

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک حوزه ها

در سال ۱۴۰۳

ردیف	کمیته	لیست فعالیت ها
۱	برنامه ریزی درسی	• ابلاغ و معرفی دبیر جدید کمیته برنامه ریزی درسی • بروز رسانی اعضای کمیته برنامه ریزی درسی • بروز رسانی روشهای آموزشی نوین استفاده شده توسط اساتید در سایت دانشکده • پیگیری، ارائه مشاوره و نظارت بر تدوین طرحهای دوره/درسی توسط اساتید گروهها • کنترل ساختار و محتوای تک به تک طرحهای دوره تدوین شده توسط اساتید و ارسال فیدبک به ایشان • بارگذاری طرحهای دوره بروز رسانی شده در سایت دانشکده • درخواست و پیگیری بازبینی کوریکولوم های آموزشی مقاطع مختلف از گروههای آموزشی • تشکیل جلسات کمیته برنامه ریزی درسی (۱ مورد)
۲	نظارت بر آزمون	• تشکیل جلسات کمیته نظارت بر آزمون (۳ مورد) • تحلیل آزمونهای پایان ترم و آزمون فاینال اجرا شده در دانشکده و ارائه گزارش • ارسال گزارش نتایج تحلیل آزمونهای دانشکده به دانشگاه • مکاتبه با گروههای آموزشی در خصوص لزوم ارسال کلیه آزمون ها به دفتر توسعه جهت تحلیل (۲ نوبت) • ارائه مشاوره در خصوص تحلیل آزمونهای تشریحی به اساتید • ارسال پاسخورانده نتایج تحلیل های انجام شده به اساتید • مکاتبه با گروههای آموزشی و پیگیری تدوین و ارائه بلوپرینت آزمون • بررسی نمونه بلوپرینت های ارسالی در کمیته نظارت بر آزمون و ارسال بازخورد به گروهها
۳	دانش پژوهی	• ابلاغ و معرفی دبیر جدید کمیته دانش پژوهی • اولویت بندی های پژوهشی دانشکده در مورد مباحث آموزشی • پیگیری و ارائه مشاوره به اساتید جهت تدوین طرحهای دانش پژوهی در فرمت جدید (۳ مورد)
۴	توانمندسازی	• ابلاغ و معرفی دبیر جدید کمیته توانمندسازی اعضای هیات علمی • انجام نیازسنجی سالانه اساتید و جمع بندی جهت برنامه ریزی کارگاههای آموزشی مورد نیاز • پیگیری تدوین برنامه عملیاتی و زمان بندی کارگاههای آموزشی از دبیر کمیته • تشکیل جلسه کمیته توانمندسازی اعضای هیات علمی (۱ مورد) • برگزاری کارگاهها و ارائه گواهی شرکت به شرکت کنندگان

۵	ارزشیابی	• ابلاغ و معرفی دبیر جدید کمیته ارزشیابی • درخواست مستندات حیطه سوم ارزشیابی از اساتید و بررسی و نمره دهی آنها • برگزاری جلسه کمیته ارزشیابی (۳ جلسه) • پیگیری عدم تعریف اساتید گروه مامایی جهت ارزشیابی مدیر گروه • مکاتبه با دانشگاه (۲ مورد) و پیگیری رفع نواقص اطلاعات اساتید در سیستم هماوا جهت ارزشیابی • پیگیری و اصلاح وضعیت استخدامی اساتید در سیستم هماوا • انجام ارزشیابی اساتید از طریق سیستم هم آوا (نمره مسئول EDO) • هماهنگی و اجرای ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان • هماهنگی و اجرای ارزشیابی اساتید توسط مدیران گروهها • استخراج نمرات کیفیت تدریس اساتید جهت ارسال به کمیته منتخب ارتقا (۴ مورد) • استخراج نمرات کیفیت تدریس اساتید جهت ارسال ترفیع پایه سالانه اساتید به کمیته منتخب ارتقا (۲۸ مورد) • ارسال فرم های خود ارزیابی اعضای هیات علمی و پیگیری تکمیل فرم ها • استخراج درصد مشارکت دانشجویان در انجام ارزشیابی اساتید در قالب نمودار و بارگذاری در سایت دانشکده • اطلاع رسانی زمان رویت نتایج ارزشیابی به اساتید از طریق اتوماسیون
۶	دانشجویی توسعه آموزش	• اعلام فراخوان و تعیین اعضا و دبیر کمیته دانشجویی • تقسیم بندی فعالیت های کمیته در قالب ۴ کارگروه و تعیین سرگروه بر اساس رزومه داوطلبان • تشکیل جلسه کمیته دانشجویی توسعه آموزش (۲ جلسه)
۷	آموزش پاسخگو و مبتنی بر جامعه	• ابلاغ و معرفی دبیر جدید آموزش پاسخگو و مبتنی بر جامعه • برنامه عملیاتی کمیته آموزش پاسخگو • نیازسنجی اساتید در خصوص آموزش پاسخگو و مبتنی بر جامعه
	فعالیت های عمومی دفتر	• تعیین و ابلاغ رابطین دفتر توسعه آموزش برای گروه های آموزشی داخلی-جراحی و مامایی • بررسی و بروز رسانی محتوای فعالیت های واحد دفتر توسعه در وبسایت دانشکده (مستمر) • درخواست مستندات انتخاب استاد نمونه از اساتید و ارسال به دانشگاه در قالب DVD • حضور در جلسات شورای توسعه آموزش دانشگاه (مستمر) • حضور در جلسات شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده (مستمر)

جدول گزارش اهم فعاليت های دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها در سال ۱۴۰۳

دانشکده : پرستاری و مامایی

ردیف	عنوان فعاليت	بلی/خير	تعداد	درصد تحقق
۱	تدوين برنامه عملياتی دفتر توسعه آموزش	بلی	۱	٪۱۰۰
۲	ارزشیابی درونی فعالیتهای دفتر توسعه آموزش (پایش پیشرفت کار)	بلی	۱	٪۸۰
۳	نظارت بر ارزشیابی فعاليت های آموزشی مهارتی و آزمون های مهارتی در Skill Lab	بلی	۲	٪۸۰
۴	پیگیری تدوين طرح دوره ها از گروههای آموزشی	بلی	۲	٪۱۰۰
۵	ارزیابی کیفیت طرح دوره های تدوين شده در گروههای آموزشی و ارائه بازخورد به آنها	بلی	بیش از ۱۰۰ مورد	٪۱۰۰
۶	استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده در زمینه آموزش در جهت ارتقای آموزش توسط گروههای آموزشی	بلی	۶ (فرایند پرستاری/پرستورشیپ و منتورشیپ/ آموزش آیشاری/کلاس وارونه/اتاق فرار)	٪۸۰
۷	طراحی محتوای آموزشی مرتبط با مباحث آموزش پزشکی در دانشکده	بلی	۲ مورد پمفلت	٪۵۰
۸	ارائه مشاوره به اعضای هیأت علمی دانشکده در مورد مباحث آموزش پزشکی	بلی	بیش از ۲۰ مورد	٪۱۰۰
۹	تشکیل جلسات کمیته برنامه ریزی درسی	بلی	۲	٪۹۰
۱۰	اجرای کارگاه های توانمند سازی برای اعضای هیأت علمی در دانشکده	بلی	۴	٪۸۰
۱۱	تدوين و بار گذاری شیوه نامه آزمونهای دانشکده در سایت دانشکده	بلی	۵ مورد شیوه نامه ارزیابی دانشجو	٪۱۰۰
۱۲	پیگیری تدوين بودجه بندی سؤالات (بلوپرینت آزمون) از گروههای آموزشی	بلی	۲	٪۱۰۰
۱۳	پیگیری انجام تحلیل کمی آزمون ها	بلی	۳ (ارسال نامه)	٪۱۰۰
۱۴	پیگیری انجام تحلیل کیفی آزمون ها توسط اعضای هیأت علمی گروههای آموزشی	بلی	۳ (ارسال نامه)	٪۱۰۰
۱۵	پیگیری انجام تحلیل آزمون های بالینی/ مهارتی/ عملی در گروههای آموزشی	بلی	۱ (ارسال نامه)	٪۳۰
۱۶	تشکیل جلسات کمیته آزمون	بلی	۴	٪۱۰۰
۱۷	ارسال پسخوراند تحلیل آزمون ها به مدیران گروه های آموزشی	بلی	۱۰ (شش مورد آزمونهای گروهها+ ۴ مورد آزمون فاینال)	٪۱۰۰
۱۸	ارسال پسخوراند تحلیل آزمون ها به اعضای هیأت علمی گروههای آموزشی	بلی	۳۰ مورد	٪۶۰
۱۹	ارزیابی انطباق آزمونها با بودجه بندی سؤالات (به صورت راندوم)	بلی	۴	٪۲۰

۲۰	پیگیری مشارکت فراگیران در ارزشیابی اساتید	بلی	بیش از ۱۰ بار (گروههای مجازی/ تماس تلفنی با نمایندگان کلاسها)	٪۱۰۰
۲۱	پیگیری مشارکت مدیران در ارزشیابی اساتید	بلی	۲ (۲ نامه+ تماس تلفنی)	٪۱۰۰
۲۲	مشارکت مسئول EDO در ارزشیابی اساتید	بلی	۲	٪۱۰۰
۲۳	ارسال پسخوراند نتایج ارزشیابی به مدیران گروه های آموزشی	بلی	۵	
۲۴	انجام بازآزمایی نتایج بدست آمده از ارزشیابی اساتید	مورد نیازمند باز آزمایی وجود نداشت.		
۲۵	پیگیری ارزشیابی برنامه های آموزشی از گروههای آموزشی دانشکده	بلی	۲ (ارسال نامه)	٪۱۰۰
۲۶	تحلیل نتایج ارزشیابی برنامه های آموزشی	بلی	۲ (ارجاع به دانشگاه)	٪۱۰۰
۲۷	پیگیری انجام اقدامات لازم برای ارتقاء کیفیت برنامه های آموزشی از گروههای آموزشی	بلی	۳ (لاگ بوک/طرح های دوره/ بلوپرینت)	٪۵۰
۲۸	پایش اجرای طرح های دانش پژوهی در دانشکده	بلی	۲	٪۵۰
۲۹	نظارت بر استمرار اجرای طرح های دانش پژوهی	بلی	۲	٪۵۰
۳۰	معرفی طرح های دانش پژوهی انجام شده در سایت دانشکده	بلی	۶ (بارگذاری شده در سایت)	٪۱۰۰
۳۱	تشکیل جلسات کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی	بلی	۱	٪۳۰
۳۲	اجرای کارگاههای توانمندسازی برای دانشجویان با مشارکت اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده و کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه	بلی	۳	٪۶۰