

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی بخش استریل مرکزی

شماره درس ۱۱۴۹۹۳۴۶

تعداد و نوع واحد: کارآموزی

پیشنیاز: اصول استریلیزاسیون و ضد عفونی

رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته تکنولوژی اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته تکنولوژی اتاق عمل

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ترم ۲

مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت

محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان سینا - بیمارستان شهیدا

نام مدرس مسئول درس:

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	وسایل جراحی تمییز و عملکرد آنها را کنترل نمایید.	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی	آشنایی با ابزار های جنرال کنترل و چک عملکرد ابزارها	۲۰بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۲	وسایل فلزی و پارچه ای را به صورت ست شده یاتک پیچ بسته بندی نمایید.	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی	آشنایی با اندازه مناسب بسته ها آشنایی و بکار گیری صحیح وی پک	۲۰بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۳	در مصرف وسایل صرفه جویی کند.	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	سخنرانی	مهارتی		۲۰بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۴	طرز کارو استفاده از اتوکلاو را شرح داده و بکار گیرد.	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی	چک دستگاه اتو کلاو اول شیف آشنایی و تنظیم دستگاه اتو کلاو	۱۵بار	چک لیست ارزیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۵	طرز کار و استفاده از دستگاه فور را شرح داده و بکار گیرد.	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی	آشنایی با زمان استریل دستگاه فور آشنایی با دمای استریل دستگاه فور کدام ابزارها با دستگاه فور استریل میشوند	۲ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۶	محلولهای شیمیایی ضدعفونی و استریل کننده را نام برده وبا غلظت و اندازه مناسب بکار گیرد.	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی	آشنایی با محلول ضدعفونی کننده مانند هیپوکلریت سدیم ،گلو تارالدهید و سایدکس	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۷	تحویل وسایل ست ها و پک ها را از اتاق عمل به بخش CSI و بالعکس انجام دهد.	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی	تحویل وسایل استریل به اتاق عملو پیت آنها تحویل وسایل از اتاق عمل و شمارش ابزارها تحویل وسایل عفونی در داخل اتاق عمل	۵ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۸	با پرسنل وسایر همکاران برخورد و ارتباط مناسب داشته باشد.	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	سخنرانی	مهارتی	با پرسنل ارتباط مناسب داشته باشد	۲۰ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۹	ضد عفونی روزانه و هفتگی در CSI را انجام دهد	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی	آشنایی با وسایل ضد عفونی آشنایی با محیط و فضا های واحد استریل و نحوه ضد عفونی آنها	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۱۰	نحوه استفاده از اشعه ها را شرح داده و بکار گیرد.	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	سخنرانی	مهارتی	نحوه استفاده از اشعه برا ی استریل آشنایی با وسایلی که با اشعه استریل می شوند	۲ بار	چک لیست ارزیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱۱	دستگاه اتیلن اکسید را بکار گیرد.	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	سخنرانی	مهارتی	نحوه استفاده از دستگاه آشنایی با زمان تماس گاز با وسایل آشنایی بازمان لازم برای سم زدایی آشنایی با وسایلی که با اتیلن اکساید استریل میشوند	۲بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۱۲	وسایل را به ترتیب با حجم مناسب و جایگاه مناسب در اتوکلاو و یا فور قرار دهد.	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی	بسته های بزرگ را در طبقه های پایین قرار دهد بسته ها را بصورت مورب قرار دهد تا بخار با همه ابعاد وسایل تماس پیدا کند	۱۰بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۱۳	نحوه بر چسب گذاری (تاریخ گذاری) هر یک از وسایل استریل شده با روشهای مختلف را بداند.	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	نمایش بالینی انجام مستقل	مهارتی	اندیکاتور شماره یک که همان برچسب روی پک میباشد را به روش صحیح بچسباند روی برچسب اسم پک کننده ، نام ست، تعداد ابزار، شماره دستگاه و تاریخ استریل را به طور صحیح بنویسد. داخل ست ها اندیکاتور مناسب قرار دهد.	۲۰بار	چک لیست ارزیابی بالینی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزیابی بالینی	۱۰ بار	وسایل را در قفسه ها به طور صحیح بچیند دمای و رطوبت انبار ذخیره را کنترل نمایید وسایل را با توجه به تاریخ استریل در اختیار کارکنان قرار دهد	مهارتی	نمایش بالینی انجام مستقل	واحد استریلیزاسیون اتاق عمل	نحوه ذخیره وسایل استریل را بدانند.	۱۴

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی					معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه												معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای																						
<table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table>					۱	۲	۳	۴	۵	<table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table>												۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<table><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table>			۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																																			
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲																												
۱	۲	۳																																					
نظیر:					نظیر:												نظیر:																						
• شرکت فعال در بحث های گروهی • ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه					• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی												• رعایت وقت شناسی • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها																						

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱.					
۲.					
۳.					
۴.					
۵.					
۶.					
۷.					
۸.					
۹.					
۱۰.					
۱۱.					
۱۲.					
۱۳.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجوین	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱۴.					
۱۵.					
۱۶.					
۱۷.					
۱۸.					
۱۹.					
۲۰.					
۲۱.					
۲۲.					
۲۳.					
۲۴.					
۲۵.					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

ناظر بالینی

مدیر گروه

معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

