکمی	۱/۵
۱۴	۹/۲۱	- فاصله گذاری مناسب بین موالید	برنامه - کشوری راهنمای روشهای تنظیم خانواده (پیشگیری از بارداری) را توضیح داده و به کار ببندد. -انواع روش های پیشگیری از بارداری و مزایا و معایب هر یک را شرح دهند.	درک و فهم	سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	حضور در کلاس و شرکت فعال در مباحث	آزمون تکوینی و تراکمی	۱
۱۵	۹/۲۸	- مراقبت دوران بلوغ - مراقبت دوران یائسگی	- توصیه های بهداشتی و مراقبت های فردی را در دوران بلوغ توضیح دهد. -دوران یائسگی را تعریف نموده و علایم آن را به تفصیل توضیح دهد. - عوامل موثر بر تغییرات دوران یائسگی را توضیح داده	درک و فهم	سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	حضور در کلاس و شرکت فعال در مباحث	آزمون تکوینی و تراکمی	۱/۵

شماره جلسه	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی
			و عوامل خطر را در این دوران شرح دهد. -توصیه های بهداشتی ، مراقبت های فردی و نحوه ی مدیریت عوارض و علایم این دوران را توضیح دهد.							
۱۶	۱۰/۵	ناباروری	ناباروری و علل آن را شرح دهند. فرآیند تطابق زوج های نابارور با ناباروری را شرح دهد. - استراتژیهای سازگاری با ناباروری را توضیح دهد و نقد نماید.		سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد، فیلم آموزشی	۹۰	حضور در کلاس و شرکت فعال در مباحث	آزمون تکوینی و تراکمی	۱

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه
نحوه ارائه درس و روش تدریس:

- ۱) سخنرانی، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، حل مسئله
- ۲) بحث گروهی، کار گروهی
- ۳) ارائه کنفرانس، مقاله و سخنرانی توسط دانشجویان
- ۴) استفاده از وسایل کمک آموزشی

روند ارائه درس:

طبق برنامه اعلام شده در جدول خواهد بود.

تکالیف (وظایف) دانشجو:

۱. حضور به موقع در کلاس
۲. انجام تکالیف مشخص شده برای هر جلسه و تمرینات تفکر خلاق و انتقادی و حل مسئله
۳. مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی در طول تدریس
۴. ارائه کنفرانس

نحوه ارزشیابی:

- تمرینات تفکر انتقادی و حل مسئله و مشارکت فعال در کلاس : ۳ نمره
- تدوین و ارائه کنفرانس: ۳ نمره
- ارائه ۲ بیب کارت: ۲ نمره
- شرکت در آزمون پایانی (تستی- تشریحی): ۱۲ نمره

موضوعات کنفرانس مربوط به هر دانشجو در جلسه اول اعلام خواهد شد.

موضوعات bib card ترجیحا در راستای موضوعات کنفرانس باشد.

کارآموزی:

هر یک از دانشجویان موظف هستند، یک خانواده را انتخاب نموده و بر اساس مطالب آموخته شده مسائل و مشکلات بهداشتی آن خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری و با استفاده از ابزارهای مناسب و انجام home visit بررسی نموده و برنامه مراقبتی مناسب را طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:

ویدیو پروژکتور، وایت برد و مایک، فیلم آموزشی

۱- کتب و مجلات پژوهشی و سایت های تخصصی و معتبر و به روز در ارتباط با سلامت خانواده منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا

۲- مقدمه بر جامعه شناسی خانواده: باقر ساروخانی

3. Marilyn M.Friedman, Vicky R.Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice
4. Wright< Lorraine M. & Leahy, Maureen. Nurses and families: a Guide to family assessment and intervention.
5. Barbara Walton, Spradley Judith Ann Allender. Community Health Nursing: Promotion and Protecting the Public's health.
- 6- Frances A. Maurer, Claudia M. Smith Community/public health nursing practice: health for families and populations
- 7- Joanna Rowe Kaakinen, Deborah Padgett Coehlo, Rose Steele, family health care nursing, 2018

سلامت و موفق باشید