

به نام خدا

Log book مربوط به کارآموزی فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی – جراحی عفونی ۴

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی – جراحی عفونی (۴)

گروه هدف: دانشجویان مامائی

مقطع تحصیلی: ترم ۶ و ۷ کارشناسی مامائی

مدت دوره: یک روز

تدوین: فریبا هامونی

نیمسال دوم ۸۹-۹۰

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱. شرح حال کامل از بیمار اخذ کند	بالین	روش توضیحی	اجرای مستقل	خود را به بیمار معرفی نماید . با رعایت اصول صحیح شرح حال گیری کند شرح حال بیمار را گزارش نماید.	۱ بار	چک لیست
۲. معاینات فیزیکی	بالین	روش توضیح و پرسش و پاسخ	شناختی	به بیمار توضیح دهد خلوت بیمار را فراهم نماید معاینه را به طور صحیح انجام دهد	۱ بار	آزمون شفاهی
۳. پارتوژنز بعضی از عفونت‌ها را ذکر کند.	بالین	روش توضیحی	شناختی	علل - منابع - راه انتشار - دفاع بیمار - مراحل بیماری - دوره - تشخیص بیماری را نام ببرد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۴. اصول کلی درمانی برخی از بیمارهای عفونی را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی		۱ بار	آزمون شفاهی
۵. در رابطه با تب توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با پارتوژنز تب - بیمارهای تب دار - بیماری با کاهش تب - علل تب - اهمیت کلینیکی تب - مراجعه با تب توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۶. مکانیسم‌های دفاعی بدن در برابر بیمارهای عفونی را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با مکانیسم دفاعی از طریق پوست و مخاط توضیح دهد - نقش لنفوسیتها در مکانیسمهای دفاعی شرح دهد - عکس العمل بدن در برابر واکنشها را توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۷. در رابطه با امتحانات سرولوژی پوستی را نام ببرد.	بالین	روش توضیحی	شناختی		۱ بار	آزمون شفاهی
۸. در رابطه با شوک عفونی توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی		۱ بار	آزمون شفاهی
۹. انواع عفونت‌ها را نام ببرد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه به عفونت‌های کوکسی‌های گرم مثبت و منفی - باسیلهای گرم مثبت و منفی - بی‌هوازیها - اسپروکسی - هایکوباکترها - قارچی مثالی بزند.	۱ بار	آزمون شفاهی

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱۰. در رابطه با عفونتهای قارچی توضیح دهد	بالین	روش توضیحی	شناختی		۱ بار	آزمون شفاهی
۱۱. اصول کلی با آنتی بیوتیک را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی		۱ بار	آزمون شفاهی
۱۲. در رابطه با جذام توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با عامل میکروبی و راههای انتشار و درمان جذام توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۱۳. عفونتهای پروتوزنری و تک یاخته‌ای شایع را نام ببرد.	بالین	روش توضیحی	شناختی		۱ بار	آزمون شفاهی
۱۴. عفونتهای ویروسی شایع را نام ببرد.	بالین	روش توضیحی	شناختی		۱ بار	آزمون شفاهی
۱۵. در رابطه با عفونتهای مایکوپلاسمائی توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی		۱ بار	آزمون شفاهی
۱۶. در رابطه با کلامیدیائی توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با عفونتهای کلامیدیائی - چشمی - واژینال - اورتریت توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۱۷. عفونتهای کرمی شایع را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی		۱ بار	آزمون شفاهی
۱۸. حقوق انسانی و اخلاقی بالین در بیمار را فراهم نماید	بالین	روش توضیحی	شناختی		۱ بار	آزمون شفاهی
۱۹. آموزشهای لازم را در رابطه با بیماریهای عفونی به بیمار ارائه دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی		۱ بار	آزمون شفاهی

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیده‌ام	E^- : آموزش ندیده‌ام	O^+ : مشاهده کرده‌ام	O^- : مشاهده نکرده‌ام	P^+ : انجام داده‌ام مستقل	P^- : انجام داده‌ام با کمک	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیت‌های یادگیری
												۱. شرح حال کامل از بیمار اخذ کند
												۲. معاینات فیزیکی
												۳. پارتوژنز بعضی از عفونت‌ها را ذکر کند.
												۴. اصول کلی درمانی برخی از بیمارهای عفونی را توضیح دهد.
												۵. در رابطه با تب توضیح دهد.
												۶. مکانیسم های دفاعی بدن در برابر بیماریهای عفونی را توضیح دهد.
												۷. در رابطه با امتحانات سرولوژی پوستی را نام ببرد.
												۸. در رابطه با شوک عفونی توضیح دهد.
												۹. انواع عفونت‌ها را نام ببرد.
												۱۰. در رابطه با عفونت‌های قارچی توضیح دهد
												۱۱. اصول کلی با آنتی بیوتیک را توضیح دهد.
												۱۲. در رابطه با جذام توضیح دهد.
												۱۳. عفونت‌های پروتوزنری و تک یاخته‌ای شایع را نام ببرد.
												۱۴. عفونت‌های ویروسی شایع را نام ببرد.
												۱۵. در رابطه با عفونت‌های میکوپلاسمائی توضیح دهد.
												۱۶. در رابطه با کلامیدیائی توضیح دهد.
												۱۷. عفونت‌های کرمی شایع را توضیح دهد.
												۱۸. حقوق انسانی و اخلاقی بالین در بیمار را فراهم نماید
												۱۹. آموزشهای لازم را در رابطه با بیماریهای عفونی به بیمار ارائه دهد.

جدول ۳

فعالیت‌های یادگیری	آموزش دیده ام		مشاهده کرده ام	انجام داده ام		ارزیابی دانشجوی پیشرفت یادگیری خود(۲۰-۰)	ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۲۰-۰)	
	مطالعه شخصی	کنفرانس		تعداد	با کمک			مستقل
۱.شرح حال کامل از بیمار اخذ کند								
۲.معاینات فیزیکی								
۳.پارتوژنز بعضی از عفونت‌ها را ذکر کند.								
۴.اصول کلی درمانی برخی از بیمارهای عفونی را توضیح دهد.								
۵.در رابطه با تب توضیح دهد.								
۶.مکانیسم های دفاعی بدن در برابر بیماریهای عفونی را توضیح دهد.								
۷.در رابطه با امتحانات سرولوژی پوستی را نام ببرد.								
۸.در رابطه با شوک عفونی توضیح دهد.								
۹.انواع عفونت‌ها را نام ببرد.								
۱۰.در رابطه با عفونت‌های قارچی توضیح دهد								
۱۱.اصول کلی با آنتی بیوتیک را توضیح دهد.								
۱۲.در رابطه با جذام توضیح دهد.								
۱۳.عفونت‌های پروتوزنی و تک یاخته‌ای شایع را نام ببرد.								
۱۴.عفونت‌های ویروسی شایع را نام ببرد.								
۱۵.در رابطه با عفونت‌های مایکوپلاسمائی توضیح دهد.								
۱۶.در رابطه با کلامیدیائی توضیح دهد.								
۱۷.عفونت‌های کرمی شایع را توضیح دهد.								
۱۸.حقوق انسانی و اخلاقی بالین در بیمار را فراهم نماید								
۱۹.آموزش‌های لازم را در رابطه با بیماری‌های عفونی به بیمار ارائه دهد.								

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱. شرح حال کامل از بیمار اخذ کند	- خود را به بیمار معرفی نماید . - با رعایت اصول صحیح شرح حال گیری کند - شرح حال بیمار را گزارش نماید.				
۲. معاینات فیزیکی	- به بیمار توضیح دهد - خلوت بیمار را فراهم نماید - معاینه را به طور صحیح انجام دهد				
۳. پارتوژنر بعضی از عفونت‌ها را ذکر کند.	علل - منابع - راه انتشار - دفاع بیمار - مراحل بیماری - دوره - تشخیص بیماری را نام ببرد.				
۴. اصول کلی درمانی برخی از بیمارهای عفونی را توضیح دهد.					
۵. در رابطه با تب توضیح دهد.	در رابطه با پارتوژنر تب - بیماریهای تب دار - بیماری با کاهش تب - علل تب - اهمیت کلینیکی تب - مراجعه با تب توضیح دهد.				
۶. مکانیسم های دفاعی بدن در برابر بیماریهای عفونی را توضیح دهد.	در رابطه با مکانیسم دفاعی از طریق پوست و مخاط توضیح دهد - نقش لنفوسیتها در مکانیسمهای دفاعی شرح دهد - عکس العمل بدن در برابر واکنشها را توضیح دهد.				
۷. در رابطه با امتحانات سرولوژی پوستی را نام ببرد.					
۸. در رابطه با شوک عفونی توضیح دهد.					
۹. انواع عفونت‌ها را نام ببرد.	در رابطه به عفونت‌های کوکسی های گرم مثبت و منفی - باسیلهای گرم مثبت و منفی - بی هوازیها- اسپیروکسی - هایکوباکترها - قارچی مثالی بزند.				
۱۰. در رابطه با عفونت‌های قارچی توضیح دهد					
۱۱. اصول کلی با آنتی بیوتیک را توضیح دهد.					
۱۲. در رابطه با جذام توضیح دهد.	در رابطه با عامل میکروبی و راههای انتشار و درمان جذام توضیح دهد.				
۱۳. عفونت‌های پروتوژنری و تک یاخته‌ای شایع را نام ببرد.					
۱۴. عفونت‌های ویروسی شایع را نام ببرد.					
۱۵. در رابطه با عفونت‌های میکوپلاسمائی توضیح دهد.					

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱۶. در رابطه با کلامیدیائی توضیح دهد.	در رابطه با عفونتهای کلامیدیائی – چشمی – واژینال – اورتریت توضیح دهد.				
۱۷. عفونتهای کرمی شایع را توضیح دهد.					
۱۸. حقوق انسانی و اخلاقی بالین در بیمار را فراهم نماید					
۱۹. آموزشهای لازم را در رابطه با بیماریهای عفونی به بیمار ارائه دهد.					
*رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیت‌های یادگیری	موارد	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	– بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. – مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. – ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. – احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. – وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. – انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. – علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد. – علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد.				

امضای دانشجو

امضای مربی

امضای مدیر گروه

امضای معاون آموزشی

به نام خدا

Log book مربوط به کارآموزی (روماتولوژی)

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی - جراحی - عفونی ۴ (روماتولوژی)

گروه هدف: دانشجویان مامائی

مقطع تحصیلی: ترم ۶ کارشناسی مامائی

مدت دوره: ۲ روز

تدوین: فریبا هامونی

نیمسال دوم ۸۹-۹۰

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
شرح حال کامل از بیمار اخذ کند.	بالین	روش توضیحی	اجرای مستقل	۱. خود را به بیمار معرفی نماید . ۲. با رعایت اصول صحیح شرح حال گیری کند ۳. شرح حال بیمار را گزارش نماید.	۱ بار	چک لیست
معاینات فیزیکی	بالین		اجرای مستقل		۲ بار	آزمون شفاهی
طبقه بندی بیماریهای روماتیسمی را ذکر کند.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	شناختی	طبقه بندی بیماریهای روماتیسمی را ذکر کند.	۱ بار	آزمون شفاهی
ایمونولوژی در بیماری مفصلی را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	ایمونولوژی در بیماری مفصلی را توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
درباره التهاب در بیماری مفصلی توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	درباره التهاب در بیماری مفصلی توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
روشهای تشخیص آزمایشگاهی را نام ببرد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	روشهای تشخیص آزمایشگاهی را نام ببرد.	۱ بار	آزمون شفاهی
اصول درمانی و اصول توان بخشی را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	اصول درمانی و اصول توان بخشی را توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
بیمارهای دژنراتیو مفصلی را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با علائم روشهای تشخیص و درمان توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
بیمارهای التهابی و کلاژنها را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	بیمارهای التهابی و کلاژنها را توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
در رابطه با تب روماتیسمی توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	شناختی	در رابطه با علائم روشهای تشخیص و درمان توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
درباره آرتریت روماتوئید توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	درباره آرتریت روماتوئید توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
در رابطه با لوپوس اریتمی توز توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با لوپوس اریتمی توز توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
در رابطه با روماتیسم پرپودیک توضیح دهد	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با روماتیسم پرپودیک توضیح دهد	۱ بار	آزمون شفاهی
در رابطه با بیماریهای متابولیک مفصلی توضیح دهد	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با بیماریهای متابولیک مفصلی توضیح دهد	۱ بار	آزمون شفاهی
در رابطه با عفونتهای مفصلی توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با عفونتهای مفصلی توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
در رابطه با میوزیت توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با میوزیت توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
در رابطه با واسکویت توضیح دهد	بالین	روش توضیحی	شناختی	در رابطه با واسکویت توضیح دهد	۱ بار	آزمون شفاهی
حقو انسانی و اخلاقی را در بالین بیمار فراهم نماید.	بالین	روش توضیحی	عاطفی	حقو انسانی و اخلاقی را در بالین بیمار فراهم نماید.	۱ بار	آزمون شفاهی

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیده ام E^- : آموزش ندیده ام O^+ : مشاهده کرده ام O^- : مشاهده نکرده ام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالتهای یادگیری
						۱. شرح حال کامل از بیمار اخذ کند.
						۲. معاینات فیزیکی
						۳. طبقه بندی بیماریهای روماتیسمی را ذکر کند.
						۴. ایمنولوژی در بیماری مفصلی را توضیح دهد.
						۵. درباره التهاب در بیماری مفصلی توضیح دهد.
						۶. روشهای تشخیص آزمایشگاهی را نام ببرد.
						۷. اصول درمانی و اصول توان بخشی را توضیح دهد.
						۸. بیمارهای دژنراتیو مفصلی را توضیح دهد.
						۹. بیمارهای التهابی و کلاژنها را توضیح دهد.
						۱۰. در رابطه با تب روماتیسمی توضیح دهد.
						۱۱. درباره آرتریت روماتوئید توضیح دهد.
						۱۲. در رابطه با لوپوس اریتمی توز توضیح دهد.
						۱۳. در رابطه با روماتیسم پریودیک توضیح دهد
						۱۴. در رابطه با بیماریهای متابولیک مفصلی توضیح دهد
						۱۵. در رابطه با عفونتهای مفصلی توضیح دهد.
						۱۶. در رابطه با میوزیت توضیح دهد.
						۱۷. در رابطه با واسکویت توضیح دهد
						۱۸. حقوق انسانی و اخلاقی را در بالین بیمار فراهم نماید.

جدول ۳

فعالیت‌های یادگیری	آموزش دیده ام		مشاهده کرده ام	انجام داده ام		ارزیابی دانشجوی پیشرفت یادگیری خود(۲۰-۰)	ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۲۰-۰)
				مطالعه شخصی	با کمک		
	تعداد	کنفرانس		تعداد	مستقل		
۱. شرح حال کامل از بیمار اخذ کند.							
۲. معاینات فیزیکی							
۳. طبقه بندی بیماریهای روماتیسمی را ذکر کند.							
۴. ایمونولوژی در بیماری مفصلی را توضیح دهد.							
۵. درباره التهاب در بیماری مفصلی توضیح دهد.							
۶. روشهای تشخیص آزمایشگاهی را نام ببرد.							
۷. اصول درمانی و اصول توان بخشی را توضیح دهد.							
۸. بیمارهای دژنراتیو مفصلی را توضیح دهد.							
۹. بیمارهای التهابی و کلاژنها را توضیح دهد.							
۱۰. در رابطه با تب روماتیسمی توضیح دهد.							
۱۱. درباره آرتریت روماتوئید توضیح دهد.							
۱۲. در رابطه با لوپوس اریتمی توز توضیح دهد.							
۱۳. در رابطه با روماتیسم پریودیک توضیح دهد							
۱۴. در رابطه با بیماریهای متابولیک مفصلی توضیح دهد							
۱۵. در رابطه با عفونتهای مفصلی توضیح دهد.							
۱۶. در رابطه با میوزیت توضیح دهد.							
۱۷. در رابطه با واسکویت توضیح دهد							
۱۸. حقوق انسانی و اخلاقی را در بالین بیمار فراهم نماید.							

جدول (۴) چك لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱. شرح حال کامل از بیمار اخذ کند.	۱. خود را به بیمار معرفی نماید . ۲. با رعایت اصول صحیح شرح حال گیری کند ۳. شرح حال بیمار را گزارش نماید.				
۲. معاینات فیزیکی					
۳. طبقه بندی بیماریهای روماتیسمی را ذکر کند.	طبقه بندی بیماریهای روماتیسمی را ذکر کند.				
۴. ایمونولوژی در بیماری مفصلی را توضیح دهد.	ایمونولوژی در بیماری مفصلی را توضیح دهد.				
۵. درباره التهاب در بیماری مفصلی توضیح دهد.	درباره التهاب در بیماری مفصلی توضیح دهد.				
۶. روشهای تشخیص آزمایشگاهی را نام ببرد.	روشهای تشخیص آزمایشگاهی را نام ببرد.				
۷. اصول درمانی و اصول توان بخشی را توضیح دهد.	اصول درمانی و اصول توان بخشی را توضیح دهد.				
۸. بیمارهای دژنراتیو مفصلی را توضیح دهد.	در رابطه با علائم روشهای تشخیص و درمان توضیح دهد.				
۹. بیمارهای التهابی و کلاژنها را توضیح دهد.	بیمارهای التهابی و کلاژنها را توضیح دهد.				
۱۰. در رابطه با تب روماتیسمی توضیح دهد.	در رابطه با علائم روشهای تشخیص و درمان توضیح دهد.				
۱۱. درباره آرتریت روماتوئید توضیح دهد.	درباره آرتریت روماتوئید توضیح دهد.				
۱۲. در رابطه با لوپوس اریتمی توضیح دهد.	در رابطه با لوپوس اریتمی توضیح دهد.				
۱۳. در رابطه با روماتیسم پریودیک توضیح دهد	در رابطه با روماتیسم پریودیک توضیح دهد				
۱۴. در رابطه با بیماریهای متابولیک مفصلی توضیح دهد	در رابطه با بیماریهای متابولیک مفصلی توضیح دهد				
۱۵. در رابطه با عفونتهای مفصلی توضیح دهد.	در رابطه با عفونتهای مفصلی توضیح دهد.				
۱۶. در رابطه با میوزیت توضیح دهد.	در رابطه با میوزیت توضیح دهد.				

اهداف رفتاری				فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱۷. در رابطه با واسکویت توضیح دهد				در رابطه با واسکویت توضیح دهد				
۱۸. حقو انسانی و اخلاقی را در بالین بیمار فراهم نماید.				حقو انسانی و اخلاقی را در بالین بیمار فراهم نماید.				
*رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجوی در فعالیت‌های یادگیری				موارد	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
				– بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. – مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. – ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. – احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. – وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می‌دهد. – انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می‌کند. – علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می‌دهد. – علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می‌دهد.				

امضای دانشجو

امضای مربی

امضای مدیر گروه

امضای معاون آموزشی

به نام خدا

Log book مربوط به کارآموزی (ارتوپدی)

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی – جراحی - عفونی ۴ (ارتوپدی)

گروه هدف: دانشجویان مامائی

مقطع تحصیلی: ترم ۶ کارشناسی مامائی

مدت دوره: ۲ روز

تدوین: فریبا هامونی

نیمسال دوم ۸۹-۹۰

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱. شرح حال کامل از بیمار اخذ کند	بالین	روش توضیحی	اجرای مستقل	۴. خود را به بیمار معرفی نماید . ۵. با رعایت اصول صحیح شرح حال گیری کند ۶. شرح حال بیمار را گزارش نماید..	۳ بار	چک لیست
۲. معاینات فیزیکی	بالین		اجرای مستقل	۱. به بیمار توضیح دهد ۲. خلوت بیمار را فراهم نماید ۳. معاینه را به طور صحیح انجام دهد	۲ بار	آزمون شفاهی
۳. مفاصل و استخوانهای بیمار(نوزاد) ۴. از نظر ارتوپدی معاینه	بالین	انجام عملی مهارت و روش توضیحی	شناختی		۱ بار	آزمون شفاهی
۵. آزمایشات تشخیصی و عکسبرداری لازم را ذکر کند	بالین	روش توضیحی ، سخنرانی ، گزارش موارد کلینیکی	شناختی	۱. آزمایشات پاراکلینیکی لازم را برشمارد. ۲. عکسبرداری لازم را ذکر کند.	۱ بار	آزمون شفاهی
۶. انواع شکستگی و علائم آن را بیان نموده در رفتگی را تعریف نماید	بالین	روش توضیحی	شناختی	۱. انواع شکستگی ها را نام ببرد. ۲. علائم آن را ذکر کند . ۳. در رفتگی را تعریف نماید.	۱ بار	آزمون شفاهی
۷. عوارض شکستگی را بیان کند	بالین	روش توضیحی	شناختی	۱. عوارض شکستگی‌های مهم را نام ببرد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۸. عفونتهای استخوانی و مفصلی را توضیح دهد	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	شناختی	۱. عفونتهای استخوانی را توضیح دهد. ۲. عفونتهای مفصلی را نام ببرد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۹. ناهنجاریهای مادرزادی دستگاه حرکتی را ذکر کند.	بالین	روش توضیحی و گزارش موارد کلینیکی	شناختی	۱. ناهنجاریهای استخوانی را نام ببرد. ۲. ناهنجاریهای مفصلی را نام ببرد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۱۰. نرمی استخوان و ارسئوپروز را توضیح دهد	بالین	روش توضیحی	شناختی	۱. نرمی استخوان را توضیح دهد. ۲. اوسئوپروز را توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱۱. مشکلات عصبی دستگاه حرکتی را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	۱. درباره میوزیت توضیح دهد. ۲. درباره پولیومیلیت توضیح دهد. ۳. درباره سربران پالزی توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۱۲. سندرم کانال کارپ را توضیح دهد.	بالین	سخنرانی و پرسش و پاسخ و روش توضیحی	شناختی	سندرم کانال کارپ را توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۱۳. نکروز آسپتیک را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	نکروز آسپتیک را توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۱۴. بیماری‌های روماتوئیدی و شکستگی‌های مفاصل در حاملگی را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	بیماری‌های روماتوئیدی و شکستگی‌های مفاصل در حاملگی را توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۱۵. تومورهای استخوانی را نام ببرد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	تومورهای استخوانی را نام ببرد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۱۶. درباره اندام‌های مصنوعی توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی	درباره اندام‌های مصنوعی توضیح دهد.	۱ بار	آزمون شفاهی
۱۷. آموزش‌های لازم را در زمینه بیماری‌های اورتوپدی و مراقبت‌های لازم به بیمار آموزش دهد.	بالین	روش توضیحی	اجرای مستقل	آموزش‌های لازم را در زمینه بیماری‌های اورتوپدی و مراقبت‌های لازم به بیمار آموزش دهد.	۲ بار	مشاهده و تکمیل چک لیست
۱۸. مراقبت‌های لازم از بیمار اورتوپدی را ذکر کند	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	شناختی	مراقبت‌های لازم در رابطه با انواع بیماری‌های اورتوپدی مهم را ذکر کند.	۲ بار	آزمون شفاهی
۱۹. حقوق انسانی و اخلاقی بالین در بیمار را فراهم نماید.	بالین	روش توضیحی	عاطفی	برخورد صمیمی با بیمار داشته باشد. خلوت بیمار را فراهم کند. پاسخگوی نگرانی‌های بیمار باشد.	۲ بار	مشاهده

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیدهام E^- : آموزش ندیدهام O^+ : مشاهده کردهام O^- : مشاهده نکردهام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

فعالیت های یادگیری	روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم
۱. شرح حال کامل از بیمار اخذ کند						
۲. معاینات فیزیکی						
۳. مفصل و استخوانهای بیمار (نوزاد) از نظر ارتوپدی معاینه						
۴. آزمایشات تشخیصی و عکسبرداری لازم را ذکر کند						
۵. انواع شکستگی و علائم آن را بیان نموده در رفتگی را تعریف نماید						
۶. عوارض شکستگی را بیان کند						
۷. عفونتهای استخوانی و مفصلی را توضیح دهد						
۸. ناهنجاریهای مادرزادی دستگاه حرکتی را ذکر کند.						
۹. نرمی استخوان و ارسوپروز را توضیح دهد						
۱۰. مشکلات عصبی دستگاه حرکتی را توضیح دهد.						
۱۱. سندرم کانال کارپ را توضیح دهد.						
۱۲. نکروز آسپتیک را توضیح دهد.						
۱۳. بیماریهای روماتوئیدی و شکستگیهای مفصل در حاملگی را توضیح دهد.						
۱۴. تومورهای استخوانی را نام ببرد.						
۱۵. درباره اندامهای مصنوعی توضیح دهد.						
۱۶. آموزشهای لازم را در زمینه بیماریهای ارتوپدی و مراقبتهای لازم به بیمار آموزش دهد.						
۱۷. مراقبتهای لازم از بیمار ارتوپدی را ذکر کند						
۱۸. حقوق انسانی و اخلاقی بالین در بیمار را فراهم نماید.						

ثبت موارد یادگیری جدید:

جدول ۳

فعالیت‌های یادگیری	آموزش دیده ام		مشاهده کرده ام	انجام داده ام		ارزیابی دانشجو از پیشرفت یادگیری خود (۲۰-۰)	ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۲۰-۰)
	مطالعه شخصی	کنفرانس		با کمک	مستقل		
	تعداد	تعداد		تعداد	تعداد		
۱. شرح حال کامل از بیمار اخذ کند							
۲. معاینات فیزیکی							
۳. مفاصل و استخوانهای بیمار (نوزاد) از نظر ارتوپدی معاینه							
۴. آزمایشات تشخیصی و عکسبرداری لازم را ذکر کند							
۵. انواع شکستگی و علائم آن را بیان نموده در رفتگی را تعریف نماید							
۶. عوارض شکستگی را بیان کند							
۷. عفونت‌های استخوانی و مفصلی را توضیح دهد							
۸. ناهنجاریهای مادرزادی دستگاه حرکتی را ذکر کند.							
۹. نرمی استخوان و ارسنوپروز را توضیح دهد							
۱۰. مشکلات عصبی دستگاه حرکتی را توضیح دهد.							
۱۱. سندرم کانال کارپ را توضیح دهد.							
۱۲. نکروز آسپتیک را توضیح دهد.							
۱۳. بیماریهای روماتوئیدی و شکستگیهای مفاصل در حاملگی را توضیح دهد.							
۱۴. تومورهای استخوانی را نام ببرد.							
۱۵. درباره اندامهای مصنوعی توضیح دهد.							
۱۶. آموزشهای لازم را در زمینه بیماریهای اورتوپدی و مراقبتهای لازم به بیمار آموزش دهد.							
۱۷. مراقبتهای لازم از بیمار اورتوپدی را ذکر کند							
۱۸. حقوق انسانی و اخلاقی بالین در بیمار را فراهم نماید.							

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱. شرح حال کامل از بیمار اخذ کند	- خود را به بیمار معرفی نماید . - با رعایت اصول صحیح شرح حال گیری کند - شرح حال بیمار را گزارش نماید..				
۲. معاینات فیزیکی	- به بیمار توضیح دهد - خلوت بیمار را فراهم نماید - معاینه را به طور صحیح انجام دهد				
۳. مفصل و استخوانهای بیمار (نوزاد) از نظر ارتوپدی معاینه					
۴. آزمایشات تشخیصی و عکسبرداری لازم را ذکر کند	- آزمایشات پاراکلینیکی لازم را برشمارد. - عکسبرداری لازم را ذکر کند.				
۵. انواع شکستگی و علائم آن را بیان نموده در رفتگی را تعریف نماید	- انواع شکستگی ها را نام ببرد. - علائم آن را ذکر کند . - در رفتگی را تعریف نماید.				
۶. عوارض شکستگی را بیان کند	- عوارض شکستگی‌های مهم را نام ببرد.				
۷. عفونتهای استخوانی و مفصلی را توضیح دهد	- عفونتهای استخوانی را توضیح دهد. - عفونتهای مفصلی را نام ببرد.				
۸. ناهنجاریهای مادرزادی دستگاه حرکتی را ذکر کند.	- ناهنجاریهای استخوانی را نام ببرد. - ناهنجاریهای مفصلی را نام ببرد.				
۹. نرمی استخوان و ارسنوپروز را توضیح دهد	- نرمی استخوان را توضیح دهد. - اوستئوپروز را توضیح دهد.				
۱۰. مشکلات عصبی دستگاه حرکتی را توضیح دهد.	- درباره میوزیت توضیح دهد. - درباره پولیومیلیت توضیح دهد. - درباره سربران پالزی توضیح دهد.				
۱۱. سندرم کانال کارپ را توضیح دهد.	سندرم کانال کارپ را توضیح دهد.				
۱۲. نکرروز آسپتیک را توضیح دهد.	نکرروز آسپتیک را توضیح دهد.				
۱۳. بیماریهای روماتوئیدی و شکستگیهای مفاصل در حاملگی را توضیح دهد.	بیماریهای روماتوئیدی و شکستگیهای مفاصل در حاملگی را توضیح دهد.				

اهداف رفتاری				فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱۴. تومورهای استخوانی را نام ببرد.				تومورهای استخوانی را نام ببرد.				
۱۵. درباره اندامهای مصنوعی توضیح دهد.				درباره اندامهای مصنوعی توضیح دهد.				
۱۶. آموزشهای لازم را در زمینه بیماریهای اورتوپدی و مراقبتهای لازم به بیمار آموزش دهد.				آموزشهای لازم را در زمینه بیماریهای اورتوپدی و مراقبتهای لازم به بیمار آموزش دهد.				
۱۷. مراقبتهای لازم از بیمار اورتوپدی را ذکر کند				مراقبتهای لازم در رابطه با انواع بیماریهای اورتوپدی مهم را ذکر کند.				
۱۸. حقوق انسانی و اخلاقی بالین در بیمار را فراهم نماید.				برخورد صمیمی با بیمار داشته باشد. خلوت بیمار را فراهم کند. پاسخگوی نگرانی‌های بیمار باشد.				
❖ رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری				موارد	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
				- بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. - مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. - ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. - احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. - وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. - انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. - علاقتمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد. - علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد.				

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو

به نام خدا

Log book مربوط به کارآموزی بخش خون

عنوان درس: کارآموزی بیماری‌های داخلی و جراحی در مامایی (بخش خون)

گروه هدف: دانشجویان مامایی

مقطع تحصیلی: ترم ۵

مدت دوره: ۲ روز

پیش نیاز: نشانه شناسی ، فیزیوپاتولوژی، بیماری‌های داخلی و جراحی

تدوین: سیمین صیدی

نیمسال دوم ۸۹-۹۰

هدف کلی:

- ۱- کسب آشنایی در انجام مراقبت های حاملگی و نحوه مراقبت های حین زایمان در مادران باردار با بیماری های خون و انکولوژی
- ۲- آشنایی با روند شیمی درمانی و مراقبت های لازم قبل و بعد از شیمی درمانی
- ۳- شناخت علایم و نشانه های مشکلات خونی و انکولوژی در مادران باردار
- ۴- کسب آشنایی در انجام آموزش مادران باردار با بیماری های خون و انکولوژی
- ۵- کسب آشنایی با وظایف انسانی و اخلاقی ماما در قبال بیمارباردار ، همراهان و رعایت موازین شرعی و اسلامی.

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود که کارهای زیر را انجام دهد:

- ۱- شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.
- ۲- علائم و نشانه های بیماریهای خون و انکولوژی را در بیمار شناسایی کند .
- ۳- در مورد تجویز صحیح داروهای کموتراپی اطلاعات کافی داشته ، عوارض حاصل از کموتراپی را دانسته و مراقبت های لازم بعد از کموتراپی را شرح دهد .
- ۴- انواع case های سرطانی شایع بخش را شناخته و علایم کلی آنها را دانسته و درمان آن را بداند .
- ۵- علائم کارسینوم پستان رادانسته و روشهای تشخیصی آن را بداند و درمانهای لازم را بشناسد .
- ۶- علائم سرطان سرویکس را دانسته و روشهای تشخیصی آن را بداند و درمانهای لازم را بشناسد
- ۷- حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را در بخش غدد رعایت نماید.

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱- شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.	بالین بیمار (بخش خون و انکولوژی)	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه مهارتی	۱-ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۲-بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می کند . ۳-از بیمار بطور کامل شرح حال می گیرد . ۴-شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می کند . ۵-بیمار را بطور کامل مورد معاینه قرار می دهد .	یک بار	چک لیست
۲ - علائم و نشانه های بیمارهای خون و انکولوژی را در بیمار شناسایی کند .	بالین بیمار (بخش خون و انکولوژی)	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه شناختی (کاربرد و تجزیه و تحلیل)	۱ - آزمایشات خونی (CBCdif، بیوشیمی) را به طور صحیح تفسیر نماید (الف - لکوپنی و لکوسیتوز را تشخیص دهد. ب- ترومبوسیتوپنی و ترومبوسیتوز را تشخیص دهد. ج - آنمی و پلی سا یتمی را تشخیص دهد.	در پایان دوره حداقل آزمایشات یک بیمار را تفسیر کرده و موارد غیر نرمال را یادداشت نماید.	چک لیست
۳- در مورد تجویز صحیح داروهای کموتراپی اطلاعات کافی داشته ، عوارض حاصل از کموتراپی را دانسته و مراقبت های لازم بعد از کموتراپی را شرح دهد .	بالین بیمار (بخش خون و انکولوژی)	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	حیطه مهارتی	۱- نحوه آماده کردن دارو در داخل هود مخصوص داروهای کموتراپی و جلوگیری از پخش شدن دارو را بداند. ۲ - لزوم پوشیدن ماسک، گان و دستکش لاتکس را حین آماده کردن داروهای کموتراپی توضیح دهد. ۳ - نحوه دفع پوکه داروهای شیمی درمانی و مواد دفعی بیمار(ادرار و مدفوع - مواد استفراغی و سایر ترشحات) بعد از کموتراپی را توضیح دهد. ۴ - علت استفاده از داروهای پریمید (دگزا و کتریل) را بداند .	در پایان دوره حداقل یک مورد شیمی درمانی و مراقبتهای لازم را توضیح دهد ..	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				۵- از عوارض شیمی درمانی (آلوپسی - زخم دهانی - مشکلات گوارشی مثل تهوع و استفراغ و اسهال - پایین آمدن شمارش همه سلولهای خونی - استعداد ابتلا به عفونت به طبع کاهش گلبولهای سفید - کم خونی به طبع کاهش گلبولهای قرمز - خونریزی به طبع کاهش پلاکت - مشکلات قاعدگی مثل آمنوره موقت بعد از کموتراپی و) آگاهی کافی داشته و روشهای مقابله با آن عوارض را به بیمار آموزش دهد . ۶- - مشکلات قاعدگی مثل خونریزی واژینال حین کموتراپی و آمنوره موقت بعد از کموتراپی و نیز روشهای ایمن پیشگیری از بارداری بعد از برگشتن تخمک گذاری را به بیماران آموزش دهد.		
۴- انواع case های سرطانی شایع بخش را شناخته و علایم کلی آنها را دانسته	بالین بیمار (بخش خون و انکولوژی)	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	مهارتی	۱- علایم لوسمی های لنفوبلاستیک (ALL - CLL) را شناسایی کرده و آزمایشات لازم را بشمارد . ۲- علایم لوسمی های میلوئیدی (AML) (CML) را شناسایی کرده و آزمایشات لازم را شرح دهد . ۳- مشکلات مامایی که ما را جهت تشخیص بیماری های بد خیم خونی راهنمایی می کند را بداند (خونریزی های نامنظم رحمی - عدم قطع خونریزی واژینال یا خونریزی از محل سچور سزارین و) ۳- علائم بالینی لنفومها را دانسته و انواع آن (هوچکینی و غیر هوچکینی) را شناخته و در مورد علائم بالینی و درمان آن آگاهی داشته باشد .	در پایان دوره حداقل یک بیمار را معاینه کرده و تشخیص های لازم را داده و آزمایشاتش را تفسیر کرده ، موارد غیر نرمال را یادداشت نمایدو آموزشهای لازم به بیمار را ارائه دهد .	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۵- علائم کارسینوم پستان رادانسته و روشهای تشخیصی آن را بداند و درمانهای لازم را بشناسد.	بالین بیمار (بخش خون و انکولوژی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حیطه مهارتی	۱- معاینه بالینی سینه ها بطور کامل توضیح دهد ۲- اقدامات تشخیصی در رابطه با وجود توده در سینه را توضیح دهد . (سونوگرافی - ماموگرافی - بیوپسی و ...) ۳- انواع تومورهای سینه (اینترا داکتال و اینترا لوبولار) را دانسته و درمان بیماری را شرح دهد . ۴- آثار حاملگی برسرطان سینه را دانسته و بتواند خانم را جهت حاملگی به دنبال سرطان سینه راهنمایی کند . ۵- مشکلات قاعدگی به دنبال مصرف تاموکسی فن را به مادر آموزش دهد .	در پایان دوره حداقل یک بیمار را معاینه کرده و تشخیص های لازم را داده و آزمایشاتش را تفسیر کرده ، موارد غیر نرمال را یادداشت نمایدو آموزشهای لازم به بیمار را ارائه دهد .	چک لیست
۶- علائم سرطان سرویکس رادانسته و روشهای تشخیصی آن را بداند و درمانهای لازم را بشناسد	بالین بیمار (بخش خون و انکولوژی)		حیطه مهارتی	۱- علائم بیماری سرطان سرویکس را بداند . ۲- روشهای تشخیصی بیماری را بشمارد . ۳- روشهای درمان را بشمارد . ۴- روش غربالگری بیماری (پاپ اسمیر) را به همه زنان ازدواج کرده توصیه کند . ۵- خانم را در زمینه حاملگی - زایمان و شیر دهی و پیشگیری از بارداری آموزش دهند.	در پایان دوره حداقل یک بیمار را معاینه کرده و تشخیص های لازم را داده و آزمایشاتش را تفسیر کرده ، موارد غیر نرمال را یادداشت نمایدو آموزشهای لازم به	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
					بیمار را ارائه دهد .	
۸ - - حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید	بالین بیمار (بخش خون و انکولوژی)	روش توضیحی	عاطفی	۱- برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد ۲- از معاینات غیر ضروری بیمار و دستکاری‌های خشن و بی مورد خودداری نماید. ۳- به سوالات و نگرانی‌های بیمار پاسخ دهد.		چک لیست

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیدهام E^- : آموزش ندیدهام O^+ : مشاهده کردهام O^- : مشاهده نکردهام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم	فعالیتهای یادگیری
						۱ - شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.
						۲ - علائم و نشانه های بیماریهای خون و انکولوژی را در بیمار شناسایی کند .
						۳ - در مورد تجویز صحیح داروهای کموتراپی اطلاعات کافی داشته ، عوارض حاصل از کموتراپی را دانسته و مراقبت های لازم بعد از کموتراپی را شرح دهد .
						۴-انواع case های سرطانی شایع بخش را شناخته و علایم کلی آنها را دانسته و درمان آن را بداند .
						۵-علائم کارسینوم پستان رادانسته و روشهای تشخیصی آن را بداند و درمانهای لازم را بشناسد .
						۶-علائم سرطان سرویکس را دانسته و روشهای تشخیصی آن را بداند و درمانهای لازم را بشناسد.
						۷ - حقوق انسانی و اخلاقی بیمارارار عایت نماید

جدول ۳

ثبت موارد یادگیری جدید

فعالیت‌های یادگیری	آموزش دیده ام		مشاهده کرده ام	انجام داده ام		ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۲۰-۰)	ارزیابی دانشجو از پیشرفت یادگیری خود(۲۰-۰)
				با کمک	مستقل		
	مطالعه شخصی	کنفرانس		تعداد	تعداد		
۱ - شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.							
۲ - علائم و نشانه های بیماریهای خون و انکولوژی را در بیمار شناسایی کند .							
۳ - در مورد تجویز صحیح داروهای کموتراپی اطلاعات کافی داشته ، عوارض حاصل از کموتراپی را دانسته و مراقبت های لازم بعد از کموتراپی را شرح دهد .							
۴ - انواع case های سرطانی شایع بخش را شناخته و علایم کلی آنها را دانسته و درمان آن را بداند .							
۵ - علائم کارسینوم پستان رادانسته و روشهای تشخیصی آن را بداند و درمانهای لازم را بشناسد							
۶- علائم سرطان سرویکس را دانسته و روشهای تشخیصی آن را بداند و درمانهای لازم را بشناسد.							
۷-حقوق انسانی و اخلاقی بیماررار عایت نماید							
ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی ، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:							

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱ - شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.	۶-ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۷-بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می کند . ۸-از بیمار بطور کامل شرح حال می گیرد . ۹-شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می کند . ۱۰-بیمار را بطور کامل مورد معاینه قرار می دهد .				
۲ - علائم و نشانه های بیماریهای خون و انکولوژی را در بیمار شناسایی کند .	۱ - آزمایشات خونی(CBCdif،بیوشیمی) را به طور صحیح تفسیرنماید (الف - لکوپنی و لکوسیتوز را تشخیص دهد. ب- ترومبوسیتوپنی و ترومبوسیتوز را تشخیص دهد. ج - آنمی و پلی سا یتمی را تشخیص دهد.				
۳ - در مورد تجویز صحیح داروهای کموتراپی اطلاعات کافی داشته ، عوارض حاصل از کموتراپی را دانسته و مراقبت های لازم بعد از کموتراپی را شرح دهد .	۱- نحوه آماده کردن دارو در داخل هود مخصوص داروهای کموتراپی و جلوگیری از پخش شدن دارو را بداند. ۲ - لزوم پوشیدن ماسک، گان و دستکش لاتکس را حین آماده کردن داروهای کموتراپی توضیح دهد. ۳ - نحوه دفع پوکه داروهای شیمی درمانی و مواد دفعی بیمار(ادرار و مدفوع - مواد استفراغی و سایر ترشحات) بعد از کموتراپی را توضیح دهد. ۴ - علت استفاده از داروهای پریمید (دگزا و کتریل) را بداند . ۵ - از عوارض شیمی درمانی (آلوپسی - زخم دهانی - مشکلات گوارشی مثل تهوع و استفراغ و اسهال - پایین آمدن شمارش همه سلولهای خونی - استعداد ابتلا به عفونت به طبع کاهش گلبولهای سفید - کم خونی به طبع کاهش گلبولهای قرمز - خونریزی به طبع کاهش پلاکت - مشکلات قاعدگی مثل آمنوره موقت بعد از کموتراپی و) آگاهی کافی داشته و روشهای مقابله با				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	آن عوارض را به بیمار آموزش دهد . ۶ - - مشکلات قاعدگی مثل خونریزی واژینال حین کموتراپی و آمنوره موقت بعد از کموتراپی و نیز روشهای ایمن پیشگیری از بارداری بعد از برگشتن تخمک گذاری را به بیماران آموزش دهد.				
۴ - انواع case های سرطانی شایع بخش را شناخته و علایم کلی آنها را دانسته و درمان آن را بداند .	۱- علایم لوسمی های لنفوئیدی (ALL – CLL) را شناسایی کرده و آزمایشات لازم را بشمارد . ۲- علایم لوسمی های میلوئیدی (AML – CML) را شناسایی کرده و آزمایشات لازم را شرح دهد . ۳ - مشکلات مامایی که ما را جهت تشخیص بیماری های بد خیم خونی راهنمایی می کند را بداند (خونریزی های نامنظم رحمی - عدم قطع خونریزی واژینال یا خونریزی از محل سچور سزارین و) ۳ - علائم بالینی لنفومها را دانسته و انواع آن (هوچکینی و غیر هوچکینی) را شناخته و در مورد علائم بالینی و درمان آن آگاهی داشته باشد .				
۵-علائم کارسینوم پستان رادانسته و روشهای تشخیصی آن را بداند و درمانهای لازم را بشناسد .	۱ - معاینه بالینی سینه ها بطور کامل توضیح دهد ۲ - اقدامات تشخیصی در رابطه با وجود توده در سینه را توضیح دهد . (سونوگرافی - ماموگرافی - بیوپسی و ...) ۳ - انواع تومورهای سینه (ایتترا داکتال و ایتترا لوبولار) را دانسته و درمان بیماری را شرح دهد ۴ - آثار حاملگی برسرطان سینه را دانسته و بتواند خانم را جهت حاملگی به دنبال سرطان سینه راهنمایی کند .				
۶- علائم سرطان سرویکس را دانسته و روشهای تشخیصی آن را بداند و درمانهای لازم را بشناسد.	۱ - علائم بیماری سرطان سرویکس را بداند . ۲ - روشهای تشخیصی بیماری را بشمارد . ۳ - روشهای درمان را بشمارد . ۴ - روش غربالگری بیماری (پاپ اسمیر) را به همه زنان ازدواج کرده توصیه کند . ۵ - خانم را در زمینه حاملگی - زایمان و شیر دهی و پیشگیری از بارداری آموزش دهند				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۷- حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید	۴- برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد ۵- از معاینات غیر ضروری بیمار و دستکاریهای خشن و بی مورد خودداری نماید. به سوالات و نگرانی های بیمار پاسخ دهد.				

امضای دانشجو

امضای مربی

امضای مدیر گروه

امضای معاون آموزشی

به نام خدا

Log book مربوط به کارآموزی بیماریهای قلبی و عروقی، ریه

عنوان درس: کارآموزی بیماریهای داخلی (با تکیه بر بیماریهای قلبی و عروقی، ریه)

گروه هدف: دانشجویان ترم ۷ رشته مامایی مقطع کارشناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

مدت دوره: ۲ روز

پیش نیاز: نشانه شناسی ، داخلی، بارداری ۱ و ۲ و ۳

تدوین مهین کمالی فرد

نیمسال دوم ۸۹-۹۰

هدف کلی:

۱- آشنایی با بیماری‌های قلبی و عروقی، ریه شایع و اداره آن در بارداری

۲- مهارت کافی وی در تشخیص این بیماریها

۳-راهنمایی‌ها، آموزشها و درمان (در حد محدوده وظایف مامایی)

اهداف اختصاصی:

۱-شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.

۲- با تشخیص های پاراکلینیکی آشنا باشد.

۳-ارتباط بیماری‌های رایج در بخش‌ها را با بارداری، راه‌های پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه را تعیین نماید.

۴-حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید.

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد.	بالین بیمار (بخش قلب و ریه)	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه مهارتی	۱۱- ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۱۲- بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می کند . ۱۳- از بیمار بطور کامل شرح حال می گیرد ۱۴- شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می کند . ۵. را بطور کامل انجام دهد.	دو بار	چک لیست
۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد.	بالین بیمار (بخش قلب و ریه)	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه شناختی (کاربرد و تجزیه و تحلیل)	۱.از بیمار اجازه معاینه بگیرد. ۲.برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد. ۳.به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته و پوشش لازم را رعایت نماید. ۴.با مشاهده، علائم ظاهری بیماری قلبی و برجستگی ورید ژوگولر را بررسی کند. ۵.قلب را با مشاهده، لمس، و سمع بدرستی معاینه نموده و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۶.ریه را با مشاهده، لمس، و سمع و دق بدرستی معاینه نموده و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۷.معاینات سایر اندامها را بدرستی انجام دهد.	دو بار	چک لیست
۳. با تشخیص‌های پاراکلینیکی آشنای باشد	بالین بیمار (بخش قلب و ریه)	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	حیطه شناختی (کاربرد و تجزیه و تحلیل)	۱. قادر باشد آزمایشات، اقدامات پاراکلینیکی موجود در پرونده را در هر بخش برای ۲ بیمار بدرستی تفسیر نماید. ۲. قادر باشد بدون مطالعه پرونده، بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی خود، روشهای تشخیصی و پاراکلینیکی صحیح را در هر بخش برای ۲ بیمار لیست نماید.	۲ بیمار	چک لیست
۴. بیماری را تشخیص دهد	بالین بیمار (بخش قلب و ریه)	انجام عملی مهارت	مهارتی	۱. قادر باشد بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی تشخیص	۲ مورد	چک لیست

[illegible]

گروه مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
اخلاقی بیمار را رعایت نماید	ریه)			۷- از معاینات غیر ضروری بیمار و دستکاری‌های خشن و بی مورد خودداری نماید. ۸- به سوالات و نگرانی‌های بیمار پاسخ دهد.		

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیدهام E^- : آموزش ندیدهام O^+ : مشاهده کردهام O^- : مشاهده نکردهام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالتهای یادگیری
			۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد
			۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد
			۳. با تشخیص هایپاراکلینیکی آشنای باشد
			۴. بیماری را تشخیص دهد
			۵. ارتباط بیماری های رایج در بخش ها را با بارداری، راههای پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبتهای مامایی مربوطه را ذکر نماید.
			۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید

جدول ۳ ثبت موارد یادگیری جدید

فعالیت‌های یادگیری	آموزش دیده ام		مشاهده کرده ام	انجام داده ام		ارزیابی دانشجو از پیشرفت یادگیری (۰-۲۰)
	مطالعه شخصی	کنفرانس		تعداد	با کمک	
						ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری (۰-۲۰)
۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد.						
۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد.						
۳. با تشخیص‌های پاراکلینیکی آشنا باشد.						
۴. بیماری را تشخیص دهد.						
۵. ارتباط بیماری های رایج در بخش‌ها را با بارداری، راههای پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه را ذکر نماید.						
۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید.						
۷. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد.						

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد	۱. ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۲. بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می کند . ۳. از بیمار بطور کامل شرح حال می گیرد . ۴. شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می کند ۵. ROS را بطور کامل انجام دهد.				
۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد	۱. از بیمار اجازه معاینه بگیرد. ۲. برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد. ۳. به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته و پوشش لازم را رعایت نماید. ۴. با مشاهده، علائم ظاهری بیماری قلبی و برجستگی ورید ژوگولر را بررسی کند. ۵. قلب را با مشاهده، لمس، و سمع بدرستی معاینه نموده و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۶. ریه را با مشاهده، لمس، و سمع و دق بدرستی معاینه نموده و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۷. معاینات سایر اندامها را بدرستی انجام دهد.				
۳. با تشخیص های پاراکلینیکی آشنا باشد	۱. قادر باشد آزمایشات، اقدامات پاراکلینیکی موجود در پرونده را در هر بخش برای ۲ بیمار بدرستی تفسیر نماید. ۲. قادر باشد بدون مطالعه پرونده، بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی خود، روشهای تشخیصی و پاراکلینیکی صحیح را در هر بخش برای ۲ بیمار لیست نماید.				
۴. بیماری را تشخیص دهد	۱. قادر باشد بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی تشخیص اولیه را در دسته بندی صحیح ذکر نماید. ۲. قادر باشد بر اساس شرح حال و معاینه بالینی و بررسی آزمایشات و نتایج اقدامات پاراکلینیکی، بیماری را در ۸۰٪ موارد به درستی تشخیص دهد.				
۵. ارتباط بیماری های رایج در بخش ها را	۳. قادر باشد فالگشنال کلاسیفیکیشن بیماری قلبی را در ۱۰۰٪ موارد بدرستی تعیین کرده تدابیر				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
با بارداری، راه‌های پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه را ذکر نماید.	درمانی لازم و نحوه اداره بارداری و زایمان را درمادر حائز شرایط فوق بدرستی تعیین نماید ۴. راه‌های پیشگیری از ابتلا مادر به بیماری قلبی و یا جلوگیری از پیشرفت آن را بدرستی تعیین نماید ۵. قادر باشد در صورت وجود ارتباط شایع‌ترین بیماری‌های ریوی در بخش شامل TB, COPD, PE, PTE با بارداری، تمامی موارد را بدرستی تشخیص داده و گزارش نماید... ۶. راهکارهای جلوگیری از ابتلا خانم باردار یا خانمی که در مرحله زایمان یا پوست پارتوم است، به بیماری‌های ذکر شده را در ۷۰٪ موارد بدرستی لیست نماید. ۷. اقدامات درمانی موارد فوق را در حد وظایف ماما در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید. ۸. نحوه اداره زایمان مادر با بیماری فوق را در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید				
۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید	۱. برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد ۲. از معاینات غیر ضروری بیمار و دستکاری‌های خشن و بی مورد خودداری نماید. ۳. به سوالات و نگرانی‌های بیمار پاسخ دهد.				
رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجوی در فعالیتهای یادگیری	موارد	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
	— بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. — مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. — ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. — احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. — وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. — انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. — علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد. — علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد.				

امضای دانشجو

امضای مربی

امضای مدیر گروه

امضای معاون آموزشی

به نام خدا

Log book مربوط به کارآموزی بیماریهای کلیه و مجاری ادراری

عنوان درس: کارآموزی بیماریهای داخلی (با تکیه بر بیماریهای کلیه و مجاری ادراری)

گروه هدف: دانشجویان ترم ۸ و ۹ رشته مامایی مقطع کارشناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

مدت دوره: ۲روز

پیش نیاز: نشانه شناسی، داخلی، بارداری ۱ و ۲ و ۳

تدوین: مهین کمالی فرد

نیمسال دوم ۸۹-۹۰

هدف کلی:

مقدمه و اهمیت مسئله:

۳- آشنایی با بیماری کلیه و مجاری ادراری شایع و اداره آن در بارداری

۴- مهارت کافی وی در تشخیص این بیماریها

۳- راهنمایی‌ها، آموزشها و درمان (در حد محدوده وظایف مامایی)

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود که کارهای زیر را انجام دهد.

۱- شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.

۲- با تشخیص های پاراکلینیکی آشنا باشد.

۳- ارتباط بیماری های رایج در بخش ها را با بارداری، راه های پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت های مامایی مربوطه را

تعیین نماید.

۴- حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید.

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱. با تسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد.	بالین بیمار	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه مهارتی	۱۵- ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۱۶- بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می کند ۱۷- از بیمار بطور کامل شرح حال می گیرد . ۱۸- شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می کند . ۱۹- در گرفتن ROS به عملکرد دستگاه ادراری توجه کامل نموده و حداقل ۹۰٪ موارد را سؤال نماید.	دو بار	چک لیست
۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد.	بالین بیمار	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه شناختی(کاربرد و تجزیه و تحلیل)	۱. از بیمار اجازه معاینه بگیرد. ۲. برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد. ۳. به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته و پوشش لازم را رعایت نماید. ۴. کلیه را بدرستی معاینه نموده و گزارش صحیحی از معاینه خود بدهد. ۵. معاینات سایر اندامها را بدرستی انجام دهد.	دو بار	چک لیست
۳. با تشخیص‌های پاراکلینیکی آشنا باشد.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	حیطه شناختی (کاربرد و تجزیه و تحلیل)	۱. قادر باشد آزمایشات، اقدامات پاراکلینیکی موجود در پرونده را در هر بخش برای ۲ بیمار بدرستی تفسیر نماید. ۲. قادر باشد بدون مطالعه پرونده، بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی خود، روشهای تشخیصی و پاراکلینیکی صحیح را هر بخش برای ۲ بیمار لیست نماید.	۲ بیمار	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۴. بیماری را تشخیص دهد.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	مهارتی	۱. قادر باشد براساس شرح حال و معاینات فیزیکی تشخیص اولیه را، در دسته بندی صحیح ذکر نماید. ۳. قادر باشد براساس شرح حال و معاینه بالینی و بررسی آزمایشات و نتایج اقدامات پاراکلینیکی، بیماری را در ۸۰٪ موارد به درستی تشخیص دهد.	۲ مورد	چک لیست
۵. ارتباط بیماری‌های رایج در بخش‌ها را با بارداری، راههای پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت‌های مامایی مربوطه را ذکر نماید.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	مهارتی	۱. قادر باشد در صورت وجود ارتباط شایعترین بیماری‌های کلیوی در بخش شامل ACN, ARF, CRF, ESRD, TN, GN, ... با بارداری تمامی موارد را بدرستی تشخیص داده و گزارش نماید. ۲. راهکارهای جلوگیری از ابتلا خانم باردار یا خانمی که در مرحله زایمان یا پوست پارتوم است، به بیماری‌های ذکر شده را در ۷۰٪ موارد بدرستی لیست نماید. ۳. اقدامات درمانی موارد فوق را در حد وظایف ماما در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید. ۴. نحوه اداره زایمان مادر با بیماری فوق را در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید	۲ مورد ۱ مورد ۱ مورد ۱ مورد	چک لیست
۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید.	بالین بیمار	روش توضیحی	عاطفی	۹- برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد ۱۰- از معاینات غیرضروری بیمار و دستکاری‌های خشن و بی مورد خودداری نماید. ۱۱- به سوالات و نگرانی‌های بیمار پاسخ دهد.	یک بار	مشاهده

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیت های یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از يك بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیده ام E^- : آموزش ندیده ام O^+ : مشاهده کرده ام O^- : مشاهده نکرده ام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

روز اول	روز دوم	فعالیت های یادگیری
		۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد
		۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد
		۳. با تشخیص های پاراکلینیکی آشنای باشد
		۴. بیماری را تشخیص دهد
		۵. ارتباط بیماری های رایج در بخش ها را با بارداری، راه های پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت های مامایی مربوطه را ذکر نماید.
		۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید.

جدول ۳ ثبت موارد یادگیری جدید

فعالیت‌های یادگیری	آموزش دیده ام		مشاهده کرده ام	انجام داده ام		ارزیابی دانشجو از پیشرفت یادگیری (۰-۲۰)	ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۰-۲۰)
	مطالعه شخصی	کنفرانس		با کمک	مستقل		
	تعداد	تعداد		تعداد	تعداد		
۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد							
۲. در گرفتن ROS به عملکرد دستگاه ادراری توجه کامل نماید.							
۳. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد							
۴. کلیه را با لمس و ضربه با روش و قدرت مناسب به محل صحیح بررسی کند.							
۵. با تشخیص های پاراکلینیکی آشنای باشد							
۶. بیماری را تشخیص دهد							
۷. ارتباط بیماری های رایج در بخش ها را با بارداری، راههای پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبتهای مامایی مربوطه را ذکر نماید.							
۸. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید							

جدول (۴) چك لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱. باتسلط کامل شرح حال بیمار را بگیرد	۱. ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۲. بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می کند . ۳. از بیمار بطور کامل شرح حال می گیرد. ۴. شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می کند. ۵. در گرفتن ROS به عملکرد دستگاه اداری توجه کامل نماید.				
۲. بر انجام معاینات فیزیکی تسلط کافی داشته باشد	۱. از بیمار اجازه معاینه بگیرد. ۲. برای معاینه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد. ۳. به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته و پوشش لازم را رعایت نماید. ۴. کلیه را با لمس و ضربه با روش و قدرت مناسب به محل صحیح بررسی کند. ۵. معاینات سایر اندام‌ها را بدرستی انجام دهد.				
۳. با تشخیص‌های پاراکلینیکی آشنا باشد	۱. قادر باشد آزمایشات، اقدامات پاراکلینیکی موجود در پرونده را در هر بخش برای ۲ بیمار بدرستی تفسیر نماید. ۲. قادر باشد بدون مطالعه پرونده ،بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی خود، روشهای تشخیصی و پاراکلینیکی صحیح را هر بخش برای ۲ بیمار لیست نماید.				
۴. بیماری را تشخیص دهد	۱. قادر باشد بر اساس شرح حال و معاینات فیزیکی تشخیص اولیه را در دسته بندی صحیح ذکر نماید. ۲. قادر باشد بر اساس شرح حال و معاینه بالینی و بررسی آزمایشات و نتایج اقدامات پاراکلینیکی، بیماری را در ۸۰٪ موارد به درستی تشخیص دهد.				
۵. ارتباط بیماری های رایج در بخش ها را با بارداری، راه های پیشگیری و درمان و اداره زایمان و مراقبت های مامایی مربوطه را ذکر نماید.	۱. راهکارهای جلوگیری از ابتلا خانم باردار یا خانمی که در مرحله زایمان یا پوست پارتوم است، به بیماری های ذکر شده را در ۷۰٪ موارد بدرستی لیست نماید. ۲. اقدامات درمانی موارد فوق را در حد وظایف ماما در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید. ۳. نحوه اداره زایمان مادر با بیماری فوق را در ۷۰٪ موارد بدرستی ذکر نماید.				
۶. حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید	۱. برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد. ۲. از معاینات غیر ضروری بیمار و دستکاریهای خشن و بی مورد خودداری نماید. ۳. به سوالات و نگرانی های بیمار پاسخ دهد.				

امضای دانشجو

امضای مربی

امضای مدیر گروه

امضای معاون آموزشی

گروه مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

به نام خدا

Log book مربوط به کارآموزی بخش خون

عنوان درس: کارآموزی بیماری های داخلی و جراحی در مامایی (بخش گوارش)

گروه هدف: دانشجویان مامایی

مقطع تحصیلی: ترم ۷ و ۸

مدت دوره: ۲ روز

پیش نیاز: نشانه شناسی ، فیزیوپاتولوژی، بیماریهای داخلی و جراحی

تدوین : پرینسا یوری کیا

نیمسال دوم ۸۹-۹۰

هدف کلی:

- ۱- شناخت علایم و نشانه های مشکلات و بیماریهای گوارشی
- ۲- آشنایی با روشهای تشخیصی و درمانی بیماریهای گوارشی
- ۳- کسب آشنایی با بیماریهای گوارشی در بارداری
- ۴- آشنایی با نحوه تشخیص و درمان در بیماران باردار با بیماریهای گوارشی

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود که کارهای زیر را انجام دهد:

- ۸- شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.
- ۹- علائم و نشانه های بیماریهای گوارشی را در بیمار شناسایی کند .
- ۱۰- با داروهای مربوط گوارشی آشنا شود.
- ۱۱- انواع case های شایع بخش را شناخته و علایم کلی آنها را دانسته و درمان آن را بداند .
- ۱۲- روشهای تشخیصی مهم مانند اندوسکوپی، کولونوسکوپی، مانومتری E RCP و ... از نزدیک مشاهده نماید و با آنها آشنا شود.
- ۱۳- حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را در بخش گوارش رعایت نماید.

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱- شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.	بالین بیمار (بخش گوارش)	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه مهارتی	۲۰-ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۲۱-بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می کند . ۲۲-از بیمار بطور کامل شرح حال می گیرد . ۲۳-شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می کند . ۲۴-بیمار را بطور کامل مورد معاینه قرار می دهد .	یک بار	چک لیست
۲ - علائم و نشانه های بیماریهای گوارش را در بیمار شناسایی کند .	بالین بیمار (بخش گوارش)	توضیح و انجام آن توسط مربی	حیطه شناختی(کاربرد و تجزیه وتحلیل)	۱ - آزمایشات خونی را به طور صحیح تفسیرنماید ۲- گلد استاندارد های تشخیص بیماری ها را بشناسد	در پایان دوره حداقل آزمایشات یک بیمار را تفسیر کرده و موارد غیر نرمال را یادداشت نماید.	چک لیست
۳- با داروهای مربوط گوارشی آشنا شود.	بالین بیمار (بخش گوارش)	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	حیطه شناختی	۱- داروهای مورد استفاده برای هر یک از بیماریهای شایع گوارشی را نام ببرد. ۲- در مورد تجویز آنها در بارداری یا جانشین های آنها در این دوران توضیح دهد .	در پایان دوره حداقل یک مورد از نسخ دارویی بیمار گوارشی را بیان کند.	چک لیست
۴ انواع case های شایع بخش را شناخته و علایم کلی آنها را دانسته و درمان آن را بداند	بالین بیمار (بخش گوارش)	انجام عملی مهارت توسط مربی و روش توضیحی	مهارتی	۱- علایم بیماری های گوارشی را شناسایی کرده و آزمایشات لازم را بشمارد . ۲- در راند اساتید بخش فعالانه شرکت نماید. ۳ - مشکلات بارداری که ما را جهت تشخیص بیماری های گوارشی راهنمایی می کند را بداند ۳-در مورد درمان آنها آگاهی داشته باشد .	در پایان دوره حداقل یک بیمار را معاینه کرده و تشخیص های لازم را داده و آزمایشاتش را	چک لیست

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
					تفسیر کرده ، موارد غیر نرمال را یادداشت نمایدو آموزشهای لازم به بیمار را ارائه دهد .	
۵- روشهای تشخیصی مهم مانند اندوسکوپی ، کولونوسکوپی، مانومتري E RCP (و ... را از نزدیک مشاهده نماید و با آنها آشنا شود.	بالین بیمار (بخش اندو سکوپي	انجام عملی مهارت توسط استاد	حیطه شناختی	۱- اقدامات ضروری برای آماده سازی اندوسکوپی را توضیح دهد ۲- اندیکاسیونهای اندو سکوپي را شرح دهد ۳- اندیکاسیو نه‌ای کولونوسکوپی را برشمارد. ۴- اندیکاسیو نه‌ای مانومتري را شرح دهد ۵- اندیکاسیو نه‌ای E RCP را شرح دهد ۶- عوارض هر کدام از روشهای تشخیصی را بر شمارد.	در پایان دوره حداقل ۴ مورد اندوسکوپی و یک مورد کولونوسکوپی را از نزدیک ببیند و گزارش نماید.	چک لیست
۶- حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید	بالین بیمار (گوارش)	روش توضیحی	عاطفی	۱۲- برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد ۱۳- از معاینات غیر ضروری بیمار و دستکاریهای خشن و بی مورد خودداری نماید. ۱۴- به سوالات و نگرانی های بیمار پاسخ دهد.		چک لیست

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

E^+ : آموزش دیده ام E^- : آموزش ندیده ام O^+ : مشاهده کرده ام O^- : مشاهده نکرده ام P^+ : انجام داده ام مستقل P^- : انجام داده ام با کمک

روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم	فعالیتهای یادگیری
						۱ - شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.
						۲ - علائم و نشانه های بیماریهای گوارش را در بیمار شناسایی کند .
						۳ - در مورد تجویز صحیح داروهای گوارشی اطلاعات کافی داشته ، در مورد تجویز آنها در بارداری توضیح دهد.
						۴-انواع case های گونرسی شایع بخش را شناخته و علایم کلی آنها را دانسته و درمان آن را بداند .
						۵-روشهای تشخیصی مهم مانند اندوسکوپی ،کولونو سکوپ، مانومتری E RCP و ... از نزدیک مشاهده نماید و با آنها آشنا شود.
						۶ - حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید

جدول ۳ ثبت موارد یادگیری جدید

فعالیت‌های یادگیری	آموزش دیده ام		مشاهده کرده ام	انجام داده ام		ارزیابی دانشجو از پیشرفت یادگیری خود(۲۰-۰)	ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۲۰-۰)
				با کمک	مستقل		
	مطالعه شخصی	کنفرانس		تعداد	تعداد		
۱ - شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.							
۲ - علائم و نشانه های بیماریهای گوارش را در بیمار شناسایی کند.							
۳ - در مورد تجویز صحیح داروهای گوارشی اطلاعات کافی داشته ، در مورد تجویز آنها در بارداری توضیح دهد.							
۴ - انواع case های گوارشی شایع بخش را شناخته و علایم کلی آنها را دانسته و درمان آن را بداند							
۵-روشهای تشخیصی مهم مانند اندوسکوپی، کولونوسکوپی، مانومتري E RCP و ... از نزدیک مشاهده نماید و با آنها آشنا شود.							
۶-حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید							
ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی ، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:							

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱ - شرح حال بیمار را اخذ نموده و معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.	۱-ارتباط مناسبی با بیمار برقرار نماید. ۲-بیمار را برای اخذ شرح حال آماده می کند . ۳-از بیمار بطور کامل شرح حال می گیرد . ۴-شرح حال مختصری از وضعیت بیمار و علت مراجعه را قبل از انجام معاینه گزارش می کند ۵-بیمار را بطور کامل مورد معاینه قرار می دهد .				
۲ - علائم و نشانه های بیماریهای گوارش را در بیمار شناسایی کند .	۱ - آزمایشات خونی را به طور صحیح تفسیرنماید ۲- گلد استاندارد های تشخیص بیماری ها را بشناسد				
۳ - با داروهای مربوط گوارشی آشنا شود	۱-داروهای مورد استفاده برای هر یک از بیماریهای شایع گوارشی را نام ببرد. ۲-در مورد تجویز آنها در بارداری یا جانشین های آنها در این دوران توضیح دهد.				
۴ - انواع case های شایع بخش را شناخته و علایم کلی آنها را دانسته و درمان آن را بداند	۱- علایم بیماری های گوارشی را شناسایی کرده و آزمایشات لازم را بشمارد . ۲- در راند اساتید بخش فعالانه شرکت نماید. ۳ - مشکلات بارداری که ما را جهت تشخیص بیماری های گوارشی راهنمایی می کند را بداند ۴-در مورد درمان آنها آگاهی داشته باشد .				
۵ - روشهای تشخیصی مهم مانند اندوسکوپی، کولونوسکوپی، مانومتری E RCP و ... را از نزدیک مشاهده نماید و با آنها آشنا شود.	۱ - اقدامات ضروری برای آماده سازی اندوسکوپی را توضیح دهد ۲-اندیکاسیونهای اندو سکوپي را شرح دهد ۳- اندیکاسیو نه‌ای کولونوسکوپي را برشمارد. ۴-اندیکاسیو نه‌ای مانومتری را شرح دهد ۵-اندیکاسیو نه‌ای E RCP را شرح دهد ۶-عوارض هر کدام از روشهای تشخیصی را بر شمارد.				
۶ - حقوق انسانی و اخلاقی بیمار را رعایت نماید	۱. برخورد دوستانه و صمیمی با بیمار داشته باشد ۲. از معاینات غیر ضروری بیمار و دستکاریهای خشن و بی مورد خودداری نماید. به سوالات و نگرانی های بیمار پاسخ دهد.				

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو

