

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی تبریز**  
**دانشکده پرستاری و مامائی تبریز**

**نام درس:** اصول استریلیزاسیون و ضد عفونی



**تعداد واحد:** ۱ واحد

**نوع واحد:** نظری

**پیش نیاز:** -

**مقطع:** کارشناسی پیوسته اتاق عمل

**گروه آموزشی:** گروه داخلی - جراحی و اتاق عمل

**مدرس:**



**هدف درس:** آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی ضدعفونی و استریلیزاسیون و روشهای کاربرد آن در اتاقهای عمل می باشد تا بتوانند وظایف خود را بعنوان تکنولوژیست جراحی در سه مرحله قبل و حین و بعد از عمل ایفا نمایند.

## **روش تدریس:**

روش غالب تدریس بصورت سخنرانی، همراه با P.P.T و پرسش و پاسخ خواهد بود.

## **مسئولیتها و فعالیت های فراگیران:**

۱- حضور به موقع در کلاس. (ورود دانشجویان پس از استاد مجاز نمی باشد).

۲- شرکت فعال در بحثهای کلاسی.

۳- ارائه تکالیف محوله با نظر استاد مربوط حداکثر ۱ نمره.

## **روش ارزشیابی:**

۱- حضور فعال در بحثهای کلاسی ۱۰٪

۲- انجام و ارائه تکالیف ۱۰٪

۳- امتحان پایان ترم ۱۰۰٪

## **منابع و مآخذ:**

1. surgical technology for the surgical technologist: A positive care approach, Carutherset al. Delmar publishers
2. Berry& Kuhn's Care of the patient in surgery, publisher Mosby, ISBN

۳- کتاب اصول استریلیزاسیون ساداتی آخرین چاپ

## جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول استریلیزاسیون و ضد عفونی

عنوان درس: اصول استریلیزاسیون و ضد عفونی      پیش نیازها: -      گروه آموزش گیرنده (هدف): ترم اول اتاق عمل      رشته مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته اتاق عمل

مراجع: -      مدت زمان لازم: -      تعداد فراگیران: ۳۰ نفر      استراتژی آموزشی: -

| ردیف | هدف کلی                                                                            | رفتارهای ویژه عینی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | حیطه هدف | عرصه آموزش | محتوای آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                             | روش یاددهی / یادگیری     | رسانه های کمک آموزشی | شیوه های ارزیابی          | زمان (دقیقه) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------|--------------|
| ۱.   | جلسه اول و دوم و سوم :<br>۱- آشنایی با Asepsis و اصطلاحات مربوطه در محیط های جراحی | ۱. اصطلاحات مربوط به Asepsis را تعریف نماید. تفاوت بین آنها را توضیح دهد.<br>۲. عفونت و عفونت بیمارستانی را تعریف و تفاوت آنها را بیان کند.<br>۳. عوامل اصلی دخیل در عفونت و عفونت زخم جراحی را نام ببرد.<br>۴. منابع عفونت و راه های انتقال آن را در اتاق های عمل توضیح دهد.<br>۵. با تکنیک های اساسی Asepsis آشنا شده و کاربرد آنها را در اتاق های عمل توضیح دهد. | شناختی   | کلاس درس   | - اصطلاحات رایج Asepsis<br>- پاتوژن های باکتریایی و ویرال دخیل در عفونت زخم جراحی<br>- راه های انتقال آنها در اتاق عمل<br>- تعریف عفونت و عفونت بیمارستانی و عفونت محل عمل جراحی<br>- راه های انتقال - منابع عفونت<br>- توضیح تکنیک های اساسی Asepsis (بصورت انگلیسی)<br>- اصطلاحات مربوط به تکنیک استریل | سخنرانی<br>+ پرسش و پاسخ | P.P.T و نمایش فیلم   | طراحی سؤال در حیطه شناختی |              |

| ردیف | هدف کلی                                                                                                                                                          | رفتارهای ویژه عینی                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | حیطه هدف | عرصه آموزش | محتوای آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | روش یاددهی/ یادگیری               | رسانه‌های کمک آموزشی         | شیوه‌های ارزیابی             | زمان (دقیقه)                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| ۲.   | جلسه چهارم و پنجم:<br><br>۱- آشنایی با اصول گندزدایی<br>Disinfection<br>و<br>عفونت زدایی<br>Decontamination<br>و<br>اصطلاحات مرتبط و کاربرد آنها در اتاق‌های عمل | ۱. هدف از گندزدایی و گندزدایی موثر را تعریف نماید.<br>۲. تکنیک‌های گندزدایی را نام برده و توضیح دهد.<br>۳. گندزداها را بر حسب سطح اثر بخشی تقسیم بندی نموده و مثال بزند. و<br>۴. موارد استفاده آنها را با ذکر معایب و مزایا توضیح دهد.<br>۵. روش‌های رفع آلودگی یک واحد جراحی (محیط - وسایل - تجهیزات) را توصیف کند. | شناختی   | کلاس درس   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مروری بر تعریف گندزدایی - و هدف</li> <li>- معرفی انواع گندزداها (از جنبه‌های مختلف)</li> <li>- کاربرد انواع گندزداها در اتاق‌های عمل</li> <li>- ذکر معایب و مزایای هر کدام</li> <li>- معرفی ویژگی‌های یک گندزدای موثر</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- مروری بر تعاریف - هدف - مقدمه الف) روشهای رفع آلودگی از محیط جراحی</li> <li>- Decontamination قبل از شروع عمل</li> <li>- Decontamination در ضمن عمل</li> <li>- Decontamination بین دو عمل</li> <li>- Decontamination در پایان روز</li> <li>- Decontamination هفتگی - ماهانه</li> <li>ب) فرآیند رفع آلودگی از وسایل و تجهیزات</li> <li>- فرآیند پاک کردن Cleaning</li> <li>- فرآیند decontamination</li> <li>- وسایل و دستگاه‌های پاک کننده</li> <li>- ملاحظات ویژه</li> </ul> | سخنرانی<br>+<br>پرسش<br>و<br>پاسخ | شرکت فعال<br>در کلاس<br>درس  | P.P.T<br>و<br>نمایش<br>فیلم  | طراحی<br>سؤال در<br>حیطه<br>شناختی |
| ۳.   | جلسه ششم:<br><br>۱- آشنایی با C.S.R و اصول و سیستم‌های بسته‌بندی استریل                                                                                          | ۱. فراگیر بتواند<br>۲. اصول و روشهای آماده کردن، بسته بندی استریل و توزیع استریل را شناخته و توضیح دهد.                                                                                                                                                                                                              | شناختی   | کلاس درس   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مروری بر تعاریف - آشنایی با اصطلاحات مرتبط</li> <li>- وظایف افراد در C.S.R و اهمیت آنها</li> <li>- مروری بر ساختمان و طراحی C.S.R (قسمت تمیز و کثیف)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | سخنرانی<br>+<br>پرسش<br>و         | C.S.R یک بیمارستان را از نظر | کامپیوتر<br>+<br>power point | طراحی<br>سؤال در<br>حیطه<br>شناختی |

| ردیف | هدف کلی                                                                       | رفتارهای ویژه عینی                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | حیطه هدف | عرصه آموزش | محتوای آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | روش یاددهی / یادگیری             |                       | رسانه‌های کمک آموزشی | شیوه‌های ارزیابی          | زمان (دقیقه) |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|--------------|
|      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | فعالیت‌های معلم                  | فعالیت‌های دانشجو     |                      |                           |              |
|      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آماده کردن وسایل و بسته بندی آنها</li> <li>**انواع بسته‌بندی و مزایا و معایب</li> <li>**انواع کاورها</li> <li>**ملاحظات ویژه</li> <li>- روشهای صحیح انبار کردن - دست زدن و توزیع وسایل استریل شده</li> <li>- طول عمر وسایل</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | پاسخ و ارائه تکالیف به دانشجویان | ساختمانی طراحی کنید   |                      |                           |              |
| ۴.   | جلسه هفتم و هشتم:<br>۱- آشنائی با روشهای سترون سازی (Sterilization) و ضدعفونی | <p>۱. روشهای فیزیکی ضدعفونی و استریلیزاسیون را نام برده و کاربرد هر یک را در اتاق‌های عمل با تاکید بر مکانیسم - موارد مصرف - مزایا و معایب توضیح دهد.</p> <p>۲. روشهای شیمیایی ضدعفونی و استریلیزاسیون را نام برده و کاربرد هر یک را در اتاق‌های عمل با تاکید بر مکانیسم - موارد مصرف - مزایا و معایب توضیح دهد.</p> | شناختی   | کلاس درس   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مروری بر تعریف - اهداف - اصطلاحات مرتبط</li> <li>- روشهای شیمیائی و فیزیکی برای استریلیزاسیون و ضد عفونی و مزایا و معایب هر یک</li> <li>- استریل کننده‌های بخار - موارد استفاده - مزایا و معایب</li> <li>- استریل کننده‌های خشک - کمی کلاو - مزایا و معایب</li> <li>- روش های پایش هر کدام - کاربرد آن</li> <li>- اشعه‌ها - موارد استفاده - مزایا و معایب</li> <li>- ملاحظات اساسی - روش‌های بارگذاری - خطاها</li> <li>- ضدعفونی کننده‌ها و استریل کننده‌های شیمیائی</li> <li>- عوامل موثر بر انتخاب یک ماده ضدعفونی کننده ایده‌آل</li> </ul> | سخنرانی + پرسش و پاسخ            | شرکت فعال در کلاس درس | P.P.T و نمایش فیلم   | طراحی سؤال در حیطه شناختی |              |

| هدف کلی | رفتارهای ویژه عینی | حیطه هدف | عرصه آموزش | محتوای آموزشی |  | روش یاددهی / یادگیری |                   | رسانه‌های کمک آموزشی | شیوه‌های ارزیابی | زمان (دقیقه) |
|---------|--------------------|----------|------------|---------------|--|----------------------|-------------------|----------------------|------------------|--------------|
|         |                    |          |            |               |  | فعالیت‌های معلم      | فعالیت‌های دانشجو |                      |                  |              |

### جدول بودجه بندی سوالات

| ردیف | مبحث                                      | نمره | درصد |
|------|-------------------------------------------|------|------|
| ۱    | آشنایی با ASEPSIS و اصطلاحات مرتبط        | ۴    | ٪۲۰  |
| ۲    | آشنایی با اصول گند زدایی و اصطلاحات مرتبط | ۵    | ٪۲۰  |
| ۳    | آشنایی با CSR                             | ۴    | ٪۲۰  |
| ۴    | آشنایی با روش‌های استریلیزاسیون           | ۷    | ٪۴۰  |

۸  
۹  
۱۰  
۱۱

