

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 1: رسالت و اهداف

| نوع استاندارد : الزامی |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                   |               |                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| شماره استاندارد        | متن استاندارد :                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ابزار ارزیابی      | شاخص                                                                              | غیر قابل قبول | نسبتا قابل قبول |
| 1-1                    | مجموعه رسالت و اهداف گروه در رابطه با آموزش و پژوهش رشته مقطع مربوطه منطبق با رسالت دانشگاه و دانشکده بر اساس نیازهای جامعه، نظام ارائه خدمات سلامت، اسناد بالادستی، ارزشها و مسئولیت اجتماعی به ترتیب اولویت و مبتنی بر شواهد وجود داشته باشد.                                                                         | مستندات            | انطباق لیست اهداف و اولویت های آموزشی و پژوهشی مرتبط با فعالیت های گروه           |               |                 |
| ۲                      | توانمندی ها و وظایف گروه در مجموعه رسالت و اهداف بطور مشخص آمده است..                                                                                                                                                                                                                                                   | مستندات            | لیست توانمندی ها و وظایف گروه                                                     |               |                 |
| ۳                      | توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان رشته /مقطع در مجموعه رسالت و اهداف بطور مشخص بیان شده است..                                                                                                                                                                                                       | مستندات<br>چک لیست | لیست توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان بر اساس کوریکولوم مصوب |               |                 |
| ۴                      | در رسالت و اهداف تدوین شده گروه، موارد زیر لحاظ گردیده است:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت</li> <li>توجه به اسناد بالادستی</li> <li>ارزش ها و مسئولیت اجتماعی</li> <li>مبتنی بر شواهد و شرایط عینی</li> <li>کارآفرینی، فناوری و تولید ثروت در صورت داشتن موضوعیت</li> </ul> | مستندات            | لیست اسناد مورد استفاده شده مندرج در سنج                                          |               |                 |

|                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                          |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                       |  |  |  |  | • حوزه های آموزشی ( اعم از حضوری و مجازی ) و پژوهشی گروه |                       |
|                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                          |                       |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |  |  |  |  |                                                          |                       |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |                                                          |                       |
|                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                          | نقاط قوت              |
|                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                          | نقاط ضعف              |
|                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                          | راهکار ها و پیشنهادات |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 1: رسالت و اهداف

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |           |                 |               |                                                                                                                             |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>شماره استاندارد</b><br>۱-۲                                                                                                                                         |                                                                                                 |           |                 |               | <b>متن استاندارد :</b><br>رسالت و اهداف گروه با مشارکت اعضای هیات علمی و نظر خواهی از دانش آموختگان تدوین و اعلام شده باشد. |                       |
| <b>نوع استاندارد : الزامی</b>                                                                                                                                         |                                                                                                 |           |                 |               |                                                                                                                             |                       |
|                                                                                                                                                                       | سنجه ها                                                                                         | قابل قبول | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                                                                        | ابزار ارزیابی         |
| ۵                                                                                                                                                                     | فرآیند مشارکت اعضای هیئت علمی و اطلاع رسانی به آنان در مجموعه رسالت و اهداف گروه تدوین شده است. |           |                 |               | ارائه صورت جلسات و مکاتبات، بررسی نحوه مشارکت و چگونگی اطلاع رسانی                                                          | مستندات مصاحبه        |
| ۶                                                                                                                                                                     | در تدوین رسالت و اهداف از دانش آموختگان نظرخواهی شده است.                                       |           |                 |               | چگونگی نظر سنجی                                                                                                             | مستندات               |
| ۷                                                                                                                                                                     | اطلاع رسانی مناسب از مجموعه رسالت و اهداف در سایت های گروه و دانشکده انجام شده است.             |           |                 |               | چگونگی اطلاع رسانی                                                                                                          | مصاحبه                |
| <b>درصد انطباق</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                 |           |                 |               |                                                                                                                             |                       |
| <input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |                                                                                                 |           |                 |               |                                                                                                                             |                       |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |           |                 |               |                                                                                                                             | نقاط قوت              |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |           |                 |               |                                                                                                                             | نقاط ضعف              |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |           |                 |               |                                                                                                                             | راهکار ها و پیشنهادات |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته: ..... مقطع: .....

## حوزه 1: رسالت و اهداف

|                                                                                                                              |           |                  |               |                                                                          |                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| شماره استاندارد<br>۱-۳                                                                                                       |           |                  |               |                                                                          | متن استاندارد : ارزیابی مستمر میزان تحقق اهداف گروه ( فرایند و نتایج ) بر اساس فعالیت های گروه در نظر گرفته می شود |    |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                        |           |                  |               |                                                                          |                                                                                                                    |    |
| سنجه ها                                                                                                                      | قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                     | ابزار ارزیابی                                                                                                      |    |
| مطابق با مجموعه رسالت و اهداف تدوین شده، ارزیابی به صورت 360 درجه ( اساتید ، فراگیران ، دانش آموختگان و.....) انجام شده است. |           |                  |               | ارائه فرآیند ارزیابی 360 درجه از فراگیر ، هیات علمی ، مدیر گروه، کارشناس | مستندات                                                                                                            | ۸  |
| در 5 سال گذشته میزان تحقق اهداف (فرآیند و نتایج) مورد ارزیابی قرار گرفته است.                                                |           |                  |               | ارائه چگونگی ارزیابی میزان تحقق اهداف (فرآیند و نتایج)                   | مستندات                                                                                                            | ۹  |
| نتایج ارزیابی 360 درجه در بازنگری اهداف و رسالت به منظور تبیین و به روز رسانی و ارتقاء گروه مورد استفاده قرار گرفته است.     |           |                  |               | چگونگی اعمال بازنگری ونحوه به روز رسانی رسالت و اهداف                    | مستندات                                                                                                            | ۱۰ |
| درصد انطباق                                                                                                                  |           |                  |               |                                                                          |                                                                                                                    |    |
| <div> <div>انطباق کامل</div> <div>75-99 □</div> <div>50-75 □</div> <div>25-50 □</div> <div>عدم انطباق</div> </div>           |           |                  |               |                                                                          |                                                                                                                    |    |
| نقاط قوت                                                                                                                     |           |                  |               |                                                                          |                                                                                                                    |    |
| نقاط ضعف                                                                                                                     |           |                  |               |                                                                          |                                                                                                                    |    |
| راهکار ها و پیشنهادات                                                                                                        |           |                  |               |                                                                          |                                                                                                                    |    |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 1: رسالت و اهداف

|                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                |                                  |                            |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>متن استاندارد :</b><br>در مجموعه رسالت و اهداف گروه آخرین دستاوردهای ملی و فراملی حوزه سلامت مرتبط با رشته لحاظ شده باشد.                                          |                                                                                        |                                |                                  |                            | <b>شماره</b><br><b>استاندارد</b><br>1 - 4                                                                                     |
| <b>نوع استاندارد: ترجیحی</b>                                                                                                                                          |                                                                                        |                                |                                  |                            |                                                                                                                               |
| <b>ابزار</b><br><b>ارزیابی</b>                                                                                                                                        | <b>شاخص</b>                                                                            | <b>غیر قابل</b><br><b>قبول</b> | <b>نسبتا قابل</b><br><b>قبول</b> | <b>قابل</b><br><b>قبول</b> | <b>سنجه ها</b>                                                                                                                |
| مستندات                                                                                                                                                               | لیست مجموعه آخرین دستاورد های فراملی و تطبیق آن با مجموعه تدوین شده اهداف و رسالت گروه |                                |                                  |                            | ۱۱ در تدوین و بروز رسانی مجموعه رسالت و اهداف آخرین دستاوردهای ملی موجود در حوزه آموزش، پژوهش و توسعه در نظر گرفته شده است.   |
| مستندات                                                                                                                                                               | لیست مجموعه آخرین دستاورد های فراملی و تطبیق آن با مجموعه تدوین شده اهداف و رسالت گروه |                                |                                  |                            | ۱۲ در تدوین و بروز رسانی مجموعه رسالت و اهداف آخرین دستاوردهای فراملی موجود در حوزه آموزش، پژوهش و توسعه در نظر گرفته شده است |
| <b>درصد انطباق</b>                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                |                                  |                            |                                                                                                                               |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> |                                                                                        |                                |                                  |                            |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                |                                  |                            | <b>نقاط قوت</b>                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                |                                  |                            | <b>نقاط ضعف</b>                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                |                                  |                            | <b>راهکار ها و پیشنهادات</b>                                                                                                  |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دیر کمیته

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی  
زیر حوزه 1-2: برنامه آموزشی (کوریکولوم)

|                          |                                                                                                                                                |                                                                                                       |                  |               |                                                                                |                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| شماره استاندارد: ع-۱-۱-۲ |                                                                                                                                                | متن استاندارد : سازوکاری مدون برای اجرای دقیق و مناسب برنامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی پزشکی |                  |               |                                                                                |                     |
| تدوین شده باشد.          |                                                                                                                                                |                                                                                                       |                  |               |                                                                                |                     |
| نوع استاندارد : الزامی   |                                                                                                                                                |                                                                                                       |                  |               |                                                                                |                     |
|                          | سنجه ها                                                                                                                                        | قابل قبول                                                                                             | نسبتاً قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                           | ابزار ارزیابی       |
| ۱                        | محتوی آموزشی و برنامه های درسی بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب رشته ارائه می شود.                                                             |                                                                                                       |                  |               | وجود برنامه ریزی منظم برای تطبیق محتوا و برنامه های درسی با کوریکولوم          | مستندات مصاحبه      |
| ۲                        | شیوه نامه اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب برای تمام برنامه های درسی وجود دارد                                                                   |                                                                                                       |                  |               | وجود شیوه نامه اجرایی مطبوع با آخرین برنامه آموزشی مصوب                        | مستندات             |
| ۳                        | شیوه نامه اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب برای تمام برنامه های درسی در دسترس تمام اعضای هیات علمی و کارشناسان و فراگیران در گروه قرار گرفته است |                                                                                                       |                  |               | -چگونگی در دسترس قرار دادن برنامه به هیات علمی ، کارشناسان ، دانشجویان         | مستندات مشاهده      |
| ۴                        | فرآیند دستیابی به توانمندی های اختصاصی و عمومی فراگیران مطابق برنامه آموزشی برای هر برنامه درسی وجود داشته و اجرا میشود.                       |                                                                                                       |                  |               | نحوه هدف گذاری فعالیت های آموزشی پژوهشی مبتنی بر توانمندی ها ی اختصاصی و عمومی | چک لیست توانمندی ها |
| درصد انطباق              |                                                                                                                                                |                                                                                                       |                  |               |                                                                                |                     |

|                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> |  |
| نقاط قوت                                                                                                                                                              |  |
| نقاط ضعف                                                                                                                                                              |  |
| راهکارها و پیشنهادات                                                                                                                                                  |  |

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی زیر حوزه 1-2: برنامه آموزشی (کوریکولوم)

|                                                                                                                       |           |                 |               |                                                                                                                                                                                     |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| متن استاندارد : کتابچه ثبت عملکرد (Log book) یا آلبوم کار (Portfolio) برای تحصیلات تکمیلی بصورت مدون وجود داشته باشد. |           |                 |               |                                                                                                                                                                                     | شماره استاندارد: ع-۲-۱-۲ |
| نوع استاندارد : الزامی                                                                                                |           |                 |               |                                                                                                                                                                                     |                          |
| سنجه ها                                                                                                               | قابل قبول | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                                                                                                                                | ابزار ارزیابی            |
| ۱                                                                                                                     |           |                 |               | تطابق جدول مهارت های ضروری رشته مندرج در کوریکولوم با لاگ بوک                                                                                                                       | مستندات مصاحبه           |
| ۲                                                                                                                     |           |                 |               | لاگ بوک و یا پورتفولیو تکمیل شده توسط فراگیران پس از پایان هر نیم سال، توسط مدیر گروه و یا استاد راهنما بررسی، ارائه بازخورد و تایید میشود.                                         | مستندات                  |
| ۳                                                                                                                     |           |                 |               | برنامه آموزشی مبتنی بر مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی مقاطع بالاتر در آموزش مقاطع پایین تر مطابق آئین نامه مشخص و اجرا شده است.                                                     | مستندات مشاهده           |
| ۴                                                                                                                     |           |                 |               | فعالیت های فراگیران دکتری تخصصی بصورت (الکترونیکی یا دستی) در طی دوره تحصیلی در لاگ بوک درج و طبق آیین نامه دکتری در نمره امتحان جامع لحاظ میگردد. (برای کارشناسی ارشد ضروری نیست ) | مستندات                  |
| درصد انطباق                                                                                                           |           |                 |               |                                                                                                                                                                                     |                          |
| انطباق کامل □ ۷۵-۹۹ □ ۵۰-۷۵ □ ۲۵-۵۰ □ عدم انطباق □                                                                    |           |                 |               |                                                                                                                                                                                     |                          |
| نقاط قوت                                                                                                              |           |                 |               |                                                                                                                                                                                     |                          |
| نقاط                                                                                                                  |           |                 |               |                                                                                                                                                                                     |                          |

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | ضعف                    |
|  | راهکارها و<br>پیشهادات |

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی زیر حوزه 2 - 2 شرایط اجرای برنامه آموزشی:

| متن استاندارد : امکانات و منابع لازم برای اجرای فرآیند های آموزشی - پژوهشی طبق برنامه آموزشی مصوب توسط گروه<br>فراهم شده باشد.<br>شماره استاندارد:<br>ع-۱-۲-۲                                                             |           |                  |               |                                                                                                                                                                             |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| سنجه ها                                                                                                                                                                                                                   | قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                                                                                                                        | ابزار ارزیابی     |
| ۱                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |               | انطباق ترکیب هیات علمی با رشته مقاطع موجود طبق کوریکولوم                                                                                                                    | مستندات<br>مصاحبه |
| ۲                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |               | پذیرش فراگیر در هر دوره متناسب با تعداد اعضای هیات علمی و امکانات و تجهیزات گروه می باشد.                                                                                   | مستندات           |
| ۳                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |               | امکانات ، تجهیزات ، تسهیلات فیزیکی کافی، مناسب و ایمن بر اساس استانداردهای کالبدی فضاهای آموزشی و متناسب با رشته/ مقطع وجود دارد.                                           | مستندات<br>مشاهده |
| ۴                                                                                                                                                                                                                         |           |                  |               | برای جهت دهی به عناوین پایان نامه، اولویت های پژوهشی (مبتنی بر اسناد بالا دستی و نیازهای نظام سلامت) در سطح گروه و دانشکده تدوین و در زمان تصویب عنوان در نظر گرفته می شود. | مستندات<br>مشاهده |
| درصد انطباق                                                                                                                                                                                                               |           |                  |               |                                                                                                                                                                             |                   |
| <div> <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹                     <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵                     <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰                     <input type="checkbox"/> عدم انطباق                 </div> |           |                  |               |                                                                                                                                                                             |                   |
| نقاط قوت                                                                                                                                                                                                                  |           |                  |               |                                                                                                                                                                             |                   |
| نقاط                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |               |                                                                                                                                                                             |                   |

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | ضعف                    |
|  | راهکارها و<br>پیشهادات |

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی  
زیر حوزه 2- 2 شرایط اجرای برنامه آموزشی:

| متن استاندارد : فرآیند های نظارت بر اجرای صحیح آیین نامه ها و برنامه های آموزشی مرتبط با رشته و مقطع تدوین و اجرا شده باشد.      |           |                 |               |                                                     | شماره استاندارد:<br>ع-۲-۲-۲ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
| نوع استاندارد : الزامی                                                                                                           |           |                 |               |                                                     |                             |
| سنجه ها                                                                                                                          | قابل قبول | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                | ابزار ارزیابی               |
| فرایندهای نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه های آموزشی مرتبط با رشته و مقطع در گروه طراحی، تدوین و اجرا می شود.                |           |                 |               | وجود برنامه منظم نظارت بر اجرای مقررات و نحوه نظارت | مستندات مصاحبه              |
| درصد انطباق                                                                                                                      |           |                 |               |                                                     |                             |
| <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |           |                 |               |                                                     |                             |
|                                                                                                                                  |           |                 |               |                                                     | نقاط قوت                    |
|                                                                                                                                  |           |                 |               |                                                     | نقاط ضعف                    |
|                                                                                                                                  |           |                 |               |                                                     | راهکار ها و پیشنهادات       |

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی

### زیر حوزه 2- 3 ارزیابی گروه از برنامه های آموزشی:

| شماره استاندارد: ع-۱-۳-۲                                                                                                                                                                                           |           |                 |               |                                                                           | متن استاندارد : ساز و کار مدون جهت ارزیابی و ارائه پیشنهادها در خصوص محتوای برنامه آموزشی در گروه تهیه شود . |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| نوع استاندارد : ترجیحی                                                                                                                                                                                             |           |                 |               |                                                                           |                                                                                                              |   |
| سنجه ها                                                                                                                                                                                                            | قابل قبول | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                      | ابزار ارزیابی                                                                                                |   |
| در پایان هر نیمسال تحصیلی جهت ارتقای برنامه های آموزشی پیشنهاد ها ی اعضای هیات علمی و فراگیران مربوط به برنامه های ارائه شده در آن نیمسال اخذ می شود                                                               |           |                 |               | پیشنهادها یارائه شده اعضای هیات علمی و فراگیران مرتبط با برنامه آموزشی    | مستندات<br>مصاحبه                                                                                            | ۱ |
| در راستای ارتقای محتوایی دروس، از پیشنهادهای اعضای هیات علمی استفاده می شود.                                                                                                                                       |           |                 |               | پیشنهاد های ارائه شده اعضای هیات علمی برای ارتقا محتوا و میزان اعمال آنها | مستندات                                                                                                      | ۲ |
| گزارش سالانه از چگونگی روند اعمال تغییرات بر مبنای پیشنهاد های منتج از ارزیابی برنامه آموزشی (کوریکولوم) وجود دارد.                                                                                                |           |                 |               | گزارش تغییرات پیشنهادی                                                    | مستندات<br>مشاهده                                                                                            | ۳ |
| در راستای ارتقاء برنامه آموزشی اصلاحات و تغییرات پیشنهادی گروه در خصوص برنامه آموزشی مصوب (کوریکولوم) به معاون آموزشی / ریاست دانشکده ارسال و روند انعکاس آن به مراجع بالاتر و شورای آموزشی دانشگاه پیگیری می شود. |           |                 |               | چگونگی پیگیری اصلاحات پیشنهادی در کوریکولوم                               | مستندات                                                                                                      | ۴ |
| درصد انطباق                                                                                                                                                                                                        |           |                 |               |                                                                           |                                                                                                              |   |
| <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق                                                                                   |           |                 |               |                                                                           |                                                                                                              |   |
| نقاط قوت                                                                                                                                                                                                           |           |                 |               |                                                                           |                                                                                                              |   |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  |                                       |
|  | <b>نقاط<br/>ضعف</b>                   |
|  | <b>راهکار ها<br/>و<br/>پیشنهادهات</b> |

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم  
امضای دبیر کمیته

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 2- برنامه و دوره های آموزشی

### زیر حوزه 2- 3 ارزیابی گروه از برنامه های آموزشی :

| متن استاندارد : ساز و کار مدون برای ارزیابی کمی و کیفی اجرای برنامه های آموزشی گروه از نظر منابع، فضا و عرصه های آموزشی تدوین و اجرا شده باشد. |           |                 |               |                                                            | شماره استاندارد: ع-۲-۲ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------------|------------------------------------------------------------|------------------------|
| سنجه ها                                                                                                                                        | قابل قبول | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                       | ابزار ارزیابی          |
| چک لیست های مربوط به ارزیابی اجرای دوره ها و برنامه های گروه تهیه شده است و مورد استفاده قرار می گیرد.                                         |           |                 |               | چک لیست های ارزیابی و چگونگی بکارگیری آنها                 | مستندات مصاحبه         |
| ارزیابی از عرصه های Community based learning و سایر عرصه های آموزشی (داخل و خارج دانشگاه) بطور سالانه صورت می گیرد                             |           |                 |               | میزان مطابقت با چک لیست های تدوینی کمیته اعتبار بخشی تخصصی | مستندات چک لیست        |
| ارزیابی از منابع آموزشی بطور سالانه یا دوره ای مطابق با حد اقل های مورد نیاز رشته صورت می گیرد                                                 |           |                 |               | فرم های ارزیابی منابع                                      | مستندات                |
| پیشنهادهای منتج از ارزیابی منابع، فضا و عرصه های آموزشی، بطور سالانه تهیه و به دانشکده گزارش می شود.                                           |           |                 |               | ارائه پیشنهادها و گزارش مرتبط با ارزیابی از منابع و....    | مستندات                |
| درصد انطباق                                                                                                                                    |           |                 |               |                                                            |                        |
| <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق               |           |                 |               |                                                            |                        |
| نقاط قوت                                                                                                                                       |           |                 |               |                                                            |                        |
| نقاط ضعف                                                                                                                                       |           |                 |               |                                                            |                        |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | <b>راهکارها<br/>و<br/>پیشهادات</b> |
|--|------------------------------------|

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم

امضای دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۱-۳: پایان نامه

| متن استاندارد : موضوع پایان نامه ها مبتنی بر اولویت های پژوهشی ، نیازهای جامعه ، پاسخگویی اجتماعی و حتی الامکان فناوری محور باشد.                                     |                                                                                                                        |               |                 |           | شماره استاندارد<br>۳-۱-۱                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |               |                 |           |                                                                                                                                                                                           |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                                                         | شاخص                                                                                                                   | غیر قابل قبول | نسبتا قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                                                                                                                   |
| مستندات                                                                                                                                                               | مطابقت عناوین پایان نامه ها با اولویت های پژوهشی از طرف وزارت متبوع ، یا مناطق آمایشی و یا ....                        |               |                 |           | موضوع پایان نامه ها مبتنی بر نیاز های نظام سلامت اعلام شده ، اولویت های پژوهشی ارائه شده توسط وزارت متبوع ، مناطق آمایشی ، دانشگاه و سازمانهای مرتبط و لاین تحقیقاتی استاد مصوب شده است.  |
| مستندات                                                                                                                                                               | وجود ساز و کار مدون برای تشویق و تسهیل انجام پایان نامه هایی در جهت پاسخگویی اجتماعی ، تولید محصولات سلامت محور و..... |               |                 |           | ساز و کار مدون برای تشویق و تسهیل انجام پایان نامه هایی در جهت پاسخگویی اجتماعی ، تولید محصولات سلامت محور ، حل معضلات صنعتی - تولیدی با استفاده از فناوری های برتر مورد نیاز وجود دارد . |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |               |                 |           |                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |                                                                                                                        |               |                 |           |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |               |                 |           | نقاط قوت                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |               |                 |           | نقاط ضعف                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |               |                 |           | راهکار ها و پیشنهادات                                                                                                                                                                     |

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۳-۱: پایان نامه

| متن استاندارد : نحوه اجرای پایان نامه ها مطابق ضوابط و برنامه مصوب آموزشی رشته و آخرین آیین نامه مصوب دوره<br>مربوطه ( دکتری یا کارشناسی ارشد ) انجام شده باشد                                           |           |                  |               |                                                                                                                                                     |                | شماره<br>استاندارد<br>۳-۱-۲ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                                                    |           |                  |               |                                                                                                                                                     |                |                             |
| سنجه ها                                                                                                                                                                                                  | قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                                                                                                | ابزار ارزیابی  |                             |
| استاد راهنما توانمندی های علمی و عملی و مهارت های ارتباطی لازم جهت هدایت پایان نامه را بر اساس رشته و گرایش تخصصی ، از طریق گذراندن دوره رسمی آموزش مصوب مرتبط با رشته یا دوره های مربوطه کسب نموده است. |           |                  |               | کسب توانمندی های علمی و عملی و مهارت های ارتباطی لازم اساتید راهنما جهت هدایت پایان نامه بر اساس رشته و گرایش تخصصی ، از طریق گذراندن دوره رسمی.... | مستندات        | ۳                           |
| تناسب انتخاب موضوع پایان نامه با تخصص، گرایش و عرصه تحقیقاتی استاد راهنما و مشاور پایان نامه رعایت شده است.                                                                                              |           |                  |               | تطابق بین مدرک تخصص اساتید راهنما با پایان نامه، ارائه مقالات چاپ شده و مشاهده ستاپ تحقیقاتی استاد راهنما                                           | مستندات مشاهده | ۴                           |
| فراگیر از اختیار لازم جهت انتخاب استاد راهنما طبق آیین نامه های مصوب شورایعالی برنامه ریزی برخوردار است.±                                                                                                |           |                  |               | آیین نامه های مصوب شورایعالی برنامه ریزی در خصوص انتخاب استاد راهنما                                                                                | مستندات مصاحبه | ۵                           |
| مطابق با آئین نامه، فراگیر در زمان مقرر استاد راهنما را تعیین و مشاور خود را طبق نظر استاد راهنما انتخاب نموده است.                                                                                      |           |                  |               | وجود آیین نامه های مصوب شورایعالی برنامه ریزی در خصوص پایان نامه و....                                                                              | مستندات        | ۶                           |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                             |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ۷                                                                                                                                                                     | تخصیص تعداد دانشجو به استاد راهنما مطابق با<br>اثین نامه و مصوبات شورای تحصیلات تکمیلی<br>دانشگاه مربوطه است .                                 |  |  |  | تناسب بین<br>تعداد دانشجو و استاد<br>راهنما در جهت هدایت<br>پایان نامه                                      | مستندات                   |
| ۸                                                                                                                                                                     | نقش و وظائف اساتید راهنما و مشاور/مشاورین در<br>هدایت پایان نامه بر اساس آیین نامه آموزشی<br>دوره مصوب شورایعالی برنامه ریزی تبیین شده<br>است. |  |  |  | وجود رعایت آیین نامه<br>آموزشی دوره، مصوب<br>شورایعالی برنامه ریزی<br>در خصوص وظائف<br>اساتید راهنما و .... | مستندات                   |
| ۹                                                                                                                                                                     | برنامه منظم و مدون برای جلسات راهنمایی و<br>مشاوره توسط استاد راهنما و مشاور در لاگ بوک<br>هر فراگیر ثبت شده است.                              |  |  |  | صورت جلسات<br>راهنمایی و مشاوره<br>توسط استاد راهنما و<br>مشاور                                             | مستندات<br>لاگ<br>بوک     |
| ۱۰                                                                                                                                                                    | برنامه زمانی مناسب جهت اجرای پایان نامه در<br>نظر گرفته شده و در لاگ بوک ثبت شده است.                                                          |  |  |  | وجود جدول گانت<br>پروپوزال پایان نامه                                                                       | مستندات<br>لاگ<br>بوک     |
| ۱۱                                                                                                                                                                    | برگزاری جلسات دفاع از پروپوزال و پایان نامه<br>مطابق آیین نامه آموزشی دوره مصوب شورایعالی<br>برنامه ریزی انجام شده است.                        |  |  |  | ارائه صورت جلسات<br>دفاع پروپوزال و پایان<br>نامه آیین نامه آموزشی<br>دوره مصوب شورایعالی<br>برنامه ریزی    | مستندات                   |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                             |                           |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                             |                           |
| <input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                             |                           |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                             | نقاط قوت                  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                             | نقاط<br>ضعف               |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                             | راهکار ها و<br>پیشنهادهات |

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۳-۱: پایان نامه

| متن استاندارد : استاد راهنما از تخصص علمی لازم و نیز ارتباطات ملی / فراملی جهت هدایت پایان نامه برخوردار است. ( ) |                                                        |               |                  |           | شماره استاندارد<br>۳-۱-۳                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| قسمت ارتباطات فراملی برای کارشناسی ارشد ترجیحی (                                                                  |                                                        |               |                  |           |                                                                                                                                                                          |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                             |                                                        |               |                  |           |                                                                                                                                                                          |
| ابزار ارزیابی                                                                                                     | شاخص                                                   | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                                                                                                  |
| مستندات                                                                                                           | وجود ارتباط ملی و فراملی استاد راهنما در حیطه تحقیقاتش |               |                  |           | ارتباط ملی یا فراملی استاد راهنما در مورد موضوعات مرتبط با پایان نامه در صورت لزوم طبق مستندات ( ثبت در تیم راهنمای پایان نامه، درج در مقاله، تیم تحقیق و...) وجود دارد. |

| درصد انطباق           |                                        |
|-----------------------|----------------------------------------|
| انطباق کامل           | □ ۷۵-۹۹ □ ۵۰-۷۵ □ ۲۵-۵۰ □ عدم انطباق □ |
| نقاط قوت              |                                        |
| نقاط ضعف              |                                        |
| راهکار ها و پیشنهادات |                                        |

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۳-۱: پایان نامه

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |           |                          |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| متن استاندارد : ساز و کار مدون برای تقویت محیط پژوهش در عرصه های تحقیقاتی متناسب اعم از حوزه بالینی، بهداشت، صنعت ، شرکت های دانش بنیان ، قابلیت های مجازی پژوهش، نرم افزارهای پژوهشی و امکانات چند رسانه ای برای اجرای پایان نامه ها تدوین و پیشنهاد شده باشد. |                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |           | شماره استاندارد<br>۳-۱-۴ |                                                                           |
| نوع استاندارد: ترجیحی                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |           |                          |                                                                           |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                                                                                                                                                   | شاخص                                                                                                                                                                                                                               | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                  |                                                                           |
| مستندات مصاحبه                                                                                                                                                                                                                                                  | وجود و تطابق برنامه مدون برای تقویت محیط پژوهش شناسایی عرصه های پژوهشی، مشارکت با سایر عرصه های دانشگاه ، استفاده از تکنولوژی های روزآمد ، تفاهم نامه با شرکت های دانش بنیان و ... مطابق با نیاز فراگیران و تقاضای اساتید می باشد. |               |                  |           |                          | ۱۳                                                                        |
| درصد انطباق                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |           |                          |                                                                           |
| <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |           |                          | <input type="checkbox"/> انطباق کامل<br><input type="checkbox"/> نقاط قوت |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |           |                          | نقاط ضعف                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |               |                  |           |                          | راهکار ها و پیشنهادات                                                     |

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه ۳: پژوهش

زیرحوزه ۲-۳: طرح های تحقیقاتی

| متن استاندارد: طرح های تحقیقاتی درون رشته ای، بین رشته ای، برون گروهی و برون دانشگاهی (نظام سلامت، صنعت، جامعه، بیمارستان، شرکت های دانش بنیان و...) انجام شده باشد.  |                                                                                 |               |                  |           |                                                                                                            | شماره استاندارد<br>۳-۲-۱ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| نوع استاندارد: ترجیحی                                                                                                                                                 |                                                                                 |               |                  |           |                                                                                                            |                          |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                                                         | شاخص                                                                            | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                                    |                          |
| مستندات مشاهده                                                                                                                                                        | وجود پروپوزال طرح تحقیقاتی در 3 سال گذشته                                       |               |                  |           | حداقل نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی درون رشته ای مشارکت داشته اند. | ۱۴                       |
| مستندات                                                                                                                                                               | وجود برنامه هایی جهت مشارکت گروه با شرکت های دانش بنیان در پژوهش های فناور محور |               |                  |           | گروه برنامه ای جهت استفاده از مشارکت و امکانات شرکت های دانش بنیان در پژوهش های فناور محور دارد            | ۱۵                       |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                 |               |                  |           |                                                                                                            | ۱۶                       |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                                                                 |               |                  |           |                                                                                                            |                          |
| <input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |                                                                                 |               |                  |           |                                                                                                            |                          |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                 |               |                  |           |                                                                                                            | نقاط قوت                 |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                 |               |                  |           |                                                                                                            | نقاط ضعف                 |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                 |               |                  |           |                                                                                                            | راهکار ها و پیشنهادات    |

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه ۳: پژوهش

زیرحوزه ۳-۲: طرح های تحقیقاتی

| متن استاندارد نتایج حاصل از فعالیت های تحقیقاتی اجرا شده در گروه و یا ارانه انها در مجامع ملی و بین المللی از طریق سایت گروه / دانشکده / دانشگاه اطلاع رسانی شود .    |                                                                                                                    |               |                  |           |                                                                                                                                    | شماره استاندارد<br>۳-۲-۲ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |               |                  |           |                                                                                                                                    |                          |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                                                         | شاخص                                                                                                               | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                                                            |                          |
| مستندات                                                                                                                                                               | شرکت اعضا هیئت علمی در سه سال گذشته حداقل در یک مجمع ملی ، بین المللی داخلی یا خارجی .....<br>داخلی یا خارجی ..... |               |                  |           | هر یک از اعضا هیئت علمی در سه سال گذشته حداقل در یک مجمع علمی ملی ، بین المللی داخلی یا خارجی حضوری یا / غیر حضوری شرکت نموده است. | ۱۶                       |
| مستندات مصاحبه                                                                                                                                                        | مشارکت 50٪ اعضای هیات علمی در طرحهای تحقیقاتی بین رشته ای در 3 سال                                                 |               |                  |           | حداقل نیمی از اعضا هیئت علمی در سه سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی بین رشته ای مشارکت داشته اند.                          | ۱۷                       |
| مستندات                                                                                                                                                               | وجود برنامه مدون جهت ارائه نتایج طرح ها در سازمان های مرتبط                                                        |               |                  |           | برنامه مدون برای ارائه نتایج طرح ها در سازمان های مرتبط موجود است و اجرا می شود.                                                   | ۱۸                       |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |               |                  |           |                                                                                                                                    |                          |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> |                                                                                                                    |               |                  |           |                                                                                                                                    |                          |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |               |                  |           |                                                                                                                                    | نقاط قوت                 |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |               |                  |           |                                                                                                                                    | نقاط ضعف                 |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |               |                  |           |                                                                                                                                    | راهکار ها و پیشنهادات    |

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:



## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۳-۳: کاربست پژوهش های گروه:

| متن استاندارد : فرآیند کاربست نتایج هر یک از طرح ها و پایان نامه های گروه در جامعه، موسسات وابسته به نظام سلامت کشور و حوزه صنعت سلامت تدوین شده باشد. |                                                                                                                                                                            |               |                  |           |                                                                                                                                                                                                                              | شماره استاندارد<br>۳-۳-۱ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |               |                  |           |                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                                          | شاخص                                                                                                                                                                       | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| مستندات                                                                                                                                                | مشخص بودن نتایج پژوهش پروپوزالهای تحقیقاتی برای ذینفعان مرتبط با آن پژوهش                                                                                                  |               |                  |           | در هر پروپوزال ذینفعانی که نتایج پژوهش برای آنها کاربرد دارد مشخص شده است.                                                                                                                                                   | ۱۹                       |
| مستندات                                                                                                                                                | ارائه نتایج طرح های پژوهشی از طریق گروه و یا تیم پژوهشی و....                                                                                                              |               |                  |           | نتایج طرح های پژوهشی ترجیحاً برای ذینفعان (مدیران، سیاستگذاران، پژوهشگران، بیماران، مراکز آموزشی، بهداشتی، درمانی، صنعتی، تولیدی و ادارات و سازمان ها، جامعه و عموم مردم و سایرین) از طریق گروه یا تیم پژوهشی ارسال شده است. | ۲۰                       |
| مستندات مشاهده                                                                                                                                         | ارائه گزارش نتایج برای گروه های هدف (اعم از ارسال عین گزارش، Email و غیره) - راهنمای بیماران (کتابچه، بروشور، لوح فشرده، وب سایت بیمارستان و غیره) - راهنمای بالینی/ سلامت |               |                  |           | در هر طرح با توجه به نوع مخاطب و پیام طرح، یک یا چند مورد زیر به عنوان روش انتشار و یا انتقال پیام انتخاب شده است                                                                                                            | ۲۱                       |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                         |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ۲۲                                                                                                           | گزارش نتایج طرح های پژوهشی یا پایان نامه در جلسات تخصصی با شرکت افراد ذینفع ارائه شده است. ( ترجیحی)                                                                                                                                                      |  |  |  | ارائه نتایج طرح های پژوهشی یا پایان نامه در جلسات تخصصی با شرکت ذینفعان | مستندات               |
| ۲۳                                                                                                           | خلاصه نتایج طرح پژوهشی در سایتی که بدین منظور در گروه، دانشکده یا دانشگاه در نظر گرفته شده است، ارائه شده است .                                                                                                                                           |  |  |  | ارائه نتایج طرح پژوهشی در سایت گروه و یا دانشکده                        | مستندات مشاهده        |
| ۲۴                                                                                                           | نحوه ترجمان دانش متناسب با رشته و موضوع پژوهش تبیین و پیشنهاد شده است (روشهای پیشنهادی جهت تعامل با گروه مخاطب و کاربردی کردن نتیجه پژوهش. بعنوان مثال: تشکیل جلسه با مخاطبین - تهیه گزارش برای رسانه ها، تهیه و انتشار پیام یک صفحه ای به مخاطبین و....) |  |  |  | ارائه و تطابق بین نحوه ترجمان دانش متناسب با رشته و موضوع پژوهش         | مستندات               |
| ۲۵                                                                                                           | مهمترین یافته ها و نتایج پژوهش به زبانی ساده و قابل فهم (Popularization of science) برای ذینفعان گروه مخاطب پیام، بصورت خلاصه بین دو سه خط به زبانی ساده و شفاف در قالب جملات گزاره ای ارائه شده است.                                                     |  |  |  | ارائه نتایج پژوهش به زبان ساده و گویا                                   | مستندات مصاحبه        |
| درصد انطباق                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                         |                       |
| <div> <div>انطباق کامل</div> <div>۷۵-۹۹</div> <div>۵۰-۷۵</div> <div>۲۵-۵۰</div> <div>عدم انطباق</div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                         |                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                         | نقاط قوت              |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                         | نقاط ضعف              |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                                                                         | راهکار ها و پیشنهادات |

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه ۴: فراگیران

زیر حوزه ۱-۴: فرآیند یاد دهی – یادگیری:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                               |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| شماره<br>استاندارد<br>۴-۱-۱                                                                                                                                                                                                                                                                                | متن استاندارد : در بدو ورود، برنامه ای مدون برای آشنایی فراگیران با تمامی ضوابط و مقررات آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و اخلاق حرفه ای وجود داشته باشد.     |           |                  |               |                                                                                               |                       |
| استاندارد: الزامی                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                               |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | سنجه ها                                                                                                                                                | قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                                          | ابزار ارزیابی         |
| ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | در بدو ورود جلسه توجیهی و آشنایی فراگیر با اعضای هیات علمی، سایر دانشجویان، کارشناسان و بخش های مختلف گروه و نیز بخش های مختلف دانشکده برگزار شده است. |           |                  |               | وجود جلسه توجیهی و آشنایی فراگیر با اعضای هیات علمی و....                                     | مستندات               |
| ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | فرآیندهای مربوط به امور آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی و اخلاق حرفه ای تدوین و به اطلاع دانشجویان ورودی رسانده شده است.                             |           |                  |               | اطلاع رسانی فرآیندهای مدون امور آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی و اخلاق حرفه ای به فراگیران | مستندات<br>مصاحبه     |
| ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | در بدو ورود تقویم آموزشی و برنامه زمان بندی مشخص دروس در هر نیم سال تحصیلی در اختیار فراگیران قرار گرفته است.                                          |           |                  |               | ارائه تقویم آموزشی و برنامه زمان بندی مشخص دروس در هر نیم سال تحصیلی به فراگیران              | مستندات               |
| درصد انطباق                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                               |                       |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>انطباق کامل <input type="checkbox"/></span> <span>۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/></span> <span>۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/></span> <span>۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/></span> <span>عدم انطباق <input type="checkbox"/></span> </div> |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                               |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                               | نقاط قوت              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                               | نقاط ضعف              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                               | راهکار ها و پیشنهادات |

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه ۴: فراگیران

زیر حوزه ۱-۴: فرآیند یاد دهی - یادگیری:

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |               |                  |           |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| متن استاندارد : فرآیند های آموزشی یاددهی- یادگیری حضوری / غیر حضوری به صورت مدون و کامل تهیه و اجرا شده است.                                                          |                                                                                                      |               |                  |           | شماره استاندارد<br>۴-۲-۱                                                                                                                   |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                 |                                                                                                      |               |                  |           |                                                                                                                                            |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                                                         | شاخص                                                                                                 | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                                                                    |
| مستندات                                                                                                                                                               | ارائه فرآیند های تدوین شده مرتبط با روشهای یاد دهی-یادگیری حضوری /غیر حضوری برای هر دوره از فراگیران |               |                  |           | فرآیند های مرتبط با روشهای یاد دهی-یادگیری حضوری /غیر حضوری برای هر دوره ، برنامه آموزشی و درس، تدوین و در اختیار فراگیران قرار گرفته است. |
| ۴                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |               |                  |           |                                                                                                                                            |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                                                                                      |               |                  |           |                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |                                                                                                      |               |                  |           |                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |               |                  |           | نقاط قوت                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |               |                  |           | نقاط ضعف                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |               |                  |           | راهکار ها و پیشنهادات                                                                                                                      |

امضای دبیر کمیته:

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه ۴: فراگیران

زیر حوزه ۱-۴: فرآیند یاد دهی – یادگیری:

| متن استاندارد : ساز و کار پایش عملکرد آموزشی فراگیران در گروه طراحی شده است .                                                                                         |                                                                                        |                  |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | شماره<br>استاندارد<br>۴-۱-۳ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                 |                                                                                        |                  |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| ابزار<br>ارزیابی                                                                                                                                                      | شاخص                                                                                   | غیر قابل<br>قبول | نسبتاً قابل<br>قبول | قابل<br>قبول | سنجه ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| مستندات<br><br>مشاهده                                                                                                                                                 | وجود سامانه ثبت<br>وضعیت تحصیلی<br>فراگیران (افت و<br>پیشرفت تحصیلی،<br>انطباق و...    |                  |                     |              | در پایان هر نیم سال، تحلیل وضعیت تحصیلی<br>فراگیران (افت و پیشرفت تحصیلی، انطباق<br>میانگین زمانی اتمام دوره تحصیلی با برنامه<br>آموزشی، درصد انطباق فراغت از تحصیل فراگیران<br>در زمان مقرر با آیین نامه های موجود، نسبت<br>پیشرفت به افت تحصیلی در هردوره ورودی فراگیر<br>و ...) از طریق سامانه انجام میشود. | ۵                           |
| مستندات                                                                                                                                                               | ارائه بازخورد پایش<br>فرآیندها به<br>فراگیران و اساتید و<br>سایر ذینفعان و...          |                  |                     |              | بازخورد پایش فرآیندها به فراگیران و اساتید و<br>سایر ذینفعان (برنامه ریزان و سیاستگذاران و<br>مدیران آموزشی و...) انجام میشود.                                                                                                                                                                                 | ۶                           |
| مستندات<br><br>مصاحبه                                                                                                                                                 | ارائه مشاوره در<br>خصوص فرایندهای<br>آموزشی- پژوهشی<br>به فراگیران                     |                  |                     |              | امکان دریافت مشاوره در خصوص فرایندهای<br>آموزشی- پژوهشی وجود دارد.                                                                                                                                                                                                                                             | ۷                           |
| مستندات                                                                                                                                                               | وجود فرآیند ارتقای<br>آموزشی بر اساس<br>نتایج حاصل از<br>پایش وضعیت<br>تحصیلی فراگیران |                  |                     |              | فرآیند ارتقای آموزشی بر اساس نتایج حاصل از<br>پایش وضعیت تحصیلی فراگیران وجود دارد و اجرا<br>میشود.                                                                                                                                                                                                            | ۸                           |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                                                                        |                  |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> |                                                                                        |                  |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                  |                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | نقاط قوت                    |

|  |                           |
|--|---------------------------|
|  |                           |
|  | نقاط<br>ضعف               |
|  | راهکار ها و<br>پیشنهادهات |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

امضای دبیر کمیته:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی  
کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه ۴: فراگیران

زیر حوزه ۱-۴: فرآیند یاد دهی – یادگیری:

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| شماره استاندارد<br>۴-۱-۴                                                                                                                                              | متن استاندارد از راهبردهای آموزشی مناسب و مطابق با برنامه آموزشی و متناسب با اهداف آموزشی برای تحقق توانمندی ها و مهارت های مورد نظر استفاده شده باشد. |           |                  |               |                                                                                                        |               |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                                        |               |
|                                                                                                                                                                       | سنجه ها                                                                                                                                                | قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                                                   | ابزار ارزیابی |
| ۹                                                                                                                                                                     | از راهبردهای متنوع و نوین آموزشی حضوری/غیر حضوری در تدریس جهت افزایش کیفیت آموزش و مشارکت فعال و تعامل فراگیر و عضو هیئت علمی استفاده می شود.          |           |                  |               | استفاده از راهبردهای متنوع و نوین آموزشی حضوری/غیر حضوری در تدریس جهت افزایش کیفیت آموزش و مشارکت .... | مستندات       |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                                        |               |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                                        |               |
| نقاط قوت                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                                        |               |
| نقاط ضعف                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                                        |               |
| راهکار ها و پیشنهادات                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |           |                  |               |                                                                                                        |               |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

امضای دبیر کمیته:

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                  |                     |              |                                                                                                                                                                                  |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| متن استاندارد : ساز و کار ارائه خدمات مشاوره ای برای فراگیران در گروه وجود داشته باشد .                                                                               |                                                                                                       |                  |                     |              |                                                                                                                                                                                  | شماره<br>استاندارد<br>۴-۲-۱ |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                  |                     |              |                                                                                                                                                                                  |                             |
| ابزار<br>ارزیابی                                                                                                                                                      | شاخص                                                                                                  | غیر قابل<br>قبول | نسبتاً قابل<br>قبول | قابل<br>قبول | سنجه ها                                                                                                                                                                          |                             |
| مستندات<br><br>مشاهده                                                                                                                                                 | وجود نظارت بر ارائه<br>خدمات مشاوره<br>تحصیلی و سلامت<br>روانی- اجتماعی<br>فراگیران و ...             |                  |                     |              | فرآیند نظارت بر ارائه خدمات مشاوره تحصیلی و سلامت<br>روانی- اجتماعی فراگیران و ارجاع آن به مراکز ذیربط<br>بصورت محرمانه ( مستندات و اطلاعات برای ارجاع<br>(طراحی و اجرا شده است. | ۱۰                          |
| مستندات                                                                                                                                                               | لیست ارسال اعلام<br>نیازو پیشنهاد جهت<br>حمایت از فراگیران با<br>شرایط خاص ( بیماری،<br>معلولیت و...) |                  |                     |              | اعلام نیازو پیشنهاد جهت حمایت از فراگیران با شرایط<br>خاص ( بیماری، معلولیت و...) در گروه انجام شده<br>است.                                                                      | ۱۱                          |
| مستندات<br><br>مصاحبه                                                                                                                                                 | طراحی فعالیت های<br>حضورى/غیر حضورى<br>فوق برنامه گروه به<br>منظور تحقق رشد<br>فردى، شخصیتى و ....    |                  |                     |              | مجموعه فعالیت های حضورى/غیر حضورى فوق برنامه<br>گروه به منظور تحقق رشد فردى، شخصیتى و نشاط<br>تحصیلی فراگیران طراحی و اجرا شده است.                                              | ۱۲                          |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                  |                     |              |                                                                                                                                                                                  |                             |
| <input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |                                                                                                       |                  |                     |              |                                                                                                                                                                                  |                             |
| نقاط قوت                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                  |                     |              |                                                                                                                                                                                  |                             |
| نقاط ضعف                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                  |                     |              |                                                                                                                                                                                  |                             |
| راهکارها و پیشنهادات                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                  |                     |              |                                                                                                                                                                                  |                             |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

امضای دبیر کمیته:

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه ۴: فراگیران

زیرحوزه ۳-۴ مشارکت فراگیران:

| متن استاندارد: برنامه مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی در فعالیت های مختلف آموزشی و پژوهشی جهت کسب توانمندی های اختصاصی و عمومی متناسب با رشته و مقطع تدوین شده باشد.(برای مقطع کارشناسی ارشد ترجیحی) |                                                                                                                |               |                  |           |                                                                                                                                                  | شماره استاندارد<br>۴-۳-۱ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |               |                  |           |                                                                                                                                                  |                          |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                                                                                       | شاخص                                                                                                           | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                                                                          |                          |
| مستندات<br>مصاحبه                                                                                                                                                                                   | ارائه برنامه مشخص برای مشارکت فراگیران در فعالیت های مختلف آموزشی حضوری / غیر حضوری .....                      |               |                  |           | گروه برنامه مشخصی برای مشارکت فراگیران در فعالیت های مختلف آموزشی حضوری / غیر حضوری، پژوهشی و غیره دارد.                                         | ۱۳                       |
| مستندات<br>مصاحبه                                                                                                                                                                                   | شرکت فعال فراگیران در کلیه برنامه های آموزشی و پژوهشی گروه(مطابق این نامه های موجود)                           |               |                  |           | فراگیران تحصیلات تکمیلی در کلیه برنامه های آموزشی (مطابق این نامه های موجود) و پژوهشی (در حال انجام) گروه شرکت فعال دارند.                       | ۱۴                       |
| مستندات<br>مصاحبه                                                                                                                                                                                   | شرکت فراگیران در برنامه های گروه جهت کسب توانمندی اختصاصی و عمومی بر اساس برنامه..                             |               |                  |           | فراگیران در برنامه های گروه جهت کسب توانمندی اختصاصی و عمومی بر اساس برنامه آموزشی ادوره مشارکت فعال دارند.                                      | ۱۵                       |
| مستندات<br>مصاحبه                                                                                                                                                                                   | مشارکت فراگیران علاوه بر فعالیت های مرتبط با برنامه آموزشی و پایان نامه، در طرح های مرتبط با توانمندسازی، و... |               |                  |           | فراگیران علاوه بر فعالیت های مرتبط با برنامه آموزشی و پایان نامه، در طرح های مرتبط با توانمندسازی، کارآفرینی و مبتنی بر نیاز جامعه مشارکت دارند. | ۱۶                       |

| درصد انطباق          |       |       |       |            |
|----------------------|-------|-------|-------|------------|
| انطباق کامل          | ۷۵-۹۹ | ۵۰-۷۵ | ۲۵-۵۰ | عدم انطباق |
| نقاط قوت             |       |       |       |            |
| نقاط ضعف             |       |       |       |            |
| راهکارها و پیشنهادات |       |       |       |            |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

امضای دبیر کمیته:

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه ۴: فراگیران

زیرحوزه ۴-۴ رضایتمندی فراگیران

| متن استاندارد: ساز و کارهای مرتبط با ارزیابی رضایت مندی آموزشی پژوهشی فراگیران تدوین شده باشد. |                                                                                        |                  |                     |              |                                                                                                                                                                          | شماره<br>استاندارد<br>۴-۴-۱ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                          |                                                                                        |                  |                     |              |                                                                                                                                                                          |                             |
| ابزار<br>ارزیابی                                                                               | شاخص                                                                                   | غیر قابل<br>قبول | نسبتاً قابل<br>قبول | قابل<br>قبول | سنجه ها                                                                                                                                                                  |                             |
| مستندات<br><br>مشاهده<br><br>مصاحبه                                                            | وجود و ارائه ساز و کارهایی جهت دریافت دیدگاه ها و مشکلات فراگیران .....                |                  |                     |              | برای ارائه و دریافت دیدگاه ها و مشکلات فراگیران، ساز و کارهایی (استفاده از صندوق، سامانه شکایات، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی) وجود دارند.                               | ۱۷                          |
| مستندات<br><br>مصاحبه                                                                          | وجود نظر سنجی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی از فرایند های گروه در پایان هر نیم سال       |                  |                     |              | نظر سنجی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی از فرایند های گروه در پایان هر نیم سال انجام میشود.                                                                                 | ۱۸                          |
| مستندات<br><br>مصاحبه                                                                          | وجود راهکارهای تشویقی فراگیران برای انجام تکالیف اجتماعی و داوطلبانه مرتبط با رشته     |                  |                     |              | راهکارهای تشویقی فراگیران برای انجام تکالیف اجتماعی و داوطلبانه مرتبط با رشته ارائه شده است.                                                                             | ۱۹                          |
| مستندات                                                                                        | وجود جلسات هم اندیشی فراگیران تحصیلات تکمیلی ورودی و هر مقطع در هر نیمسال تحصیلی با .. |                  |                     |              | جلسات هم اندیشی فراگیران تحصیلات تکمیلی هر ورودی و هر مقطع در هر نیمسال تحصیلی با مدیر گروه و سایر مسوولین ذیربط از جمله معاون آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشکده تشکیل میشود | ۲۰                          |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |  |  |  |                                                                                           |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ۲۱                                                                                                                                                                    | نتایج جلسات هم اندیشی با فراگیران تحصیلات تکمیلی در بهبود برنامه های آموزشی- پژوهشی مورد استفاده قرار میگیرد. |  |  |  | ارائه نتایج جلسات هم اندیشی با فراگیران تحصیلات تکمیلی در بهبود برنامه های آموزشی- پژوهشی | مستندات               |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                                                                                               |  |  |  |                                                                                           |                       |
| <input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |                                                                                                               |  |  |  |                                                                                           |                       |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |  |  |  |                                                                                           | نقاط قوت              |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |  |  |  |                                                                                           | نقاط ضعف              |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |  |  |  |                                                                                           | راهکار ها و پیشنهادات |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده:

امضای دبیر کمیته:

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 5: هیات علمی:

### زیرحوزه 1 - 5 صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه)

| نوع استاندارد : الزامی                                                                                                                                                           |           |                  |               |                                                                                    |                | شماره استاندارد<br>ع-۱-۱-۵ | متن استاندارد : برنامه مدون برای ارتقاء صلاحیت های حرفه ای، شایستگی های علمی - عملی و پژوهشی اعضای هیات علمی گروه وجود دارد و اجرا می شود . |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سنجه ها                                                                                                                                                                          | قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                               | ابزار ارزیابی  |                            |                                                                                                                                             |
| ۱ طرح درس کلیه دروس سالانه و به روز از طرف هیات علمی بر اساس آخرین برنامه آموزشی مصوب تدوین و به نحو مقتضی از طریق سایت گروه در اختیار فراگیران قرار داده شده است.               |           |                  |               | -وجود طرح درس های به روز در سایت گروه<br>-منطبق بودن طرح درس ها با برنامه های مصوب | مستندات مصاحبه |                            |                                                                                                                                             |
| ۲ همه اعضای هیات علمی گروه متناسب با برنامه ها و کارگاه های آموزشی برای ارائه روش های متنوع و نوین تدریس توانمند شده اند.                                                        |           |                  |               | گواهی های کارگاه های توانمند سازی روش های تدریس اساتید                             | مستندات        |                            |                                                                                                                                             |
| ۳ حداقل 25 درصد از درس های ارائه شده از طرف هیئت علمی، طرح درس ها با روش های نوین و متنوع ارائه شده است.                                                                         |           |                  |               | -وجود طرح درس ارائه شده با روش های نوین و متنوع                                    | مستندات مشاهده |                            |                                                                                                                                             |
| ۴ کلیه اساتید برای تدوین طرح درس بصورت غیر حضوری ، تهیه محتوا برگزاری کلاس الکترونیکی و ارائه اسلاید ، روش های ارزشیابی منطبق با دستورالعمل آموزش مجازی دانشگاه توانمند شده اند. |           |                  |               | وجود طرح های دروس غیر حضوری طبق دستورالعمل                                         | مستندات        |                            |                                                                                                                                             |
| ۵ ارتقای رتبه اعضای هیات علمی گروه متناسب با آیین نامه مربوطه در موعد مقرر انجام شده است.                                                                                        |           |                  |               | ارائه وضعیت ارتقای اعضای هیات علمی                                                 | مستندات        |                            |                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |  |  |  |                                                                |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ۶                                                                                                                                                                     | واحدهای تدریس شده با گرایش، تخصص و رتبه علمی اعضای هیات علمی مطابق با آیین نامه شرح وظایف اعضای هیات علمی تناسب دارد. |  |  |  | تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی            | مستندات               |
| ۷                                                                                                                                                                     | نسبت فعالیت های آموزشی و پژوهشی عضو هیات علمی طبق آیین نامه مصوب، رعایت شده است.                                      |  |  |  | رعایت نسبت واحدهای آموزش پژوهشی اعضاء هیات علمی                | مستندات               |
| ۸                                                                                                                                                                     | ارزیابی فعالیت های آموزشی - پژوهشی هیات علمی بطور مستمر با بکارگیری روش های ارزشیابی مناسب صورت گرفته است.            |  |  |  | روش های ارزشیابی و ارائه برنامه منظم ارزشیابی فعالیت هیات علمی | مستندات               |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |  |  |  |                                                                |                       |
| <input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |                                                                                                                       |  |  |  |                                                                |                       |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |  |  |  |                                                                | نقاط قوت              |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |  |  |  |                                                                | نقاط ضعف              |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |  |  |  |                                                                | راهکار ها و پیشنهادات |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 5: هیات علمی:

زیر حوزه 1- 5 صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه) اعضای هیات علمی:

|                                                                                                                                                                       |                                  |               |                  |           |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| متن استاندارد : گروه برنامه مدون کوتاه مدت و بلند مدت در جذب اعضای هیات علمی متخصص و مجرب داشته باشد.                                                                 |                                  |               |                  |           | شماره استاندارد<br>ع-۲-۱-۵                                                                |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                 |                                  |               |                  |           |                                                                                           |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                                                         | شاخص                             | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                   |
| مستندات                                                                                                                                                               | انطباق تقاضا با اهداف و رسالت    |               |                  |           | ۱ تقاضای جذب اعضای هیات علمی منطبق با اهداف و رسالت گروه صورت گرفته است.                  |
| مستندات                                                                                                                                                               | وجود برنامه 5 ساله جذب هیات علمی |               |                  |           | ۲ برنامه نیاز سنجی و جذب اعضای هیات علمی متخصص و مجرب در گروه برای 5 سال آینده وجود دارد. |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                  |               |                  |           |                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |                                  |               |                  |           |                                                                                           |
|                                                                                                                                                                       |                                  |               |                  |           | نقاط قوت                                                                                  |
|                                                                                                                                                                       |                                  |               |                  |           | نقاط ضعف                                                                                  |
|                                                                                                                                                                       |                                  |               |                  |           | راهکار ها و پیشنهادات                                                                     |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته: ..... مقطع: .....

**حوزه ۵: هیات علمی:**

**زیرحوزه ۵-۱ صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه) اعضای هیات علمی:**

| متن استاندارد : فرایند جذب و بکارگیری اعضای هیات علمی بر اساس شیوه نامه ای متناسب با اهداف و فعالیت های گروه، انجام میشود.                                            |                                                                                                      |                 |               |                                                   |                | شماره استاندارد<br>ع-۳-۱-۵ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                 |               |                                                   |                |                            |
| سنجه ها                                                                                                                                                               | قابل قبول                                                                                            | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                              | ابزار ارزیابی  |                            |
| ۱                                                                                                                                                                     | متناسب با اهداف و فعالیت های گروه، شیوه نامه فرایند جذب هیات علمی با مشارکت اعضا گروه تدوین شده است. |                 |               | وجود شیوه نامه جذب هیات علمی متناسب با اهداف گروه | مستندات مصاحبه |                            |
| ۲                                                                                                                                                                     | حداقل طی سه سال اخیر در صورت جذب عضو هیات علمی شیوه نامه بکار گرفته شده است .                        |                 |               | بکار گیری شیوه نامه در جذب طی سه سال اخیر         | مستندات        |                            |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                 |               |                                                   |                |                            |
| <input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |                                                                                                      |                 |               |                                                   |                |                            |
| نقاط قوت                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                 |               |                                                   |                |                            |
| نقاط ضعف                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                 |               |                                                   |                |                            |
| راهکار ها و پیشنهادات                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                 |               |                                                   |                |                            |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 5: هیات علمی:

### زیر حوزه 2- 5: مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی:

| متن استاندارد : برنامه ای جهت توسعه جایگاه مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی و تعامل موثر با فراگیران وجود داشته باشد.                                                        |           |                  |               |                                                                                                    | شماره استاندارد<br>ع-۱-۲-۵ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| نوع استاندارد : الزامی                                                                                                                                                               |           |                  |               |                                                                                                    |                            |
| سنجه ها                                                                                                                                                                              | قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                                               | ابزار ارزیابی              |
| جدول زمانی حضور (برنامه و ساعت) همه اعضای هیات علمی گروه جهت فعالیت ها، راهنمایی و مشاوره حضوری / غیر حضوری و ... به فراگیران وجود دارد و به اطلاع فراگیران رسانده شده است.          |           |                  |               | وجود جداول زمانی فعالیت ها، حضور و مشاوره با دانشجویان در سایت تعهد به اجرای برنامه                | مستندات مصاحبه             |
| فعالیت های فراگیران تحصیلات تکمیلی شامل دروس عملی، کارگاهها و سایر موارد توسط استاد راهنما، اعضای هیات علمی، مدیر گروه و آموزش تحصیلات تکمیلی دانشکده در پایان هر ترم کنترل شده است. |           |                  |               | چک لیست یا فرم های تکمیل شده ارزیابی فراگیران تحصیلات تکمیلی پایان ترم در عرصه های مختلف (logbook) | مستندات                    |
| دوره های آموزشی- مهارتی سالانه در حوزه توسعه مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی و تعامل موثر با فراگیران وجود دارد.                                                            |           |                  |               | برنامه های دوره های مهارتی -آموزشی                                                                 | مستندات                    |
| درصد انطباق                                                                                                                                                                          |           |                  |               |                                                                                                    |                            |
| <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق                                                     |           |                  |               |                                                                                                    |                            |
|                                                                                                                                                                                      |           |                  |               |                                                                                                    | نقاط قوت                   |
|                                                                                                                                                                                      |           |                  |               |                                                                                                    | نقاط ضعف                   |

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | راهنما و<br>پیشنهادهای |
|--|------------------------|

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 5: هیات علمی:

#### زیر حوزه 2- 5: مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی:

| متن استاندارد : سازوکار مدونی جهت ارتقاء سطح آموزشی ، مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی در ارائه برنامه های آموزشی، تدوین طرح درس، و بازنگری آن متناسب با تخصص آنان وجود داشته باشد |           |                  |               |                                                           | شماره استاندارد<br>ع-۲-۵ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| نوع استاندارد : الزامی                                                                                                                                                                     |           |                  |               |                                                           |                          |
| سنجه ها                                                                                                                                                                                    | قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                      | ابزار ارزیابی            |
| همه اعضای هیات علمی برای تمامی دروسی که تدریس میکنند، طرح درس به روز و مورد تایید EDO در سایت ارائه کرده اند.                                                                              |           |                  |               | ارائه طرح درس های مورد تایید EDO                          | مستندات مصاحبه           |
| اعضای هیات علمی در ارائه بازخورد نسبت به فعالیت های آموزشی- پژوهشی مشارکت فعال دارند.                                                                                                      |           |                  |               | چگونگی مشارکت اعضا در باز خورد برنامه ها و فعالیتهای گروه | مستندات                  |
| در 5 سال اخیر پیشنهادهایی جهت بازنگری برنامه آموزشی از طرف اعضای هیئت علمی ارائه شده است.                                                                                                  |           |                  |               | لیست پیشنهاد اصلاح و ارتقاء برنامه از طرف هیات علمی       | مستندات                  |
| برنامه های ارتقا سیستم آموزشی اعضای گروه بر اساس اهداف بلند مدت توسعه آموزش مجازی می باشد.                                                                                                 |           |                  |               | وجود برنامه های توسعه آموزش مجازی و شبیه سازی             | چک لیست                  |
| درصد انطباق                                                                                                                                                                                |           |                  |               |                                                           |                          |
| <input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق                      |           |                  |               |                                                           |                          |
|                                                                                                                                                                                            |           |                  |               |                                                           | نقاط قوت                 |
|                                                                                                                                                                                            |           |                  |               |                                                           | نقاط ضعف                 |
|                                                                                                                                                                                            |           |                  |               |                                                           | راهکار ها و پیشنهادات    |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 5: هیات علمی:

#### زیرحوزه 3- 5: رضایتمندی اعضای هیئت علمی:

| متن استاندارد : برنامه مدون برای پایش و ارتقای میزان رضایت مندی اعضای هیات علمی درگروه و دانشکده وجود داشته باشد.                |                                       |               |                 |           | شماره استاندارد<br>ع-۱-۳-۵                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                            |                                       |               |                 |           |                                                                                         |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                    | شاخص                                  | غیر قابل قبول | نسبتا قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                 |
| مستندات مصاحبه                                                                                                                   | فرم های رضایت مندی و میزان رضایت مندی |               |                 |           | رضایت مندی عضو هیات علمی در خصوص توزیع عادلانه فرصت های آموزشی و پژوهشی ارزیابی می شود. |
| درصد انطباق                                                                                                                      |                                       |               |                 |           |                                                                                         |
| <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |                                       |               |                 |           |                                                                                         |
|                                                                                                                                  |                                       |               |                 |           | نقاط قوت                                                                                |
|                                                                                                                                  |                                       |               |                 |           | نقاط ضعف                                                                                |
|                                                                                                                                  |                                       |               |                 |           | راهکار ها و پیشنهادات                                                                   |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 5: هیات علمی:

#### زیرحوزه 4 - 5: تسهیلات رفاهی اعضای هیات علمی:

|                                                                                                                                                                       |                                                                    |               |                  |           |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| متن استاندارد : گروه /دانشکده امکانات و تسهیلات رفاهی جهت اعضای هیات علمی پیشنهاد و پیگیری نموده باشد                                                                 |                                                                    |               |                  |           | شماره استاندارد<br>ع-۱-۴-۵                                                                                       |
| نوع استاندارد : الزامی                                                                                                                                                |                                                                    |               |                  |           |                                                                                                                  |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                                                         | شاخص                                                               | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                                          |
| مشاهده<br>چک لیست                                                                                                                                                     | استانداردهای کالبدی<br>مناسب هیات علمی                             |               |                  |           | ۱ فضای فیزیکی مجهز ومناسب برای هر یک از اعضای هیات علمی وجود دارد.                                               |
| مستندات<br>مصاحبه                                                                                                                                                     | لیست امکانات،<br>پیشنهادها و پیگیری<br>های رفاهی هیات<br>علمی گروه |               |                  |           | امکانات رفاهی، تفریحی و فرهنگی متناسب با جایگاه هیات علمی پیشنهاد و اعلام شده است.                               |
| مصاحبه<br>مستندات                                                                                                                                                     | ابلاغ انشایی نماینده<br>پیگیری                                     |               |                  |           | نماینده ای جهت طرح و پیگیری درخواست های رفاهی اعضای هیات علمی گروه به کمیته رفاهی دانشکده/دانشگاه معرفی شده است. |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                                                    |               |                  |           |                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> انطباق کامل |                                                                    |               |                  |           |                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                       |                                                                    |               |                  |           | نقاط قوت                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                       |                                                                    |               |                  |           | نقاط ضعف                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                       |                                                                    |               |                  |           | راهکارها و پیشنهادات                                                                                             |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 6: منابع ( انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

#### زیر حوزه 1 - 6 منابع انسانی:

| <b>شماره استاندارد:</b><br>ع 1-1-6                                                                                                             |           |                 |               |                                                   | <b>متن استاندارد:</b> جذب نیروی انسانی آموزشی غیر هیات علمی و نیروهای اداری متناسب با مصوبات شورای عالی برنامه ریزی و یا مدیریت منابع / برنامه آموزشی رشته مربوطه انجام شود |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>نوع استاندارد: الزامی</b>                                                                                                                   |           |                 |               |                                                   |                                                                                                                                                                             |                      |
| سنجه ها                                                                                                                                        | قابل قبول | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                              | ابزار ارزیابی                                                                                                                                                               |                      |
| نیروی انسانی آموزشی غیر هیات علمی گروه متناسب با رشته آموزشی موجود می باشد.                                                                    |           |                 |               | مدرک دانشگاهی و یا گواهی آموزش با شرح وظائف       | مستندات مصاحبه                                                                                                                                                              | 1                    |
| کارشناسان گروه منطبق با نیازسنجی/ شرح وظائف، مهارت های لازم (آموزش مجازی، شبیه سازی ، استفاده از نرم افزار های آموزشی و ....) را کسب کرده اند. |           |                 |               | گواهی آموزش دوره یادگیری الکترونیکی، حمایت سایبری | مستندات چک لیست                                                                                                                                                             | 2                    |
| منشی جهت انجام امور اداری در گروه وجود دارد                                                                                                    |           |                 |               | ابلاغ و یا حکم کارگزینی منشی                      | مستندات مشاهده                                                                                                                                                              | 3                    |
| <b>درصد انطباق</b>                                                                                                                             |           |                 |               |                                                   |                                                                                                                                                                             |                      |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق   |           |                 |               |                                                   |                                                                                                                                                                             |                      |
|                                                                                                                                                |           |                 |               |                                                   |                                                                                                                                                                             | نقاط قوت             |
|                                                                                                                                                |           |                 |               |                                                   |                                                                                                                                                                             | نقاط ضعف             |
|                                                                                                                                                |           |                 |               |                                                   |                                                                                                                                                                             | راهنماها و پیشنهادات |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده  
مضای دبیر کمیته

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 6 : منابع ( انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

#### زیرحوزه 2 - 6 تجهیزات:

| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                        |           |                 |               |                                                                                                                                                         |                                                                                 | شماره استاندارد:<br>ع - 1 - 2 - ۶ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| متن استاندارد: فضا های فیزیکی، امکانات ، تجهیزات و ابزار آموزشی – پژوهشی متناسب با رشته مقاطع تحصیلی گروه پیش بینی شده باشد. |           |                 |               |                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                   |
| سنجه ها                                                                                                                      | قابل قبول | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                                                                                                    | ابزار ارزیابی                                                                   |                                   |
| ۱                                                                                                                            |           |                 |               | فضا و امکانات مورد نیاز آموزشی - پژوهشی متناسب با فعالیت های گروه فراهم گردیده است.                                                                     | مستندات<br>چک لیست<br>مشاهده                                                    |                                   |
| ۲                                                                                                                            |           |                 |               | کلاس ها (فضای فیزیکی، ظرفیت و ..) متناسب با رشته مقاطع تحصیلی وجود دارد.                                                                                | مستندات<br>چک لیست<br>مشاهده                                                    |                                   |
| ۳                                                                                                                            |           |                 |               | کلاس ها / سالن ها مجهز به امکانات و وسایل کمک آموزشی (حضور و غیر حضوری) متناسب با تکنولوژی های آموزشی - پژوهشی - دیجیتالی برای آموزش فراگیران می باشند. | مستندات<br>مشاهده                                                               |                                   |
| ۴                                                                                                                            |           |                 |               | فضای آزمایشگاهی مورد استفاده متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد فراگیران منطبق با برنامه آموزشی وجود دارد.                                             | مطابقت با چک لیست های ارائه شده توسط کمیته اعتبار بخشی رشته برای فضای آزمایشگاه | چک لیست<br>مشاهده                 |

|   |                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                 |                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ۵ | متناسب با فعالیت های اعضاء هیئت علمی وسائل و امکانات مورد نیاز آنان فراهم گردیده است.                            |  |  |  | امکانات و وسایل آموزشی و کمک آموزشی مورد نیاز اعضاء هیئت علمی ودانشجویان                                        | چک لیست مشاهده |
| ۶ | گروه آموزشی از فضای فیزیکی مستقل و منسجم برخوردار است.                                                           |  |  |  | فضای فیزیکی مدیر گروه و اعضاء هیئت علمی در یک محوطه                                                             | مشاهده         |
| ۷ | فضای مناسب اختصاصی و مجهز جهت انجام فعالیت های آموزشی - پژوهشی فراگیران مقاطع تحصیلات تکمیلی وجود دارد.          |  |  |  | امکانات اختصاصی (شامل: کامپیوتر، پرینتر، دسترسی به اینترنت و ارفاهی و ... ) متناسب با رشته مقاطع تحصیلات تکمیلی | مشاهده         |
| ۸ | گروه به کتابخانه و منابع آموزشی متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد فراگیران منطبق با برنامه آموزشی دسترسی دارد. |  |  |  | تعداد منابع چاپی یا الکترونیک در دسترس                                                                          | مستندات مشاهده |

| درصد انطباق           |                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| انطباق کامل           | <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |
| نقاط قوت              |                                                                                                                                  |
| نقاط ضعف              |                                                                                                                                  |
| راهکار ها و پیشنهادات |                                                                                                                                  |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 6 : منابع ( انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

#### زیرحوزه 2 - 6 تجهیزات:

| متن استاندارد: تخصیص و توزیع امکانات، منابع آموزشی و فضاهای فیزیکی در گروه بر اساس معیارهای مشخصی صورت گرفته باشد.                           |                                                         |               |                  |           |                                                                                                                                               | شماره استاندارد: ع-۲-۶ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                        |                                                         |               |                  |           |                                                                                                                                               |                        |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                                | شاخص                                                    | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                                                                       |                        |
| مستندات مصاحبه                                                                                                                               | مناسب بودن فضاهای آموزشی با فرایندها و برنامه ها آموزشی |               |                  |           | تخصیص فضاهای آموزشی و امکانات اداری متناسب با فرایندها و برنامه های آموزشی ، مقاطع تحصیلی مختلف ، تعداد اعضای هیات علمی و.... صورت گرفته باشد | 1                      |
| چک لیست مشاهده                                                                                                                               | وجود معیارهای مشخص برای تخصیص فضاهای پژوهشی             |               |                  |           | تخصیص فضاهای پژوهشی گروه، بر مبنای معیارهای مشخصی (شامل: گرایش، توانمندی، لاین تحقیقاتی و ....) صورت گرفته است.                               | 2                      |
| مستندات                                                                                                                                      | معیارهای ارائه شده گروه برای منابع.....                 |               |                  |           | گروه برای ارائه نیازهای مالی و تخصیص منابع (تعداد فراگیران و رشته مقاطع موجود و...) معیارهایی را ارائه داده است                               | 3                      |
| درصد انطباق                                                                                                                                  |                                                         |               |                  |           |                                                                                                                                               |                        |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |                                                         |               |                  |           |                                                                                                                                               |                        |
|                                                                                                                                              |                                                         |               |                  |           |                                                                                                                                               | نقاط قوت               |
|                                                                                                                                              |                                                         |               |                  |           |                                                                                                                                               | نقاط ضعف               |
|                                                                                                                                              |                                                         |               |                  |           |                                                                                                                                               | راهکارها و پیشنهادات   |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 6: منابع ( انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

#### زیر حوزه 2 - 6 تجهیزات:

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |           |                 |               |                                                                                           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| شماره استاندارد: ع-۳-۶                                                                                                                       | متن استاندارد: ساز و کار استفاده از فضاهای آموزشی، عرصه های بالینی، تجهیزات، امکانات و آزمایشگاههای مشترک بین گروهها در قالب تفاهم نامه زیر نظر دانشکده تدوین شده است. |           |                 |               |                                                                                           |                |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |           |                 |               |                                                                                           |                |
|                                                                                                                                              | سنجه ها                                                                                                                                                                | قابل قبول | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                                      | ابزار ارزیابی  |
| 1                                                                                                                                            | امکان استفاده و دسترسی مناسب گروه به سایر فضاهای آموزشی، امکانات و تجهیزات اداری در سطح دانشکده/ دانشگاه وجود دارد.                                                    |           |                 |               | امکان مشارکت در استفاده از فضاهای آموزشی، امکانات و تجهیزات اداری در سطح دانشکده/ دانشگاه | مستندات مشاهده |
| 2                                                                                                                                            | امکان استفاده و دسترسی مناسب گروه به تجهیزات و امکانات آزمایشگاههای گروههای موجود در دانشکده/ دانشگاه وجود دارد.                                                       |           |                 |               | امکان مشارکت در استفاده از تجهیزات و امکانات آزمایشگاههای سایر گروههای آموزشی             | مستندات مشاهده |
| درصد انطباق                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |           |                 |               |                                                                                           |                |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |                                                                                                                                                                        |           |                 |               |                                                                                           |                |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |           |                 |               | نقاط قوت                                                                                  |                |

|  |                           |
|--|---------------------------|
|  |                           |
|  | نقاط<br>ضعف               |
|  | راهکار ها و<br>پیشنهادهات |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده  
امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی  
کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته: ..... مقطع: .....

حوزه 6 : منابع ( انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)  
زیرحوزه 3 - 6 فن آوری اطلاعات:

|                                                                                                                                                |           |                 |               |                                               |               |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| متن استاندارد: گروه ساز و کار مدون برای آشنا شدن داوطلبین ورودی با توانمندی ها و شایستگی ها و فرصت های شغلی مرتبط با رشته /مقطع را داشته باشد. |           |                 |               |                                               |               | شماره استاندارد:<br>ع-۱-۳-۶ |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                          |           |                 |               |                                               |               |                             |
| سنجه ها                                                                                                                                        | قابل قبول | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                          | ابزار ارزیابی |                             |
| داوطلبین به اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته دسترسی دارند.                                                                                   |           |                 |               | وضعیت دسترسی به اطلاعات مرتبط با گروه در سایت | مشاهده        | ۱                           |
| درصد انطباق                                                                                                                                    |           |                 |               |                                               |               |                             |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق   |           |                 |               |                                               |               |                             |
|                                                                                                                                                |           |                 |               |                                               |               | نقاط قوت                    |
|                                                                                                                                                |           |                 |               |                                               |               | نقاط ضعف                    |
|                                                                                                                                                |           |                 |               |                                               |               | راهکار ها و پیشنهادات       |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 6 : منابع ( انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

### زیرحوزه 3 - 6 فن آوری اطلاعات:

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>شماره<br/>استاندارد:<br/>ع-۲-۳-۶</p> <p>متن استاندارد: ساز و کار مدون سامانه ای به روز، برای ثبت کلیه فعالیت های آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی، فراگیران، مصوبات جلسات و سایر فعالیت های گروه پیش بینی شده باشد.</p> |                                                          |                  |                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>نوع استاندارد: الزامی</p>                                                                                                                                                                                              |                                                          |                  |                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ابزار<br>ارزیابی                                                                                                                                                                                                          | شاخص                                                     | غیر قابل<br>قبول | نسبتا قابل<br>قبول | قابل<br>قبول | سنجه ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| چک لیست<br>مصاحبه                                                                                                                                                                                                         | وضعیت سایت گروه<br>از نظر موارد ذکر<br>شده               |                  |                    |              | <p>۱</p> <p>سایت اختصاصی جامع ، کامل و به روز شده گروه<br/>شامل موارد ذیل می باشد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• رزومه اساتید</li> <li>• اطلاعات عمومی فراگیران تحصیلات تکمیلی</li> <li>• برنامه آموزشی</li> <li>• طراحی آموزشی</li> <li>• حیطه های آموزشی- پژوهشی</li> <li>• ژورنال کلاب</li> </ul> |
| مشاهده<br>مصاحبه                                                                                                                                                                                                          | مسئول پاسخگو<br>جهت حمایت از<br>سیستم خدمات<br>رایانه ای |                  |                    |              | <p>۲</p> <p>سیستم پشتیبانی خدمات رایانه و نرم افزار و بانک<br/>های اطلاعاتی برای اعضای هیات علمی و فراگیران<br/>موجود است و مورد استفاده قرار می گیرد.</p>                                                                                                                                                           |
| <p>درصد انطباق</p>                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                  |                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق</p>                                                                       |                                                          |                  |                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                    |              | نقاط قوت                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                  |                    |              | نقاط<br>ضعف                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
|  | <b>راهنما ها و<br/>پیشنهادات</b> |
|--|----------------------------------|

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه 6 : منابع ( انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه 3 - 6 فن آوری اطلاعات:

|                                                                                                              |                                                       |               |                  |           |                                                                                                                                                                  |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| متن استاندارد: دسترسی به منابع الکترونیکی با سرعت و حجم مناسب وجود داشته باشد.                               |                                                       |               |                  |           |                                                                                                                                                                  | شماره<br>استاندارد:<br>ع-۳-۳-۶ |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                        |                                                       |               |                  |           |                                                                                                                                                                  |                                |
| ابزار ارزیابی                                                                                                | شاخص                                                  | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                                                                                          |                                |
| مستندات مشاهده                                                                                               | میزان دسترسی به منابع اصلی و مرجع رشته ومقاطع         |               |                  |           | منابع آموزشی الکترونیکی شامل بانک های اطلاعاتی، کتاب، سی دی و فیلم های آموزشی و غیره متناسب با برنامه آموزشی، برنامه درسی، رشته و مقطع تحصیلی در گروه موجود است. | ۱                              |
| مشاهده مصاحبه                                                                                                | وضعیت دسترسی به تعداد بانک های اطلاعاتی مرتبط با گروه |               |                  |           | دسترسی به منابع الکترونیکی با سرعت مناسب در اختیار اعضای هیات علمی و فراگیران وجود دارد.                                                                         | ۲                              |
| درصد انطباق                                                                                                  |                                                       |               |                  |           |                                                                                                                                                                  |                                |
| <div> <div>انطباق کامل</div> <div>۷۵-۹۹</div> <div>۵۰-۷۵</div> <div>۲۵-۵۰</div> <div>عدم انطباق</div> </div> |                                                       |               |                  |           |                                                                                                                                                                  |                                |
| نقاط قوت                                                                                                     |                                                       |               |                  |           |                                                                                                                                                                  |                                |
| نقاط ضعف                                                                                                     |                                                       |               |                  |           |                                                                                                                                                                  |                                |
| راهکار ها و پیشنهادات                                                                                        |                                                       |               |                  |           |                                                                                                                                                                  |                                |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 6: منابع ( انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

### زیرحوزه 3 - 6 فن آوری اطلاعات:

| متن استاندارد: زیرساخت های لازم از جمله امکانات، فضای عمومی - اختصاصی و تجهیزات مورد نیاز جهت آموزش مجازی بر اساس برنامه آموزشی وجود داشته باشد.                                                                                                  |           |                 |               |                                                                                                                                                  | شماره استاندارد: ع ۴-۳-۶ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                                                                                             |           |                 |               |                                                                                                                                                  |                          |
| سنجه ها                                                                                                                                                                                                                                           | قابل قبول | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                                                                                             | ابزار ارزیابی            |
| ۱ فضای عمومی و اختصاصی برای فعالیت های آموزشی- پژوهشی غیر حضوری/ از راه دور گروه مشخص شده است.                                                                                                                                                    |           |                 |               | وضعیت تجهیزات و امکانات آموزشی و پژوهشی غیر حضوری و از راه دور نسبت به به دوره، مقاطع و تعداد دانشجویان هر مقطع                                  | مشاهده                   |
| ۲ سرورهای تخصصی لازم با رعایت استانداردهای مربوطه جهت زیرساخت ارتباطی ارایه خدمات از راه دور به گروه تخصیص یافته است.                                                                                                                             |           |                 |               | مرکز سرور و میزان فضای اختصاصی برای گروه                                                                                                         | مستندات مشاهده           |
| ۳ امکانات لازم آموزش سلامت از راه دور متناسب با فعالیت های گروه و نیاز های رشته (آزمایشگاه مجازی، سامانه یا سامانه های ثبت الکترونیک اطلاعات نمونه ها، کیت تجهیزات تله مدیسین با حداقل تجهیزات پزشکی با قابلیت ارسال داده های دیجیتال) وجود دارد. |           |                 |               | وضعیت امکانات لازم آموزش سلامت از راه دور متناسب با فعالیت های گروه طبق چک لیست                                                                  | مشاهده                   |
| ۴ متناسب با فعالیت ها و وظائف گروه، تجربه انجام فعالیت های آموزشی- پژوهشی در حیطه سلامت از راه دور (از جمله تفاهم نامه با مراکز بهداشتی یا مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت ، انجام پروژه های سلامت از دور با مراکز خدمات بهداشتی درمانی) وجود دارد. |           |                 |               | رائه برنامه ها و فعالیت های انجام شده آموزشی- پژوهشی در زمینه سلامت از راه دور توسط گروه متقاضی در قالب تفاهم نامه با مراکز خدمات بهداشتی درمانی | مستندات                  |

|             |                          |       |                          |
|-------------|--------------------------|-------|--------------------------|
|             |                          |       |                          |
| درصد انطباق |                          |       |                          |
| انطباق کامل | <input type="checkbox"/> | ۷۵-۹۹ | <input type="checkbox"/> |
|             | <input type="checkbox"/> | ۵۰-۷۵ | <input type="checkbox"/> |
| عدم انطباق  | <input type="checkbox"/> | ۲۵-۵۰ | <input type="checkbox"/> |
|             |                          |       | نقاط قوت                 |
|             |                          |       | نقاط ضعف                 |
|             |                          |       | راهکارها و پیشنهادات     |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 7: سنجش و ارزشیابی

### زیرحوزه 1 - 7: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی

| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                   |           |                  |               |                                                                                                                 |                          | ماره<br>استاندارد:<br>ع ۷-۱-۱ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| متن استاندارد: فرآیندهای پایش، ارزیابی و ارزشیابی نظام‌مند اجرای برنامه آموزشی گروه در عرصه های آموزشی، پژوهشی و فناوری اعم از بالین، پاراکلینیک و صنعت تدوین شده باشد. |           |                  |               |                                                                                                                 |                          |                               |
| سنجه ها                                                                                                                                                                 | قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                                                            | ابزار ارزیابی            |                               |
| جهت ارزشیابی اجرای برنامه آموزشی، امکان دسترسی به اطلاعات عرصه های مختلف آموزشی، پژوهشی و فناوری وجود دارد.                                                             |           |                  |               | میزان دسترسی به اطلاعات عرصه های مختلف آموزشی و نحوه دسترسی به اطلاعات جهت ارزشیابی طبق ایتام های مورد ارزشیابی | چک لیست *                | ۱                             |
| معیارهای اصلی ارزشیابی در راستای حصول اطمینان از صحت اجرای دوره آموزشی تعیین شده است.                                                                                   |           |                  |               | وجود معیار های ارزشیابی در عرصه های مختلف (تشخیصی، تکوینی، تراکمی)،                                             | مستندات<br>چک لیست<br>** | ۲                             |
| تقویم زمانبندی مشخص دوره ای برای پایش، ارزیابی و ارزشیابی اجرا می گردد.                                                                                                 |           |                  |               | وجود تقویم زمانبندی دوره ای پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی                                                       | مستندات<br>مشاهده        | ۳                             |
| نیروی انسانی ماهر به منظور پایش و ارزیابی برنامه های آموزشی - پژوهشی در گروه وجود دارد .                                                                                |           |                  |               | ابلاغ داخلی و انشائی                                                                                            | مستندات                  | ۴                             |
| فرایندهای نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه های آموزشی مرتبط با رشته و مقطع در گروه طراحی، تدوین و اجرا می شود.                                                       |           |                  |               | چگونگی نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه های آموزشی                                                           | مستندات                  | ۵                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>* ارائه بازخورد، تسلط آموزی، کسب مهارت انتقادی و گفتگو، ایجاد انگیزه، و اعضاء هیئت علمی: کنترل و اصلاح شیوه آموزش، بهبود فرایند یاددهی یادگیری، پیش بینی نتایج ارزشیابی تراکمی و ...)</p> <p>** ارزشیابی درک اهداف رشته، جایگاه شغلی، ارزشها و باورها، چشم انداز و رسالت نقش دانش آموختگان در جامعه و وظائف حرفه ای رشته بر اساس برنامه آموزشی</p> |  |
| درصد انطباق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ عدم انطباق                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| نقاط قوت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| نقاط ضعف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| راهکارها و پیشنهادات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه 1 - 7: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

|                                                                                                              |                                                                                                          |               |                  |           |                                                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| شماره استاندارد: ع ۷-۱-۲                                                                                     |                                                                                                          |               |                  |           | متن استاندارد: ضوابط و فرآیند ارزشیابی تکوینی و دوره ای برنامه درسی مدون شده باشد.                                                                             |   |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                        |                                                                                                          |               |                  |           |                                                                                                                                                                |   |
| ابزار ارزیابی                                                                                                | شاخص                                                                                                     | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                                                                                        |   |
| مستندات مصاحبه                                                                                               | نحوه نحوه مشارکت فراگیران و آموزش ابشاری مطابق با ابیین نامه                                             |               |                  |           | ارزشیابی اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی مقاطع بالاتر در آموزش مقاطع پائین تر مطابق آئین نامه مشخص و اجرا شده است.                 | ۱ |
| مستندات                                                                                                      | اجزای ارزشیابی تکوینی و نتایج (فرایند مدار و نتیجه مدار) در دروس مختلف و ارزشیابی چگونگی و چرایی یادگیری |               |                  |           | نتایج ارزشیابی تکوینی و پایانی هر درس (حضور/غیر حضوری) با اجزای آن در پایان هر نیم سال تحصیلی توسط استاد تحلیل و پیشنهاد های اصلاحی در شورای گروه مطرح می گردد | ۲ |
| درصد انطباق                                                                                                  |                                                                                                          |               |                  |           |                                                                                                                                                                |   |
| <div> <div>انطباق کامل</div> <div>۷۵-۹۹</div> <div>۵۰-۷۵</div> <div>۲۵-۵۰</div> <div>عدم انطباق</div> </div> |                                                                                                          |               |                  |           |                                                                                                                                                                |   |
| نقاط قوت                                                                                                     |                                                                                                          |               |                  |           |                                                                                                                                                                |   |
| نقاط ضعف                                                                                                     |                                                                                                          |               |                  |           |                                                                                                                                                                |   |
| راهکار ها و پیشنهادات                                                                                        |                                                                                                          |               |                  |           |                                                                                                                                                                |   |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه 1 - 7: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

| متن استاندارد: بین روش های آموزش متنوع و نوین با برنامه درسی و ارزشیابی آنها تناسب وجود داشته باشد.                |                                                                |               |                  |           | شماره<br>استاندارد:<br>ع ۷-۱-۳                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                              |                                                                |               |                  |           |                                                                                                   |
| ابزار ارزیابی                                                                                                      | شاخص                                                           | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                           |
| مستندات                                                                                                            | نحوه ارزشیابی<br>برنامه درسی<br>مطابق با روش<br>های آموزش نوین |               |                  |           | ارزشیابی برنامه درسی متناسب با روش های آموزش متنوع و نوین (حضور/ غیر حضوری) تدوین و اجرا شده است. |
| درصد انطباق                                                                                                        |                                                                |               |                  |           |                                                                                                   |
| <div> <div>انطباق کامل</div> <div>□ ۷۵-۹۹</div> <div>□ ۵۰-۷۵</div> <div>□ ۲۵-۵۰</div> <div>عدم انطباق</div> </div> |                                                                |               |                  |           |                                                                                                   |
|                                                                                                                    |                                                                |               |                  |           | نقاط قوت                                                                                          |
|                                                                                                                    |                                                                |               |                  |           | نقاط ضعف                                                                                          |
|                                                                                                                    |                                                                |               |                  |           | راهکار ها و پیشنهادات                                                                             |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه 1 - 7: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

|                                                                                                                                                                                                                                      |  |           |                  |               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>شماره<br/>استاندارد:<br/>ع ۷-۱-۴</p>                                                                                                                                                                                              |  |           |                  |               |                                                                                                                                                                 | <p>متن استاندارد: اصلاح فرایندهای آموزشی گروه بر اساس نتایج پایش، ارزیابی و ارزشیابی برنامه های آموزشی، پژوهشی بصورت سالانه انجام شده باشد.</p> |  |  |  |  |  |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                                                                                |  |           |                  |               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| سنجه ها                                                                                                                                                                                                                              |  | قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                                                                                                            | ابزار ارزیابی                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
| ۱                                                                                                                                                                                                                                    |  |           |                  |               | مستندات تحلیل پایش و ارزشیابی برنامه های آموزشی، پژوهشی (حضور و غیر حضور) بصورت مدون موجود است.                                                                 | مستندات                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
| ۲                                                                                                                                                                                                                                    |  |           |                  |               | در یک سال تحصیلی، نتایج ارزشیابی فرایند و اجرای برنامه آموزشی (حضور و غیر حضور) در شروع هر نیم سال جهت ارتقاء فرایند و برنامه آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد. | مستندات<br>مصاحبه                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| درصد انطباق                                                                                                                                                                                                                          |  |           |                  |               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| <p> <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹                          <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵                          <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰                          <input type="checkbox"/> عدم انطباق                 </p> |  |           |                  |               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                      |  |           |                  |               |                                                                                                                                                                 | نقاط قوت                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                      |  |           |                  |               |                                                                                                                                                                 | نقاط ضعف                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                      |  |           |                  |               |                                                                                                                                                                 | راهکار ها و پیشنهادات                                                                                                                           |  |  |  |  |  |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

### زیرحوزه 1 - 7: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

| <b>متن استاندارد:</b> در پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی، ذینفعان اصلی (اعضای هیات علمی، فراگیران و کارشناس برنامه ریزی) مشارکت داشته باشند. |                                                             |               |                  |           | <b>شماره استاندارد:</b><br>ع ۷-۱-۵۵                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>نوع استاندارد: الزامی</b>                                                                                                               |                                                             |               |                  |           |                                                                                  |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                              | شاخص                                                        | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                          |
| مستندات مصاحبه                                                                                                                             | چگونگی مشارکت ذینفعان اصلی در پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی |               |                  |           | ۱ فرایند مشارکت ذینفعان اصلی در پایش و ارزشیابی برنامه آموزشی گروه مشخص شده است. |
| <b>درصد انطباق</b>                                                                                                                         |                                                             |               |                  |           |                                                                                  |
| <b>انطباق کامل</b> <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <b>عدم انطباق</b>          |                                                             |               |                  |           |                                                                                  |
|                                                                                                                                            |                                                             |               |                  |           | <b>نقاط قوت</b>                                                                  |
|                                                                                                                                            |                                                             |               |                  |           | <b>نقاط ضعف</b>                                                                  |
|                                                                                                                                            |                                                             |               |                  |           | <b>راهکار ها و پیشنهادات</b>                                                     |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه 1 - 7: سنجش و ارزشیابی دوره آموزشی:

|                                                                                                                                              |  |                                                   |  |                      |                                                                                                                                                                                           |                        |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>شماره</b><br><b>استاندارد:</b><br>ع ۶-۱-۷                                                                                                 |  |                                                   |  |                      | <b>متن استاندارد:</b> نتایج ارزیابی برنامه آموزشی و ارزشیابی دوره های آموزشی به دبیرخانه علوم پایه (هیات های ممتحنه و ارزشیابی رشته ها) و دیگر حوزه های ذیربط وزارت متبوع منعکس شده باشد. |                        |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>نوع استاندارد: ترجیحی</b>                                                                                                                 |  |                                                   |  |                      |                                                                                                                                                                                           |                        |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>ابزار ارزیابی</b>                                                                                                                         |  | <b>شاخص</b>                                       |  | <b>غیر قابل قبول</b> |                                                                                                                                                                                           | <b>نسبتا قابل قبول</b> |  | <b>قابل قبول</b> |  | <b>سنجه ها</b>                                                                                                                                                                                 |  |
| مستندات<br><br>مصاحبه                                                                                                                        |  | نحوه باز خورد<br>نتایج ارزشیابی به<br>وزارت متبوع |  |                      |                                                                                                                                                                                           |                        |  |                  |  | ۱<br>نتایج ارزیابی و ارزشیابی دوره های تحصیلی جهت اصلاح و بازنگری آیین نامه ها و برنامه های آموزشی از طریق گروه به دانشکده / دانشگاه جهت انعکاس به واحدهای ذیربط در وزارت متبوع ارسال شده است. |  |
| <b>درصد انطباق</b>                                                                                                                           |  |                                                   |  |                      |                                                                                                                                                                                           |                        |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                |  |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق |  |                                                   |  |                      |                                                                                                                                                                                           |                        |  |                  |  |                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                              |  |                                                   |  |                      |                                                                                                                                                                                           |                        |  |                  |  | <b>نقاط قوت</b>                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                              |  |                                                   |  |                      |                                                                                                                                                                                           |                        |  |                  |  | <b>نقاط ضعف</b>                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                              |  |                                                   |  |                      |                                                                                                                                                                                           |                        |  |                  |  | <b>راهکار ها و پیشنهادات</b>                                                                                                                                                                   |  |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه 2 - 7: سنجش و ارزشیابی فراگیران:

| متن استاندارد: در نظام سنجش و ارزشیابی فراگیران هر سه حیطه شناختی، مهارتی و نگرشی لحاظ شده باشد.                   |           |                 |               |                                                                                                                                                                         |                    | شماره<br>استاندارد:<br>ع ۷-۲-۱ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                              |           |                 |               |                                                                                                                                                                         |                    |                                |
| سنجه ها                                                                                                            | قابل قبول | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                                                                                                                    | ابزار ارزیابی      |                                |
| ابزارهای سنجش و ارزشیابی فراگیران برای هر درس در حیطه های مختلف طراحی شده است.                                     |           |                 |               | ابزار ها و نحوه بکارگیری آنها در حیطه های مختلف شناختی، نگرشی و مهارتی                                                                                                  | مستندات            | ۱                              |
| ارزشیابی فراگیران در حیطه مهارتی بصورت 360 درجه انجام می شود.                                                      |           |                 |               | نحوه انجام ارزیابی 360 درجه (عملکرد بر اساس دیدگاه های ذی نفعان، (خود فراگیر، اعضاء هیئت علمی، کارشناسان آزمایشگاه، همکار، هم تیمی، و..)                                | مستندات<br>چک لیست | ۲                              |
| اثر بخشی ابزار سنجش و ارزشیابی شامل آزمونها و لاگ بوک در کسب مهارت ها و توانمندی های دانشجویان اندازه گیری می شود. |           |                 |               | چگونگی بررسی اثربخشی آموزش، اهمیت و ضرورت، کاربرد و اهداف لاگ بوک و سنجش و ارزیابی عملکرد فراگیران، مولفه های محتوای لاگ بوک و سنجش مهارت های فکری و راهبرد های یادگیری | مستندات            | ۵                              |

| درصد انطباق          |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| انطباق کامل          | <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ |
|                      | <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ |
|                      | <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ |
|                      | عدم انطباق                     |
| نقاط قوت             |                                |
| نقاط ضعف             |                                |
| راهکارها و پیشنهادات |                                |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه 2 - 7: سنجش و ارزشیابی فراگیران:

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |               |                 |           |                                                                                                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| شماره<br>استاندارد:<br>ع ۷-۲-۲                                                                                                                                                                                        |                                                                       |               |                 |           | متن استاندارد: عملکرد فراگیران در رابطه با برنامه های آموزشی و پیامدهای مورد نظر تحلیل شده باشد. |          |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |               |                 |           |                                                                                                  |          |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                                                                                                         | شاخص                                                                  | غیر قابل قبول | نسبتا قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                          |          |
| مستندات<br>مصاحبه                                                                                                                                                                                                     | کاربست نتایج تحلیل کمی و کیفی آزمون ها در ارتقاء برنامه               |               |                 |           | از نتایج تحلیل کمی و کیفی آزمون ها یا عملکرد فراگیر در ارتقاء برنامه های آموزشی استفاده شده است. | ۱        |
| مستندات                                                                                                                                                                                                               | چگونگی ثبت و نمودار پیشرفت و افت تحصیلی فردی و یا دوره ای، کمی و کیفی |               |                 |           | نمودار پیشرفت یا افت تحصیلی بصورت فردی یا دوره ای در هر نیم سال ثبت می شود.                      | ۲        |
| مستندات<br>مصاحبه                                                                                                                                                                                                     | وجود تحلیل ارزشیابی کمی و کیفی و ضعف ها و قوت ها                      |               |                 |           | دلایل عدم موفقیت فراگیران در دروس مختلف توسط اعضای هیات علمی تحلیل می شود.                       | ۳        |
| مستندات<br>مصاحبه                                                                                                                                                                                                     | میانگین تحصیل برای هر دوره                                            |               |                 |           | طول دوره تحصیل فراگیران در ارزشیابی فراگیر لحاظ و پیگیری شده است.                                | ۴        |
| <p>* اهداف مشخص برای ارزیابی، تعریف و جمع آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات، تصمیم گیری و نقش ارزشیابی در یادگیری با ایجاد شرائط، موقعیت و فرصت برای فراگیران و نقش بی بدیل آنان در این فرایند (تلفیقی)</p> |                                                                       |               |                 |           |                                                                                                  |          |
| درصد انطباق                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |               |                 |           |                                                                                                  |          |
| <div> <div>انطباق کامل</div> <div>□ ۷۵-۹۹</div> <div>□ ۵۰-۷۵</div> <div>□ ۲۵-۵۰</div> <div>عدم انطباق</div> </div>                                                                                                    |                                                                       |               |                 |           |                                                                                                  |          |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |               |                 |           |                                                                                                  | نقاط قوت |

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | نقاط<br>ضعف            |
|  | راهکارها و<br>پیشهادات |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

حوزه 7: سنجش و ارزشیابی :

زیرحوزه 2 - 7: سنجش و ارزشیابی فراگیران:

| متن استاندارد: سامانه بازخورد ارزشیابی فراگیران طراحی و پیاده سازی شده باشد.                                 |                                                          |               |                  |           | شماره<br>استاندارد:<br>ع ۷-۲-۳                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                        |                                                          |               |                  |           |                                                                                     |
| ابزار ارزیابی                                                                                                | شاخص                                                     | غیر قابل قبول | نسبتاً قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                             |
| مشاهده                                                                                                       | وجود سامانه پایش در دسترس و سهل الوصول برای فراگیران     |               |                  |           | یک سامانه آسان کاربرد (user-friendly) برای پایش وضعیت تحصیلی فراگیران وجود دارد     |
| مشاهده                                                                                                       | نحوه دسترسی آسان فراگیران به سامانه برای ارزشیابی تحصیلی |               |                  |           | هر فراگیر می تواند ارزشیابی دوره تحصیل خود را از طریق سامانه با سهولت دریافت نماید. |
| درصد انطباق                                                                                                  |                                                          |               |                  |           |                                                                                     |
| <div> <div>انطباق کامل</div> <div>۷۵-۹۹</div> <div>۵۰-۷۵</div> <div>۲۵-۵۰</div> <div>عدم انطباق</div> </div> |                                                          |               |                  |           |                                                                                     |
|                                                                                                              |                                                          |               |                  |           | نقاط قوت                                                                            |
|                                                                                                              |                                                          |               |                  |           | نقاط ضعف                                                                            |
|                                                                                                              |                                                          |               |                  |           | راهکارها و پیشنهادات                                                                |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضای دبیر کمیته

| شماره                                                                                                                                                                            | متن استاندارد :                                                                                                                                                                                                                              |                 |               |                                                                 |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| استاندارد 8-1-1                                                                                                                                                                  | ساختار تشکیلاتی و سازمانی مدون برای فعالیتهای بین رشته ای ، بین گروهی/ برون گروهی (صنعت،جامعه، بیمارستان و...) در سطح ملی و بین المللی در خصوص اعضای هیات علمی وجود داشته باشد.                                                              |                 |               |                                                                 |               |
| نوع استاندارد : الزامی                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                 |               |                                                                 |               |
| سنجه ها                                                                                                                                                                          | قابل قبول                                                                                                                                                                                                                                    | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                            | ابزار ارزیابی |
| ۱                                                                                                                                                                                | ساختار تشکیلات سازمانی و ردیف های استخدامی گروه مشخص است.                                                                                                                                                                                    |                 |               | وجود چارت سازمانی و ردیفهای استخدامی                            | مستندات       |
| ۲                                                                                                                                                                                | در تدوین برنامه توسعه گروه (جذب نیروی انسانی، راه اندازی رشته ، ...)، فرآیند مشارکت اعضا تبیین شده است.                                                                                                                                      |                 |               | چگونگی مشارکت اعضای هیات علمی در تدوین برنامه توسعه گروه        | مستندات       |
| ۳                                                                                                                                                                                | فرایند فعالیت های مشترک (آموزشی، پژوهشی پایش ، ارزیابی ، دوره های بازآموزی،.....) اعضای گروه در قالب بین رشته ای در درون یا برون گروه (صنعت،جامعه، بیمارستان و...) در چارچوب آئین نامه های مصوب کشوری یا درون دانشگاهی تدوین و اجرا شده است. |                 |               | چگونگی انجام فعالیتهای بین رشته ای مشترک درون و برون گروهی اعضا | مستندات       |
| درصد انطباق                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                 |               |                                                                 |               |
| <div>انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/></div> |                                                                                                                                                                                                                                              |                 |               |                                                                 |               |

|  |                           |
|--|---------------------------|
|  | نقاط قوت                  |
|  | نقاط<br>ضعف               |
|  | راهکارها<br>و<br>پیشهادات |

امضا دبیر کمیته

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

## حوزه 8: ساختار سازمانی و مدیریت

| شماره استاندارد<br>8-2-1                                                                                                                                        |           |                 |               |                                                                                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| متن استاندارد :<br>فرآیندها و نحوه مشارکت ذینفعان در شیوه نامه مدیریت گروه آموزشی منطبق با آیین نامه ها مشخص شده باشد.                                          |           |                 |               |                                                                                   |                   |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                           |           |                 |               |                                                                                   |                   |
| سنجه ها                                                                                                                                                         | قابل قبول | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                                                              | ابزار ارزیابی     |
| ۴<br>تخصص و سوابق علمی مدیر گروه با عنوان گروه مطابقت دارد.                                                                                                     |           |                 |               | رزومه و حکم کارگزینی مدیر گروه<br>تناسب سوابق و تخصص علمی مدیر گروه با عنوان گروه | مستندات           |
| ۵<br>سازو کار مناسب جهت مشارکت اعضای گروه در پیشنهاد و معرفی مدیر گروه به منظور انتصاب توسط رئیس دانشگاه وجود دارد                                              |           |                 |               | وجود مشارکت اعضاء در معرفی و پیشنهاد مدیر گروه                                    | مستندات<br>مصاحبه |
| ۶<br>سازو کاری مبتنی بر تعامل مدیر گروه با اعضای هیات علمی و فراگیران تدوین /اجرا شده است.                                                                      |           |                 |               | نحوه تعامل مدیر گروه با اعضاء هیات علمی و فراگیران                                | مستندات<br>مصاحبه |
| ۷<br>ساز و کار مشخص و شفافی بمنظور تعامل و مشارکت گروه با سایر گروه های آموزشی در دانشکده تدوین /اجرا شده است.                                                  |           |                 |               | چگونگی مشارکت گروه با سایر گروه های دانشکده                                       | مستندات           |
| ۸<br>برنامه منظمی برای تشکیل جلسات اعم از حضوری و غیر حضوری (online meeting) مدیر گروه با اعضای هیات علمی و یا با فراگیران تحصیلات تکمیلی تدوین و اجرا شده است. |           |                 |               | برنامه منظم تشکیل جلسات (حضوری/غیر حضوری) با اعضاء هیات علمی و فراگیران           | مستندات<br>مصاحبه |
| درصد انطباق                                                                                                                                                     |           |                 |               |                                                                                   |                   |

| انطباق کامل           | 75-99 | 50-75 | 25-50 | عدم انطباق |
|-----------------------|-------|-------|-------|------------|
| نقاط قوت              |       |       |       |            |
| نقاط ضعف              |       |       |       |            |
| راهکار ها و پیشنهادات |       |       |       |            |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی**

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 9: دانش آموختگان :

**زیر حوزه 1 - 9: سامانه ثبت اطلاعات دانش آموختگان:**

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                 |               |                                         |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------|----------------|
| شماره استاندارد<br>9-1-1                                                                                                                                  | متن استاندارد:<br>ساز و کار مدون سامانه ای بروز شده برای ثبت اطلاعات (وضعیت اشتغال، وضعیت ادامه تحصیل و ..... ) در سطح گروه، دانشکده و یا دانشگاه پیش بینی شده باشد. |                 |               |                                         |                |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                 |               |                                         |                |
| سنجه ها                                                                                                                                                   | قابل قبول                                                                                                                                                            | نسبتا قابل قبول | غیر قابل قبول | شاخص                                    | ابزار ارزیابی  |
| ۱ سیستم ثبت اطلاعات و سایر فعالیت های دانش آموختگان در سطح گروه، دانشکده و یا دانشگاه وجود دارد.                                                          |                                                                                                                                                                      |                 |               | وجود سامانه ثبت اطلاعات دانش آموختگان   | مستندات مشاهده |
| ۲ سیستم روزآمدی برای آگاهی از وضعیت اشتغال (بخش های دولتی، خصوصی، به عنوان هیئت علمی و ... ) دانش آموختگان جهت استفاده در برنامه ریزی های گروه وجود دارد. |                                                                                                                                                                      |                 |               | چگونگی سامانه ثبت اطلاعات دانش آموختگان | مستندات مشاهده |
| ۳ راه های ارتباط مستمر و به روز با دانش آموختگان وجود دارد.                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                 |               | نحوه ارتباط با دانش آموختگان            | مستندات مشاهده |
| درصد انطباق                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                 |               |                                         |                |
| انطباق کامل □ ۷۵-۹۹ □ ۵۰-۷۵ □ ۲۵-۵۰ □ عدم انطباق □                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                 |               |                                         |                |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | نقاط قوت             |
|  | نقاط ضعف             |
|  | راهکارها و پیشنهادات |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

## فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

### کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 9: دانش آموختگان :

#### زیرحوزه 2- 9 رضایت دانش آموختگان و گیرندگان خدمت از توانمندی ها و مهارت آنان:

| متن استاندارد:                                                                                                                                                                                |                                                                               |               |                 |           |                                                                                                                                                                         | شماره استاندارد<br>9-2-1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ساز و کار مرتبط با اخذ نظر از گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع از سطح توانمندی ها و مهارت های دانش آموختگان از طریق واحدهای مرتبط دانشگاه (مانند واحد دانش آموختگان) بطور کلی تدوین شده باشد. |                                                                               |               |                 |           |                                                                                                                                                                         |                          |
| نوع استاندارد: ترجیحی                                                                                                                                                                         |                                                                               |               |                 |           |                                                                                                                                                                         |                          |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                                                                                 | شاخص                                                                          | غیر قابل قبول | نسبتا قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                                                                                                 |                          |
| مستندات مشاهده                                                                                                                                                                                | لیست راههای ارتباطی (سامانه نظرات و پیشنهادهای، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی) |               |                 |           | مکانیسم هایی برای دریافت دیدگاه های گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع و بیان مشکلات دانش آموختگان ( سامانه نظرات و پیشنهادهای، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی) وجود دارد . | ۴                        |
| مستندات                                                                                                                                                                                       | سامانه نظر سنجی                                                               |               |                 |           | نظرسنجی از گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع توسط گروه از هردوره دانش آموخته انجام شده است.                                                                              | ۵                        |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |                 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------|---------|
| ۶                                                                                                                                                                     | نتایج رضایت سنجی گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع در راستای بهبود برنامه های آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد. |  |  |  |  |  |  | سامانه نظر سنجی | مستندات |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |                 |         |
| درصد انطباق                                                                                                                                                           |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |                 |         |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |                 |         |
| نقاط قوت                                                                                                                                                              |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |                 |         |
| نقاط ضعف                                                                                                                                                              |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |                 |         |
| راهمکار ها و پیشنهادات                                                                                                                                                |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |                 |         |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 9: دانش آموختگان :

زیرحوزه 2- 9 رضایت دانش آموختگان و گیرندگان خدمت از توانمندی ها و مهارت آنان:

|                                                                                                                                                                       |                                       |                      |                        |                  |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>متن استاندارد :</b><br>نظر دانش آموختگان درباره سطح توانمندی و مهارت خود در بر آوردن الزامات شغلی ارزیابی شده باشد                                                 |                                       |                      |                        |                  | <b>شماره</b><br><b>استاندارد</b><br><b>9-2-2</b>                                                                                                 |
| <b>نوع استاندارد : الزامی</b>                                                                                                                                         |                                       |                      |                        |                  |                                                                                                                                                  |
| <b>ابزار ارزیابی</b>                                                                                                                                                  | <b>شاخص</b>                           | <b>غیر قابل قبول</b> | <b>نسبتا قابل قبول</b> | <b>قابل قبول</b> | <b>سنجه ها</b>                                                                                                                                   |
| مستندات<br><br>چک لیست                                                                                                                                                | فرم های نظر<br>سنجی و ارزیابی<br>آنها |                      |                        |                  | ۷<br>نتایج بازخورد نظرات دانش آموختگان در باره سطح توانمندی و مهارت خود ، ارزیابی و در راستای بهبود برنامه های آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد. |
| <b>درصد انطباق</b>                                                                                                                                                    |                                       |                      |                        |                  |                                                                                                                                                  |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> |                                       |                      |                        |                  |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                       |                                       |                      |                        |                  | <b>نقاط قوت</b>                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                       |                                       |                      |                        |                  | <b>نقاط ضعف</b>                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                       |                                       |                      |                        |                  | <b>راهکار ها و پیشنهادات</b>                                                                                                                     |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 9: دانشی آموختگان :

زیرحوزه 2- 9 رضایت دانشی آموختگان و گیرندگان خدمت از توانمندی ها و مهارت آنان:

|                                                                                                                                                                       |                                               |                      |                        |                  |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>متن استاندارد :</b><br>در گروه برنامه ای مدون برای شناسایی فرصت های شغلی و همکاری با موسساتی که دانش آموختگان در آن حضور دارند تدوین شده باشد.                     |                                               |                      |                        |                  | <b>شماره استاندارد</b><br>9- 2- 3                                                                           |
| <b>نوع استاندارد : ترجیحی</b>                                                                                                                                         |                                               |                      |                        |                  |                                                                                                             |
| <b>ابزار ارزیابی</b>                                                                                                                                                  | <b>شاخص</b>                                   | <b>غیر قابل قبول</b> | <b>نسبتا قابل قبول</b> | <b>قابل قبول</b> | <b>سنجه ها</b>                                                                                              |
| مستندات                                                                                                                                                               | صورت جلسات و لیست ساز و کارها و تفاهم نامه ها |                      |                        |                  | ۸ ساز و کارهایی برای شناسایی فرصت های شغلی و همکاری با موسساتی که دانش آموختگان در آن فعال هستند وجود دارد. |
| <b>درصد انطباق</b>                                                                                                                                                    |                                               |                      |                        |                  |                                                                                                             |
| انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/> |                                               |                      |                        |                  |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       |                                               |                      |                        |                  | <b>نقاط قوت</b>                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       |                                               |                      |                        |                  | <b>نقاط ضعف</b>                                                                                             |
|                                                                                                                                                                       |                                               |                      |                        |                  | <b>راهکار ها و پیشنهادات</b>                                                                                |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته

# فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

## کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : ..... دانشکده : ..... رشته : ..... مقطع : .....

### حوزه 9: دانش آموختگان :

زیرحوزه 3 - 9: مشارکت دانش آموختگان در تبیین چالش برنامه ها، بازنگری و بازآموزی:

| متن استاندارد :                                                                                                                                                                                                           |                                               |               |                 |           |                                                                                                                                                                            | شماره                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ساز و کار مشارکت دانش آموختگان در ارزیابی برنامه های در حال اجرا، کاربرست پیامد های یادگیری و بازنگری و بازآموزی تدوین شده است.                                                                                           |                                               |               |                 |           |                                                                                                                                                                            | استاندارد<br>9 - 3 - 1 |
| نوع استاندارد: الزامی                                                                                                                                                                                                     |                                               |               |                 |           |                                                                                                                                                                            |                        |
| ابزار ارزیابی                                                                                                                                                                                                             | شاخص                                          | غیر قابل قبول | نسبتا قابل قبول | قابل قبول | سنجه ها                                                                                                                                                                    |                        |
| مستندات                                                                                                                                                                                                                   | صورت جلسات                                    |               |                 |           | دانش آموختگان در ارزیابی برنامه های در حال اجرا، کاربرست پیامد های یادگیری و بازنگری مشارکت نموده اند.                                                                     | ۹                      |
| مستندات                                                                                                                                                                                                                   | ارائه فرآیندهای مربوط به مشارکت دانش آموختگان |               |                 |           | از نتایج مشارکت و بازخورد دانش آموختگان در اصلاح و ارتقای برنامه های در حال اجرا، کاربرست پیامد های یادگیری و بازنگری و بازآموزی استفاده شده است.                          | ۱۰                     |
| مستندات                                                                                                                                                                                                                   | صورت جلسات و برنامه دوره های پیشنهاد شده      |               |                 |           | گروه برنامه دوره های بازآموزی دانش آموختگان مبتنی بر انتقال تجارب ، انتقال دانش و مسیریابی شغل و تاسیس شرکت های دانش بنیان و غیره را به سازمان های متولی پیشنهاد داده است. | ۱۱                     |
| درصد انطباق                                                                                                                                                                                                               |                                               |               |                 |           |                                                                                                                                                                            |                        |
| <div> <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹                     <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵                     <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰                     <input type="checkbox"/> عدم انطباق                 </div> |                                               |               |                 |           |                                                                                                                                                                            |                        |
|                                                                                                                                                                                                                           |                                               |               |                 |           |                                                                                                                                                                            | نقاط قوت               |

|  |                         |
|--|-------------------------|
|  | نقاط<br>ضعف             |
|  | راهکار ها و<br>پیشهادات |

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده

امضا دبیر کمیته