

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری داخلی جراحی ۲	کد درس: ۰۴	تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱ نظری-۱ بالینی)
پیشنیاز: پرستاری داخلی و جراحی ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد
نیمسال تحصیلی :	مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
روز تشکیل کلاس: چهارشنبه ها ۱۴-۱۶	نام مدرسین: دکتر مژگان لطفی دکتر جبارزاده-خانم شیخ علی پور- خانم فضا ویرانی	

هدف کلی درس: فراهم آوردن تجرب بالینی و نظری در رابطه با کاربرد مفاهیم و نظریه های نوین پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی، قلب و عروق و تنفسی خانواده ان ها می باشد

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	*راهبرد آموزشی
اول	دکتر مژگان لطفی	آشنایی با طرح درس و اهداف آموزشی دوره	با طرح درس، اساتید و انتظارات دوره آشنا شده و آن را درک کند و احساسات خود را با استاد و سایر دانشجویان به اشتراک بگذارد. فرایند پرستاری را تعریف نماید. مراحل مختلف فرایند پرستاری را شرح دهد. تشخیص پرستاری بر اساس تعریف آلفارو توضیح دهد	دانش و درک عاطفی	اسلاید بحث گروهی
دوم	دکتر مژگان لطفی	مروری بر مفاهیم فرایند پرستاری	انواع مشکلات را بر اساس تعریف گوردون شرح دهد. انواع تشخیص های پرستاری بر اساس الگوی عملکرد سلامت گوردون را طبقه بندی نماید انواع مشکلات از نظر عملکرد پرستاران را مقایسه کند بر اساس علائم و نشانه های بیمار تشخیص استاندارد پرستاری را بنویسد. مفهوم برنامه ریزی در پرستاری را تجزیه و تحلیل کند قادر باشد بر اساس SOAPIE بر اساس یک سناریو شبیه سازی شده فرایند پرستاری را بر طرح ریزی کند	دانش درک تجزیه و تحلیل ترکیب	سخنرانی بحث و پرسش و پاسخ با استفاده از اسلاید
سوم و چهارم	دکتر جبارزاده	تنیدگی و سازگاری (الگوی پنداشتی روی) و مراقبت های ویژه پرستاری	مفاهیم استرس و سازگاری را از دیدگاه Selye و Lazarus, Helson تعریف کند محرك هایی که می تواند منجر به استرس شوند را لیست کند. واکنشهای سازگارانه و غیر سازگارانه را مقایسه کند مدل پرستاری روی را بر اساس آن تجزیه و تحلیل نماید. از مدل روی به عنوان یک چارچوب اجرای فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات قلبی، تنفسی و متابولیسم استفاده نماید.	دانش درک تجزیه و تحلیل ترکیب	ارائه کنفرانس ارائه خلاصه کارت بحث در مورد مقالات

		ارائه توسط استاد مربوطه	مفهوم مصرف اکسیژن در بدن و اختلالات آن (قلب و عروق)	خانم شیخ علی پور	۲ جلسه
		ارائه توسط استاد مربوطه	مفهوم مصرف اکسیژن در بدن و اختلالات آن (تنفس)	دکتر روشنگر	۲ جلسه
		ارائه توسط استاد مربوطه	مفهوم متابولیسم و اختلالات آن	خانم ویرانی	۱ جلسه
		ارائه توسط استاد مربوطه	کاربرد فرایند پرستاری در حل مشکلات مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی	خانم ویرانی	۱ جلسه

***نحوه ارائه درس و روش تدریس (راهبرد آموزشی):** کنفرانس - بحث و پرسش و پاسخ - ژورنال کلاب - self study-case presentation-

تکالیف (وظایف) دانشجو:

- ۱- مشارکت فعال در مباحث کلاسی
- ۲- حضور منظم در کلاس (در صورت غیبت غیر موجه دانشجو از شرکت در امتحان پایان ترم محروم و درس حذف خواهد شد. در صورت غیبت موجه بیش از یک جلسه به تناسب جلسات از نمره پایان ترم کسر خواهد شد)

۳- ارائه خلاصه کارت" در ارتباط با مفاهیم (به دلخواه) در طول دوره(مقالات بایستی جدید، از ژورنال‌های معتبر انتخاب شوند و سال انتشار آنها حداقل از سال ۲۰۱۰ بالاتر باشد)

۴- ارائه کنفرانس کلاسی در ارتباط با مباحث تعیین شده انجام خواهد شد.

۵- ارائه پروژه؛ هر دانشجو موظف است در ارتباط با مدل‌ها یا تئوری‌های مطرح شده به دلخواه در یکی از بخش‌های قلب تنفس و غدد، فرایند پرستاری را بر اساس الگوی روی حداقل در ارتباط با یک بیمار پیاده و همراه با گزارش کار روند اجرا تا روز امتحان پایان ترم تحویل نماید.

ارزیابی حضور منظم در کلاس(۱ نمره)

ارزیابی مشارکت فعال در کلاس(۲ نمره)

ارزیابی خلاصه کارت(۳ نمره)

ارائه کنفرانس(۴ نمره)

امتحان پایان ترم (۱۰ نمره)

حضور در بالین (۱۰ نمره)

پروژه بالینی (۱۰ نمره)

نحوه ارزشیابی	۵۰ درصد از کلاس نظری(نمره از ۲۰) - ۵۰ درصد از بالینی(نمره از ۲۰)	
ردیف	شرح فعالیت کلاسی و بالینی	نمره
۱	حضور منظم در کلاس(در صورت غیبت غیر موجه دانشجو از شرکت در امتحان پایان ترم محروم و درس حذف خواهد شد. در صورت غیبت موجه بیش از یک جلسه به تناسب جلسات از نمره پایان ترم کسر خواهد شد)	۲ نمره

۲	مشارکت فعال در مباحث کلاسی: مطالعه موضوع درسی یک هفته قبل و ارائه یافته های جدید و یا نظرات مبتنی بر متون در کلاس	۲ نمره
	ارائه ی خلاصه کارت برای موضوع هر جلسه	۲ نمره
	ارائه کنفرانس کلاسی در ارتباط با مباحث تعیین شده	۶ نمره
	امتحان پایان ترم (بر اساس اهداف رفتاری)	۸ نمره
	حضور در بالین: ۱۰ روز، در بخش های سوختگی (۲روز) قلب (۳ روز) ، تنفس (۳ روز) و غدد(۳ روز) در روزهای دوشنبه	۲۰ نمره
	اهداف رفتاری آموزش بالینی جلسه اول: در مورد یک بیمار داخلی جراحی به تمرین عملی اجرای فرایند پرستاری به شرح زیر می پردازد: به بررسی رفتار بیمار در هر چهار مد می پردازد ؛ سپس رفتار بیمار از نظر سازگاران یا غیر موثر بودن تعیین می گردد عوامل موثر بر رفتار در غالب محرک های اصلی، زمینه ای و باقی مانده تعیین می شود تشخیص پرستاری بر اساس عوامل شناسایی شده تعیین می گردد اهداف مراقبت به صورت واقع بینانه و با مشارکت بیمار تعیین می گردد. محرک های شناسایی شده (عوامل موثر در سازگاری غیر موثر) دستکاری می شوند. رفتار بیمار مجددا بررسی می شود که آیا به سمت سازگاری پیش رفته است یا خیر	****

****	جلسه دوم:، سوم، در مورد ۳ بیمار قلبی، فرایند پرستاری را به شیوه تمرین شده در روز اول اجرا می کند.	
****	جلسه چهارم، پنجم، در مورد ۳ بیمار تنفسی، فرایند پرستاری را به شیوه تمرین شده در روز اول اجرا می کند.	
****	جلسه ششم، هفتم در مورد ۳ بیمار اختلال متابولیسم فرایند پرستاری را به شیوه تمرین شده در روز اول اجرا می کند.	
****	جلسه هشتم: گزارش یکی از بیماران خود را در مورد مراقبت از بیمار قلبی در حضور همه اساتید و دانشجویان ارائه و مورد نقد قرار می دهد. جلسه نهم: گزارش یکی از بیماران خود را در مورد مراقبت از بیمار تنفسی در حضور همه اساتید و دانشجویان ارائه و مورد نقد قرار می دهد. جلسه دهم: گزارش یکی از بیماران خود را در مورد مراقبت از بیمار اختلال در متابولیسم در حضور همه اساتید و دانشجویان ارائه و مورد نقد قرار می دهد.	
	ارائه کتبی پروژه؛ هر یک از دانشجویان موظف هستند بر اساس برنامه زمان بندی شده پس از حضور در بالین، گزارش عملکرد خود را در قالب یک پروژه نهایی ارائه نماید.	

جدول بودجه بندی کلی سوالات درس داخلی جراحی ۲ ارشد اورژانس					
اسامی مدرسین	دکتر مژگان لطفی	دکتر فرانک جبارزاده	دکتر آزاد رحمانی	دکتر فریبرز روشنگر	خانم فضا ویرانی
سهم تدریس	۲۰ درصد	۲۰ درصد	۲۰ درصد	۲۰ درصد	۲۰ درصد
تعداد جلسات درسی	۲ جلسه	۲ جلسه	۲ جلسه	۲ جلسه	۲ جلسه
سهم سوال (تعداد)	۲	۲	۲	۲	۲
سهم نمره کل (۱۰ درصد)	۲	۲	۲	۲	۲
بعد محتوی بعد هدف هدفهای طبقات	مفاهیم فرایند پرستاری	تنیدگی و سازگاری و مدل روی	مفهوم مصرف اکسیژن در بدن و اختلالات آن (قلب و عروق)	مفهوم مصرف اکسیژن در بدن و اختلالات آن (تنفس)	مفهوم متابولیسم و اختلالات آن کاربرد فرایند پرستاری در حل مشکلات مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی
دانش	-----				
فراگیری	-----				
کار بستن	-----				
تجزیه / تحلیل	۱				
ترکیب	۱				
ارزشیابی	-----				
تعداد کل سوالات	۲		۲	۲	۲

- (١) Alligood ,M (2010).Nursing Theory(utilization & application),(4 th ed). Baltimore :Mosby.-Tomy,A &Alligood ,M.Nursing Theory(utilization & application).(th ed). Baltimore
- (٢) Meleis, A(2006) ,(2012).Theoretical Nursing: Development And Progress . Lippincott :WilliamsAnd Wilkins.
- (٣) Basavantapa BT(2007). Nursing theories. Jaypee Brothers C0.
- (٤) Mcewen M, Wills E(2011).Theoretical Basis for Nursing. Lippincott Co-Peterson S, Timoth B(2009). Middle range theories: application to nursing research. Lippincott Co, 2 nd ed.
- (٥) Carol E(1999). Perspectives on philosophy of science in nursing. Lippincott Co
- (٦) Rodgers B(2005). Developing nursing knowledge philosophical tradition and influences. Lippincott Co
- (٧) Fawcett J. Analysis & Evaluation of Contemporary Nursing Knowledge: Nursing Models and Theories.

