

راهنمای واحد درسی اختلالات حاد و مزمن ۱ در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر عاطفه اله بخشیان، دکتر فریبرز روشننگر، دکتر رضا شبانلوئی، دکتر زهرا شیخ علیپور، دکتر اکرم قهرمانیان، دکتر مژگان بهشید، دکتر حمیدرضا حریریان

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۱/۵ نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری مقطع: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

تعداد جلسات: ۱۲



تاریخ شروع و پایان جلسات: از ابتدای نیمسال تحصیلی

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف از آموزش این درس، آماده سازی دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری با ایجاد زیربنای فکری مناسب همراه با تفکر نقادانه و خلاق به منظور یادگیری دانش و مهارت‌های پیشرفته پرستاری در اجرای مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن شایع سیستم تنفسی به همراه آموزش

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱- اصول مراقبتهای پیشرفته پرستاری را در مددجویان با اختلالات حاد و مزمن دستگاههای مختلف بر اساس تشخیصهای استاندارد پرستاری ناندا و بر مبنای الگوی تئوری اورم برای مراقبتهای اختلالات مزمن و تئوری روی برای اختلالات حاد بر اساس دانش و آموختههای خود با رویکرد بیمار و خانواده محور به صورت عملی در بالینی ارائه نماید.

۲- در اجرای مراقبتهای تخصصی پرستاری، به انجام مراقبتهای دقیق و علمی در هنگام مراقبت از بیماران

۳- در این درس فراگیران با اتکا به آموختههای قبلی خود چگونگی آموزش به مددجو و خانواده، مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات حاد در سیستم های حیاتی(قلب و عروق، تنفس، مغز و اعصاب، عضلانی اسکلتی) را فراگرفته و بر اساس الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت از مددجویان و آموزش مراقبت از آنان در محیط های مختلف خواهند پرداخت.

اهداف ویژه:

- ۱- آنژین صدری را شرح دهد.
- ۲- آنفارکتوس قلبی را شرح

- ۱۸- اختلالات حاد تنفسی را تعریف نموده و علل ایجاد و انواع آن را شرح دهد.
- ۱۹- - سندرم زجر تنفسی را تعریف نموده و علل ایجاد و انواع آن را شرح دهد.
- ۲۰- شیوه های رایج در درمان سندرم حاد تنفسی را معرفی نماید.
- ۲۱- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل سندرم حاد تنفسی را توضیح دهد.
- ۲۲- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان سندرم حاد تنفسی شرح دهد.
- ۲۳- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به سندرم حاد تنفسی و همچنین خانواده های آنان بیان دارد.
- ۲۴- اختلالات مزمن انسدادی تنفسی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد.
- ۲۵- هیپرتانسیون شریان ریوی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد.
- ۲۶- شیوه های رایج در درمان اختلالات مزمن انسدادی تنفسی را معرفی نماید.
- ۲۷- شیوه های رایج در درمان هیپرتانسیون شریان ریوی را معرفی نماید.
- ۲۸- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل اختلالات مزمن انسدادی تنفسی را توضیح دهد.
- ۲۹- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان اختلالات مزمن انسدادی تنفسی شرح دهد.
- ۳۰- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به اختلالات مزمن انسدادی تنفسی و همچنین خانواده های آنان بیان دارد.
- ۳۱- اختلالات حاد سیستم عضلانی اسکلتی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد.
- ۳۲- شیوه های رایج در درمان اختلالات حاد سیستم عضلانی اسکلتی را معرفی نماید.
- ۳۳- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل اختلالات حاد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.
- ۳۴- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان اختلالات حاد سیستم عضلانی اسکلتی شرح

شیوه ارائه

Group Discussion، یادگیری دانشجو و پروژه محور، سمینار و ژورنال کلاب

شیوه ارزیابی

۱- شرکت فعال در کلاس

۲- ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی بصورت بيب کارت و کنفرانس

۳- شرکت در امتحان پایان ترم

بودجه بندی نمرات برای ارزیابی:

الف) نمره درس نظری:

۱. ارائه کنفرانس و گزارش (Case study) با رویکرد مدل سازگاری روی
۲. بيب کارت برای هر جلسه ۱ مورد (هر مورد ۰/۲۵ نمره، جمعاً ۱۲ عدد):
۳. امتحان نظری</

- Glenda Esmond, Respiratory Nursing. Edingurgh. Billiere Tindall. Last version
- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical) 14th Edition by [Dr. Janice L Hinkle PhD RN CNRN](#) (Author), [Kerry H. Cheever PhD RN](#)
- Harrison's Principles of Internal Medicine, 21e Joseph Los

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسين دوره (تلفن ، ايميل و):

دکتر عاطفه اله بخشیان: تلفن: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰ ايميل: atefebakhshian@gmail.com

دکتر فريبرز روشنگر تلفن: ۰