

راهنمای واحد درسی: احیا پایه
در نیمسال دوم سال تحصیلی 1403-1404

مدرس / مدرسین: دکتر شبانلوئی، دکتر دهقان نژاد

مسئول درس: دکتر دهقان نژاد

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد : نیم واحد نظری و نیم واحد عملی

مقاطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی-ترم 2

تعداد جلسات : 4 جلسه نظری و 8 جلسه عملی

تاریخ شروع و پایان جلسات: 1403/11/28 لغایت 1404/3/30

زمان برگزاری جلسات در هفته: روز های دوشنبه ساعت 10 تا 12 صبح

مکان برگزاری جلسات نظری حضوری : کلاس دانشکده (طبق هماهنگی با اداره امور کلاس‌ها)

مکان برگزاری جلسات عملی حضوری : اتاق شبیه ساز احیای قلبی ریوی

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبتهای فوری پیش بیمارستانی دراورژانس های گوارش و دستگاه ادراری

تناسلی

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراغیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

1. احیای قلبی ریوی پایه را توضیح دهد.
2. علت های ایست قلبی دربزرگسالان و کودکان را شناخته و شرح دهد.
3. نحوه شناخت مرگ بالینی و بیولوژیک را توضیح دهد.
4. بررسی بیمار مشکوک به ایست قلبی تنفسی را توضیح دهد.
5. باز بینی و باز کردن راه هوایی را توضیح دهد.
6. انسداد راه هوایی و اقدامات پایه مورد نیاز را توضیح دهد.
7. عملیات احیای قلبی ریوی را شرح دهد.
8. نحوه انجام ماساژ قلبی را شرح دهد.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی:

1. احیای قلبی ریوی پایه را شرح دهد.
2. علت های ایست قلبی دربزرگسالان و کودکان را بیان نماید.
3. مرگ بالینی و بیولوژیک را شرح دهد.
4. بیمار مشکوک به ایست قلبی تنفسی را توصیف نماید.
5. انواع تنفس کمکی را بیان کند.
6. عوارض احتمالی احیای قلبی ریوی پایه را بیان کند.
7. کاربرد AED دربیماران و اهمیت آن را توصیف کند.
8. علایم تجدید حیات نتیجه بخش را بیان کند.

اهداف عملکردی:

1. راه هوایی را باز بینی کرده و باز کند.
2. علائم انسداد راه هوایی را ارزیابی کند
3. سرعت و کیفیت تنفس را بررسی نماید
4. انواع روشهای و سایل کمک تنفسی (انواع ماسک، دستگاه تهویه مصنوعی) را نشان دهد.
5. پارامترهای تنظیمی بر دستگاه تنفسی را لیست نماید.
6. احیای قلبی ریوی را انجام دهد.
7. نحوه انجام ماساژ قلبی را نشان دهد
8. احیای قلبی یک نفره و دونفره را انجام دهد.

اهداف نگرشی:

1. دانشجو اهمیت استفاده از احیای قلبی ریوی پایه را شرح دهد.
2. دانشجو اهمیت راههای هوایی مصنوعی را توضیح دهد.
3. دانشجو اهمیت انواع تنفس کمکی را بیان کند.
4. دانشجو کاربرد AED در بیماران و اهمیت آن را توصیف کند

برنامه جلسات نظری درس «احیای پایه» و بودجه بندی سوالات

بودجه بندی سوالات		ساعت برگزاری	استاد مربوطه	شیوه برگزاری جلسه	عنوان	جلسه
نمره	تعداد سوال					
5	5	10 – 8	دکتر شبانلوئی	حضوری	باز کردن راه هوایی و دادن تنفس در بزرگسالان در ایست قلبی	اول
5	5	10 – 8		حضوری	ماساژ قلبی و ریوی و استفاده از AED	دوم
5	5	10 – 8	دکتر دهقان نژاد	حضوری	احیا پایه در کودکان	سوم
5	5	10 – 8		حضوری	احیا در گروه های خاص	چهارم

برنامه جلسات عملی درس «احیای پایه» و بودجه بندی سوالات

بودجه بندی سوالات		ساعت برگزاری	استاد مربوطه	شیوه برگزاری جلسه	عنوان	جلسه
نمره	عملکرد					
2/5	5	10 – 8	دکتر شبانلوئی	حضوری	باز کردن راه هوایی	اول
2/5	5			حضوری	دادن تنفس	دوم
2/5	5	10 – 8	دکتر دهقان نژاد	حضوری	ماساژ قلبی و ریوی	سوم
2/5	5			حضوری	استفاده از AED	چهارم
2/5	5	10 – 8		حضوری	احیا پعملی در کودکان	پنجم
2/5	5			حضوری	احیا در زنان باردار	ششم
2/5	5	10 – 8		حضوری	احیا در زنان غرق شده	هفتم
2/5	5			حضوری	احیا در شیرخوار	هشتم

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی، نمایش فیلم و کنفرانس توسط دانشجو

شیوه ارزیابی دانشجو

ارزشیابی بصورت ترکیبی از ارزیابی تکوینی(پرسش و پاسخ و بحث در کلاس) (Formative) و تراکمی (Summative) انجام خواهد شد.
* آزمون پایان ترم (تستی) 20 نمره

شیوه ارزیابی دانشجو در کار آموزی

بر اساس حضور در بخش های اورژانس و تکالیفی که بر اساس اهداف تکمیل و به استاد مربوطه تحويل داده خواهد شد.

منابع آموزشی

منابع درس:

۱. میستورویچ جوئف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه" آخرین چاپ
۲. بلد سو برایان، پورتر رابت، چری ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی". آخرین چاپ

اطلاعات تماس

مدرس/ مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر شبانلوئی: دکتر دهقان نژاد

دکتر دهقان نژاد: 09149163638

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): خانم واحد، شماره تماس 34777379؛ داخلی: 212

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیر گروه پرستاری اورژانس و مراقبت
های ویژه

امضای مسئول درس، دکتر دهقان نژاد

امضای مدیر گروه پرستاری اورژانس و مراقبت
های ویژه
dehghannezhad

امضای مدیر گروه پرستاری اورژانس و مراقبت
های ویژه
dehghannezhad