



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

ارزیابی 360 درجه

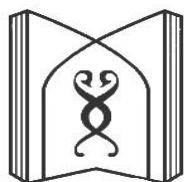
پرسشنامه مربوط به کارآموز (خودارزیابی)

هدف از ارزیابی ۳۶۰ درجه، ارزیابی عملکرد فراگیران از نقطه نظرات مختلف می‌باشد. در این نوع ارزیابی، دانشجویان توسط استاد مربوطه، هم‌گروهی‌ها، مددجویان، همکاران بالینی و حتی خودشان مورد سنجش قرار می‌گیرند. از این رو، داده‌هایی معتبر و همه جانبه برای شناسایی نقاط قوت و ضعف هر یک از دانشجویان جمع‌آوری می‌شود.

کارآموز گرامی

با سلام و احترام؛ لطفاً در هر یک از عبارات گزینه مناسب را درباره خودتان علامت بزنید و پاسخ خود را به استاد مربوطه تحویل دهید.
راهنمای پرسشنامه: ارزشیابی آیت‌های ذکر شده در جدول بر اساس مقیاس ۴ طبقه ای لیکرت از همیشه تا هرگز می‌باشد. در مورد هر آیت‌م پاسخ مناسب را علامت زده و در محیط‌های بالینی که آیت‌م مورد نظر مصداق ندارد گزینه "موردی ندارد" را علامت بزنید. اگر مورد دیگری به ذهن شما می‌رسد که در پرسشنامه به آن اشاره نشده است در قسمت سایر موارد اضافه کنید.

نام و نام خانوادگی کارآموز					تاریخ و امضا:	
شماره	آیتم	همیشه	اغلب	گاهی	هرگز	موردی ندارد
۱	به پرسنل، مددجو و همگروهی ها احترام می گذارم.					
۲	بطور منظم و به موقع در کارآموزی حاضر می شوم.					
۳	با پرسنل، مددجو و همگروهی ها ارتباط مناسب و منطبق با اصول اخلاق حرفه ای برقرار می کنم.					
۴	دارای مهارت های علمی و عملی در انجام پروسیجرها می باشم.					
۵	نسبت به یادگیری موضوعات مختلف کنجکاو بوده و تلاش می کنم.					
۶	کار تیمی را مهم تلقی کرده و تقسیم کار را رعایت می کنم.					
۷	در صورت نیاز در دسترس مددجو و همکاران بوده و مسئولیت پذیری لازم را دارم.					
سایر موارد						



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

ارزیابی 360 درجه

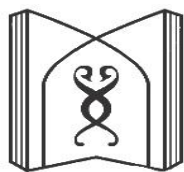
پرسشنامه مربوط به مددجویان

مددجوی گرامی

با سلام و احترام؛ لطفا در هر یک از عبارات گزینه مناسب را درباره دانشجوی مورد نظر علامت بزنید و پاسخ خود را به استاد مربوطه تحویل دهید.

راهنمای پرسشنامه: در مورد هر عبارت، پاسخ مناسب (همیشه تا هرگز) را علامت زده و در صورتی که آیتم مورد نظر برای شرایط شما صدق نمی‌کند گزینه "موردی ندارد" را علامت بزنید. اگر مورد دیگری به ذهن شما می‌رسد که در پرسشنامه به آن اشاره نشده است در قسمت سایر موارد اضافه کنید.

نام و نام خانوادگی کارآموز					تاریخ و امضا:	
شماره	آیتم	همیشه	اغلب	گاهی	هرگز	موردی ندارد
۱	برای من احترام قائل می‌شود.					
۲	با من ارتباط مناسب داشته و به حرف هایم گوش می‌دهد.					
۳	او را دلسوز خود می‌دانم.					
۴	او را بر کار خود مسلط می‌دانم.					
۵	نسبت به مشکلات و درخواست‌های من حساس است.					
۶	در مواقع لزوم، در اسرع وقت به مشکلم رسیدگی می‌کند.					
۷	قبل از هر اقدامی، توضیحات لازم را به من می‌دهد.					
سایر موارد						



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

ارزیابی 360 درجه

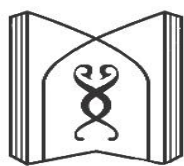
پرسشنامه مربوط به همکاران بالینی

همکار گرامی

با سلام و احترام؛ لطفا در هر یک از عبارات گزینه مناسب را درباره دانشجوی نامبرده علامت بزنید و پاسخ خود را به استاد مربوطه تحویل دهید.

راهنمای پرسشنامه: ارزشیابی آیتم‌های ذکر شده در جدول بر اساس مقیاس ۴ طبقه ای لیکرت از همیشه تا هرگز می‌باشد. در مورد هر آیتم پاسخ مناسب را علامت زده و در محیط‌های بالینی که آیتم مورد نظر مصداق ندارد گزینه "موردی ندارد" را علامت بزنید. اگر مورد دیگری به ذهن شما می‌رسد که در پرسشنامه به آن اشاره نشده است در قسمت سایر موارد اضافه کنید.

نام و نام خانوادگی کارآموز					تاریخ و امضا:	
شماره	آیتم	همیشه	اغلب	گاهی	هرگز	موردی ندارد
۱	با من و سایر پرسنل با احترام برخورد می کند.					
۲	به حرفه پرستاری/مامایی علاقمند است.					
۳	در رسیدگی به امور بیماران احساس مسئولیت و اهتمام کافی دارد.					
۴	او را بر کار خود مسلط می دانم.					
۵	در انتقال و ثبت اقدامات لازم به بیماران دقت کافی دارد.					
۶	در اجرای اقدامات پرستاری/مامایی از من مشاوره می گیرد.					
۷	توانایی برقراری ارتباط حرفه ای با سایر همکاران را دارد.					
						سایر موارد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

ارزیابی 360 درجه

پرسشنامه مربوط به دانشجویان همگروه (همتا)

دانشجوی گرامی

با سلام و احترام؛ لطفا در هر یک از عبارات گزینه مناسب را درباره دانشجوی نامبرده علامت بزنید و پاسخ خود را به استاد مربوطه تحویل دهید.

راهنمای پرسشنامه: ارزشیابی آیتم‌های ذکر شده در جدول بر اساس مقیاس ۴ طبقه ای لیکرت از همیشه تا هرگز می‌باشد. در مورد هر آیتم پاسخ مناسب را علامت زده و در محیط‌های بالینی که آیتم مورد نظر مصداق ندارد گزینه "موردی ندارد" را علامت بزنید. اگر مورد دیگری به ذهن شما می‌رسد که در پرسشنامه به آن اشاره نشده است در قسمت سایر موارد اضافه کنید.

نام و نام خانوادگی کارآموز					تاریخ و امضا:	
شماره	آیتم	همیشه	اغلب	گاهی	هرگز	موردی ندارد
۱	بطور منظم و به موقع در کارآموزی حاضر می‌شود.					
۲	انتقادپذیری و تعامل مثبت با پرسنل و همگروهی‌ها دارد.					
۳	در انجام پروسیجرها مهارت‌های علمی و عملی کافی دارد.					
۴	از روحیه کار تیمی و همکاری گروهی برخوردار است.					
۵	در قبال بیماران احساس مسئولیت کافی دارد.					
۶	با مددجو رفتاری توأم با احترام و مهربانی دارد.					
۷	او را بر کار خود مسلط می‌دانم.					
سایر موارد						

