

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

گروه داخلی جراحی

مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: سمانه علی زاده	نام پدر: ابوالفضل	تاریخ تولد: ۱۳۶۹/۰۲/۰۹
------------------------------------	-------------------	------------------------

سوابق تحصیلی دانشگاهی

رشته تحصیلی	مقطع	دانشگاه	معدل
پرستاری	کارشناسی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۸,۴۹
پرستاری - گرایش داخلی جراحی	کارشناسی ارشد	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۹,۰۲
پرستاری	دکتری تخصصی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۸,۷۲

افتخارات

- دانشجوی استعداد درخشان دوره کارشناسی
- دانشجوی استعداد درخشان دوره کارشناسی ارشد
- دانشجوی استعداد درخشان دوره دکتری

همکاری به عنوان داور در مجلات

- Nursing Open
- BMC Nursing
- BMC Medical Education
- BMC Pregnancy and Childbirth
- Journal of Caring Sciences
- Nursing Archives
- Journal of Nursing & Care
- American Journal of Nursing Science

- American Journal of Biomedical Science & Research
- Clinical Journal of Nursing Care and Practice
- COJ Nursing & Healthcare (COJNH)
- Journal of Health Care Communications

سوابق خدمت دانشگاهی و غیردانشگاهی

نوع استخدام	تمام وقت یا پاره وقت	سمت	محل خدمت
طرح	تمام وقت	پرستار	مرکز آموزشی درمانی سینا
حق التدریس	پاره وقت	مربی	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
استخدام شرکتی	تمام وقت	پرستار	مرکز آموزشی درمانی سینا
پیمانی	تمام وقت	پرستار	مرکز آموزشی درمانی الزهرا

پیمانی	تمام وقت	پرستار	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
--------	----------	--------	--------------------------------

سابقه فعالیت‌های آموزشی (تدریس واحدهای نظری و عملی دانشگاهی)

ردیف	نام درس	نظری / عملی	مقطع	دانشگاه
۱	کارآموزی داخلی - جراحی	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۲	کارآموزی احیای قلبی ریوی	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۳	کارآموزی بخش آی سی یو ریه	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۴	کارآموزی مدیریت بحران	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۵	کارآموزی اورژانس	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۶	کارآموزی پرستاری در بحران	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۷	کارآموزی در بخش اعصاب	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۸	کارآموزی در بخش اعصاب	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۹	کارآموزی در بخش اعصاب	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۱۰	کارآموزی پرستاری مراقبت ویژه	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۱۱	کارآموزی پرستاری مراقبت ویژه	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۱۲	کارآموزی پرستاری مراقبت ویژه	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۱۳	کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز

۱۴	کارآموزی پرستاری مراقبت ویژه	عملی	۹۷-۱	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۱۵	کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱-۳	عملی	۹۷-۲	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۱۶	کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱-۳	عملی	۹۸-۱	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۱۷	کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱-۳	عملی	۹۸-۲	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۱۸	کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱-۳	عملی	۹۹-۱	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۱۹	کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱-۳	عملی	۹۹-۲	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۲۱	کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱-۳	عملی	۱۴۰۰-۱	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز
۲۱	کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱-۳	عملی	۱۴۰۰-۲	کارشناسی	علوم پزشکی تبریز

سابقه تدریس در کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی

ردیف	عنوان دوره	مکان	تاریخ
۱	کارگاه مراقبت از بیماران ترومایی	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	۱۳۹۳
۲	کارگاه ژورنال کلاب	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	۱۳۹۷
۳	کارگاه گراند راند	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	۱۳۹۷

۴	کارگاه هموویژلانس	مرکز آموزشی درمانی رازی	۱۳۹۸
۵	کارگاه ثبت و گزارش دهی و گزارش نویسی	مرکز آموزشی درمانی مدنی	۱۳۹۸
۶	ژورنال کلاب وارفارین و مسمومیت با آن	مرکز آموزشی درمانی مدنی	۱۳۹۸
۷	ژورنال کلاب بررسی مبتنی بر شواهد استفاده از ماسک ها در پاندمی ویروس کرونا	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	۱۳۹۹
۸	ژورنال کلاب بررسی مبتنی بر شواهد استفاده از لباس های فردی در پاندمی ویروس کرونا	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	۱۳۹۹
۹	ژورنال کلاب پاسخ گویی به سوالات بررسی مبتنی بر شواهد استفاده از ماسک ها در پاندمی ویروس کرونا	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	۱۳۹۹
۱۰	ژورنال کلاب پاسخ گویی به سوالات بررسی مبتنی بر شواهد استفاده از لباس های فردی در پاندمی ویروس کرونا	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	۱۳۹۹
۱۱	کارگاه اصول برگزاری ژورنال کلاب	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	۱۴۰۰

سابقه فعالیت‌های پژوهشی

طرح‌های تحقیقاتی مصوب

شماره	عنوان طرح تحقیقاتی	تاریخ تصویب	*مجرى/ همکار طرح
۱	مقایسه دو روش آموزش الکترونیک و معلم محور بر میزان آگاهی دانشجویان پرستاری در مراقبت از بیماران ترومایی: یک مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی کنترل شده تک سو کور	۱۳۹۳	همکار اصلی
۲	ارتقای فرآیند برگزاری آزمون فاینال مبتنی بر OSCE دانشجویان کارشناسی پرستاری: یک مطالعه اقدام پژوهی	۱۳۹۸	همکار اصلی
۳	ارزیابی وضعیت مدیریت دانش در دانشجویان پرسپتورشیپ پرستاری	۱۳۹۸	همکار اصلی
۴	تأثیر بکارگیری سیستم راهنمای یادگیری بالینی مبتنی بر وب بر باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری خود تنظیمی دانشجویان پرستاری	۱۳۹۸	همکار

مقالات

ردیف	عنوان مقاله	نام مجله و ایندکس	سال انتشار	نویسنده اول یا مسئول
۱	Comparing two methods of electronic and teacher-based education on nursing students level of knowledge in taking care of trauma patients	Journal of emergency practice and trauma Scopus	۲۰۱۵	اول
۲	Investigating nursing students' level of knowledge in caring for trauma patients	Acta Medica Mediterranea ISI	۲۰۱۶	مسئول
۳	The Viewpoint of Mothers on Pain Management in Neonatal Intensive Care Units	Journal of Client-Centered Nursing Care EBSCO ISC Google Scholar	۲۰۱۹	دوم

مسئول	۲۰۱۹	Medical-Surgical Nursing Journal CINAHL ISC Google Scholar	Professional competence in nursing: a hybrid concept analysis	۴
مسئول	۲۰۱۹	Medical-Surgical Nursing Journal CINAHL ISC Google Scholar	Nursing grand rounds: an integrative review	۵
مسئول	۲۰۱۹	Nursing And Midwifery Journal EBSCO ISC Google Scholar	Comparing the effect of massage and inhalation aromatherapy on vital signs of burn patients: a single-blind randomized clinical trial	۶
مسئول	۲۰۲۰	Education & Ethic In Nursing EBSCO ISC Google Scholar	Moral Distress in Intensive Care Unit Nurses: An Integrated Review	۷
مسئول	۲۰۲۰	Hakim Health System Research ISC Google Scholar	Policy Analysis of Natural Childbirth Promotion in Iran	۸
مسئول	۲۰۲۰	Nursing and Midwifery Journal EBSCO ISC Google Scholar	Evaluating the Effects of Cultural Intelligence in Nursing: An Integrative Review	۹
مسئول	۲۰۲۱	Biomedical Journal of Scientific & Technical Research Google Scholar	A New Vision to Efficacy, Comparative Effectiveness and Cost-Effectiveness Research in Nursing	۱۰
مسئول	۲۰۲۱	Nurse Education Today ISI	Challenges of objective structured clinical examination in undergraduate nursing curriculum: Experiences of faculties and students	۱۱

مسئول	۲۰۲۲	Journal of Research in Nursing ESCI(ISI) Scopus	Promoting evidence-based nursing through journal club: an integrative review	۱۲
اول و مسئول	۲۰۲۲	Biomedical Journal of Scientific & Technical Research Google Scholar	Using Personal Protective Equipment by Healthcare Personnel Challenges and Recommendations a Mini Review Study	۱۳
اول	۲۰۲۲	Clinical Cancer Investigation Journal ESCI(ISI) EBSCO	Challenges of Objective Structured Clinical Examination in Nursing Education: An Integrative Review	۱۴
اول	۲۰۲۲	Biomedical Journal of Scientific & Technical Research Google Scholar	Evaluation of Objective Structured Clinical Examination in Nursing Education: Feedback from Faculty Staff and Students	۱۵

مقاله در همایش‌ها

ردیف	عنوان مقاله	عنوان همایش	سال برگزاری
۱	Nursing students knowledge I the care of trauma patients: A clinical trial study	1 st International congress of trauma and emergency critical care	۲۰۱۶
۲	Comparing two methods of electronic and teacher- based education on nursing students level of knowledge in taking care of trauma patients: Clinical trial study	1 st International congress of trauma and emergency critical care	۲۰۱۶
۳	مقایسه دو روش آموزش الکترونیک و معلم محور بر میزان آگاهی دانشجویان پرستاری در مراقبت از بیماران ترومایی	چهارمین همایش سراسری پرستاری و مدیریت بحران در نیروهای مسلح	۱۳۹۳
۴	مقایسه تاثیر آروماتراپی ماساژی و استنشاقی بر علائم حیاتی بیماران سوختگی	اولین همایش ملی مراقبت و درمان (نماینده شده در ISC)	۱۳۹۷

۵	عوامل پیش‌گویی کننده استرس مادران نوزادان بستری در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان	اولین همایش ملی مراقبت و درمان (نماینده شده در ISC)	۱۳۹۷
۶	اثربخشی مشاوره جنسی بر وضعیت روانی بیماران بعد از سکته قلبی: یک مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی تک سو کور	اولین کنگره ملی آموزش و توانمندسازی بیمار و خانواده	۱۳۹۸
۷	تاثیر مراقبت خانواده محور در پیشگیری از بروز دلیریوم در بیماران بستری در بخش‌های مراقبت ویژه: یک مطالعه مروری یکپارچه	اولین کنگره ملی آموزش و توانمندسازی بیمار و خانواده	۱۳۹۸
۸	همکاری بین حرفه‌ای در آموزش به بیماران مبتلا به دیابت	اولین کنگره ملی آموزش و توانمندسازی بیمار و خانواده	۱۳۹۸
۹	پیشانی اخلاقی در پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه: یک مطالعه مروری یکپارچه	هفتمین کنگره سالانه اخلاق پزشکی ایران	۱۳۹۸
۱۰	اتاق فرار به عنوان یک استراتژی نوآورانه آموزشی در پرستاری	پنجمین کنگره کشوری کمیته تحقیقات علوم پزشکی رفسنجان	۱۳۹۸
۱۱	پرستاری انفورماتیک و آموزش پرستاری: یک مطالعه مروری یکپارچه	سومین همایش فناوری اطلاعات و ارتقا سلامت	۱۳۹۹
۱۲	تحلیل سیاست ترویج زایمان طبیعی در ایران	دومین همایش ملی مراقبت و درمان (نماینده شده در ISC)	۱۳۹۹
۱۳	ارزشیابی اثرات هوش فرهنگی در پرستاری: یک مطالعه مروری یکپارچه	دومین همایش ملی مراقبت و درمان (نماینده شده در ISC)	۱۳۹۹
۱۴	چالش‌ها و راهکارهای مقابله با کمبود پرستار: یک مطالعه مروری یکپارچه	سومین همایش ملی مراقبت و درمان (نماینده شده در ISC)	۱۳۹۹
۱۵	روش‌های افزایش سواد سلامت در بیماری‌های وابسته به سبک زندگی: یک مطالعه مروری مفهومی	سومین همایش ملی مراقبت و درمان (نماینده شده در ISC)	۱۳۹۹
۱۶	مقایسه افسردگی، اضطراب و استرس در پرستاران بخش‌های درگیر با COVID-19 با پرستاران سایر بخش‌ها	سومین همایش ملی مراقبت و درمان (نماینده شده در ISC)	۱۳۹۹
۱۷	ارایه و عملیاتی نمودن مدل یکپارچه سازی آموزش نظری با بالین (TPSN) در پرستاری: راهی جدید در پاسخگو بودن آموزش پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری (پوستر برتر)	آموزش پزشکی پاسخگو	۱۳۹۹

۱۴۰۰	سومین کنگره ملی تروما	اثربخشی آموزش دانشجویان پرستاری در مراقبت از بیماران ترومایی با استفاده از روش شبیه‌سازی: یک مطالعه مروری نظام مند	۱۸
۱۴۰۰	هفتمین همایش پژوهشی سالیانه دانشگاه علوم پزشکی سمنان	Using Personal Protective Equipment by Healthcare Personnel Challenges and Recommendations a Mini Review Study	۱۹
۱۴۰۰	چهارمین کنگره واکاوی آموزش پرستاری و مامایی: جایگاه آموزش مجازی	آموزش مجازی در پرستاری در دوران پاندمی کووید-۱۹: یک مطالعه مروری مفهومی	۲۰
۲۰۲۱	USERN Care Talk	Promoting Process of Holding OSCE-based final exam for Undergraduate Nursing Students: An Action Research Study	۲۱
۲۰۲۱	First virtual congress of patient safety and medical education	چالش‌های فرهنگ ایمنی بیمار: یک مطالعه مرور نظام‌مند	۲۲
۲۰۲۱	First virtual congress of patient safety and medical education	چالش‌های عمل ایمن: فاصله بین نسخه‌های تجویز شده تا واقعیت	۲۳
۲۰۲۱	First virtual congress of patient safety and medical education	نیازهای آموزشی دانشجویان علوم پزشکی در ارتباط با ایمنی بیمار: یک مطالعه مروری یکپارچه	۲۴
۲۰۲۱	First virtual congress of patient safety and medical education	سقوط و مشخصه‌های آن در بیماران بستری در بیمارستان‌ها: یک مطالعه مروری	۲۵
۲۰۲۲	Innovation in health sciences 1 st international and 14 th national student conference	Promoting Process of Holding OSCE-based final exam for Undergraduate Nursing Students: An Action Research Study	۲۶
۲۰۲۲	Innovation in health sciences 1 st international and 14 th national student conference	The development and validation of a standardised eight-station OSCE for evidence for registration of undergraduate nursing students: A Delphi study	۲۷

۲۰۲۲	Innovation in health sciences 1 st international and 14 th national student conference	Challenges of objective structured clinical examination in undergraduate nursing curriculum: Experiences of faculties and students	۲۸
۱۴۰۰	سمینار ملی مراقبت و سلامت	حمایت از دانشجویان پرستاری در طی همه‌گیری کرونا: یک مطالعه مروری یکپارچه	۲۹
۱۴۰۰	سمینار ملی مراقبت و سلامت	چالش‌های آزمون آسکی در آموزش پرستاری: یک مطالعه مروری یکپارچه	۳۰
	سمینار ملی مراقبت و سلامت	توسعه هشت ایستگاه آسکی برای آزمون فاینال دانشجویان کارشناسی پرستاری: یک مطالعه دلفی	۳۱
۱۴۰۰	پانزدهمین همایش پژوهشی دانشگاه های علوم پزشکی شرق کشور	چالش‌های اخلاقی در واکسیناسیون بر علیه کووید-۱۹: یک مطالعه مروری مفهومی	۳۲
۱۴۰۰	پانزدهمین همایش پژوهشی دانشگاه های علوم پزشکی شرق کشور	Challenges of nursing pain management in the emergency department: An integrative review	۳۳
۱۴۰۰	پانزدهمین همایش پژوهشی دانشگاه های علوم پزشکی شرق کشور	فرآیند توسعه هویت حرفه‌ای در بین دانشجویان پرستاری: یک مطالعه مروری یکپارچه	۳۴
۱۴۰۱	پنجمین همایش ملی مراقبت و درمان	نقاط قوت برنامه ارتقای فرآیند برگزاری آزمون آسکی دانشجویان کارشناسی پرستاری: تجارب اساتید و دانشجویان	۳۵
۱۴۰۱	پنجمین همایش ملی مراقبت و درمان	ارزشیابی آزمون بالینی ساختاریافته عینی: بازخورد از اساتید و دانشجویان	۳۶
۱۴۰۱	پنجمین همایش ملی مراقبت و درمان	چالش‌های ارتباطات حرفه‌ای در پرستاری: یک مطالعه مروری یکپارچه	۳۷
۱۴۰۱	پنجمین همایش ملی مراقبت و درمان	روان‌سنجی آزمون بالینی ساختاریافته عینی در آموزش پرستاری ایران	۳۸
۱۴۰۱	همایش کشوری آموزش و مراقبت جامع نگر در پاندمی کرونا	توانبخشی در کووید-۱۹: یک مطالعه مروری یکپارچه	۳۹
۱۴۰۲	ششمین همایش ملی مراقبت و درمان	روش‌های تعیین استاندارد در OSCE: یک مطالعه مروری یکپارچه	۴۰

۴۱	چالش های مرتبط با ارائه بازخورد در OSCE : یک مطالعه مروری یکپارچه	ششمین همایش ملی مراقبت و درمان	۱۴۰۲
۴۲	صلاحیت های ضروری دانشجویان پرستاری جهت ورود به بالین: یک مطالعه تحلیل محتوای کیفی	ششمین همایش ملی مراقبت و درمان	۱۴۰۲
۴۳	محدودیت های OSCE در پرستاری: یک مطالعه مروری	ششمین همایش ملی مراقبت و درمان	۱۴۰۲
۴۴	فرسودگی شغلی، خستگی و قصد پرستار برای ترک حرفه در طول همه گیری COVID-19: یک مطالعه کیفی	ششمین همایش ملی مراقبت و درمان	۱۴۰۲
۴۵	آیا آموزش آنلاین می تواند جایگزین قابل اعتمادی برای یادگیری دانشجویان پرستاری در طول همه گیری COVID-19 باشد؟- یک مطالعه مروری نظام مند	ششمین همایش ملی مراقبت و درمان	۱۴۰۲
۴۶	فرآیند بازخورد موثر در شبیه سازی: یک مطالعه مروری	ششمین همایش ملی مراقبت و درمان	۱۴۰۲
۴۷	تجارب پرستاران ایرانی نسبت به گزارش حوادث ایمنی بیمار: یک مطالعه کیفی	اولین کنگره سالیانه دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی تهران	۱۴۰۲
۴۸	روان سنجی OSCE با هشت ایستگاه جهت ارزشیابی صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری	اولین کنگره سالیانه دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی تهران	۱۴۰۲

۵۰	چالش‌های برگزاری آزمون آسکی پرستاری در دوران پاندمی کرونا: یک مطالعه مروری حوزه ای	اولین کنگره دانشجویی پژوهش و فناوری دانشجویان شمال ایران و ششمین کنگره دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بابل	۱۴۰۲
۵۱	وضعیت برگزاری آزمون آسکی پرستاری: یک مطالعه اتنوگرافی	اولین کنگره دانشجویی پژوهش و فناوری دانشجویان شمال ایران و ششمین کنگره دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بابل	۱۴۰۲
۵۲	مداخلت خودمراقبتی در بیماری های مزمن: یک مطالعه مروری دامنه ای	یازدهمین کنگره ملی خودمراقبتی	۱۴۰۲

شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی

ردیف	عنوان کارگاه	سال برگزاری
۱	احیای پیشرفته بالغین	۱۳۹۰
۲	اصول کار با ونتیلاتور	۱۳۹۲
۳	نگارش علمی متون	۱۳۹۶
۴	تجزیه و تحلیل آماری با SPSS	۱۳۹۶

۱۳۹۶	مقاله نویسی	۵
۱۳۹۶	روش تحقیق	۶
۱۳۹۷	پرستاری مبتنی بر شواهد	۷
۱۳۹۷	حاکمیت بالینی	۸
۱۳۹۷	فناوری اطلاعات در پرستاری	۹
۱۳۹۷	انتقال دانش در حوزه پرستاری	۱۰
۱۳۹۷	اخلاق و حقوق در پرستاری	۱۱
۱۳۹۷	استرس و کنترل استرس	۱۲
۱۳۹۷	آشنایی با موتورهای جستجوگر	۱۳
۱۳۹۷	تحلیل آزمون	۱۴
۱۳۹۸	اخلاق در کارآزمایی بالینی	۱۵
۱۳۹۸	کلیات اخلاق در نشر و پژوهش	۱۶
۱۳۹۸	آزمون‌های مجازی سامانه سجاب	۱۷
۱۳۹۸	اصول نگارش و مستندسازی فرآیندهای آموزشی نوآورانه	۱۸
۱۳۹۸	آشنایی با حیطه‌های آموزشی دانش پژوهی	۱۹
۱۳۹۸	جستجوی پیشرفته پابمد	۲۰
۱۳۹۸	اصول مطالعات مرور نظامند و متآنالیز	۲۱
۱۳۹۸	تفسیر گازهای خونی	۲۲
۱۳۹۹	همایش فناوری اطلاعات و ارتقا سلامت با محوریت پرستاری	۲۳
۱۳۹۹	سومین همایش ملی مراقبت و درمان	۲۴
۱۳۹۹	آشنایی با فرآیند دانش پژوهی	۲۵

۱۳۹۹	مروری بر روش‌های ارزشیابی بالینی	۲۶
۱۳۹۹	آموزش برگزاری آزمون‌های تشریحی در سامانه فرادید	۲۷
۱۳۹۹	Narrative Review مطالعات A تا Z	۲۸
۱۳۹۹	راهکارهای تسهیل یادگیری دانشجویان	۲۹
۱۳۹۹	تفسیر نوار قلب	۳۰
۱۳۹۹	تفکر انتقادی و تفکر خلاق	۳۱
۱۳۹۹	ارتباط موثر با دانشجویان	۳۲
۱۳۹۹	ژورنال کلاب نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به کووید-۱۹ در منزل	۳۳
۱۳۹۹	ژورنال کلاب بررسی مبتنی بر شواهد استفاده از عینک و شیلدهای صورت در پاندمی کووید-۱۹	۳۴
۱۳۹۹	ژورنال کلاب بررسی مبتنی بر شواهد استفاده از کاور کفش در پاندمی کووید-۱۹	۳۵
۱۳۹۹	مراقبت از نوزاد متولد شده از مادران مشکوک یا مبتلا به کووید-۱۹	۳۶
۱۳۹۹	آشنایی با انواع روش‌های تحقیق در علوم سلامت	۳۷
۱۳۹۹	روش‌های پژوهش کیفی در علوم بهداشتی	۳۸
۱۳۹۹	مروری بر راهنمای اخلاق حرفه‌ای شاغلین حرف پزشکی	۳۹
۱۳۹۹	مروری بر فرآیند پرستاری و کاربرد آن برای طراحی برنامه مراقبتی در مددجویان مبتلا به کووید-۱۹	۴۰
۱۳۹۹	نکات پیشرفته در اکسل	۴۱
۱۳۹۹	آشنایی با خدمات Crossref	۴۲
۱۳۹۹	بخش‌های ضروری اطلاعات تکمیلی در مقالات علمی	۴۳
۱۳۹۹	مطالعات کیفی سریع در شرایط بحرانی	۴۴
۲۰۲۱	USERN Care Talk	۴۵
۲۰۲۱	2 nd Digital congress on covid-19 management and treatment	۴۶

۱۴۰۰	کارگاه پانسمان‌های نوین و فرآیند التیام زخم	۴۷
۱۴۰۰	تجزیه و تحلیل با STATA	۴۸
۱۴۰۰	هموویژلانس	۴۹
۱۴۰۰	درآمدی بر زبان بدن و دروغ شناسی	۵۰
۱۴۰۰	مدیریت تغییر در سازمان	۵۱
۱۴۰۰	مدیریت رفتار سازمانی	۵۲
۱۴۰۰	تبیین راه پژوهش	۵۳
۱۴۰۰	اخلاق در مطالعات کارآزمایی بالینی	۵۴
۱۴۰۰	آموزش اصول ارائه و کنفرانس اثرگذار	۵۵
۱۴۰۰	مقاله نویسی	۵۶
۱۴۰۰	رفرنس‌دهی با نرم افزار اندنوت	۵۷
۱۴۰۰	ابزارسازی پیشرفته در علوم سلامت	۵۸
۱۴۰۰	مرور نظامند و متاآنالیز	۵۹
۱۴۰۰	آشنایی با نحوه تدوین و انتشار پیام پژوهش	۶۰
۱۴۰۰	نرم افزار Design Expert	۶۱
۱۴۰۰	تجزیه و تحلیل داده‌های آزمایشگاهی	۶۲
۱۴۰۰	رژیم درمانی در بیماران کلیوی	۶۳
۱۴۰۰	رژیم درمانی در بیماران سرطانی	۶۴
۲۰۲۱	Academic Exchange with European Universities	۶۵
۱۴۰۰	طراحی پرسشنامه	۶۶
۱۴۰۰	آموزش تریاژ	۶۷

۱۴۰۰	سامانه نوپا	۶۸
۱۴۰۰	ویراستاری فنی مقالات انگلیسی	۶۹
۱۴۰۰	احیای پایه قلبی- ریوی	۷۰
۱۴۰۰	متغیرهای مخدوش کننده و بایاس	۷۱
۱۴۰۰	نرم افزار آماری SPSS	۷۲
۱۴۰۰	گراندد تئوری کلاسیک	۷۳
۱۴۰۰	اصول نگارش پروپوزال پژوهشی	۷۴
۱۴۰۰	تجزیه و تحلیل داده‌ها: مقدماتی	۷۵
۱۴۰۰	تجزیه و تحلیل داده‌ها: پیشرفته	۷۶
۱۴۰۰	انواع مطالعات در علوم پزشکی	۷۷
۱۴۰۰	روش‌های نمونه‌گیری و تعیین حجم نمونه	۷۸
۱۴۰۰	انواع واکسن‌ها و واکسن‌های کووید-۱۹	۷۹
۱۴۰۰	تکنیک‌های ارائه موثر	۸۰
۱۴۰۰	روش‌های ارزشیابی دوره‌های آموزشی	۸۱
۱۴۰۰	مهارت‌های ارتباطی موثر	۸۲
۱۴۰۰	برنامه درسی پاسخگو	۸۳
۱۴۰۰	آشنایی با فرآیند ثبت دانش پژوهی به شکل ساختارمند	۸۴
۱۴۰۰	آشنایی با نحوه طراحی سوالات تشریحی در سامانه‌های آموزش مجازی	۸۵
۱۴۰۰	مروری بر روش‌های ارزشیابی بالینی	۸۶
۱۴۰۰	نحوه تدوین برنامه عملیاتی	۸۷
۱۴۰۰	انتخاب ژورنال مناسب جهت انتشار مقاله	۸۸

۱۴۰۰	Endnote	۸۹
۱۴۰۰	نقد و داوری مقالات علمی	۹۰
۱۴۰۰	اخلاق در مطالعات بالینی	۹۱
۱۴۰۰	ثبت کارآزمایی‌های بالینی	۹۲
۱۴۰۰	شبکه سازی از طریق Research Gate	۹۳
۱۴۰۰	اخلاق در مطالعات آزمایشگاهی	۹۴
۱۴۰۰	چگونه برنامه استراتژیک و عملیاتی بنویسیم؟	۹۵
۱۴۰۰	مقاله نویسی	۹۶
۱۴۰۰	Desk Rejection مقالات	۹۷
۲۰۲۱	National Summer Research School	۹۸
۲۰۲۲	Systematic Review and Meta-Analysis	۹۹
۲۰۲۲	Systematic Review and Meta-Analysis	۱۰۰

شرکت در دوره‌های آموزش مداوم

ردیف	عنوان دوره	سال برگزاری
۱	آموزش و پیشگیری از سورتار در کودکان	۱۳۹۵

۱۳۹۵	هیپوترمی، یخزدگی و گرمزدگی	۲
۱۳۹۶	استحمام نوزاد	۳
۱۳۹۶	کاپنوگرافی	۴
۱۳۹۶	مراقبت‌های پرستاری در شیمی‌درمانی و پرتودرمانی	۵
۱۳۹۶	مراقبت از زخم‌های حاد و مزمن	۶
۱۳۹۷	احیای پیشرفته قلبی، ریوی و مغزی	۷
۱۳۹۸	کمک‌های اولیه در سوانح	۸
۱۳۹۸	اصول ثبت و گزارش‌دهی و گزارش‌نویسی	۹
۱۳۹۸	هموویژلانس	۱۰
۱۳۹۸	مفاهیم پایه و پیشرفته تهویه مکانیکی	۱۱
۱۳۹۹	آموزش الکتروکاردیوگرام	۱۲
۱۳۹۹	احیای کودک	۱۳
۱۳۹۹	آشنایی با انواع روش‌های تحقیق	۱۴
۱۳۹۹	فرآیند پرستاری	۱۵
۱۳۹۹	مدیریت سکتة حاد قلبی	۱۶
۱۳۹۹	تفسیر نوار قلب	۱۷
۱۳۹۹	مراقبت‌های تسکینی	۱۸
۱۳۹۹	تازه‌های گایدلاین احیا و فوریت‌های قلبی عروقی سال ۲۰۲۰	۱۹
۱۳۹۹	تفسیر نوار قلب و آریتمی‌های قلبی	۲۰
۱۳۹۹	آشنایی با تفسیر الکتروکاردیوگرافی	۲۱
۱۳۹۹	تفسیر گازهای خونی شریانی	۲۲

۱۳۹۹	مراقبت‌های بالینی در بیماران مبتلا به سوختگی	۲۳
۱۳۹۹	برخورد با زخم فشاری: از پایه تا پیشرفته	۲۴
۱۳۹۹	روش تحقیق کیفی: گراند تئوری	۲۵
۱۳۹۹	کار با دستگاه ونتیلاتور	۲۶
۱۴۰۰	مراقبت‌های پرستاری در اورژانس‌های قلب و عروق	۲۷
۱۴۰۰	واکنش‌های ناخواسته دارویی	۲۸
۱۴۰۰	آموزش به بیمار	۲۹
۱۴۰۰	تاثیرات بالینی توانبخشی در درمان بیماری‌های قلبی-ریوی	۳۰
۱۴۰۰	اصول تفسیر گرافی قفسه سینه	۳۱
۱۴۰۰	اصول پایه و مراقبت‌های پرستاری در اکمو (بعد از جراحی قلب)	۳۲
۱۴۰۰	استدلال بالینی	۳۳
۱۴۰۰	روش‌های تحلیل آماری با نرم افزار SPSS	۳۴
۱۴۰۱	احیای پایه قلبی ریوی	۳۵
۱۴۰۱	احیای پیشرفته قلبی ریوی	۳۶
۱۴۰۱	کلیات و اصول پیوند	۳۷
۱۴۰۱	کنگره علوم بهداشتی و سلامت	۳۸
۱۴۰۲	مراقبت‌های پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت	۳۹

سایر تجارب حرفه‌ای

- عضویت در کمیته کارگروه تحصیلات تکمیلی
- دریافت لوح تقدیر از طرف ریاست دانشکده دکتر شهابی در خصوص شرکت در طرح بسیج ملی ارتقای سلامت ایرانیان
- دریافت تشویق از طرف مدیر گروه داخلی- جراحی و معاون آموزشی دانشکده در خصوص آموزش بالینی دانشجویان پرستاری
- دریافت لوح تقدیر از طرف ریاست دانشگاه دکتر صومی در خصوص برگزاری دوره‌های آموزشی در دوران پاندمی کووید- ۱۹
- عضویت در کمیته دانش پژوهی و کمیته طرح کشوری اتندینگ
- همکاری در آماده‌سازی فرم‌های آموزش به بیمار در بیمارستان‌های شهید مدنی و امام رضا
- همکاری در آموزش دانشجویان بین الملل

- تهیه کتابچه آموزشی برای بخش قلب، بخش جراحی و اساتید کمیته آسکی و دانشجویان جهت آمادگی برای آزمون آسکی