

به نافع خدرا

Log book مربوط به کارآموزی در عرصه درمانگاه زنان

عنوان درس: کارآموزی در عرصه درمانگاه زنان

گروه هدف: دانشجویان مامایی

مقطع تحصیلی: ترم ۷ و ۸ کارشناسی مامائی

مدت دوره: ۶ روزه

پیش نیاز: بیماریهای زنان

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱. از بیمار به تنهایی شرح حال کامل تهیه نماید.						
درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	شناختی و انجام مستقل	– محیط را جهت پذیرش بیمار آماده می نماید	۱۵ مورد	چک لیست مشاهده	
درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	شناختی و انجام مستقل	– ارتباط مناسب با بیمار برقرار می نماید.		چک لیست مشاهده	
درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	شناختی و انجام مستقل	– از مادر شرح حال کاملی تهیه می نماید.		چک لیست مشاهده	
درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	شناختی و انجام مستقل	– شرح حال بیمار را در برگه مخصوص ثبت می نماید		چک لیست مشاهده	
درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	شناختی و انجام مستقل	– موارد پر خطر را به پزشک مربوطه گزارش می نماید.		چک لیست مشاهده	
۲. برای معاینه دستگاه تناسلی به تنهایی آمادگی لازم را ایجاد می نماید.						
درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	حسی-حرکتی و انجام مستقل	–خانم را برای معاینه آماده می نماید.	15 مورد	فرم وسایل لازم برای معاینه دستگاه تناسلی بیمار	
درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	حسی –حرکتی و انجام مستقل	–وسایل از جمله تخت – اسپکولوم – وسایل اسمیروکشت را برای معاینه آماده می نماید.		فرم وسایل لازم برای معاینه دستگاه تناسلی بیمار	
۳. دستگاه تناسلی خارجی را با دقت مشاهده می نماید						
درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	حسی –حرکتی و انجام مستقل	– دستگاه تناسلی خارجی را از نظر اسکار و ضایعه مشاهده نماید.	۱۵ مورد	چک لیست مشاهده	
درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	حسی –حرکتی و انجام مستقل	– دستگاه تناسلی خارجی را از نظر ترشح و قرمزی مشاهده نماید.		چک لیست مشاهده	
۴. از اسپکولوم با مهارت برای معاینه دستگاه تناسلی داخلی استفاده می نماید.						
درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	حسی –حرکتی و انجام مستقل	طبق چک لیست ۱۱۱	۱۵ مورد	چک لیست ۱۱۱	
۵. واژن خانم را با دقت مورد مشاهده قرار می دهد:						
درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	حسی –حرکتی و انجام مستقل دانشجو	– واژن را از نظر ترشح- قرمزی و ضایعه مورد مشاهده قرار می دهد.	۱۵ مورد	چک لیست مشاهده	
درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی دانشجو	شناختی و انجام مستقل دانشجو	–واژن را از نظر شلی مورد مشاهده قرار می دهد.		چک لیست مشاهده	
درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی دانشجو	شناختی و انجام مستقل دانشجو	– یافته های حاصل را ثبت و گزارش می نماید		چک لیست مشاهده	

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۶. دهانه رحم خانم را با دقت مورد مشاهده قرار می نماید						
۰	درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	حسی -حرکتی و انجام مستقل دانشجو	– دهانه رحم خانم از نظر اندازه مشاهده می شود.	۱۵ مورد	چک لیست مشاهده
	درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	حسی -حرکتی و انجام مستقل دانشجو	– دهانه رحم را از نظررنگ مشاهده می نماید.		چک لیست مشاهده
	درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	حسی -حرکتی و انجام مستقل دانشجو	– دهانه رحم را از نظرترشحات مشاهده می نماید.		چک لیست مشاهده
	درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	حسی -حرکتی و انجام مستقل دانشجو	– دهانه رحم را از نظرضایعه مشاهده می نماید.		چک لیست مشاهده
	درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	حسی -حرکتی و انجام مستقل دانشجو	– در صورت نیاز از دهانه رحم اسمیر رداری می نماید		چک لیست مشاهده
	درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط دانشجو	حسی -حرکتی و انجام مستقل دانشجو	– اسپکولوم را بر می دارد		چک لیست مشاهده
	درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی دانشجو	شناختی و انجام مستقل دانشجو	– یافته های حاصل را ثبت و گزارش می نماید.		چک لیست مشاهده
۷ .معاینات دو دستی از خانم را با مهارت انجام می دهد						
	درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط مربی و سپس انجام عملی دانشجو	حسی -حرکتی و انجام با کمک	– طبق چک لیست ۱۱۴	۱۵ مورد	چک لیست
۸ .دانشجو با دقت تشخیص نهایی را می دهد.	درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی مربی و سپس انجام عملی دانشجو	شناختی – ادراکی –انجام مهارت با کمک		۱۰ مورد	فرم فرآیند تشخیص نهایی
۹ بر اساس تشخیص بیماری داروهای مناسب را با دقت تجویز می نماید.	درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی مربی و سپس انجام عملی دانشجو	شناختی – ادراکی –انجام مهارت با کمک		۱۵ مورد	فرم اصول نسخه نویسی
۱۰بر اساس تشخیص بیماری آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی را با دقت درخواست می نماید	درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی مربی و سپس انجام عملی دانشجو	شناختی – ادراکی –انجام مهارت با کمک		۱۵ مورد	چک لیست آزمایشهای کلینیکی و پاراکلینیکی

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱۱- بر اساس تشخیص بیماری آموزشهای لازم را با دقت ارائه می دهد	درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی مربی و سپس انجام عملی دانشجو	شناختی - ادراکی -انجام مهارت با کمک		۱۵ مورد	چک لیست آموزش بیمار
۱۲- دانشجو در موارد لزوم معاینه پستان از بیمار را با مهارت انجام می دهد						
	درمانگاه زنان	مشاهده و انجام عملی مهارت توسط مربی و سپس انجام عملی دانشجو	حسی -حرکتی و انجام با کمک		۵ مورد	چک لیست ش ۷۱
	درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی مربی و سپس انجام عملی دانشجو	شناختی - ادراکی -انجام مهارت با کمک	- آموزشهای لازم را از نظر BSE به بیمار می دهد.	۵ مورد	چک لیست BSE
	درمانگاه زنان	روش توصیفی و انجام عملی مربی و سپس انجام عملی دانشجو	شناختی - ادراکی -انجام مهارت با کمک	- در صورت نیاز برای بیمار سونوگرافی و یا ماموگرافی درخواست می نماید.	۵ مورد	-
۱۳ - دانشجو موارد عمومی را رعایت می نماید.						
				- وضع ظاهری و بهداشت شخصی و محیط را رعایت می نماید.		
				- بردبار و انتقادپذیر است.		
				-حرمت و ادب خود را رعایت می نماید.		
				-برای انجام کارهای خود دقت و سرعت عمل دارد.		

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیده ام E^- : آموزش ندیده ام O^+ : مشاهده کرده ام O^- : مشاهده نکرده ام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیت های یادگیری
						۱. از بیمار به تنهایی شرح حال کامل تهیه نماید.
						۲. برای معاینه دستگاه تناسلی به تنهایی آمادگی لازم را ایجاد می نماید.
						۳. دستگاه تناسلی خارجی را با دقت مشاهده می نماید
						۴. از اسپکولوم با مهارت برای معاینه دستگاه تناسلی داخلی استفاده می نماید.
						۵. واژن خانم را با دقت مورد مشاهده قرار می دهد:
						۶. دهانه رحم خانم را با دقت مورد مشاهده قرار می نماید.
						۷. معاینات دو دستی از خانم را با مهارت انجام می دهد
						۸. دانشجو با دقت تشخیص نهایی را می دهد.
						۹. بر اساس تشخیص بیماری داروهای مناسب را با دقت تجویز می نماید.
						۱۰. بر اساس تشخیص بیماری آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی را با دقت درخواست می نماید
						۱۱. بر اساس تشخیص بیماری آموزشهای لازم را با دقت ارائه می دهد
						۱۲. دانشجو در موارد لزوم معاینه پستان از بیمار را با مهارت انجام می دهد
						۱۳. دانشجو موارد عمومی را رعایت می نماید.

جدول ۳

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو	ارزیابی دانشجواز پیشرفت یادگیری خود	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت های یادگیری
		مستقل	با کمک	تعداد	کنفرانس	مطالعه شخصی	
		تعداد	تعداد		تعداد	تعداد	
							۱. از بیمار به تنهایی شرح حال کامل تهیه نماید.
							۲. برای معاینه دستگاه تناسلی به تنهایی آمادگی لازم را ایجاد می نماید.
							۳. دستگاه تناسلی خارجی را با دقت مشاهده می نماید
							۴. از اسپکولوم با مهارت برای معاینه دستگاه تناسلی داخلی استفاده می نماید.
							۵. واژن خانم را با دقت مورد مشاهده قرار می دهد:
							۶. دهانه رحم خانم را با دقت مورد مشاهده قرار می نماید.
							۷. معاینات دو دستی از خانم را با مهارت انجام می دهد
							۸. دانشجو با دقت تشخیص نهایی را می دهد.
							۹. بر اساس تشخیص بیماری داروهای مناسب را با دقت تجویز می نماید.
							۱۰. بر اساس تشخیص بیماری آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی را با دقت درخواست می نماید
							۱۱. بر اساس تشخیص بیماری آموزشهای لازم را با دقت ارائه می دهد
							۱۲. دانشجو در موارد لزوم معاینه پستان از بیمار را با مهارت انجام می دهد
							۱۳. دانشجو موارد عمومی را رعایت می نماید.

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱. از بیمار به تنهایی شرح حال کامل تهیه نماید.(۱ نمره)					
	- محیط را جهت پذیرش بیمار آماده می نماید				
	- ارتباط مناسب بابیمار برقرار می نماید.				
	-از مادر شرح حال کاملی تهیه می نماید.				
	- شرح حال بیمار را در برگه مخصوص ثبت می نماید				
	- موارد پر خطر را به پزشک مربوطه گزارش می نماید.				
۲. برای معاینه دستگاه تناسلی به تنهایی آمادگی لازم را ایجاد می نماید.(۱ نمره)					
	-خانم را برای معاینه آماده می نماید.				
	-وسایل از جمله تخت - اسپکولوم - وسایل اسمپروکشت را برای معاینه آماده می نماید.				
۳. دستگاه تناسلی خارجی را با دقت مشاهده می نماید(۱ نمره)					
	- دستگاه تناسلی خارجی را از نظر اسکار و ضایعه مشاهده نماید.				
	- دستگاه تناسلی خارجی را از نظر ترشح و قرمزی مشاهده نماید.				
۴. از اسپکولوم با مهارت برای معاینه دستگاه تناسلی داخلی استفاده می نماید.					
	- یافته های حاصل را ثبت و گزارش می نماید.				
	- اسپکولوم را به طرز صحیح به واژن خانم وارد نماید.				
۵. واژن خانم را با دقت مورد مشاهده قرار می دهد. (۱نمره)	- اسپکولوم را به طرز صحیح در داخل واژن خانم باز می نماید و دهانه رحم را در معرض دید قرار می دهد.				
	- واژن را از نظر ترشح- قرمزی و ضایعه مورد مشاهده قرار می دهد.				
۶. دهانه رحم خانم را با دقت مورد مشاهده قرار می نماید. (۱نمره)	- یافته های حاصل را ثبت و گزارش می نماید				
	- دهانه رحم خانم از نظر اندازه مشاهده می شود.				
	- دهانه رحم را از نظررنگ مشاهده می نماید.				
	- دهانه رحم را از نظرترشحات مشاهده می نماید.				
	- دهانه رحم را از نظرضایعه مشاهده می نماید.				
	- در صورت نیاز از دهانه رحم اسمیر رداری می نماید				
	- اسپکولوم را بر می دارد				
	- یافته های حاصل را ثبت و گزارش می نماید.				
۷. معاینات دو دستی از خانم را با مهارت انجام می دهد(۱نمره)					

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	– وضعیت دهانه رحم را از نظر قوام – اندازه – حساسیت – موقعیت لمس مینماید				
	– وضعیت رحم را از نظر اندازه – وضعیت – حساسیت – قوام و تحرک لمس مینماید				
	– آدنکس‌ها را از نظر حساسیت و ضخامت لمس مینماید				
	– یافته‌های حاصل را ثبت و گزارش می‌نماید				
	۸. دانشجو با دقت تشخیص نهایی را می‌دهد. (۱نمره)				
	۹. بر اساس تشخیص بیماری داروهای مناسب را با دقت تجویز می‌نماید. (۱نمره)				
	۱۰. بر اساس تشخیص بیماری آزمایشات کلینیکی و پاراکلینیکی را با دقت درخواست می‌نماید (۱نمره)				
	۱۱. بر اساس تشخیص بیماری آموزشهای لازم را با دقت ارائه می‌دهد (۱نمره)				
	۱۲. دانشجو در موارد لزوم معاینه پستان از بیمار را با مهارت انجام می‌دهد (۱نمره)				
	– بیمار را برای معاینه آماده می‌نماید.				
	– در وضعیت‌های مختلف پستانها را مشاهده می‌نماید				
	– در وضعیت‌های مختلف پستانها را لمس می‌نماید				
	– یافته‌های حاصل را در پرونده بیمار ثبت می‌نماید				
	– موارد غیر طبیعی را به پزشک مربوطه گزارش می‌نماید				
	– آموزشهای لازم را از نظر BSE به بیمار می‌دهد.				
	۱۳. دانشجو موارد عمومی را رعایت می‌نماید. (۳نمره)				
	– وضع ظاهری و بهداشت شخصی و محیط را رعایت می‌نماید.				
	– بردبار و انتقادپذیر است.				
	– حرمت و ادب خود را رعایت می‌نماید.				
	– برای انجام کارهای خود دقت و سرعت عمل دارد.				
رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیت‌های یادگیری (۵نمره)	موارد				
	– بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد.				
	– مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید.				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	– ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. – احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. – علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.				

لازم به ذکر است که برای دوره کارورزی در عرصه دانشجویان مامائی لازم است در درمانگاه اونکولوژی – اتاق کولپوسکپی و درمانگاه نازائی نیز حضور داشته باشند تا موارد کانسر دستگاه تناسلی و زوجین نازا را مشاهده و نکات لازم را فرا گیرند.

امضاء معاون آموزشی

امضاء مدیر گروه

امضاء مربی

امضاء دانشجو

