

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی ارشد/دکترا

عنوان کلی: اصول پیشرفته نوزادان (۱)

پیش نیاز: مراقبت‌های پرستاری نوزادان (۲)

مدت زمان ارائه درس: ۲۰ روز

نام مدرس مسئول درس: راحله جانانی

کد درس: ۱۴۱۶۸۸۱۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد بالینی

رشته تحصیلی: پرستاری نوزادان

مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد

محل یا محل‌های برگزاری دوره: مرکز آموزشی درمانی الزهرا

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱	مراقبت پرستاری از نوزاد با مشکلات تنفسی (سندرم دیسترس تنفسی، پنومونی، سندرم نشت هوا، خونریزی ریوی، هیپوپلازی ریه، آپنه سایر بیماری‌های تنفسی)	بخش NICU	آموزش عینی، Case method	روانی - حرکتی	انجام مراقبت‌های پرستاری از نوزاد مبتلا به بیماری تنفسی	انجام مراقبت‌های بالینی از نوزاد مبتلا به مشکل تنفسی	ارزیابی بالینی دانشجو
۲	مراقبت پرستاری از نوزاد تحت تهویه مکانیکی (اصول تهویه کمکی، اصول اکسیژن تراپی، روش های رایج تهویه مکانیکی، انواع سورفکتانت، داروهای استنشاقی، weaning)	بخش NICU	آموزش عینی، Case method	روانی - حرکتی	انجام مراقبت‌های پرستاری از نوزاد تحت تهویه مکانیکی	انجام یا حداقل مشاهده‌ی مراقبت‌های بالینی از نوزاد تحت تهویه مکانیکی	ارزیابی بالینی دانشجو
۳	مراقبت پرستاری از نوزاد با بیماری‌های قلبی و عروقی (انواع ناهنجاری‌های قلبی، برخورد با نوزاد با بیماری قلبی، آمادگی نوزاد برای جراحی قلب، مراقبت از خانواده نوزاد با بیماری قلبی و...)	بخش NICU	آموزش عینی، Case method	روانی - حرکتی	انجام مراقبت‌های پرستاری از نوزاد با بیماری قلبی	انجام یا حداقل مشاهده‌ی مراقبت‌های بالینی از نوزاد با بیماری قلبی	ارزیابی بالینی دانشجو
۴	مراقبت پرستاری از نوزاد با مشکلات مربوط به دستگاه ایمنی و بیماری‌های عفونی	بخش NICU	آموزش عینی، Case method	روانی - حرکتی	انجام مراقبت‌های پرستاری از نوزاد با بیماری عفونی و دستگاه ایمنی	انجام یا حداقل مشاهده‌ی مراقبت‌های بالینی از نوزاد با بیماری عفونی و دستگاه ایمنی	ارزیابی بالینی دانشجو

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
		Education setting	Education method	Learning level	Learning activities		
	(انواع عفونت های شایع دوره نوزادی، نحوه انتقال عفونت به نوزاد، نحوه کنترل عفونت در بخش)						
۵	برگزاری ژورنال کلاب	بخش NICU	دانشجو محور	شناختی	ارائه یک مقاله Evidence based practice	حداقل یک مقاله بالینی در حیطه پرستاری نوزادان ارائه نماید	ارزیابی محتوی، تسلط بر مطلب، استفاده از وسایل کمک آموزشی

نفسه تعالیٰ

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد

نمبره	معیار
۱ ۲ ۳ نمبره ۳	معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن نظیر: - رعایت وقت شناسی - آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت - احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله - احترام به پرسنل / بیمار و ...
۱ ۲ ۳ نمبره ۳	معیار دوم: نقش هدایت گری: نظیر: - برگزاری حداقل ۲ راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی - نظارت مداوم بر فعالیت دانشجویان - گزارش به موقع خطا دانشجویان به مدرس - ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه

نمره	معیار
۱ ۲ ۳ ۴ ۴نمره	معیار سوم: مهارت های شناختی نظیر: - بهره گیری از تفکر انتقادی - پاسخ به سوالات دانشجویان
۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۰ نمره	معیار چهارم: مهارت های عملی و استفاده از مدل در بالین: ۱- توانایی انجام مراقبت های تخصصی و گذار شده (مهارت) ۲- آماده سازی و تحویل پروژه بالینی به صورت کتبی، بر اساس بکارگیری یکی از مدل ها (اورم، روی، ..) در بالین (انتخاب مدل با استاد محترم مربوطه و نظر دانشجو) • شامل: - بررسی بر اساس فرم گوردن - بررسی بر اساس فرم بررسی مدل انتخابی - تنظیم تشخیص های پرستاری بر اساس مدل مربوطه

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن ۳ نمره	نقش هدایت گری ۳ نمره	مهارت های شناختی ۴ نمره	مهارت های عملی و استفاده از مدل در بالین ۱۰ نمره	نمره نهایی
۱.						
۲.						
۳.						

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان