

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۳ (مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران) شماره درس: ۴۲
پیشنیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱ و ۲ رشته تحصیلی: مامایی
نیمسال تحصیلی: مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هر جلسه
روز تشکیل کلاس: نام مدرس: مهناز شهنازی
تعداد و نوع واحد: ۰/۵ و نظری
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با نیازهای اساسی انسان و مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی جراحی در بارداری و غیر بارداری

جلسه اول – مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

اهداف کلی	اهداف جزئی	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۱		سلامت و بیماری	آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری، نیازهای اساسی انسان در هنگام سلامت و بیماری و با تاکید بر نیازهای مازلو		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۱ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱

* روش یاددهی – یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه اول – مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	تعداد	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۲		درد	آشنایی با مفاهیم درد (انواع، علل و مراقبتها)		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۳		خواب	آشنایی با مفاهیم خواب (مراحل، محرومیتها، عوارض و مراقبتها)		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۴		اغما	آشنایی با فیزیوپاتولوژی، علل و مراقبت از بیمار کمایی		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۲ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۲
۵		عفونت های بیمارستانی	آشنایی با مراقبت از عفونت های بیمارستانی (پیشگیری و ریشه کن کردن)		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۱ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱

جلسه اول – مدرس :

اهداف جزئی و رفتاری:

ردیف	تعداد	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۶		مراقبت از بیماران	آشنایی با فرایند مراقبت از بیماران) تشخیص مشکلات و الویتها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی)		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۱ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱
۷		مراقبت از بیماران تحت جراحی	آشنایی با مراقبتهای قبل عمل، حین و بعد از اعمال جراحی زنان شامل سزارین و		سخنرانی	ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین	۱ ساعت	تمرین و تکرار	پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی	۱
۸		آزمون								

تعداد جلسات: ۴

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی با ارائه پاورپوینت

روند ارائه درس: پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی

تکالیف (وظایف) دانشجو: پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: کتبی در پایان ترم به صورت ۲۰ سوال تستی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت

زمان و مکان ارائه درس: دو شنبه ها

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع:

۱. کتابهای طب داخلی و کتابهای اصول جراحی و کتابهای مراقبت های پرستاری و مامایی