

به نام خدا

Log book مربوط به کارآموزی

عنوان درس: نشانه شناسی

گروه هدف: دانشجویان ترم چهارم مامایی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

مدت دوره: ۱۰ روزه

پیش نیاز: دروس پایه

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱- شرح حال بیمار را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نماید.	بالین بیمار (بخش‌های داخلی)	روش توضیحی و انجام عملی مهارت توسط مربی	شناختی و انجام مستقل	۱- ارتباط مناسب با بیمار برقرار کند. ۲- بابیمار مصاحبه کند. ۳- برگ شرح حال را تکمیل وارائه نماید. ۴- شرح حال مختصری از وضعیت بیمار را قبل از انجام معاینه گزارش نماید. ۵- به سئوالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بیمار پاسخ دهد.	حداقل ۲ شرح حال	چک لیست (فرم بررسی شرح حال بیمار)
۲- شکم بیمار را معاینه نماید.	بالین بیمار (بخش گوارش) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- محیط مناسبی را جهت معاینه فیزیکی بیمار فراهم نماید. ۲- وسایل معاینه فیزیکی مورد نیاز را در بالین بیمار آماده نماید. ۳- خلوت بیمار را فراهم نماید. ۴- اهداف را به بیمار توضیح دهد. ۵- شکم بیمار را مشاهده نماید. ۶- شکم بیمار را سمع نماید. ۷- شکم را از لحاظ وجود توده و بیماری دق نماید. ۸- شکم را از لحاظ تشخیص بیماری لمس سطحی و عمقی نماید. ۹- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد ۱۰- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد ۱۱- علائم پرتونیت را تشخیص دهد ۱۲- توده های سطحی را از توده های عمقی شکم افتراق دهد ۱۳- به سوالات مربی در خصوص معاینه شکم پاسخ می دهد.	حداقل ۳ مورد	چک لیست فرم معاینه شکم بیمار بخش گوارش

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۳- دستگاه ادراری بیمار را معاینه کند.	بالین بیمار (بخش کلیه) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- نشانه های مربوط به بیماریهای سیستم ادراری را از بیمار (تکرر،سوزش و...) می پرسد. ۲- لژ کلیه را از لحاظ تشخیص حساسیت لمس می کند. ۳- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می کند. ۴- روشهای تشخیص نارسایی کلیه را توضیح میدهد. ۵- اندیکاسیونهای دیالیز را توصیح می دهد ۶- به سوالات مربی در خصوص معاینه سیستم ادراری پاسخ میدهد.	حداقل ۲مورد حداقل ۲سوال	چک لیست فرم معاینه سیستم ادراری بخش داخلی
۴- پستانهای بیمار را معاینه می کند.	بالین بیمار (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- به بیمار توضیح میدهد. ۲- بیمار را برای معاینه آماده می کند. ۳-پستانها را در چهار وضعیت مشاهده می - کند. ۴- پستانها را در وضعیت خوابیده لمس می کند. ۵- یافته های غیرطبیعی را گزارش می کند. ۶- به سوالات مربی در خصوص معاینه پستان پاسخ می دهد.	حداقل ۳مورد حداقل ۳مورد	چک لیست فرم معاینه پستانها
۵- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاینه می کند.	بالین بیمار (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- بیمار را برای معاینه آماده میکند. ۲- اندامها را جهت تشخیص ادم وتورم مشاهده می کند . ۳- علائم DVT را توضیح میدهد. ۴- اندامها را جهت بررسی حساسیت و گرمی بررسی و مقایسه میکند.	حداقل ۲مورد	چک لیست فرم معاینه اندام جهت تشخیص DVT

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
				۵- قطر اندامها را با سانتی متر اندازه می گیرد. ۶- یافته های غیر طبیعی را گزارش می کند. ۷- به سوالات مربی در خصوص DVT پاسخ می دهد.	حداقل ۲ مورد	
۶- پوست و مو بدن را معاینه می نماید.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- به بیمار توضیح میدهد. ۲- بیمار را برای معاینه آماده می کند. ۳- پوست را از نظر کم خونی، زردی ضایعات، تورگور، خشکی، عفونت رطوبت و زخمبررسی میکند. ۴- وضعیت موها را از لحاظ ریزش و زخم و بررسی می کند. ۵- وضعیت ناخن ها را از لحاظ رنگ و تغییر شکل و....بررسی می کند. ۵- یافته غیر طبیعی را گزارش می کند. ۶- به سوالات مربوطه پاسخ می دهد.	حداقل ۳ مورد	چک لیست فرم معاینه پوست
۷- سر و گردن بیمار را معاینه می نماید.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- به بیمار توضیح می دهد. ۲- بیمار را برای معاینه آماده می کند . ۳- جمجمه را از نظر بزرگی و کوچکی بررسی می کند. ۴- غدد لنفاوی گردن را معاینه می کند. ۸- عفونتهای حلق و گلو را بررسی می کند. ۹- تیروئید رامعاینه نماید.	حداقل ۲ مورد	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				۱۰- پس از معاینه تیروئید علائم پرکاری و کم کاری تیروئید را می پرسد. ۱۱- تراشه را از لحاظ موقعیت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می دهد. . ۱۲- موارد غیر طبیعی را گزارش می نماید. ۱۳- به سوالات مربی جواب می دهد.	حداقل ۲ سوال	
۸- چشم و بینی بیمار را معاینه کند.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آماده نماید. ۲- چشم بیمار را از نظر دید، میدان بینایی، دویینی، نزدیک بینی، عفونت استرابیسم، نیستاگموس و ... معاینه نماید ۳- رفلکس نوری چشم را با چراغ قوه معاینه کند. ۳- ته چشم را با افتاکوسکوپ معاینه کند ۴- بینی بیمار را از نظر وضعیت، پولیپ، گرفتگی، حساسیت واپی ستاکسی و... معاینه نماید. ۵- یافته غیر طبیعی را گزارش نماید. ۶- به سوالات مربی جواب دهد.	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاینه چشم و بینی
۹- گوشهای بیمار را معاینه کند.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آماده می نماید. ۲- گوشهای بیمار را از نظر میزان شنوایی، سر گیجه، وزوز گوش، عفونت و ضایعات غیر طبیعی معاینه می نماید. ۳- گوش را با اتوسکوپ معاینه کند	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاینه گوش

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
				۴- به سوالات مربی جواب می دهد.	حداقل ۲ سوال	
۱۰- ریه بیمار را معاینه کند	بالین (بخش ریه) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- از بیمار اجازه معاینه بگیرد ۲- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد ۳- قفسه سینه را معاینه و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد ۴- قفسه سینه را لمس کرده و فرمیتوس لمسی و معاینه حداکثر اتساع را انجام دهد ۵- فواصل بین دنده ای را بطور صحیح دق کند ۶- ریه را سمع کرده و صداهای طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد ۷- به سوالات مربی جواب دهد	حداقل ۳ مورد	چک لیست فرم معاینه ریه
۱۱- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.	بالین بخشهای قلب بیمارستان شهید مدنی	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- از بیمار اجازه بگیرد ۲- نشانه های نگران کننده بیماری قلب را بپرسد ۳- برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد ۴- نبضهای ۷ گانه را معاینه و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد. ۵- JVP را تعیین و اندازه آن را گزارش نماید ۶- قلب را مشاهده لمس و سمع نماید و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۷- به سوالات مربی پاسخ دهد	حداقل ۴ مورد حداقل ۴ سوال	چک لیست فرم معاینه قلب

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند	بالین بخش مغز و اعصاب بیمارستان امام رضا	انجام علمی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- از بیمار اجازه بگیرد ۲- نشانه‌های نگران‌کننده بیماری CNS را بپرسد ۳- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید ۴- رفلکس‌های عصبی را معاینه و درجه بندی نماید ۵- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید ۶- به سوالات مربی جواب دهد.	حداقل ۳ مورد حداقل ۳ سوال	با چک لیست

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیده ام E^- : آموزش ندیده ام O^+ : مشاهده کرده ام O^- : مشاهده نکرده ام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

فعالیتهای یادگیری	روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم	روز هفتم	روز هشتم	روز نهم	روز دهم
۱- شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.	*									
۲- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.	*	*	*							
۳- شکم بیمار را معاینه نماید.				*						
۴- ریه بیمار را معاینه نماید.					*					
۵- سیستم ادراری بیمار را معاینه کند.						*				
۶- پوست بدن و مو را معاینه نماید.							*			
۷- سر و گردن بیمار را معاینه نماید.							*			
۸- چشم و بینایی بیمار را معاینه نماید.								*		
۹- گوشهای بیمار را معاینه نماید.								*		
۱۰- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT مشاهده و لمس نماید.								*		
۱۱- پستانها را مشاهده و لمس نماید.									*	
۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند									*	امتحان

ثبت موارد یادگیری جدید:

جدول ۳

فعالیت‌های یادگیری	آموزش دیده ام		مشاهده کرده ام	انجام داده ام		ارزیابی دانشجوی پیشرفت یادگیری خود(۲۰-۰)	ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۲۰-۰)	
	مطالعه شخصی	کنفرانس		تعداد	با کمک			مستقل
۱- شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.								
۲- شکم بیمار را معاینه نماید								
۳- سیستم ادراری بیمار را معاینه کند.								
۴- پستانها را مشاهده و لمس نماید.								
۵- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT مشاهده و لمس نماید.								
۶- پوست بدن را معاینه نماید.								
۷- سر و گردن بیمار را معاینه نماید.								
۸- چشم و بینی بیمار را معاینه نماید.								
۹- گوشه‌های بیمار را معاینه نماید.								
۱۰- ریه بیمار را معاینه نماید.								
۱۱- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.								
۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند								
ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی ، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:								

جدول (۴) چك لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱- شرح حال را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نماید.				
۲- شکم بیمار را معاینه کند .				
۳- دستگاه ادراری را معاینه می کند.				
۴- پستانها را معاینه می کند.				
۵- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاینه می کند .				
۶- پوست بدن را معاینه نماید.				
۷- سر و گردن بیمار را معاینه می نماید.				
۸- چشم و بینی بیمار را معاینه می نماید.				
۹- گوشهای بیمار را معاینه می نماید.				
۱۰- ریه بیمار را معاینه می نماید				
۱۱- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.				
۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند				
✳️ رعایت نظم و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری موارد:				
- بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. - مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. - ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. - احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. - وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. - انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. - علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.				

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو