

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: **کارآموزی رفتار در اتاق عمل** شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۶۱

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره -

تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

عمل بیمارستان بیمارستان سینا

نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر رحمانی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع

محل یا محل های برگزاری دوره: اتاق

مدت زمان ارائه: ۵۱ ساعت درس:

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	با یک اتاق عمل واقعی آشنا شود.	اتاق عمل	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	آشنایی با استانداردهای اتاق عمل-پذیرش و انتقال بیمار به اتاق عمل	انجام روزانه فعالیت ها	چک لیست ارزیابی بالینی
۲	وسایل و تجهیزات اتاق عمل را نام ببرد.	اتاق عمل	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	آشنایی با دستگاه الکتروسرجری-آشنایی با دستگاه ساکشن - آشنایی با کارکرد چراغ سیالتیک-آشنایی با کارکرد دستگاه لیگاشور-آشنایی با تخت جراحی و نحوه پوزیشن دادن به آن- آشنایی با نحوه کارکرد تجهیزات لاپاراسکوپی و آندوسکوپی	انجام روزانه فعالیت ها	چک لیست ارزیابی بالینی
۳	محل هریک از وسایل را بداند.	اتاق عمل	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	شناختی مهارتی	آماده نمودن اتاق در اول شیفت-تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسجر جراحی-	انجام روزانه فعالیت ها	چک لیست ارزیابی بالینی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزیابی بالینی	انجام روزانه فعالیت ها	قرار دادن پد کوتر و آماده کردن و تست تجهیزات و وسایل برقی در اول شیفت و اتصالات مربوط به کوتر ف ساکشن در هنگام شروع عمل و جدا کردن اتصالات در پایان عمل - روشن کردن و تنظیم چراغ سیالتیک در اول عمل و خاموش کردن چراغ سیالتیک در پایان عمل.	شناختی مهارتی	سخنرانی - ایفای نقش نمایش بالینی پرسش و پاسخ	اتاق عمل	کاربرد آنها را بداند و بتواند از وسایلی مانند چراغ سیالتیک ، کوتر و ساکشن استفاده کند.	۴

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای نظیر: - رعایت وقت شناسی - آراستگی ظاهری - رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت - احساس مسئولیت					معیار دوم: مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> نظیر: - توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی) - دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی												۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی <table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> نظیر: - شرکت فعال در بحث‌های گروهی - ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه					۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲																											
۱	۲	۳	۴	۵																																		

		- احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او - احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها
--	--	--

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱.					
۲.					
۳.					
۴.					
۵.					
۶.					
۷.					
۸.					
۹.					
۱۰.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱۱.					
۱۲.					
۱۳.					
۱۴.					
۱۵.					
۱۶.					
۱۷.					
۱۸.					
۱۹.					
۲۰.					
۲۱.					
۲۲.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۲۳.					
۲۴.					
۲۵.					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

