

راهنمای واحد درسی « روش های پیشرفته پایش سلامت »

درنیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: دکتر آزاد رحمانی، دکتر مژگان لطفی، دکتر فریبرز روشنگر، دکتر عاطفه اله بخشیان، دکتر منصور غفوری فرد

مسول درس: دکتر آزاد رحمانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد بالینی

مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی ترم ۱

تعداد جلسات: ۳ جلسه نظری دکتر رحمانی، ۱ جلسه نظری دکتر لطفی، ۱ جلسه نظری دکتر رو

بخشیان و ۲ جلسه نظری دکتر غفوری فرد

در قسمت بالینی هر استاد به تناسب جلسات نظری دارای جلسه بالینی خواهد بود

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۳/۰۷/۲۵ لغایت ۱۴۰۳/۱۰/۲۷

زمان برگزاری جلسات در هفته: بر طبق برنامه هماهنگ شده با اداره آموزش



#### هدف کلی و معرفی واحد درسی:

کسب مهارت پیشرفته فراگیران در درک وضعیت سلامت، تعیین موارد انراف از سلامت و استفاده از فرایند پرستاری به منظور حفظ و ارتقای سلامت و دستیابی به سطح مطلوب کیفیت زندگی در مددجویان با رویکرد پرستاری.

#### شرح درس:

در این درس به نقد و بررسی وضعیت سلامت مددجویان با استفاده از الگوهای بررسی پرستاری و همچنین بررسی کیفیت زندگی آنها پرداخته می‌شود. علاوه با فراهم آوردن فرصت مناسب برای فراگیران در محیط‌های بالینی، آنها قادر به تعیین موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان خواهند شد.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می‌رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

### دکتر رحمانی

انواع روش‌ها و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت را توضیح دهند.

انواع روش‌های بررسی داده‌های مددجویان را توضیح دهند.

روند تفسیر وضعیت سلامت بیماران با داده‌های مصاحبه، معاینه و داده‌های آزمایشگاهی را توضیح دهند.

بتوانند نحوه تشخیص گذاری پرستاری بر اساس داده‌های بدست آمده را شرح دهند.

### دکتر لطفی

شاخص‌های یک سیستم پوششی مناسب را شناسایی نمایند.

مشکلات رایج پوستی را توضیح دهند.

تشخیص‌های مرتبط پرستاری با مشکلات پوستی را بیان نمایند.

### دکتر روشنگر

شاخص‌های یک سیستم ریوی مناسب را توضیح دهند.

مشکلات رایج ریوی را توضیح دهند.

تشخیص‌های مرتبط پرستاری با مشکلات ریوی را بیان نمایند.

### دکتر اله بخشبان

شاخص‌های یک سیستم قلبی-عروقی مناسب را توضیح دهند.

مشکلات رایج قلبی-عروقی را توضیح دهند.

تشخیص‌های مرتبط پرستاری با مشکلات قلبی-عروقی را بیان نمایند.

### دکتر غفوری فرد

شاخص‌های یک سیستم کلیوی مناسب را توضیح دهند.

مشکلات رایج کلیوی را توضیح دهند.

تشخیص‌های مرتبط پرستاری با مشکلات کلیوی را بیان نمایند.

## شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مورد محور در آموزش نظری و مشاهده و انجام معاینه در قسمت عملی

## شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزشیابی فراگیر: امتحان پایان دوره و انجام پروژه در قسمت بالینی و ارائه گزارش

**حداقل نمره قبولی برای این درس:** حداقل نمره قبولی در این درس اختصاصی ۱۲ از ۲۰ می باشد. چنانچه نمره دانشجو کمتر از این مقدار باشد، باید این درس را تکرار نماید.

**تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی:** طبق آئین نامه های آموزشی مصوب براساس ماده ۱۱ آیین نامه آموزشی، حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به این درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در درس نظری از چهار هفدهم و کارآموزی و کارورزی از یک دهم مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.

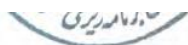
تبصره ۱: غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در ماده ۱۰ در صورتی مجاز خواهد بود که با ارایه مدارک مستند و گزارش استاد مربوطه با تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موجه شناخته شود.

### برنامه جلسات درس و بودجه بندی سوالات

| جلسه        | عنوان                                                                                                                                             | شیوه برگزاری<br>جلسه | تاریخ<br>برگزاری                    | بودجه بندی سوالات |      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------|------|
|             |                                                                                                                                                   |                      |                                     | تعداد سوال        | نمره |
| دکتر رحمانی |                                                                                                                                                   |                      |                                     |                   |      |
| ۱           | با انواع روش ها و رویکردهای بررسی وضعیت سلامت آشنا شوند<br>انواع روش های بررسی داده های مددجویان را بشناسند.                                      | حضور                 | هفته اول ترم<br>یکشنبه ۴ الی<br>۶   |                   | ۲/۵  |
| ۲           | روند تفسیر وضعیت سلامت بیماران با داده های مصاحبه، معاینه و داده-<br>های آزمایشگاهی را توضیح دهند.                                                | حضور                 | هفته دوم ترم<br>یکشنبه ۴ الی<br>۶   |                   | ۲/۵  |
| ۳           | بتوانند نحوه تشخیص گذاری پرستاری بر اساس داده های بدست آمده<br>را شرح دهند.                                                                       |                      | هفته سوم<br>ترم یکشنبه<br>۴ الی ۶   |                   | ۲/۵  |
| دکتر لطفی   |                                                                                                                                                   |                      |                                     |                   |      |
| ۴           | شاخص های یک سیستم پوششی مناسب را شناسایی نمایند.<br>با مشکلات رایج پوستی آشنا شوند.<br>تشخیص های مرتبط پرستاری با مشکلات پوستی را شناسایی نمایند. | حضور                 | هفته چهارم<br>ترم یکشنبه<br>۴ الی ۶ |                   | ۲/۵  |
| دکتر روشنگر |                                                                                                                                                   |                      |                                     |                   |      |

|                 |  |                                             |      |                                                                                                                                                                     |       |
|-----------------|--|---------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ۲/۵             |  | هفته پنجم                                   | حضور | شاخص‌های یک سیستم ریوی مناسب را شناسایی نمایند.                                                                                                                     |       |
|                 |  | ترم یکشنبه<br>۴ الی ۶                       |      | با مشکلات رایج ریوی آشنا شوند.<br>تشخیص‌های مرتبط پرستاری با مشکلات ریوی را شناسایی نمایند.                                                                         | ۵     |
| دکتر اله بخشیان |  |                                             |      |                                                                                                                                                                     |       |
| ۲/۵             |  | هفته ششم و<br>هفتم ترم<br>یکشنبه ۴ الی<br>۶ | حضور | شاخص‌های یک سیستم قلبی -عروقی مناسب را شناسایی نمایند.<br>با مشکلات رایج قلبی -عروقی آشنا شوند.<br>تشخیص‌های مرتبط پرستاری با مشکلات قلبی -عروقی را شناسایی نمایند. | ۶     |
| دکتر غفوری فرد  |  |                                             |      |                                                                                                                                                                     |       |
|                 |  |                                             |      | شاخص‌های یک سیستم کلیوی مناسب را شناسایی نمایند.<br>با مشکلات رایج کلیوی آشنا شوند.<br>تشخیص‌های مرتبط پرستاری با مشکلات کلیوی را شناسایی نمایند.                   | ۷ و ۸ |

### منابع آموزشی



منابع درس: (آخرین چاپ)

- 1- Physical examination and health assessment, Carolyn Jarvis, Philadelphia, last version
- 2- Health assessment for nursing practice, Susan F. Wilson, Jean Foret Giddens, St.louis, Mosby last version
- 3- Health assessment: a nursing approach, Jill Fuller, Philadelphia, Lippincott, last version
- 4- Student lab manual to accompany health assessment and physical examination, Mary Ellen Zator Estes, Delmar Thomson Learning, last version
- 5- Physical examination and health assessment, Carolyn Jarvis, Philadelphia, last version

### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

### فرصت‌های یادگیری

شرکت در کارگاه‌ها و برنامه‌های مرتبط

## اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

دکتر آزاد رحمانی

تلفن تماس: +۹۱۳۴۷۹۶۷۷۰ آدرس ایمیل: [rahmani.a@tbzmed.ac.ir](mailto:rahmani.a@tbzmed.ac.ir)

دکتر لطفی: تلفن تماس: +۹۱۳۴۷۹۶۷۷۰ آدرس ایمیل: [ghafourifardm@tbzmed.ac.ir](mailto:ghafourifardm@tbzmed.ac.ir)

دکتر روشنگر: تلفن تماس: +۹۱۳۴۷۹۶۷۷۰ آدرس ایمیل: [froshangar@tbzmed.ac.ir](mailto:froshangar@tbzmed.ac.ir)

دکتر اله بخشیان: تلفن تماس: +۹۱۳۴۷۹۶۷۷۰ آدرس ایمیل: [allahbakhshiana@tbzmed.ac.ir](mailto:allahbakhshiana@tbzmed.ac.ir)

دکتر غفوری فرد: تلفن تماس: +۹۱۳۴۷۹۶۷۷۰ آدرس ایمیل: [mlofti@tbzmed.ac.ir](mailto:mlofti@tbzmed.ac.ir)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ....): آقای قربانی واحد، شماره تماس ۳۴۷۷۳۷۹ ؛ داخلی: ۲۱۵

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

