

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
دانشکده پرستاری و مامایی تبریز  
گروه روانپرستاری

مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: مریم وحیدی

سال شروع فعالیت بعنوان هیات علمی: ۱۴۰۱

آخرین رتبه علمی: استادیار

شماره تلفن محل کار: ۳۴۷۹۶۷۷۰

آدرس پست الکترونیکی: [maryamvahidi84@gmail.com](mailto:maryamvahidi84@gmail.com) - [vahidim@tbzmed.ac.ir](mailto:vahidim@tbzmed.ac.ir)

آخرین بروزرسانی: 1401/10/9

الگوی تقسیم بندی

| ردیف | موضوع                   | صفحه |
|------|-------------------------|------|
| 1    | سوابق تحصیلی و افتخارات |      |
| 2    | فعالیت‌های آموزشی       |      |
| 3    | فعالیت‌های پژوهشی       |      |
| 4    | فعالیت‌های اجرایی       |      |
| 5    | فعالیت‌های توسعه فردی   |      |

## سوابق تحصیلی و افتخارات

جدول (۱) : سوابق تحصیلی

|   | مقطع تحصیلی   | رشته          | نام موسسه                | شهر   | سال فارغ-<br>التحصیلی |
|---|---------------|---------------|--------------------------|-------|-----------------------|
| 1 | دکتر          | پرستاری       | دانشگاه علوم پزشکی تبریز | تبریز | 1397                  |
| 2 | کارشناسی ارشد | آموزش پرستاری | دانشگاه علوم پزشکی تبریز | تبریز | 1390                  |
| 3 | کارشناسی      | پرستاری       | دانشگاه علوم پزشکی تبریز | تبریز | 1386                  |

جدول (۲) : افتخارات

|   | موضوع          | مقام صادر کننده          | نام موسسه                | شهر   | سال  |
|---|----------------|--------------------------|--------------------------|-------|------|
| 1 | پرستار برگزیده | ریاست دانشگاه علوم تبریز | دانشگاه علوم پزشکی تبریز | تبریز | 1398 |
| 2 |                |                          |                          |       |      |

# فعالیت‌های آموزشی

جدول (1) تنوع دروس نظری تدریس شده :

| واحد درسی               | رشته     | مقطع     | طرح درسی | تعداد واحد | سهم مدرس |
|-------------------------|----------|----------|----------|------------|----------|
| پرستاری بهداشت روان     | پرستاری  | کارشناسی |          | 2          | 100%     |
| بهداشت روان در اتاق عمل | اتاق عمل | کارشناسی |          | 2          | 100%     |
| بهداشت روان در اتاق عمل | اتاق عمل | کارشناسی |          | 1          | 100%     |

جدول (2) تنوع دروس بالینی سرپرستی شده :

| واحد درسی                                              | رشته        | مقطع          | طرح درسی | تعداد واحد | سهم مدرس |
|--------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------|------------|----------|
| کارآموزی پرستاری بهداشت روان                           | پرستاری     | کارشناسی      | ■        | 1          |          |
| کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت روان                   | پرستاری     | کارشناسی      | ■        | 1          |          |
| کارآموزی پرستاری بهداشت روان و پرستاری بیماری‌های روان | پرستاری     | کارشناسی      | ■        | 2          |          |
| کارآموزی اصول سلامت روان و روانپرستاری                 | روانپرستاری | کارشناسی ارشد | ■        | 0/5        |          |
| کارورزی                                                | روانپرستاری | کارشناسی ارشد | ■        | 6          |          |
| کارآموزی مدیریت در روانپرستاری                         | روانپرستاری | کارشناسی ارشد | ■        | 0/5        |          |
| کارآموزی مداخلات گروهی و خانوادگی                      | روانپرستاری | کارشناسی ارشد | ■        | 0/5        |          |
| کارآموزی مداخلات گروهی                                 | روانپرستاری | کارشناسی ارشد | ■        | 0/5        |          |
| روش‌های آموزشی                                         | روانپرستاری | کارشناسی ارشد | ■        | 0/25       |          |
| کارآموزی نظریه‌ها، الگوهای روانپرستاری و کاربرد آنها   | روانپرستاری | کارشناسی ارشد | ■        | 0/5        |          |
| کارآموزی مداخلات فردی                                  | روانپرستاری | کارشناسی ارشد | ■        | 0/5        |          |

جدول (3) کیفیت دروس تدریس شده :

| ردیف | نیمسال | نمره ارزشیابی دانشجویان | نمره مبنا | تعداد فرم | درس |
|------|--------|-------------------------|-----------|-----------|-----|
| 1    |        |                         |           |           |     |
| 2    |        |                         |           |           |     |

جدول (4) سخنرانی علمی در دانشکده، مرکز آموزشی-درمانی، آموزش مداوم، کارگاه‌ها و ...

| ردیف | موضوع سخنرانی                                          | عنوان  | محل برنامه                          | تاریخ      | مدت سخنرانی       |
|------|--------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|------------|-------------------|
| 1    | توسعه نقش پرستار: گامی به سوی ارتقای سلامت             | سخنران | دانشگاه علوم پزشکی مشهد             | 1391       | (5 امتیاز)        |
| 2    | ارتقای سلامت خانواده                                   | سخنران | دانشگاه علوم پزشکی کردستان          | 1392       | (4 امتیاز)        |
| 3    | کارگاه ایمنی بیمار                                     | مدرس   | دانشکده پرستاری مامایی تبریز        | 1394       | 24 ساعت           |
| 4    | روش تحقیق پیشرفته                                      | مدرس   | دانشکده پرستاری مامایی تبریز        | 1395       | 3 ساعت            |
| 5    | کنگره بین‌المللی پرستاری و حرفه‌ای شدن در ایران و جهان | سخنران | دانشگاه علوم پزشکی ارومیه           | 1396       | (5 امتیاز)        |
| 6    | کنگره بین‌المللی پرستاری و حرفه‌ای شدن در ایران و جهان | سخنران | دانشگاه علوم پزشکی ارومیه           | 1396       | (5 امتیاز)        |
| 7    | سی و پنجمین همایش سالانه انجمن علمی روانپزشکان ایران   | سخنران | انجمن علمی روانپزشکان ایران - تهران | 1397       | (5 امتیاز)        |
| 8    | دومین همایش - پیشگیری از خودکشی                        | سخنران | دانشگاه علوم پزشکی ایران            | 1397       | (5 امتیاز)        |
| 9    | سی و پنجمین همایش سالانه انجمن علمی روانپزشکان ایران   | سخنران | انجمن علمی روانپزشکان ایران - تهران | 1397       | (5 امتیاز)        |
| 10   | کارگاه ایمنی بیمار                                     | مدرس   | دانشکده پرستاری مامایی تبریز        | 1397       | 6 ساعت            |
| 11   | اسکیزوفرنی: تشخیص، درمان، پیشگیری و مراقبت             | مدرس   | مرکز آموزشی درمانی رازی تبریز       | 1397       | یک روز (5 امتیاز) |
| 12   | اصول مراقبت‌های پرستاری در بخش‌های روانپزشکی           | مدرس   | مرکز آموزشی درمانی رازی تبریز       | 1398       | یک روز (5 امتیاز) |
| 13   | کنفرانس احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته                 | مدرس   | شهر مرنند(دانشگاه علوم پزشکی تبریز) | 1398/05/14 | یک روز (5 امتیاز) |
| 14   | کنفرانس احیای قلبی ریوی پایه و                         | مدرس   | شهر مرنند(دانشگاه علوم پزشکی تبریز) | 1398/05/24 | یک روز            |

|         |                                                                 |        |                                     |                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|------------------------------------|
| پیشرفته |                                                                 |        |                                     | (5 امتیاز)                         |
| 15      | کنفرانس احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته                          | مدرس   | شهر مرنند(دانشگاه علوم پزشکی تبریز) | 1398/06/04<br>یک روز<br>(5 امتیاز) |
| 16      | کنفرانس احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته                          | مدرس   | شهر مرنند(دانشگاه علوم پزشکی تبریز) | 1398/06/11<br>یک روز<br>(5 امتیاز) |
| 17      | کنفرانس مهارت ارتباط پرستار- بیمار (برنامه آموزش مداوم)         | سخنران | دانشگاه علوم پزشکی تبریز            | 1398<br>(10 امتیاز)                |
| 18      | کنفرانس حفظ محیط ایمن در بخش‌های روانپزشکی (برنامه آموزش مداوم) | سخنران | دانشگاه علوم پزشکی تبریز            | 1400<br>(10 امتیاز)                |
| 19      | مدیریت بحران در مراکز درمانی با تمرکز بر مدیریت کرونا           | سخنران | دانشگاه علوم پزشکی تبریز            | 1400<br>(5 امتیاز)                 |

### جدول (5) مشارکت در اداره کار گروهی، پانل و کارگاه‌ها

| ردیف | عنوان کارگاه                                                                      | نقش         | مکان                   | تاریخ | مدت اجرا |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|-------|----------|
| 1    | ژورنال کلوب "مقایسه گراندتئوری و آنالیز محتوا"                                    | ارائه‌دهنده | دانشکده پرستاری مامایی | 1395  | دو ساعت  |
| 2    | ژورنال کلاب "بررسی مبتنی بر شواهد استفاده از ماسک در پاندمی ویروس کرونا"          | ارائه‌دهنده | دانشکده پرستاری مامایی | 1399  | پنج ساعت |
| 3    | ژورنال کلاب "بررسی مبتنی بر شواهد استفاده از لباس‌های فردی در پاندمی ویروس کرونا" | ارائه‌دهنده | دانشکده پرستاری مامایی | 1399  |          |
| 4    | ژورنال کلاب "نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به کووید-19 با علایم خفیفی در منزل"     | ارائه‌دهنده | دانشکده پرستاری مامایی | 1399  |          |
| 5    | ژورنال کلاب "مدیریت آژیتاسیون در بیماران مراجعه کننده به اورژانس"                 | رهبر تیم    | دانشکده پرستاری مامایی | 1401  | دو ساعت  |

جدول (6) سایر فعالیتهای

| ردیف | موضوع                                                   | مقام مسئول                                 | شروع | ختم        | مدت اجرا   |
|------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|------------|------------|
| 1    | نظام استاد مشاور<br>دانشجویان کارشناسی                  | رئیس دانشکده پرستاری مامایی تبریز          | 1390 | 1393       | 3 سال      |
| 2    | شرکت در بیمارستان<br>صحرائی                             | معاونت نیروی انسانی بسیج                   | 1395 | 1395       | دو روز     |
| 3    | نظام استاد مشاور<br>دانشجویان کارشناسی                  | معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز | 1398 | ادامه دارد | ادامه دارد |
| 4    | همکاری در<br>اعتباربخشی موسسه‌ای                        | معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز | 1397 | 1397       | 30 ساعت    |
| 5    | عضو کمیته آزمون‌های<br>آسکی دانشکده                     | معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز | 1398 | ادامه دارد | ادامه دارد |
| 6    | ممتحن آزمون‌های<br>آسکی فینال و پیش-<br>کارورزی دانشکده | معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز | 1397 | ادامه دارد | ادامه دارد |
| 7    | عضو کمیته<br>اعتباربخشی دانشکده                         | رئیس دانشکده پرستاری مامایی تبریز          | 139  | ادامه دارد | ادامه دارد |
| 8    | عضو کمیته برنامه‌ریزی<br>درسی دانشکده                   | رئیس دانشکده پرستاری مامایی تبریز          | 1401 | ادامه دارد | ادامه دارد |
| 9    | عضو کارگروه تحصیلات<br>تکمیلی و پژوهشی<br>دانشکده       | رئیس دانشکده پرستاری مامایی تبریز          | 1401 | ادامه دارد | ادامه دارد |

# فعالیت‌های پژوهشی

## جدول (1) خلاصه مقاله در سمینار و کنگره

| ردیف | عنوان خلاصه مقاله                                                                                                                               | عنوان سمینار یا کنگره                                                                 | تاریخ برگزاری        | محل برگزاری |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| 1.   | درک پرستاران از استیگمای بیماری روانی و ارتباط آن با مشخصات دموگرافیک آنان در بخشهای روانپزشکی مراکز آموزشی درمانی شمالغرب کشور                 | سمینار سراسری دانشجویی مراقبتهای پرستاری مامایی در عرصه                               | 1390/02/28           | اصفهان      |
| 2.   | ارتباط تماس شخصی با افراد مبتلا به بیماری روانی و مولفه‌های استیگما در بین پرستاران شاغل در بخشهای روانپزشکی                                    | دومین کنگره پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی شبکه همکار تهران                              | 1391/3/4و3           | تهران       |
| 3.   | مقایسه فشار مراقبتی در دو گروه مراقبین زنان مبتلا به سرطان پستان: همسران و سایر اعضای خانواده                                                   | پنجمین همایش سراسری ارتقاء سلامت خانواده                                              | 1392/8/9و8           | سنندج       |
| 4.   | درک پرستاران از کیفیت مراقبتهای پرستاری در بخشهای روانپزشکی مراکز آموزشی درمانی شمالغرب کشور                                                    | سمینار سراسری دانشجویی مراقبتهای پرستاری مامایی در عرصه                               | 1390/02/28           | اصفهان      |
| 5.   | ارتباط میان درک پرستاران از استیگمای بیماری روانی و کیفیت مراقبت‌های ارائه شده به بیماران در بخش‌های روانپزشکی مراکز آموزشی درمانی شمالغرب کشور | چهارمین سمینار سراسری پرستار، ماما و پژوهش                                            | 1390                 | گلستان      |
| 6.   | استفاده از جداسازی در مرکز آموزشی درمانی رازی تبریز                                                                                             | همایش ملی ارتقای کیفیت خدمات پرستاری "بهبود تعامل با بیمار و جامعه"                   | 1393/12/14-12        | ارومیه      |
| 7.   | فشار مراقبتی و عوامل مرتبط با آن در مراقبین خانوادگی زنان مبتلا به سرطان پستان                                                                  | همایش سراسری روانشناسی سلامت ایران                                                    | 1393/02/25-23        | اصفهان      |
| 8.   | مراقبت تکاملی توسط پرستاران در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان                                                                                      | سومین کنگره سلامت نوزادان ایران همرا با کنگره پرستاری سلامت نوزاد                     | 1395/9/3و5           | تهران       |
| 9.   | ارزیابی درک و عملکرد پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان در رابطه با مراقبت تکاملی                                                             | بیست و هشتمین همایش بین‌المللی بیماری‌های کودکان و چهاردهمین همایش ملی پرستاری کودکان | 1395/7/29 - 1395/8/2 | تهران       |
| 10   | انگیزه تحصیلی و عوامل کاهنده‌ی آن در بین دانشجویان کارشناسی پرستاری تبریز                                                                       | اولین کنگره دانشجویی چالش‌ها و فرصت‌ها در پیراپزشکی                                   | 1395/2/28-29         | تبریز       |
| 11   | Impact of pay for performance on health care quality: a review study                                                                            | International congress of nursing and professionalism in Iran and the world           | 2017                 | Urmia, Iran |
| 12   | فشار مراقبتی مراقبین زنان مبتلا به سرطان پستان: آیا مردان در خط بالاتری قرار دارند؟                                                             | هفتمین کنگره پژوهشی سالیانه دانشجویی                                                  | 1395                 | اردبیل      |

|    |                                                                                          |                                                                                    |      |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 13 | بررسی تاثیر مکالمه با بیماران: آیا اگر بدانند باز با رضایت شخصی ترخیص می-شوند؟           | پنجمین کنگره ملی و دومین جشنواره خودمراقبتی و آموزش بیمار                          | 1396 | تهران |
| 14 | درک بیماران و کارکنان بخش‌های روانپزشکی از محیط فیزیکی بخش‌های روانپزشکی: یک مطالعه کیفی | ششمین کنگره تخصصی و سومین کنگره بین‌المللی ساخت بیمارستان و مدیریت منابع و تجهیزات | 1398 | تهران |

## جدول (2) راهنمایی، مشاوره و داوری پایاننامه‌های تکمیلی

| ردیف | موضوع پایان نامه                                                                                                                                                               | نام دانشجو        | سال  | رشته                | مقطع آموزشی   | نوع همکاری |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------------------|---------------|------------|
| 1    | حساسیت اخلاقی پرستاران و ارتباط آن با کیفیت مراقبت‌ها و رضایت بیماران در مراکز آموزشی در تبریز، سال 95                                                                         | الهام امیری       | 1395 | روانپرستاری         | کارشناسی ارشد | مشاور      |
| 2    | تاثیر آموزش روانشناختی گروهی بر استیگمای درونی شده مراقبین خانوادگی کودکان مبتلا به اختلال دوقطبی                                                                              | سمیه جانمحمدی     | 1395 | روانپرستاری         | کارشناسی ارشد | مشاور      |
| 3    | استیگمای درونی شده و ارتباط آن با امید، عزت نفس، خودکارآمدی و تبعیت از درمان در بیماران سرپایی مبتلا به اختلالات روانی بیمارستان رازی شهر تبریز در سال 1396                    | مینا مصطفوی       | 1396 | روانپرستاری         | کارشناسی ارشد | مشاور      |
| 4    | فشار مراقبتی مادران و ارتباط آن با سبک فرزند پروری و شدت اختلال در کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه- بیش فعالی مراجعه‌کننده به کلینیک های روان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز | سمیرا حمیدی       | 1396 | روانپرستاری         | کارشناسی ارشد | مشاور      |
| 5    | رابطه کیفیت زندگی کاری با ابعاد شخصیتی و خستگی در پرستاران مراکز آموزشی درمانی علوم پزشکی تبریز سال 1396                                                                       | لیلا علیپور دیزجی | 1397 | داخلی جراحی         | کارشناسی ارشد | مشاور      |
| 6    | وابستگی به اینترنت و ارتباط آن با تمایلات جنسی و رضایت جنسی در زنان و مردان متأهل تحت پوشش مراکز سلامت شهر تبریز                                                               | جایزه کریمی جوهنی | 1398 | پرستاری سلامت جامعه | کارشناسی ارشد | مشاور      |
| 9    | بارکاری و همبستگی آن با اضطراب سلامت در پرستاران شاغل در بخش‌های روانپزشکی مرکز آموزشی و درمانی رازی تبریز                                                                     | رقیه علیپور       | 1399 | روانپرستاری         | کارشناسی ارشد | مشاور      |
| 10   | دانش، نگرش و عملکرد پرستاران درزمینه‌ی استفاده از مهار فیزیکی بیماران در مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی رازی دانشگاه علوم                                                        | اسما یآوری        | 1400 | روانپرستاری         | کارشناسی ارشد | مشاور      |

|       |               |                    |      |                       |                                                                                                                                                                    |    |
|-------|---------------|--------------------|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       |               |                    |      |                       | پزشکی تبریز، 1400                                                                                                                                                  |    |
| مشاور | کارشناسی ارشد | روانپرستاری        | 1400 | سیما یآوری            | نیازهای روانی-اجتماعی و اطلاعاتی درک شده در خانواده های دارای کودک دچار سوختگی بستری در بخش سوختگی کودکان مرکز آموزشی درمانی سینا شهر تبریز سال 1400               | 11 |
| داوری | کارشناسی ارشد | روانپرستاری        | 1393 | مریم پورعباس          | مقایسه استیگمای بیماری روان در پرستاران شاغل در بخشهای روانپزشکی و غیر روانپزشکی مراکز آموزشی درمانی تبریز                                                         | 12 |
| داوری | کارشناسی ارشد | روانپرستاری        | 1395 | سعید علی نژاد         | بررسی تاثیر رفلکسولوژی پا بر اضطراب بیماران تحت تشنج درمانی با الکتریسته و عوارض بعد از آن: یک مطالعه کارآزمایی بالینی تک سو کور                                   | 13 |
| داوری | کارشناسی ارشد | روانپرستاری        | 1395 | شهرام پیری            | تاثیر تمرین منظم هوازی بر علائم مثبت، منفی و کیفیت زندگی بیماران مرد مبتلا به اسکیزوفرنی مزمن بستری در مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی رازی تبریز- یک مطالعه دو سوکور | 14 |
| داوری | کارشناسی ارشد | روانپرستاری        | 1396 | ساره شمسی پور         | تاثیر رایحه درمانی با بهار نارنج بر کیفیت خواب و اضطراب دانشجویان دختر پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز: کارآزمایی بالینی تصادفی                                   | 15 |
| داوری | کارشناسی ارشد | داخلی جراحی        | 1396 | موسی آغال             | تاثیر پد حفاظتی سیلیکونی بر پیشگیری از بروز زخم فشاری در بیماران تحت عمل جراحی بای پس عروق کرونری: مطالعه کارآزمایی بالینی                                         | 16 |
| داوری | کارشناسی ارشد | روانپرستاری        | 1398 | رباب محمد اوغلی ریحان | رشد حرفه ای در پرستاران مراکز آموزشی درمانی تبریز                                                                                                                  | 17 |
| داوری | کارشناسی ارشد | روانپرستاری        | 1398 | رعنا رضوانی           | هوش اخلاقی و تاب آوری در دانشجویان پرستاری و پرستاران شاغل در دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                                                             | 18 |
| داوری | کارشناسی ارشد | روانپرستاری        | 1398 | فاطمه فتح اله پور     | اختلال یازی اینترنتی و ارتباط آن با اختلال رفتاری در دانش آموزان پایه پنجم و ششم دبستان و سبک های فرزند پروری (والدین آن ها) در تبریز (سال تحصیلی 97-98)           | 19 |
| داوری | کارشناسی ارشد | پرستاری سلام جامعه | 1398 | محمد همدمی            | تاثیر آموزش مستقیم و غیر مستقیم دانش آموزان پسر در مورد سیگار بر سازه های مدل باور بهداشتی و قصد مصرف سیگار                                                        | 20 |
| داوری | کارشناسی ارشد | روانپرستاری        | 1398 | لاله حاج حسن قرایی    | طرد شدگی در محیط کار و عوامل تعیین کننده آن در پرستاران شاغل در مراکز                                                                                              | 21 |

|    |                                                                                                                                                           |                      |      |             |                                   |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------|-----------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                                                           |                      |      |             | درمانی علوم پزشکی تبریز در سال 96 |       |
| 22 | استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و ارتباط آن با هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال 1397                     | پریسا آقایی          | 1398 | روانپرستاری | کارشناسی ارشد                     | داوری |
| 23 | اختلال بازی های اینترنتی و ارتباط آن با اختلال رفتاری در دانش آموزان پایه پنجم و ششم دبستان و سبک های فرزند پروری والدین آنها در تبریز (سال تحصیلی 98-97) | فاطمه فتح اله پور    | 1398 | روانپرستاری | کارشناسی ارشد                     | داوری |
| 24 | هوش اخلاقی و تاب آوری در دانشجویان پرستاری و پرستاران شاغل در دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال 1396                                                        | رعنا رضوانی          | 1398 | روانپرستاری | کارشناسی ارشد                     | داوری |
| 25 | رشد حرفه ای در پرستاران مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                                                                      | رباب محمداوغلی ریحان | 1398 | روانپرستاری | کارشناسی ارشد                     | داوری |
| 26 | « استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و ارتباط آن با هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال 1397                   | جمال حمه مراد        | 1399 | روانپرستاری | کارشناسی ارشد                     | داوری |
| 27 | ارتباط سلامت روان و سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت بین دانشجویان پرستاری دانشکده های پرستاری دانشگاه های علوم پزشکی استان آذربایجان شرقی در سال 1396         | زینب کریم پور        | 1399 | روانپرستاری | کارشناسی ارشد                     | داوری |
| 28 | دانش و نگرش پرستاران در مورد مراقبت تسکینی در کودکان و موانع اجرایی آن در مراکز آموزشی درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تبریز، سال 1400                | غزال قادری           | 1400 | کودکان      | کارشناسی ارشد                     | داوری |
| 29 | اضطراب سلامت و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی و سبک یادگیری در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال 1400                                         | نازیلا سپهرنیا       | 1401 | روانپرستاری | کارشناسی ارشد                     | داوری |
| 30 | بررسی ارتباط خودپنداره حرفه ای با رفتارهای ارتقا دهنده ی سلامت در بین دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال 1401-1400                         | آزیتا عارفی          | 1401 | روانپرستاری | کارشناسی ارشد                     | داوری |

### جدول (3) طرح تحقیقاتی

| ردیف | عنوان طرح تحقیقاتی                                                                                                                                                              | تاریخ<br>تصویب | میزان پیشرفت     | دستگاه مجری                                                | نقش هیات علمی |       |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|
|      |                                                                                                                                                                                 |                |                  |                                                            | معاون         | همکار | مشاور |
| 1    | ارتباط درک پرستاران از استیگمای بیماری روانی و کیفیت مراقبتهای ارائه شده به بیماران در بخشهای روانپزشکی مراکز آموزشی درمانی شمالغرب کشور                                        | 1389           | اتمام یافته      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 2    | فشار مراقبتی در مراقبین زنان مبتلا به سرطان پستان مراجعه کننده به درمانگاه انکولوژی مرکز آموزشی درمانی شهید قاضی طباطبایی تبریز، 1391                                           | 1391           | اتمام یافته      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 3    | بررسی عوامل خطر سرطان پستان در زنان مبتلای مراجعه کننده به درمانگاه انکولوژی مرکز آموزشی درمانی شهید قاضی طباطبایی تبریز، 1391                                                  | 1391           | اتمام یافته      | مرکز تحقیقات هماتولوژی و انکولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز | *             |       |       |
| 4    | ارتباط هوش هیجانی با صلاحیت بالینی و اجتماعی شدن حرفهای دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری مامایی تبریز، 1391                                                                    | 1391           | اتمام یافته      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 5    | تاثیر آموزش مهارتهای زندگی بر انگیزه یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی 1391-92                                                                       | 1391           | اتمام یافته      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 6    | روایی سنجی نسخه فارسی IGD-20 test و تعیین شیوع اختلال بازی اینترنتی با استفاده از معیارهای تشخیصی DSM-5 و عوامل مرتبط با آن در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز           | 1395           | نگارش گزارش طرح  | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 7    | حساسیت اخلاقی پرستاران و ارتباط آن با کیفیت مراقبتها و رضایت بیماران در مراکز آموزشی درمانی تبریز، سال 95                                                                       | 1395           | اتمام یافته      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 8    | تاثیر آموزش روانشناختی گروهی بر استیگمای درونی شده مراقبین خانوادگی کودکان مبتلا به اختلال دوقطبی                                                                               | 1395           | اتمام یافته      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 9    | استیگمای درونی شده و ارتباط آن با امید، عزت نفس، خودکارآمدی و تبعیت از درمان در بیماران سرپایی مبتلا به اختلالات روانی بیمارستان رازی شهر تبریز در سال 1396                     | 1396           | اتمام یافته      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 10   | فشار مراقبتی مادران و ارتباط آن با سبک فرزند پروری و شدت اختلال در کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه - بیش فعالی مراجعه کننده به کلینیک های روان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز | 1396           | اتمام یافته      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 11   | رابطه کیفیت زندگی کاری با ابعاد شخصیتی و خستگی در پرستاران مراکز آموزشی درمانی علوم پزشکی تبریز سال 1396                                                                        | 1396           | اتمام یافته      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 12   | پیشگویی خطر خشونت در بیماران بستری در بخش های روانپزشکی با استفاده از سیاهه خشونت بروست و بررسی ویژگی های روانسنجی آن                                                           | 1398           | جمع آوری داده ها | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 13   | وابستگی به اینترنت و ارتباط آن با تمایلات جنسی در زنان و مردان متأهل تحت پوشش مراکز سلامت شهر تبریز                                                                             | 1398           | اتمام یافته      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 14   | طراحی و روان سنجی ابزار "محیط ایمن در بخش های روانپزشکی"                                                                                                                        | 1398           | اتمام یافته      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 15   | رابطه کیفیت زندگی کاری با ابعاد شخصیتی و خستگی در پرستاران مراکز آموزشی درمانی علوم پزشکی تبریز سال 1396                                                                        | 1397           | اتمام یافته      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 16   | وابستگی به اینترنت و ارتباط آن با تمایلات جنسی و رضایت جنسی در زنان و مردان متأهل تحت پوشش مراکز سلامت شهر تبریز                                                                | 1398           | اتمام یافته      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |
| 17   | صلاحیت اخلاقی و ارتباط آن با شادی و امید در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                                                                                  | 1399           | در حال اجرا      | دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                   | *             |       |       |

|    |                                                                                                                                                                                   |      |             |                           |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---------------------------|---|--|
| 19 | تاثیر تیم آموزش دیده در تعبیه کانتیر ورید مرکزی از طریق ورید محیطی (PICC) بر پیامدها و عوامل مرتبط با آن در نوزادان نارس بستری در بخش مراقبت ویژه مرکز آموزشی درمانی الزهرا تبریز | 1399 | در حال اجرا | دانشگاه علوم پزشکی تبریز  | * |  |
| 20 | تأثیرات روانی بیماری و سطح نگرانی کارکنان مراکز آموزشی و درمانی و مراقبین سلامت شهر تبریز در زمان شیوع کرونا                                                                      | 1399 | در حال اجرا | دانشگاه علوم پزشکی تبریز  | * |  |
| 21 | ارتباط بین اضطراب و افسردگی بیمارستانی، روشهای مقابله ای و نیازهای حمایتی پدران نوزادان در بخش مراقبت های ویژه نوزادان دانشگاه علوم پزشکی تبریز سال 1399                          | 1399 | در حال اجرا | دانشگاه علوم پزشکی تبریز  | * |  |
| 22 | میزان استفاده از شبکه های اجتماعی و ارتباط آن با دانش، نگرش، اضطراب و رشد پرستاران در رابطه با کووید-19                                                                           | 1399 | در حال اجرا | دانشگاه علوم پزشکی تبریز  | * |  |
|    | بررسی رابطه حساسیت بین فردی و رفاه شغلی در بین پرستاران شاغل در بیمارستان های تبریز                                                                                               | 1399 | در حال اجرا | دانشگاه علوم پزشکی ساری   | * |  |
| 23 | دانش، نگرش، عملکرد و پیامدهای منفی و مثبت مرتبط با اپیدمی کووید-19 از دیدگاه مراجعه-کنندگان به مراکز سلامت تبریز، سال 99                                                          | 1400 | در حال اجرا | دانشگاه علوم پزشکی تبریز  | * |  |
| 24 | دانش، نگرش و عملکرد پرستاران درزمینه ای استفاده از مهار فیزیکی بیماران در مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی رازی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، 1400                                        | 1400 | در حال اجرا | دانشگاه علوم پزشکی تبریز  | * |  |
| 25 | نیازهای روانی-اجتماعی و اطلاعاتی درک شده در خانواده های دارای کودک دچار سوختگی بستری در بخش سوختگی کودکان مرکز آموزشی درمانی سینا شهر تبریز سال 1400                              | 1400 | در حال اجرا | دانشگاه علوم پزشکی تبریز  | * |  |
| 26 | گرایش به مهاجرت حرفه ای در پرستاران ایرانی: تحلیل محتوای کیفی                                                                                                                     | 1400 | در حال اجرا | دانشگاه علوم پزشکی ارومیه | * |  |
| 27 | تبیین مفهوم حساسیت اخلاقی در پرستاران مراقبت کننده از بیماران مبتلا به کووید 19 در بخش مراقبتهای ویژه: تحلیل محتوای کیفی                                                          | 1401 | در حال اجرا | دانشگاه علوم پزشکی ارومیه | * |  |
| 28 | تجارب پرستاران از مراقبت فرهنگی: تحلیل محتوای کیفی                                                                                                                                | 1401 | در حال اجرا | دانشگاه علوم پزشکی ارومیه | * |  |
| 29 | تبیین تجارب مراقبین خانوادگی بیماران مبتلا به اختلالات روان پزشکی شدید: یک مطالعه تحلیل محتوای                                                                                    | 1401 | در حال اجرا | دانشگاه علوم پزشکی ارومیه | * |  |
| 30 | کاربرد شهود در بین پرستاران شاغل در بخش های روانپزشکی مرکز آموزشی درمانی رازی شهر تبریز سال 1401                                                                                  | 1401 | در حال اجرا | دانشگاه علوم پزشکی تبریز  | * |  |

جدول (4) مقالات چاپ شده در مجلات علمی

| ردیف | عنوان مقاله                                                                                                                      | نام مجله                                                                                                       | ناشر                     | تاریخ پذیرش | نقش هیات علمی |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|---------------|-------|
|      |                                                                                                                                  |                                                                                                                |                          |             | نویسنده اصلی  | همکار |
| 1    | Quality of Nursing care in psychiatric wards of university hospitals in north west of Iran                                       | Journal of Caring Sciences (JCS)                                                                               |                          | 2012        | ■             |       |
| 2    | Mental illness stigma among Nurses in psychiatric wards of teaching hospitals in the north-west of Iran                          | Iranian journal of nursing and midwifery research (IJNMR)                                                      |                          | 2012        | ■             |       |
| 3    | ارتباط تماس شخصی با افراد مبتلا به بیماری روانی و مولفه‌های استیگما در بین پرستاران شاغل در بخشهای روانپزشکی (چکیده)             | مجله علمی پژوهشی دانشگاه شاهد (دانشور)<br>(ویژه نامه دومین کنگره پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی شبکه همکار تهران) |                          | 1391        | ■             |       |
| 4    | میزان دستیابی دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری به اهداف آموزشی از دیدگاه دانشجویان و سرپرستاران بخش‌ها                            | فصلنامه علمی پژوهشی آموزش پرستاری                                                                              |                          | 1391        |               | ■     |
| 5    | Professional Identity Development in Nursing Students: Eisner's Evaluation Model                                                 | Research and Development in Medical Education (RDME)                                                           |                          | 2014        |               | ■     |
| 6    | Risk Factors for Breast Cancer in Iranian Women: A Hospital-Based Case Control Study in Tabriz, Iran                             | Journal of breast cancer                                                                                       |                          | 2014        |               | ■     |
| 7    | Investigation of Seclusion in one of the Psychiatric Wards in Razi Teaching Hospital of Tabriz                                   | Journal of Caring Sciences(JCS)                                                                                |                          | 2014        | ■             |       |
| 8    | Other side of breast cancer: Factors associated with caregiver burden                                                            | Asian nursing research 10 (3), 201-206                                                                         |                          | 2016        | ■             |       |
| 9    | Relationship between emotional intelligence and clinical competencies of nursing students in Tabriz Nursing and Midwifery School | Research and Development in Medical Education                                                                  |                          | 2015        |               | ■     |
| 10   | The relationship between emotional intelligence and perception of job performance among nurses in north west of Iran             | Scientifica                                                                                                    |                          | 2016        | ■             |       |
| 11   | تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر انگیزه یادگیری (درونی و بیرونی)، عزت نفس و پیشرفت تحصیلی                                          | مجله آموزش پرستاری                                                                                             | انجمن علمی پرستاری ایران | 1394        |               | ■     |

|   |   |      |  |                                                   |                                                                                                                                                                       |    |
|---|---|------|--|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |   |      |  |                                                   | دانشجویان پرستاری                                                                                                                                                     |    |
| ■ |   | 2017 |  | Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research | How to Prevent Workplace Incivility?: Nurses' Perspective                                                                                                             | 12 |
| ■ |   | 2017 |  | Acta facultatis medicae Naissensis                | Comparing Mental Illness Stigma among Nurses in Psychiatric and Non-Psychiatric Wards in Tabriz University of Medical Sciences                                        | 13 |
| ■ |   | 2017 |  | Nursing and Midwifery Studies                     | Workplace Incivility as an Extensively Used, But Seldom Defined Concept in Nursing                                                                                    | 14 |
| ■ |   | 1394 |  | گام های توسعه در آموزش پزشکی                      | ارتباط هوش هیجانی با اجتماعی شدن حرفه‌ای دانشجویان پرستاری                                                                                                            | 15 |
| ■ |   | 2019 |  | Nursing Ethics                                    | Relationship between nurses' moral sensitivity and the quality of care                                                                                                | 16 |
| ■ |   | 1396 |  | مجله حیات                                         | حساسیت اخلاقی و ارتباط آن با مشخصات فردی و شغلی پرستاران شاغل در بخش‌های داخلی بیمارستان- های آموزشی درمانی                                                           | 17 |
| ■ |   | 2019 |  | International Journal of Nursing Sciences         | Coping strategies of family caregivers of patients with schizophrenia in Iran: A cross-sectional survey                                                               | 18 |
| ■ |   | 2019 |  | Journal of Research in Clinical Medicine          | The effect of group therapy using the cognitive approach on the empowerment of mothers raising a child with autistic disorder: A randomized-controlled clinical trial | 19 |
|   | ■ | 2019 |  | Issues in mental health nursing                   | Providing a safe environment in a psychiatric ward: Nurses and vigilance in Iran                                                                                      | 20 |
|   | ■ | 2018 |  | Issues in mental health nursing                   | Therapeutic relationships and safety of care in Iranian psychiatric inpatient units                                                                                   | 21 |
| ■ |   | 1398 |  | مجله حیات                                         | محیط زندگی عاری از حوادث: درک بیماران و کارکنان از ویژگیهای محیط فیزیکی ایمن در بخش‌های روانپزشکی                                                                     | 22 |
| ■ |   | 1398 |  | مجله دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه               | روایی سنجی نسخه فارسی آزمون اختلال بازی اینترنتی-20 در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایران                                                                         | 23 |
| ■ |   | 2020 |  | Nursing and Midwifery Studies                     | Caregiver burden and related factors in Iranian mothers of children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder                                                     | 24 |
| ■ |   | 2020 |  | Journal of Caring Sciences                        | The Relationship between Nurses' Moral Sensitivity and Patients' Satisfaction with the Care Received in the Medical Wards                                             | 25 |
|   | ■ | 2021 |  | Medical Journal of the Islamic Republic of Iran   | Gaming disorder among students of Tabriz University of Medical Sciences: The frequency and related factors                                                            | 26 |
| ■ |   | 2021 |  | Acta facultatis medicae Naissensis                | Shocked to happy: Experiences of Iranian diabetics in reaction to the bad news of the diagnosis                                                                       | 27 |

|   |   |      |  |                                                   |                                                                                                                                          |    |
|---|---|------|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ■ |   | 2021 |  | Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research | Internet dependency and its relation to sexual desire and satisfaction in married clients referred to healthcare centers in Tabriz, Iran | 28 |
|   | ■ | 2022 |  | Clinical nursing research                         | Development of “The Safe Psychiatric Ward Battery”                                                                                       | 29 |
| ■ |   | 2022 |  | BMC Public Health 22                              | It’s all not negative: a cross-section study on the impacts of Covid-19 pandemic on Iranian population                                   | 30 |

### جدول (6) عضویت در کمیته‌ها یا شوراهای رسمی

| ردیف | عنوان کمیته یا شورا                 | تاریخ | مقام منصوب کننده                           |
|------|-------------------------------------|-------|--------------------------------------------|
| 1    | عضو کمیته آزمون‌های آسکی            | 1398  | معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز |
| 2    | عضو کمیته اعتباربخشی دانشکده        | 1399  | ریاست دانشکده پرستاری مامایی تبریز         |
| 3    | عضو کارگروه تحصیلات تکمیلی و پژوهشی | 1401  | ریاست دانشکده پرستاری مامایی تبریز         |

# فعالیت‌های اجرایی

## سمت‌های مدیریتی و اجرایی

| ردیف | عنوان یا سمت                                 | تاریخ |       | مدت                                 |
|------|----------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|
|      |                                              | شروع  | خاتمه |                                     |
| 1    | پرستار بیمارستان علوی تبریز                  | 1386  | 1387  | نه ماه                              |
| 2    | پرستار بخش ICU بیمارستان ارتش تبریز          | 1387  | 1392  | چهار سال و پنج ماه                  |
| 3    | مربی حق‌التدریس دانشگاه آزاد اسلامی مراغه    | 1387  | 1388  | دو ترم تحصیلی                       |
| 4    | مربی حق‌التدریس دانشکده پرستاری مامایی تبریز | 1388  | 1390  | دو ترم تحصیلی                       |
| 5    | عضو هیات آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز | 1390  | 1394  | 4 سال (طرح نیروی انسانی و مامور به) |
| 6    | پرستار بیمارستان آیت الله کوه کمری مرند      | 1392  | 1398  | 6 سال                               |
| 7    | عضو هیات آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز | 1398  | 1401  | 3 سال                               |

## جدول (2) تقدیرها و تشکرها

| ردیف | موضوع تقدیر و تشکر                                                                               | مقام صادر کننده                | تاریخ |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
| 1    | همکاری در برگزاری امتحانات پایان ترم دانشجویان                                                   | معاون آموزشی دانشکده           | 1392  |
| 2    | برگزاری به موقع کلاس‌های درسی                                                                    | معاون آموزشی دانشکده           | 1395  |
| 3    | لوح سپاس بجهت همکاری در برگزاری ژورنال کلاب-های مجازی کاربرد وسایل حفاظت فردی در پاندمی کووید 19 | ریاست دانشگاه علوم پزشکی تبریز | 1399  |

# فعالیت‌های توسعه فردی

| ردیف | موضوع                                                                                           | مدت       | مجری                                                                                                      | شهر    | سال  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| 1    | کارگاه آموزشی احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته                                                    | 10 ساعت   | مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز                                                               | تبریز  | 1387 |
| 2    | کارگاه آموزشی OSCE                                                                              | 6 ساعت    | مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز                                                               | تبریز  | 1392 |
| 3    | کارگاه یک روزه اصول پایه در تجزیه و تحلیل داده‌ها به همراه محاسبات نرم‌افزاری                   | 6 ساعت    | معاونت پژوهشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                | تبریز  | 1391 |
| 4    | کارگاه یک روزه اصول پایه در تجزیه و تحلیل داده‌ها به همراه محاسبات نرم‌افزاری                   | 6 ساعت    | معاونت پژوهشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                | تبریز  | 1391 |
| 5    | کارگاه یک روزه آموزش الکترونیکی                                                                 | 2 ساعت    | معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                | تبریز  | 1392 |
| 6    | کارگاه "اخلاق و تصمیم‌گیری بالینی"                                                              | یک روزه   | مرکز تحقیقات فلسفه و تاریخ دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                                       | تبریز  | 1390 |
| 7    | کارگاه آموزش مصاحبه بالینی (دوره مقدماتی)                                                       | دو روزه   | انجمن علمی روانپزشکان شاخه آذربایجان شرقی                                                                 | تبریز  | 1390 |
| 8    | کارگاه دو روزه اصول پایه در تجزیه و تحلیل داده‌ها به همراه محاسبات نرم‌افزاری                   | 6 ساعت    | معاونت پژوهشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                | تبریز  | 1391 |
| 9    | کارگاه "سبک یادگیری من چیست؟"                                                                   | یک روزه   | مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز                                                               | تبریز  | 1393 |
| 10   | کارگاه چهار روزه مرور سیستماتیک                                                                 | چهار روزه | معاونت پژوهشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                | تبریز  | 1393 |
| 11   | کارگاه مدیریت کلاسیک روزه                                                                       |           | معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                | تبریز  | 1393 |
| 12   | کارگاه راهنمایی و مشاوره آموزشی در نظام استاد راهنما                                            | 8 ساعت    | مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز                                                               | تبریز  | 1393 |
| 13   | کارگاه مرور نظام‌مند                                                                            | 10 ساعت   | قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت                                                                            | تبریز  | 1394 |
| 14   | کارگاه آموزشی ایمنی بیمار و تفاوت‌های برنامه قبلی و جدید ایمنی بیمار                            | 3 ساعت    | معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                | تبریز  | 1395 |
| 15   | کارگاه آموزشی اطفای حریق                                                                        | 2 ساعت    | شرکت خدمات ایمنی و آتش نشانی آذر حفاظ جاوید                                                               | تبریز  | 1395 |
| 16   | social determinants of health, qualitative research methods, and medical anthropology workshops | 2 days    | Health research center, Tabriz, Iran and the Global center for community health training program (GCHWTP) | Tabriz | 2015 |
| 17   | کارگاه مصاحبه انگیزشی                                                                           | 8 ساعت    | دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                              | تبریز  | 1395 |
| 18   | کارگاه بررسی معیارهای CONSORT                                                                   | 4 ساعت    | معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                | تبریز  | 1396 |
| 19   | همایش حضرت زینب (س)                                                                             | 3 ساعت    | دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                              | تبریز  | 1394 |
| 20   | برنامه آموزشی فرآیند اجرایی استفاده از نرم‌افزار LMS                                            | 1/5 ساعت  | دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                              | تبریز  | 1398 |
| 21   | کارگاه نرم افزار MAXQDA                                                                         | 6 ساعت    | قطب علمی آموزشی مدیریت سلامت ایران                                                                        | تبریز  | 1395 |
| 22   | کارگاه یک روزه آشنایی با اصول استاندارد و گزارش نویسی در کارآزمایی                              | 6 ساعت    | دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                              | تبریز  | 1394 |
| 23   | کارگاه دو روزه روش تحقیق کیفی (مقدماتی)                                                         | 12 ساعت   | دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                              | تبریز  | 1394 |
| 24   | کارگاه پژوهشی Mendeley                                                                          | 5 ساعت    | معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                                          |        | 1398 |
| 25   | شرکت در کارگاه آشنایی با نرم افزار adobeconnect & comtasia                                      | 2 ساعت    | دانشکده پرستاری مامایی تبریز                                                                              | تبریز  | 1399 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                   |        |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|--------|------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                   |        |      |
| 26 | شرکت در کارگاه آشنایی با "چگونه آزمون‌های موثر آنلاین برگزار کنیم؟"                                                                                                                                                            | 2 ساعت        | دانشکده پرستاری مامایی تبریز                      | تبریز  | 1399 |
| 27 | کارگاه آموزشی آزمون‌های مجازی سامانه سجاب                                                                                                                                                                                      | 3 ساعت        | دانشکده پرستاری مامایی تبریز                      | تبریز  | 1398 |
| 28 | وبینار "آموزش برگزاری آزمون‌های تشریحی در سامانه فرادید"                                                                                                                                                                       | 2 ساعت        | دانشکده پرستاری مامایی تبریز                      | تبریز  | 1399 |
| 29 | وبینار "آشنایی با فرآیند دانش پژوهی"                                                                                                                                                                                           | 2 ساعت        | دانشکده پرستاری مامایی تبریز                      | تبریز  | 1399 |
| 30 | وبینار کشوری "اخلاق در پژوهش‌های زیست پزشکی"                                                                                                                                                                                   | 10 ساعت       | معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان | اصفهان | 1400 |
| 31 | آشنایی با نوه طراحی سوالات تشریحی در سامانه‌های آموزش مجازی                                                                                                                                                                    | 2 ساعت        | معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان | اصفهان | 1400 |
| 32 | وبینار آشنایی با فرآیند ثبت دانش پژوهی به شکل ساختارمند                                                                                                                                                                        | 3 ساعت        | دانشکده پرستاری مامایی تبریز                      | تبریز  | 1400 |
| 33 | وبینار نکات مهم در طراحی سوالات با ماهیت استدلال بالینی                                                                                                                                                                        | 3 ساعت        | دانشکده پرستاری مامایی تبریز                      | تبریز  | 1400 |
| 34 | وبینار برنامه درسی پاسخگو                                                                                                                                                                                                      | 2 ساعت        | دانشکده پرستاری مامایی تبریز                      | تبریز  | 1400 |
| 35 | وبینار علمی پروپوزال نویسی (فناورانه و محصول محور) و اصول جذب و پرورش ایده تا ساخت و تجاری سازی در پرسناری                                                                                                                     | 2 ساعت        | دانشگاه علوم پزشکی گلستان                         | گلستان | 1401 |
| 36 | وبینار علمی نکات کلیدی در داوری مقالات اخلاق ناظر بر داوری (مجلات بین‌المللی و انگلیسد)                                                                                                                                        | 2 ساعت        | دانشگاه علوم پزشکی گلستان                         | گلستان | 1401 |
| 37 | ژورنال کلاب "A peer-led mock OSCE improves student confidence for summative OSCE assessments in a traditional medical course"                                                                                                  | یک ساعت و نیم | دانشگاه علوم پزشکی تهران                          | تهران  | 1401 |
| 38 | وبینار: طراحی برنامه درسی مبتنی بر توانمندی: الزامات بستر ساز و تجربه ها                                                                                                                                                       | یک ساعت و نیم | دانشگاه علوم پزشکی تهران                          | تهران  | 1401 |
| 39 | وبینار جایگاه نماز در سلامت معنوی جامعه پزشکی                                                                                                                                                                                  | 2 ساعت        | دانشگاه علوم پزشکی قم                             | قم     | 1401 |
| 40 | دوره کوتاه مدت تربیت مربی مهارت‌های زندگی با عناوین خودآگاهی، اعتماد به نفس، ارتباط موثر، کنترل خشم، کنترل خلق منفی مقابله با افسردگی و اضطراب، حل مساله، مذاکره و حل تعارض، جرات ورزی، مدیریت استرس تفکر نقاد و مدیریت کارگاه | 48 ساعت       | دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران     | تهران  | 1401 |