

روشهای نوین تدریس بهره‌برداری شده در دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

عنوان	مجری اصلی	مرحله بهره برداري در سطح وسيع
تکنیک آموزش پروسیجرهای پرستاری با استفاده از شبیه سازی کامپیوتری	دکتر مژگان بهشید- دکتر فرانک جبارزاده	-
استفاده از راهنمای یادگیری بالینی (لاگ بوک) در آموزش دانشجویان پرستاری	دکتر مژگان لطفی	-
راه اندازی آزمایشگاه تکنولوژی جراحی	دکتر مژگان لطفی	-
طراحی، اجرا و ارزشیابی الگوی جدید مهارت آموزش به مددجو برای دانشجویان کارشناسی پرستاری	دکتر حسین ابراهیمی	-
بسته آموزشی جامع نرم افزار مراقبت از نوزاد	دکتر سوسن ولیزاده	-
ارتقا آموزش و ارزیابی بالینی با بکارگیری فرم های تکالیف بالینی و پورتفولیو در آموزش پرستاری	دکتر لیلا ولیزاده	-
برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی درس جدید مهارت‌های بالینی پرستاری کودکان بر اساس نیازسنجی	دکتر لیلا ولیزاده	-
آموزش تریاژ با استفاده از شبیه سازی و پروتکل استارت در حوادث غیر مترقبه	دکتر هادی حسنخانی، دکتر عباس داداشزاده	-
استفاده خلاق از دوربین دام تحت شبکه در آموزش آزمایشگاههای دانشجویان کارشناسی اتاق عمل برای اولین بار در کشور	دکتر مژگان لطفی	بهره برداری در آزمایشگاه بالینی

قبل از سال
۹۶

روشهای نوین تدریس بهره‌برداری شده در دانشکده پرستاری و مامایی تبریز			
	بازنگری، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش عملی درس اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای با استفاده از رویکرد بین رشته ای و روشهای یادگیری فعال و مشارکتی	دکتر مژگان بهشید	-
نیمسال اول ۹۷-۹۶	الف: ■ برگزاری ۳ درس به صورت آموزش مجازی: ۱- سیستم‌های اطلاع‌رسانی سلامت در اورژانس ۲- پرستاری کودک سالم ۳- اخلاق پرستاری و روابط بین حرفه‌ای ب: ۱- استفاده از روش نمونه کار واقعی و الگوی نقش به روش job shadowing, در آموزش و ارزشیابی دروس تمرین تدریس و روش‌های آموزشی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری ۲- برگزاری کلاس مجازی و تسهیل یادگیری مشارکتی با استفاده از شبکه اجتماعی فناوری وب ۲، برای آموزش تکمیلی دانشجویان دکترا در peer reflective group ۳- استفاده از روش یادگیری پروژه محور در آموزش دانشجویان اتاق عمل ۴- برگزاری برنامه راند بالینی اخلاق برای آشنایی با اصول حرفه ای گری، قوانین و ارتباطات حرفه ای و برقراری ارتباط با مدجو ۵- برگزاری دوره آموزش اخلاق پزشکی برای مدرسین (TOT) به صورت (Blended method) نیمه حضوری نیمه مجازی	۱- دکتر فیض‌الله‌زاده ۲- دکتر سوسن ولی‌زاده ۳- دکتر بهشید ب-۱: دکتر لیلا ولی‌زاده ب-۲: دکتر زمان‌زاده و دکتر لیلا ولی‌زاده ب-۳: دکتر جبارزاده ۴- دکتر بهشید ۵- دکتر بهشید به عنوان عضوی ار تیم مدرسین	برگزار شد

روشهای نوین تدریس بهره‌برداری شده در دانشکده پرستاری و مامایی تبریز			
نیمسال دوم ۹۷-۹۶	۱-برگزاری یک درس به صورت آموزش مجازی: کارگاه پرستاری مبتنی بر شواهد ۲-تولید ۱۶ درس به صورت آموزش مجازی ۳-برگزاری کارگاه اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای با روش نمایش، بازاندیشی، تحلیل و نقد فیلم در گروههای کاری کوچک و ارائه راهکارهای کاربردی برای پیاده سازی اخلاق پرستاری در مراقبتهای بالینی	۱-دکتر جبارزاده ۲-در مرحله تولید محتوا ۴- دکتر بهشید	برگزار شد
نیمسال اول و دوم ۹۸-۹۷	۱-طراحی و بکارگیری مدل اتندینگ در بخش های بالینی ۲-برگزاری دروس و کارگاه های مجازی ۳- طراحی و استفاده از تکالیف پروژه محور در ارتباط با دانشجویان اتاق عمل ۴-استفاده از موبایل برای به اشتراک گذاری دانش در شبکه اجتماعی ۵-طراحی کلینیک پرستاری خانواده محور: سوختگی و زخم(آموزش دانشجویان) ۶- برگزاری کارگاه اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای با روش نمایش، بازاندیشی، تحلیل و نقد فیلم در گروههای کاری کوچک و ارائه راهکارهای کاربردی برای پیاده سازی اخلاق پرستاری در مراقبتهای بالینی ۷- برگزاری برنامه راند بالینی اخلاق برای آشنایی با اصول حرفه ای گری، قوانین و ارتباطات حرفه ای و برقراری ارتباط با مددجو ۸- برگزاری گراند راندها و مورنینگ و ژورنال کلاب در بخشهای بالینی ۹- آموزش مبتنی بر case study در بخشهای بالینی ۱-تداوم بکار گیری رویکرد پرسپتور شیپ در بخش های بالینی/استفاده از فرآیند منتورینگ در آموزش دانشجویان	۱-دکتر زمان زاده-دکتر ولی زاده ۲-اعضای محترم هیأت علمی دانشکده ۳- دکتر جبارزاده ۴-دکتر زمان زاده ۵-دکتر لطفی- دکتر زمان زاده-دکتر ولی زاده ۶-دکتر بهشید ۷- دکتر بهشید ۸- دکتر ولی زاده ۹- سرکار خانم داوودی	

روشهای نوین تدریس بهره‌برداری شده در دانشکده پرستاری و مامایی تبریز		
نیمسال اول و دوم ۱۴۰۰ ۹۹	۱- طراحی و بکارگیری مدل اتندینگ در بخش های بالینی ۲-برگزاری دروس و کارگاه های مجازی ۳- طراحی و استفاده از تکالیف پروژه محور در ارتباط با دانشجویان اتاق عمل ۴-استفاده از موبایل برای به اشتراک گذاری دانش در شبکه اجتماعی ۵-طراحی کلینیک پرستاری خانواده محور: سوختگی و زخم(آموزش دانشجویان) ۶- برگزاری کارگاه اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای با روش نمایش، بازاندیشی، تحلیل و نقد فیلم در گروههای کاری کوچک و ارائه راهکارهای کاربردی برای پیاده سازی اخلاق پرستاری در مراقبتهای بالینی ۷- برگزاری برنامه راند بالینی اخلاق برای آشنایی با اصول حرفه ای گری، قوانین و ارتباطات حرفه ای و برقراری ارتباط با مدجو ۸- برگزاری گراند راندها و مورنینگ و ژورنال کلاب در بخش‌های بالینی ۹- آموزش مبتنی بر case study در بخش‌های بالینی ۱۰-تداوم بکار گیری رویکرد پرسپتور شیپ در بخش های بالینی/استفاده از فرآیند منتورینگ در آموزش دانشجویان ۱۱- استفاده از موبایل برای مشاوره دانشجویان	۱-دکتر زمان زاده-دکتر ولی‌زاده ۲-اعضای محترم هیأت علمی دانشکده ۳- دکتر جبارزاده ۴-دکتر زمان زاده ۵-دکتر لطفی- دکتر زمان زاده-دکتر ولی‌زاده ۶-دکتر بهشید ۷- دکتر بهشید ۸- دکتر ولی زاده ۹- سرکار خانم داوودی
نیمسال اول ۱۴۰۰	۱-طراحی و بکارگیری مدل اتندینگ در بخش های بالینی ۲-برگزاری دروس و کارگاه های مجازی ۳- طراحی و استفاده از تکالیف پروژه محور در ارتباط با دانشجویان اتاق عمل ۴-استفاده از موبایل برای به اشتراک گذاری دانش در شبکه اجتماعی ۵-طراحی کلینیک پرستاری خانواده محور: سوختگی و زخم(آموزش دانشجویان)	۱-دکتر زمان زاده-دکتر ولی‌زاده ۲-اعضای محترم هیأت علمی دانشکده ۳- دکتر جبارزاده ۴-دکتر زمان زاده ۵-دکتر لطفی- دکتر زمان زاده-دکتر ولی‌زاده

روشهای نوین تدریس بهره‌برداري شده در دانشکده پرستاري و مامايي تبريز

۶- برگزاری کارگاه اخلاق پرستاری و ارتباطات حرفه ای با روش نمایش، بازاندیشی، تحلیل و نقد فیلم در گروههای کاری کوچک و ارائه راهکارهای کاربردی برای پیاده سازی اخلاق پرستاری در مراقبتهای بالینی	۶- دکتر بهشید
۷- برگزاری برنامه راند بالینی اخلاق برای آشنایی با اصول حرفه ای گری، قوانین و ارتباطات حرفه ای و برقراری ارتباط با مددجو	۷- دکتر بهشید
۸- برگزاری گراند راندها و مورنینگ و ژورنال کلاب در بخشهای بالینی	۸- دکتر ولی زاده
۹- آموزش مبتنی بر case study در بخشهای بالینی	۹- سرکار خانم داوودی
۱۰- تداوم بکار گیری رویکرد پرسپتور شیپ در بخش های بالینی/استفاده از فرآیند منتورینگ در آموزش دانشجویان	۱۰- معاونت آموزشی و اعضای محترم هیأت علمی دانشکده
۱۱- استفاده از موبایل برای مشاوره دانشجویان	۱۱- اعضای محترم هیأت علمی دانشکده
۱۲- آموزش مبتنی بر سناریو	۱۲- دکتر قهرمانیان
۱۳- آموزش مبتنی بر حل مسأله	۱۳- دکتر قهرمانیان
۱۴- یادگیری با نقشه مفهومی	۱۴- دکتر قهرمانیان
۱۵- آموزش همتایان	۱۵- دکتر علیزاده، دکتر ابراهیمی، دکتر داداش زاده، خانم ویرانی، خانم پرون، دکتر جبارزاده
۱۶- case based learning	۱۶- دکتر علیزاده
۱۷- طراحی فیلم آموزشی با کمک دانشجویان	۱۷- دکتر داداش زاده
۱۸- peer assessment	۱۸- دکتر اصغری