

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: بارداری زایمان ۳	شماره درس:	تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
پیشنیاز: -	بارداری ۱ و ۲	رشته تحصیلی: مامایی
ترم چهارم		
مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مدرس: ملکوتی - عضو هیات علمی گروه مامایی
نیمسال		

هدف کلی درس:

آشنایی با بارداریهای غیرطبیعی، ارزیابی زجر جنین و فوریتهای مامایی

هدف ویژه: تشخیص بارداریهای غیرعادی و پیش‌بینی نوع زایمان، شناخت کامل موارد غیرطبیعی در زایمان و انجام بعضی از زایمانهای غیرطبیعی، افزایش دانش فراگیر در عوامل بوجود آوردن زجر جنین و افزایش دانش فراگیر در اداره زایمان و ارائه خدمات مامایی.

جلسه اول - مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

اهداف میانی	اهداف ویژه (بر اساس سه	طبقه هر	روش	زمان جلسه	تکالیف	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی
(رئوس مطالب)	حیطه اهداف آموزشی :	حیطه	یاددهی*	(دقیقه)	دانشجو		سوالات

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه	مفهوم	شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تعداد سوال	نمره
جلسه اول:	مفهوم دیستوشی زایمانی ناشی از تنگیهای	دانشجو باید قادر باشد : با مفهوم دیستوشی زایمانی ناشی از تنگیهای لگن و دیستوشی زایمانی ناشی از اختلالات انقباضات غیرطبیعی رحم آشنا باشد	شناختی	تدریس پروژکتور + ۱,۵ فلش ساعت مموری + تخته و ماژیک	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲,۵
۲ جلسه	دیستوشی ناشی از ناهنجاریهای دستگاه تناسلی مادرزادی و	دانشجو باید قادر باشد : با مفهوم دیستوشی ناشی از ناهنجاریهای دستگاه تناسلی آشنا باشد	شناختی	تدریس پروژکتور + ۱,۵ فلش ساعت مموری + تخته و ماژیک	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲,۵
۳ جلسه	پارگی پرینه، اینورسیون رحمی و خروج جفت با دست	دانشجو باید قادر باشد : با مفهوم پارگی پرینه، اینورسیون رحمی و نحوه خروج جفت با دست آشنا باشد	شناختی	تدریس پروژکتور + ۱,۵ فلش ساعت مموری + تخته و ماژیک	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲,۵

۴	شناخت	دانشجو باید قادر باشد : با	شناختی	تدریس	پروژکتور+ ۱,۵	سخنرانی	شرکت در ۲,۵	۲,۵
جلسه	خونریزی	مفهوم شناخت	در کلاس	فلش	ساعت	-پرسش	پرسش و پاسخ	
	بعداززایمان	خونریزی بعداززایمان		مموری+		و پاسخ	و بحث گروهی	
		اشناباشد		تخته و		و بحث		
				ماژیک		گروهی		
۵	جفت سرراهی و	دانشجو باید قادر باشد : با	شناختی	تدریس	پروژکتور+ ۱,۵	پرسش	شرکت در ۲,۵	۲,۵
جلسه	دکولمان	جفت سرراهی و دکولمان	در کلاس	فلش	ساعت	و پاسخ	پرسش و پاسخ	
		اشناباشد		مموری+		و بحث	و بحث گروهی	
				تخته و		گروهی		
				ماژیک				
۶	DIC	دانشجو باید قادر باشد : با	شناختی	تدریس	پروژکتور+ ۱,۵	سخنرانی	شرکت در ۲,۵	۲,۵
جلسه		مفهوم DIC و عوارض آن	در	فلش	ساعت	-پرسش	پرسش و پاسخ	
		اشناباشد		مموری+		و پاسخ	و بحث گروهی	
				تخته و		و بحث		
				ماژیک		گروهی		
۷	چندقلویی و	دانشجو باید قادر باشد : با	شناختی	تدریس	پروژکتور+ ۱,۵	پرسش	شرکت در ۲,۵	۲,۵
جلسه	وانواع اعتیاد	مفهوم چندقلویی عوارض و	در کلاس	فلش	ساعت	و پاسخ	پرسش و پاسخ	
	و عوارض	علل وانواع اعتیاد و	کلاس	مموری+		و بحث	و بحث گروهی	
	جنینی -	عوارض جنینی -بارداری		تخته و		گروهی		
	بارداری ناشی	اشناباشد		ماژیک				
	ازاعتیاد							

۸	IUGR& Post term	دانشجو باید قادر باشد : با	شناختی	تدریس	پروژکتور+	۱,۵	سخنرانی	شرکت در	۲,۵	۲,۵
جلسه		مفاهیم IUGR& Post term		در کلاس	فلش	ساعت	-پرسش	پرسش و پاسخ		
		term		کلاس	مموری+		و پاسخ	و بحث گروهی		
		اشنا باشد			تخته و		و بحث			
					ماژیک		گروهی			

تعداد جلسات: ۸

نحوه ارائه درس و روش تدریس: تدریس در کلاس با استفاده از ویدیو پروژکتور، تخته و ماژیک

روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجو: سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی

نحوه ارزشیابی:

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: دستگاه ویدئو پروژکتور و مولاژ جنین و جفت و لگن

زمان و مکان ارائه درس: ۸ جلسه دو ساعته

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور منظم در کلاس- مشارکت در بحث کلاسی و ارائه کنفرانس در کلاس و مشارکت در آزمون میان و آخرترم

منابع:

۱- اف گری ، کانینگهام، کی، جی لوونو، و همکاران ((بارداری و زایمان ویلیامز)) ترجمه ب قاضی جهانی و همکاران، انتشارات گلبان، تهران، ۲۰۱۰ .

2-Fraser M D, Cooper A M« Myles Textbook for Midwives, 14th ed » Churchill Livingstone CO,2010-

3-Sheathmatters. Ca/ centers/ pregnancy/ childbirth/ broothing . Html, 1.22:46 GMT, Jun 2005

4-Murray S S, Ashwill. J W, Maternal – child Nursing, 2ed, Evolve elsenier Saunders. United state. 2005.

5-Varney H.Kriebs M J.Gegor L C.Varney's Midwifery.fourth ed.Jones and Bartlett

Publishers.London.2004:927-928