

به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: زبان تخصصی کد درس: تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
پیشنیاز: نیمسال تحصیلی: مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه محل برگزاری: دانشکده
پرستاری و مامایی تبریز
روز تشکیل کلاس: نام مدرسین: دکتر حسخانی

هدف کلی درس:

- افزایش توانمندی دانشجوی برای استفاده از زبان انگلیسی در راستای فعالیت های آموزشی و پژوهشی رشته پرستاری

اهداف ویژه:

دانشجو پس از گذراندن این واحد باید بتواند :

- مهارت شنیداری (listening) زبان انگلیسی در موضوعات پزشکی و پرستاری را تقویت نماید.
- مهارت (writing) زبان انگلیسی در موضوعات پزشکی و پرستاری را تقویت نماید.
- مهارت درک مطلب (comprehension) زبان انگلیسی در موضوعات پزشکی و پرستاری را تقویت نماید.
- مهارت مکالمه و مباحثه (speaking and reading) زبان انگلیسی در موضوعات پزشکی و پرستاری را تقویت نماید.
- مهارت نوشتاری (writing) زبان انگلیسی در موضوعات پزشکی و پرستاری را تقویت نماید.

اهداف جزئی و	مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) دانشجویان بتواند به زیان انگلیسی ...	طبقه هر حیطه	*راهبرد آموزشی
جلسه ۱	دکتر حسخانی	آشنایی با طرح درس و اهداف آموزشی دوره	طرح درس و انتظارات دوره آشنا شده و آن را درک کند و احساسات خود را با استاد و سایر دانشجویان به اشتراک بگذارد.	درک /عاطفی دانش	اسلاید بحث گروهی
جلسه ۲	دکتر حسخانی	معرفی خود در محافل دانشگاهی	مشخصات فردی و شغلی (affiliation) خود را بیان کند. موضوع مورد ارائه و سازماندهی آنرا را در ابتدا بیان نماید. انتظارات و امکان سؤال پرسیدن مخاطبین را بیان کند.	فهم ودرک تجزیه تحلیل تجزیه تحلیل ترکیب	سخنرانی بحث و پرسش و پاسخ با استفاده از اسلاید
جلسه ۳	دکتر حسخانی	شنیدن، درک مطلب و مباحثه در موضوعات پرستاری (و پزشکی)	موضوعات پرستاری و پزشکی (فایل های صوتی و ویدئویی) از پیش تعیین شده را شنیده و درک کند. موضوعات پرستاری و پزشکی (فایل های صوتی و ویدئویی) از پیش تعیین شده را صحیح بخواند و درک کند. در مورد موضوعات پرستاری و پزشکی (فایل های صوتی و ویدئویی) از پیش تعیین شده مباحثه و صحبت نماید. موضوعات پرستاری و پزشکی (فایل های صوتی و ویدئویی) از پیش تعیین شده را شنیده و درک کند.	دانش ودرک تجزیه تحلیل ترکیب	مشاهده و شنیدن بحث و پرسش و پاسخ با استفاده از اسلاید و نمایش فیلم

سه جلسه	دکتر حسخانی	نوشتن در خصوص موارد آموزشی و پژوهشی پرستاری	ای میل آموزشی و پژوهشی دانشگاهی بنویسید. نامه آموزشی و پژوهشی دانشگاهی بنویسید. رزومه (CV) دانشگاهی خود بنویسید. Cover letter آموزشی و پژوهشی بنویسید.	دانش و درک تجزیه تحلیل ترکیب	سخنرانی، نگارش بحث و پرسش و پاسخ با استفاده از اسلاید
---------	-------------	---	---	------------------------------	---

*نحوه ارائه درس و روش تدریس (راهبرد آموزشی): سخنرانی، کنفرانس -بحث و پرسش و پاسخ- self-verbal presentation

-study

تکالیف (وظایف) دانشجوی:

- ۱- مشارکت فعال در مباحث کلاسی
- ۲- حضور منظم در کلاس (در صورت غیبت غیر موجه دانشجوی از شرکت در امتحان پایان ترم محروم و درس حذف خواهد شد. در صورت غیبت موجه بیش از یک جلسه به تناسب جلسات از نمره پایان ترم کسر خواهد شد)
- ۳- ارائه و سخنرانی کلاسی در ارتباط با مباحث تعیین شده انجام خواهد شد.
- ۴- ارائه و نگارش کلاسی در ارتباط با مباحث تعیین شده انجام خواهد شد.

نحوه ارزشیابی		
نمره	شرح فعالیت کلاسی	*
۱ نمره	حضور منظم در کلاس (در صورت غیبت غیر موجه دانشجوی از شرکت در امتحان پایان ترم محروم و درس حذف خواهد شد. در صورت غیبت موجه بیش از یک جلسه به تناسب جلسات از نمره پایان ترم کسر خواهد شد)	۱

۲	مشارکت فعال در مباحث کلاسی: مطالعه موضوع درسی یک هفته قبل و ارائه یافته های جدید و یا نظرات مبتنی بر متون در کلاس	۲
۳	ارائه و سخنرانی شفاهی (lecture and speaking)	۴
۴	درک مطلب و خواندن (comprehension and reading)	۴
۵	Writing	۴
*	امتحان پایان ترم	۵

References:

- Walters DE , Walters GC. (2002).Scientists Must Speak. 2nd ed. Boca Raton, FL : CRC Press.
- A. Oshima and A. Hogue. (2006). Writing Academic English. 4th ed, New York: Longman.
- Phyllis C. Mary R.L. (2008). Writing at University. 3rd ed. Open University press
- Walters, D.,& Walters, G. (2002) Scientists must speak. New York: Routledge.

