



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی

کد درس: 14

نام درس: اورژانس های داخلی 3

پیش نیاز: اورژانس های داخلی 2

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: 16 جلسه دو ساعته

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی مسئول درس: امیر صابری نام مدرس: متخصص طب اورژانس، دکتر الناز اصغری، آقای امیر صابری،

خانم پروین رحمانی

سهم مدرسین: آقای امیر صابری: 0/75 - دکتر الناز اصغری: 0/5 - خانم پروین رحمانی: 0/5 - گروه طب اورژانس: 0/25

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس سیستم های غدد و متابولیسم، مسمومیت ها، اورژانس های تنفسی و آلرژی است.
اهداف جزئی و رفتاری:

نمونه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاد دهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	نام مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
1	شناخت سموم	دانشجو بتواند سموم خاص، راه ورود سم به بدن و دفع آن ها را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، مژیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای صابری	2	1
2	آشنایی با مسمومیت های دارویی	دانشجو بتواند انواع مسمومیت های دارویی و داروهای شایع را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، مژیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای صابری	3	1.5
3	آشنایی با سوء مصرف مواد	دانشجو بتواند انواع سوء مصرف مواد و تاثیرات بر روی بدن را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، مژیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای صابری	3	1.5

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

نمبره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاد دهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	نام مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
4	آشنایی با علائم سموم	دانشجو بتواند علائم، نشانه های کلی و اختصاصی سموم را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، مائیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای صابری	3	1.5
5	آشنایی با بیمار مسموم	دانشجو بتواند اصول برخورد با بیماری که دچار مسمومیت شده است را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، مائیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای صابری	2	1
6	آشنایی با آنتی دوت ها	دانشجو بتواند آنتی دوت های مربوط به انواع سموم را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، مائیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای صابری	2	1
7	آشنایی با واکنش های آلرژیک	دانشجو بتواند تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت های فوری از بیماری که دچار واکنش های آلرژیک شده است را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	متخصص طب اورژانس	2	1

نمونه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاد دهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	نام مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
				بحث گروهی، نمایش فیلم	فیلم وایت برد، ماژیک،		مباحث کلاسی				
8	آشنایی با واکنش های آنافیلاکتیک	دانشجو بتواند تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت های فوری از بیماری که دچار واکنش های آنافیلاکتیک شده است را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	متخصص طب اورژانس	3	1.5
9	آشنایی با سیستم دستگاه تنفسی	دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی سیستم دستگاه تنفسی را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	دکتر الناز اصغری	2	1
10	آشنایی با بیماری مزمن انسدادی راه هوایی	دانشجو بتواند علل، علایم، ارزیابی و مراقبت های تنفسی بیماری های مزمن انسداد راه هوایی، بیماری های عفونی سیستم تنفسی را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	دکتر الناز اصغری	3	1.5
11	آشنایی با اورژانس های شایع تنفس	1-دانشجو بتواند بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی و عوارض، تشخیص های افتراقی و مراقبت	شناختی عاطفی،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	دکتر الناز اصغری	3	1.5

نمارة جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاد دهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	نام مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
	1-پنوموتوراکس 2- آمبولی ریه	های پیش بیمارستانی پنوموتوراکس و آمبولی ریه را بیان کند.	روانی حرکتی	presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،		فعال در مباحث کلاسی				
12	آشنایی با اورژانس های شایع تنفس 1-سندرم زجر تنفسی 2- آسم	1-دانشجو بتواند بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی و عوارض، تشخیص های افتراقی و مراقبت پیش بیمارستانی سیندرم زجر تنفسی و آسم را بیان کند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	دکتر الناز اصغری	2	1
13	اختلالات سیستم های غدد و متابولیسم	دانشجو بتواند بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض و تشخیص های افتراقی دیابت و انواع آن را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	خانم رحمانی	2	1
14	سیستم های غدد و متابولیسم	دانشجو بتواند بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض و تشخیص های افتراقی هیپوگلیسمی، هیپر گلیسمی و انواع آن را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	خانم رحمانی	3	1.5

نمونه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاد دهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	نام مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
15	سیستم های غدد و متابولیسم	دانشجو بتواند بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض و تشخیص های افتراقی کمای دیابتیک و بیماری های تیروئید را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، مائیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	خانم رحمانی	3	1.5
16	سیستم های غدد و متابولیسم	دانشجو بتواند بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض و تشخیص های افتراقی سندرم کوشینگ و آدرنال را بداند.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، مائیک،	120	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	خانم رحمانی	2	1

تعداد جلسات: 16 جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- 1) دارای زیربنای فکری مناسب جهت یادگیری مطالب مورد تدریس باشد.
- 2) با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و یافته های پژوهش های جدید را در بهبود کیفیت مراقبت و آموزش بیمار به کار گیرد.
- 3) در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید، اینترنت و یافته های پژوهشی جدید استفاده نماید.
- 4) بطور مداوم، منظم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاسی شرکت فعال داشته باشد.
- 5) تکالیف تعیین شده را در تاریخ مقرر تحویل دهد.

نحوه ارزشیابی:

- 1) شرکت فعال در کلاس (بحث های کلاسی و آزمون های کوتاه)
- 2) ارائه تکالیف بر اساس برنامه ارائه شده در کلاس
- 3) شرکت در امتحان پایان ترم (آزمون تستی): 20 نمره

منابع:

1. میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه". آخرین چاپ
2. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی". آخرین چاپ
3. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته". آخرین چاپ
4. کتاب برونر و سودارث، متابولیسم و اندوکراین، 2022
5. کتاب برونر و سودارث، تنفس و تبادلات گازی، 2022

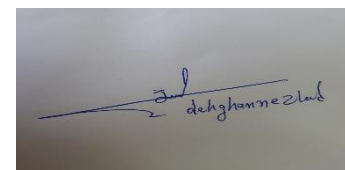
مسئول درس: امیر صابری Email address: amir.sa107@yahoo.com
phone: 04134770649 , Mobile: 09380952978

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...) : خانم سلطانی: 04134770648 – داخلی: 351

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه پرستاری اورژانس و مراقبت های ویژه
دکتر جواد دهقان نژاد



امضای مسئول درس
امیر صابری

