

بسمه تعالی

نام و کد درس : داروشناسی بالینی نوزادان  
رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری نوزادان  
نیمسال اول / دوم / روز و ساعت برگزاری : شنبه ها ساعت ۸ الی ۱۰ صبح محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامائی و بیمارستان الزهرا  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری  
دروس پیش نیاز : ----

مدرس یا مدرسین: دکتر نجفی دکتر پرویز پور-دکتر چرخ پور، دکتر آذرمی، دکتر غفاری و دکتر شاسب . شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۷۲۲۵۰ (داخلی ۵۰۵)



جلسه سوم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی با فارماکولوژی داروهای قلبی در نوزادان (۲)- داروهای موثر در نارسائی قلبی و فشار خون بالا

| اهداف اختصاصی                                                                                                                     | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                    | فعالیت دانشجو                                                                   | عرصه یادگیری | زمان                                    | رسانه کمک آموزشی                      | روش ارزیابی                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:                                                        | شناختی         | سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان | حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۵۰ دقیقه<br>اول تدریس                   | کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد | امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی |
| ۱. گروه های داروئی مورد استفاده در درمان نارسائی قلب                                                                              |                |                                                 |                                                                                 |              | ۱۰ دقیقه<br>استراحت                     |                                       |                                                                 |
| ۲. کاربردهای درمانی دیگوکسین در درمان نارسائی قلب                                                                                 |                |                                                 |                                                                                 |              | ۴۰ دقیقه<br>دوم تدریس                   |                                       |                                                                 |
| ۳. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای دسته مهارکننده آنزیم فسفودی استراز (شامل آمپرینون و میلرینون) |                |                                                 |                                                                                 |              | ۲۰ دقیقه<br>جمع بندی و پاسخ به سوالات و |                                       |                                                                 |
| ۴. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم                                                                       |                |                                                 |                                                                                 |              |                                         |                                       |                                                                 |

جلسه اول - مدرس: دکتر نجفی

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                    | فعالیت دانشجو                                                                   | عرصه     | زمان                                                                                                                    | رسانه کمک                             |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا شده و بتوانند آنها را توضیح دهند :<br><br>۱. تعاریف و کلیات فارماکولوژی<br>۲. ماهیت داروها<br>۳. منابع تهیه داروها<br>۴. مرور انواع مختلف اثرات فارماکولوژیکی داروها<br>۵. طبقه بندی رسیپورها بر مبنای محل استقرار در سلول و ساختار رسیپورها<br>۶. واکنشهای دارو با رسیپور<br>۷. انواع پیوندهای دارو با رسیپور<br>۸. مفهوم Affinity, Efficacy و قدرت دارو | شناختی         | سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان | حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | ۵۰ دقیقه اول تدریس<br><br>۱۰ دقیقه استراحت<br><br>۴۰ دقیقه دوم تدریس<br><br>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و | کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد | امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی |

جلسه دوم - مدرس: دکتر نجفی

| اهداف اختصاصی                                                                            | حیطه های | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه | زمان        | رسانه کمک |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---------------|------|-------------|-----------|--|
| داروهای دسته آگونیستهای گیرنده های بتا آدرنرژیک و دوپامینرژیک (شامل دوبوتامین و دوپامین) |          |              |               |      | حضور و غیاب |           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                 |                                                                                 |          |                    |                                      |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با مفاهیم زیر آشنا شده و بتوانند آنها را توضیح دهند :                                                                                                                                                                                                                                                                                         | شناختی | سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان | حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس | ۵۰ دقیقه اول تدریس | کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد | امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی |
| ۱. عملکرد الکتریکی و مکانیکی قلب<br>۲. فازهای مختلف پتانسیل عمل در قلب<br>۳. نقش انواع کاتیون ها و آنیون های داخل و خارج سلولی در عملکرد الکتریکی قلب<br>۴. انواع آریتمی های مهم در نوزادان                                                                                                                                                                                             |        |                                                 |                                                                                 |          |                    |                                      |                                                                 |
| ۵. کاربردهای درمانی مهار کننده های آنزیم مبدل آنژیوتانسین در نارسائی قلب<br>۶. کاربردهای درمانی مهار کننده های گیرنده های بتا آدرنرژیک در نارسائی قلب<br>۷. کاربردهای درمانی گشاد کننده های عروقی در نارسائی قلب<br>۸. کاربردهای درمانی مدرها در نارسائی قلب<br>۹. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته آنتاگونیستهای گیرنده آلفا آدرنرژیک |        |                                                 |                                                                                 |          |                    |                                      |                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>۱۰. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته آنتاگونیستهای گیرنده بتا آدرنرژیک</p> <p>۱۱. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته وازودیلاتورهای مستقیم عمل کننده</p> <p>۱۲. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته مهار کننده کانالهای کلسیم</p> <p>۱۳. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته مهار کننده آنزیم مدل آنژیوتانسین</p> <p>۱۴. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته آنتاگونیستهای رسپتورهای آنژیوتانسین II</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

جلسه چهارم - مدرس: دکتر شاسب

اهداف کلی : فارماکوکینتیک و محاسبات دارویی در نوزاد و کودکان

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                    | فعالیت دانشجو                                                                   | عرصه یادگیری | زمان                                                                                                                                | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>۱. اهمیت فارماکوکینتیک و ضرورت مطالعه آن و مراحل مربوطه</p> <p>۲. جذب داروها و انواع مکانیسمهای جذب</p> <p>۳. فاکتورهای موثر بر جذب داروها (مانند سن, گردش خون بافتی, بیماری های قلبی و عروقی و...)</p> <p>۴. توزیع داروها در بدن و انواع پروتئین های حامل دارویی</p> <p>۵. حجم توزیع داروها و جایگاه آن در تنظیم دوز داروها</p> <p>۶. فاکتورهای موثر بر توزیع داروها (مانند سن, گردش خون بافتی, بیماری های قلبی و عروقی و...)</p> | شناختی         | سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان | حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | <p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p> | کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و وایت برد | امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی |

## جلسه پنجم دکتر پرویز پور

### اهداف کلی : داروهای مدر

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان                                                                                     | رسانه کمک آموزشی                        | روش ارزیابی      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- عملکرد کلیه بر انتقال آب و یونها را بیان نماید.</p> <p>۲- اثر مونی آمین ها را بر کلیه و سیستم رنین آنژیوتانسین بطور خلاصه بیان کند.</p> <p>۳- گروه های مختلف داروهای مدر را بیان نماید.</p> <p>۴- موارد مصرف بالینی داروهای مدر را به تفکیک ذکر کند.</p> <p>۵- دینامیک و سینتیک بالینی داروهای مدر را به تفکیک ذکر کند.</p> <p>۶- عوارض جانبی و تداخلات داروهای مدر را به تفکیک ذکر کند.</p> | <b>پنج</b>     | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۴۰ دقیقه تدریس<br>۱۰ دقیقه استراحت<br>۲۵ دقیقه تدریس<br>۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | امتحان پایان ترم |

جلسه ششم مدرس دکتر پرویزپور

اهداف کلی : داروهای موثر در دستگاه تنفس

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان                                                                                                                                       | رسانه کمک آموزشی                        | روش ارزیابی      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- پاتوفیزیولوژی بیماریهای دستگاه تنفسی نوزادان را بطور خلاصه بیان کند.</p> <p>۲- برونکودیلاتورهای مورد استفاده را ذکر کند.</p> <p>۳- فارماکولوژی بالینی داروهای فوق را بیان کند.</p> <p>۴- داروهای مورد استفاده در آپنه نوزادان را ذکر کند.</p> <p>۵- فارماکولوژی بالینی داروهای فوق را بیان کند.</p> <p>۶- داروهای مورد استفاده در سندرم زجر تنفسی نوزادان را ذکر کند.</p> <p>۷- فارماکولوژی بالینی داروهای فوق را بیان کند.</p> | تفصیلی         | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | <p>۱۰ دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۰ دقیقه تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۲۵ دقیقه تدریس</p> <p>۱۵ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> | ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | امتحان پایان ترم |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>۸- داروهای مورد استفاده در بیماری مزمن انسدادی ریوی را ذکر کند.</p> <p>۹- فارماکولوژی بالینی داروهای فوق را بیان کند.</p> |
|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                              |

### جلسه هفتم - مدرس: دکتر محمد چرخ پور

**هدف کلی :** مقدمه سیستم اعصاب مرکزی و داروهای ضد اضطراب (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با مقدمه ای بر سیستم اعصاب مرکزی و داروشناسی داروهای ضد اضطراب به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در نوزادان.)

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی            | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|-----------------------------|-------------|
|               |                |              |               | کلاس درس     |      | ویدئو پروژکتور (powerpoint) |             |

|                                                                                                          |                    |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه‌ای</p> | <p>و وایت بورد</p> | <p>- ۱۰ دقیقه</p> <p>مروری بر مطالب جلسه قبل</p> <p>- ۴۰ دقیقه</p> <p>سخنرانی و ارائه مطالب جدید</p> <p>- ۱۰ دقیقه</p> <p>استراحت</p> |  | <p>- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.</p> | <p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> <p>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ.</p> <p>- آموزش بر مبنای دانشجو محوری</p> | <p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی ۵ و ۱۱ و ۲۰، حیطه شناختی (Analysis)</p> | <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>- جلسه اول:</p> <p>۱- مراحل مختلف تشکیل یک پتانسیل عمل را در عصب شرح دهند.</p> <p>۲- EPSP و IPSP را توضیح دهند.</p> <p>۳- حداقل چهار نوروترانسمیتر مهم مرکزی را شرح دهند.</p> <p>۴- واژه های آرامبخشی و خواب آوری را در فارماکولوژی تعریف کنند.</p> <p>۵- گروههای اصلی داروهای ضد اضطراب (آرامبخش - خواب آور) را بنویسند.</p> <p>۶- طبقه بندی داروهای باربیتورات را نوشته و برای هر دسته دو مثال دارویی بزنند.</p> <p>۷- مکانیسم عمل باربیتوراتها را توضیح دهند.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                      |  |  |                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ۴۰ - دقیقه<br>ادامه<br>مطالب<br>درسی |  |  | پایه ریزی<br>گردد.<br><br>- ارزشیابی<br>فعالیت<br>دانشجویان با<br>توجه به<br>مشارکت آنان<br>در بحثهای<br>کلاسی و<br>پاسخ به<br>سؤالات<br>مطرح شده<br>در کلاس و<br>سؤالات آخر<br>ترم. |  | ۸- کاربردهای بالینی<br>باربیتوراتها (حداقل چهار<br>مورد) را در نوزادان<br>بنویسند.<br>۹- عوارض جانبی باربیتوراتها<br>(حداقل چهار مورد) را در<br>نوزادان نام ببرند.<br>۱۰- به تداخلات دارویی مهم<br>باربیتوراتها (حداقل چهار<br>مورد) اشاره نمایند.<br>۱۱- طبقه بندی داروهای<br>بنزودیازپین را نوشته و برای<br>هر دسته دو مثال دارویی<br>بزنند.<br>۱۲- کانایسم عمل بنزودیازپین ها<br>را توضیح دهند.<br>۱۳- کاربردهای بالینی<br>بنزودیازپین ها (حداقل<br>چهار مورد) را در نوزادان<br>بنویسند. |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>۱۴-<br/> وارض جانبی بنزودیازپین ها<br/> (حداقل چهار مورد) را در<br/> نوزادان نام ببرند.</p> |
|  |  |  |  |  |  |  | <p>۱۵-<br/> تداخلات داروئی مهم<br/> بنزودیازپین ها (حداقل<br/> چهار مورد) اشاره نمایند.</p>    |
|  |  |  |  |  |  |  | <p>۱۶-<br/> اروشناسی داروی بوسپیرون<br/> را شرح دهند.</p>                                      |
|  |  |  |  |  |  |  | <p>۱۷-<br/> داروشناسی داروی کلرال<br/> هیدرات را در نوزادان<br/> توضیح دهند.</p>               |

## جلسه هشتم - مدرس: دکتر محمد چرخ پور

**هدف کلی :** داروشناسی داروهای ضد تشنج (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با داروشناسی داروهای بیهوشی فرار به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در این بیماران).

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                      | حیطه های اهداف                                                                          | فعالیت استاد                                                                                                                  | فعالیت دانشجو                                                                                                         | عرصه یادگیری    | زمان                                                                | رسانه کمک آموزشی                               | روش ارزیابی                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱. اصول انتخاب ضد تشنج ها را در نوزادان شرح دهد.</p> <p>۲. اصول کینتیک فنی توئین در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۳. کاربردهای فنی توئین در کنترل تشنج نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۴. دوزهای لازم (دوز حمله و نگهدارنده) از فنی توئین در</p> | <p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی ۵ و ۱۱ و ۲۰، حیطه شناختی (Analysis)</p> | <p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> <p>- مشارکت دادن دانشجویان</p> | <p>- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>- ۱۰ دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل</p> <p>- ۴۰ دقیقه سخنرانی</p> | <p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p> | <p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه ای</p> |

|  |  |                                        |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|----------------------------------------|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | و ارائه<br>مطالب<br>جدید               |  | لازم کرده<br>باشند. | در بحث<br>بصورت ایجاد<br>انگیزه و<br>پرسش و<br>پاسخ.<br>- آموزش بر<br>مبنای<br>دانشجو<br>محوری<br>پایه ریزی<br>گردد.<br><br>- ارزشیابی<br>فعالیت<br>دانشجویان با<br>توجه به<br>مشارکت آنان<br>در بحثهای<br>کلاسی و<br>پاسخ به<br>سؤالات مطرح<br>شده در کلاس | حالات مختلف تشنج در نوزادان<br>را بنویسد.<br><br>۵. عوارض جانبی فنی توئین در<br>نوزادان را نام ببرد.<br><br>۶. تداخلات داروئی مهم فنی<br>توئین را توضیح دهد.<br><br>۷. اصول کینتیک فنوباربیتال در<br>نوزادان را توضیح دهد.<br><br>۸. کاربردهای فنوباربیتال در<br>کنترل تشنج نوزادان را توضیح<br>دهد.<br><br>۹. دوزاژهای لازم از فنوباربیتال<br>در حالات مختلف تشنج در<br>نوزادان را بنویسد.<br><br>۱۰. عوارض جانبی فنوباربیتال در<br>نوزادان را نام ببرد. |
|  |  | - ۱۰ دقیقه<br>استراحت                  |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | - ۴۰ دقیقه<br>ادامه<br>مطالب<br>درسی   |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | - ۱۵ دقیقه<br>پرسش و<br>پاسخ و<br>کویز |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | و سؤالات آخر<br>ترم. | <p>۱۱. تداخلات داروئی مهم<br/>فنوباربیتال را توضیح دهد.</p> <p>۱۲. اصول کینتیک کاربامازپین در<br/>نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۱۳. کاربردهای کاربامازپین در<br/>کنترل تشنج نوزادان را توضیح<br/>دهد.</p> <p>۱۴. دوزاژهای لازم از کاربامازپین<br/>در حالات مختلف تشنج در<br/>نوزادان را بنویسد.</p> <p>۱۵. عوارض جانبی کاربامازپین در<br/>نوزادان را نام ببرد.</p> <p>۱۶. تداخلات داروئی مهم<br/>کاربامازپین را توضیح دهد.</p> <p>۱۷. اصول کینتیک والپروات<br/>سدیم در نوزادان را توضیح دهد.</p> |
|--|--|--|--|--|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>۱۸. کاربردهای والپروآت سدیم در کنترل تشنج نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۱۹. دوزهای لازم از والپروآت سدیم در حالات مختلف تشنج در نوزادان را بنویسد.</p> <p>۲۰. عوارض جانبی والپروآت سدیم در نوزادان را نام ببرد.</p> <p>۲۱. تداخلات دارویی مهم والپروآت سدیم را توضیح دهد.</p> <p>۲۲. اصول کینتیک اتوسوکسیماید در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۲۳. کاربردهای اتوسوکسیماید در کنترل تشنج نوزادان را توضیح دهد.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>۲۴. دوزاژهای لازم از اتوسوکسیماید در حالات مختلف تشنج در نوزادان را بنویسد.</p> <p>۲۵. عوارض جانبی اتوسوکسیماید در نوزادان را نام ببرد.</p> <p>۲۶. تداخلات دارویی مهم اتوسوکسیماید را توضیح دهد.</p> <p>۲۷. اصول کینتیک لاموتریزین در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۲۸. کاربردهای لاموتریزین در کنترل تشنج نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۲۹. دوزاژهای لازم از لاموتریزین در حالات مختلف تشنج در نوزادان را بنویسد.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>۳۰. عوارض جانبی لاموتریژین در نوزادان را نام ببرد.</p> <p>۳۱. تداخلات دارویی مهم لاموتریژین را توضیح دهد.</p> <p>۳۲. اصول کینتیک گاباپنتین در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۳۳. کاربردهای گاباپنتین در کنترل تشنج نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>۳۴. دوزاژهای لازم از گاباپنتین در حالات مختلف تشنج در نوزادان را بنویسد.</p> <p>۳۵. عوارض جانبی گاباپنتین در نوزادان را نام ببرد.</p> <p>۳۶. تداخلات دارویی مهم گاباپنتین را توضیح دهد.</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

جلسه نهم - مدرس: دکتر یداله آذرمی

هدف کلی: فارماکولوژی داروهای ضد میکروب (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با مصرف داروهای ضدباکتری بخصوص داروهای بتالاکتامي در نوزادان.)

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                         | حیطه های اهداف                                                                         | فعالیت استاد                                                                                   | فعالیت دانشجو                                                                  | عرصه یادگیری    | زمان                                      | رسانه کمک آموزشی                               | روش ارزیابی                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسیم بندی داروهای ضد باکتری بر اساس مکانیسم اثر آنها بیان کند</li> <li>- داروهای ضد باکتری وابسته به غلظت و وابسته زمان را توضیح دهد و برای هر</li> </ul> | <p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی ۵ و ۱۱و ۲۰، حیطه شناختی (Analysis)</p> | <p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> | <p>- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>- ۱۰ دقیقه مروری بر مطالب جلسه قبل</p> | <p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p> | <p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت</p> |

|                                    |  |                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| امتحان<br>توصیفی و<br>چند گزینه‌ای |  | <p>۴۰ - دقیقه<br/>سخنرانی<br/>و ارائه<br/>مطالب<br/>جدید</p> <p>۱۰ - دقیقه<br/>استراحت</p> <p>۴۰ - دقیقه<br/>ادامه<br/>مطالب<br/>درسی</p> <p>۱۵ - دقیقه<br/>پرسش و<br/>پاسخ و<br/>کويز</p> |  | <p>گوارش<br/>داشته باشند<br/>و مرور کافی<br/>بر منابع لازم<br/>کرده باشند.</p> | <p>- مشارکت<br/>دادن<br/>دانشجویان<br/>در بحث<br/>بصورت ایجاد<br/>انگیزه و<br/>پرسش و<br/>پاسخ.</p> <p>- آموزش بر<br/>مبنای<br/>دانشجو<br/>محوری<br/>پایه‌ریزی<br/>گردد.</p> <p>- ارزشیابی<br/>فعالیت<br/>دانشجویان با<br/>توجه به<br/>مشارکت<br/>آنان در<br/>بحثهای</p> | <p>کدام مثال دارویی نام<br/>ببرد همراه اهمیت<br/>بالین آنها شرح دهد</p> <p>- عوامل دخیل)<br/>بخصوص عوامل مربوط<br/>به میزبان مانند سن،<br/>عملکرد کبدی و کلیوی<br/>و محل عفونت ( در<br/>انتخاب داروهای ضد<br/>باکتری توضیح دهد .<br/>دسته بندی پنی سیلینها را<br/>بیان کند.</p> <p>- فارماکولوژی<br/>پنیسلینهای مهم مورد<br/>استفاده در نوزادان که<br/>شامل طیف ضد<br/>میکروبی، نحوه تنظیم و<br/>انتخاب دوز مناسب،<br/>کاربرد بالینی ،<br/>خصوصیات کینتیکی ،<br/>عوارض جانبی ،<br/>تداخلات دارویی و</p> |
|------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.</p> | <p>پایسش اثرا داروها در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>- دسته بندی سفالوسپورینها را بیان کند.</p> <p>- فارماکولوژی سفالوسپورینها مهم مورد استفاده در نوزادان شامل طیف ضد میکروبی، کاربردد بالینی ، خصوصیات کینتیکی ، عوارض جانبی ، تداخلات دارویی و پایسش اثرا داروها در نوزادان را شرح دهد.</p> <p>- چهار داروی کارباپنمی را نام ببرد و فارماکولوژی آنها را که شامل طیف ضد میکروبی، کاربردد بالینی ، خصوصیات کینتیکی ، عوارض</p> |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>جانبی ، تداخلات</p> <p>دارویی و پایش</p> <p>اثرکار با پنم هار در</p> <p>نوزادان را بصورت</p> <p>مقایسه ای شرح دهد.</p> <p>- ترکیبت مهار کننده</p> <p>آنزیم بتالاکتاماز را نام</p> <p>ببرد و فراروده دارویی</p> <p>آنها را بیان کند و</p> <p>کاربرد بالینی آنها را</p> <p>توضیح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی</p> <p>وانکومايسين</p> <p>وتیکوپلانتین توضیح</p> <p>دهد.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### جلسه دهم - مدرس: دکتر یداله آذرمي

**هدف کلی :** فارماکولوژی داروهای ضد میکروب (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجویان در ارتباط با مصرف داروهای ضدباکتری بخصوص  
داروهای آمینوگلیکوزید، پدیدماکرولید های داروهای مهم ضد قارچ و ضد ویروس قابل مصرف در نوزادان).

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | حیطه های اهداف                                                                           | فعالیت استاد                                                                                                                                                           | فعالیت دانشجو                                                                                                                          | عرصه یادگیری    | زمان                                                                                           | رسانه کمک آموزشی                              | روش ارزیابی                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>دسته بندی آمینوگلیکوزید ها را بیان کند.</p> <p>- فارماکولوژی آمینوگلیکوزیدهای مهم مورد استفاده در نوزادان که شامل طیف ضد میکروبی، نحوه تنظیم و انتخاب دوز مناسب، کاربردد بالینی ، خصوصیات کینتیکی ، عوارض جانبی ، تداخلات دارویی و پایش اثر داروها در نوزادان را توضیح دهد.</p> <p>- دسته بندی ماکرولید ها را بیان کند.</p> <p>- فارماکولوژی ماکرولید ها ی مهم مورد استفاده در نوزادان شامل طیف ضد میکروبی، کاربردد بالینی ، خصوصیات</p> | <p>حیطه شناختی (Knowledge) و برای اهداف اختصاصی ۵ و ۱۱ و ۲۰ ، حیطه شناختی (Analysis)</p> | <p>- اطمینان از انجام تکالیف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و یا ادامه مطالب.</p> <p>- مشارکت دادن دانشجویان در بحث بصورت ایجاد انگیزه و پرسش و پاسخ.</p> | <p>- دانشجویان بایستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بیماریهای رایج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.</p> | <p>کلاس درس</p> | <p>- ۱۰ دقیقه<br/>مروری بر مطالب جلسه قبل</p> <p>- ۴۰ دقیقه<br/>سخنرانی و ارائه مطالب جدید</p> | <p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p> | <p>- ارزشیابی در طی برگزاری کلاسها</p> <p>- ارزشیابی در پایان ترم بصورت امتحان توصیفی و چند گزینه ای</p> |

|  |  |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>۱۰ - دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ - دقیقه ادامه مطالب درسی</p> <p>۱۵ - دقیقه پرسش و پاسخ و کويز</p> |  | <p>- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پایه‌ریزی گردد.</p> <p>- ارزشیابی فعالیت دانشجویان با توجه به مشارکت آنان در بحث‌های کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.</p> | <p>کینتیک ، عوارض جانبی ، تداخلات دارویی و پایش اثرا داروها در نوزادان را شرح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی کلیندامایسین را در نوزادان که شامل طیف ضد میکروبی، کاربرد بالینی ، خصوصیات کینتیک ، عوارض جانبی ، تداخلات دارویی و پایش اثراست شرح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی مترونیدازول را در نوزادان که شامل طیف ضد میکروبی، کاربرد بالینی ، خصوصیات کینتیک ، عوارض جانبی ، تداخلات دارویی و پایش اثراست شرح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی آمفوتریسین ب را در نوزادان که شامل کاربرد بالینی ، خصوصیات کینتیک ، عوارض جانبی ، تداخلات دارویی و پایش اثراست شرح دهد.</p> <p>- فارماکولوژی آسیکلوویر و گان سیکلوویر را در نوزادان که شامل ، کاربرد بالینی ،</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | خصوصیات کینتیک، عوارض<br>جانبی، تداخلات دارویی و پایش<br>اثرات شرح دهد. |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|

| جلسه یازدهم و دوازدهم مدرس : دکتر صبا غفاری<br>هدف کلی : مصرف و پایش الکترولیتها و مایعات در نوزادان                                                                                                                                                             |                |                                                                                              |                                   |              |        |                                         |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|-----------------------------------------|-------------------|
| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                    | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                        | روش ارزیابی       |
| در پایان این جلسه دانشجو باید موارد زیر را بداند:<br>۱. اصول اولیه ی متابولیک ساگورت<br>۲. آشنایی با سرم های کریستالوئیدی<br>۳. آشنایی با سرم های تغذیه ای<br>۴. آشنایی با شرایط تزریق سرم های کریستالوئیدی و سرم های تغذیه ای<br>۵. آشنایی با سایر الکترولیت ها | شناخت و کاربرد | سخنرانی و ارائه مثالهای عملی تحت عنوان کاغاه در زمینه موضوع و تشویق دانشجویان به شرکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس آموزشی  | ۴ ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | کتبی در پایان ترم |

**جلسه سیزدهم مدرس : دکتر شاسب**  
**هدف کلی : مصرف و پایش داروهای ضددرد، ضد تب و پرستاکلاندین هادر نوزادان**

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                             | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                                                                | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری    | زمان   | رسانه کمک آموزشی                        | روش ارزیابی       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------|-----------------------------------------|-------------------|
| <p>در پایان این جلسه دانشجو باید موارد زیر را بداند:</p> <p>در پایان این جلسه دانشجو باید موارد زیر را بداند:</p> <p>۱. آشنایی با داروهای ضد درد شامل اپیوئید ها، سوکروز، استامینوفن</p> <p>۲. آشنایی با ضد التهاب های غیر استروئیدی شامل ایندومتاسین و ایبوپروفن</p> <p>۳. آشنایی با پرستاکلاندین E1</p> | دانشجو         | سخنرانی و ارائه مثالهای عملی تحت عنوان کاگه در زمینه موضوع و تشویق دانشجویان به شرکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس آموزشی+بخش | ۴ ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد | کتبی در پایان ترم |

**جلسه چهاردهم و پانزدهم مدرس : دکتر شاسب**  
**هدف کلی : کار آموزي مصرف و پایش داروها در نوزادان**

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
|               |                |              |               |              |      |                  |             |

|                                                   |                    |                                                                                                             |                                    |        |                                               |                      |
|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|----------------------|
| در پایان این جلسه دانشجو باید موارد زیر را بداند: | ۲<br>و<br>۳<br>(۴) | سخنرانی و ارائه<br>مثالهای عملی تحت<br>عنوان کآگاه در<br>زمینه موضوع و<br>تشویق دانشجویان<br>به شرکت در بحث | بیمارستان<br>الزهرا بخش<br>نوزادان | ۴ ساعت | ویدیو پروژکتور<br>(powerpoint)<br>و وایت بورد | کتبی در پایان<br>ترم |
|---------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|----------------------|

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ) کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم در مجموع ۴۰ در صد نمره

ب ( پایان دوره : آزمون MCQ و تشریحی ۶۰ در صد نمره

۳ منابع اصلی درس( رفرانس ):

1- Basic & Clinical Pharmacology, 14th Edition (2018).

2- Applied Therapeutics The Clinical Use of Drugs 11th Edition (2018). Chater 103-105

3- Neonatal & Pediatric Pharmacology.3rd) Yaffe, Sumner J.; Aranda, Jacob V.۲۰۰۵، (

۴- مطالب ضمیمه‌ای در اختیار قرار داده شده